

INFORME DE SEGUIMENT GRAUS

**Grau d'Enginyeria de Bioprocessos
Alimentaris (GEBA)**

**Grau de Tècniques de Bioprocessos
Alimentaris (GTBA)**

**Grau Enginyeria / Tècniques de
Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)**

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

**Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
Química (ETSEQ)**

CURS 2018-19

ÍNDEX DE CONTINGUTS

0.	ACRÒNIMS	7
1.	DADES IDENTIFICADORES I PRESENTACIÓ DE LES TITULACIONS OBJECTE DE SEGUIMENT	8
1.1	DADES IDENTIFICADORES	8
1.2	PRESENTACIÓ DE LES TITULACIONS OBJECTE DEL SEGUIMENT	9
2.	PRESENTACIÓ DE L'ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA QUÍMICA (ETSEQ)	11
3.	VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS.....	14
	ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	15
1.1.	EL PERFIL DE COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ ÉS CONSISTENT AMB ELS REQUISITS DE LA DISCIPLINA I AMB EL NIVELL FORMATIU CORRESPONENT DEL MECES.	15
1.2.	EL PLA D'ESTUDIS I L'ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM SÓN COHERENTS AMB EL PERFIL DE COMPETÈNCIES I AMB ELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ.	16
1.3.	ELS ESTUDIANTS ADMESOS TENEN EL PERFIL D'INGRÉS ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ I EL SEU NOMBRE ÉS COHERENT AMB EL NOMBRE DE PLACES OFERTES.....	19
1.4.	LA TITULACIÓ DISPOSA DE MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT ADEQUATS.....	23
1.5.	L'APLICACIÓ DE LES DIFERENTS NORMATIVES ES REALITZA DE MANERA ADEQUADA I TÉ UN IMPACTE POSITIU SOBRE ELS RESULTATS DE LA TITULACIÓ.	27
	ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	29
2.1.	LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ VERAÇ, COMPLETA, ACTUALITZADA I ACCESSIBLE SOBRE LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ I, EL SEU DESENVOLUPAMENT OPERATIU.	29
2.2.	LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ SOBRE ELS RESULTATS ACADÈMICS I DE SATISFACCIÓ.	29
2.3.	LA INSTITUCIÓ PUBLICA EL SGIQ EN EL QUÈ S'EMMARCA LA TITULACIÓ I ELS RESULTATS DEL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LA TITULACIÓ.	29
	ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT	32
3.1.	EL SGIQ IMPLEMENTAT TÉ PROCESSOS QUE GARANTEIXEN EL DISSENY, L'APROVACIÓ, EL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS.	34
3.2.	EL SGIQ IMPLEMENTAT GARANTEIX LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I DELS RESULTATS RELLEVANTS PER A LA GESTIÓ EFICIENT DE LES TITULACIONS, EN ESPECIAL ELS RESULTATS ACADÈMICS I LA SATISFACCIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS.	35
3.3.	EL SGIQ IMPLEMENTAT ES REVISI PERIÒDICAMENT I GENERA UN PLA DE MILLORA QUE S'UTILITZA PER A LA SEVA MILLORA CONTÍNUA	37
	ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	39
4.1.	EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL.	39
4.2.	EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.	43
4.3.	LA INSTITUCIÓ OFEREIX SUPORT I OPORTUNITATS PER A MILLORAR LA QUALITAT DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA DEL PROFESSORAT	44
	ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	49
5.1.	ELS SERVEIS D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA SUPORTEN ADEQUADAMENT EL PROCÉS D'APRENENTATGE I ELS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL FACILITEN LA INCORPORACIÓ AL MERCAT LABORAL.	49
5.2.	ELS RECURSOS MATERIALS DISPONIBLES SÓN ADEQUATS AL NOMBRE D'ESTUDIANTS I A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.....	55
	ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	58
6.1.	ELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE ASSOLITS ES CORRESPONEN AMB ELS OBJECTIUS FORMATIUS PRETOSOS I AMB EL NIVELL DEL MECES DE LA TITULACIÓ.	58
6.2.	LES ACTIVITATS FORMATIVES, LA METODOLOGIA DOCENT I EL SISTEMA D'AVUACIÓ SÓN ADEQUATS I PERTINENTS PER GARANTIR L'ASSOLIMENT DELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE PREVISTOS.	58
6.3.	ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.	60
6.4.	ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ	63
4.	PROPOSTES DE MILLORA I BONES PRÀCTIQUES	65
4.1	SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA ANTERIOR	65
4.2	NOU PLA DE MILLORA.....	73
5.	ANNEXES	82
	ANNEX A: DADES GENERALS ETSEQ 2018-19.....	82

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	82
4.3. LA INSTITUCIÓ OFEREIX SUPORT I OPORTUNITATS PER A MILLORAR LA QUALITAT DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA DEL PROFESSORAT	82
FORMACIÓ I INNOVACIÓ PER A LA MILLORA DE LA PRÀCTICA DOCENT	82
Taula A.4.3.1 Dades generals URV PROFID.....	82
Taula A.4.3.2 Projectes d'innovació docent professors ETSEQ. Curs 2018-19.....	83
Taula A.4.3.3. Assistència a cursos PROFID professors ETSEQ. Curs 2018-19.....	84
Taula A.4.3.4. Històric professors amb certificat Pla DANG ETSEQ.....	90
Taula A.4.3.6. Històric de mobilitat de professors ETSEQ OUT. Cursos 2015-19	91
Taula A.4.3.7. Històric de mobilitat de professors ETSEQ IN. Cursos 2017-19.....	91
Taula A.4.3.8. Històric de seminaris ETSEQ 2014-19	92
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTENTATGE	97
5.1. ELS SERVEIS D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA SUPORTEN ADEQUADAMENT EL PROCÉS D'APRENTENTATGE I ELS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL FACILITEN LA INCORPORACIÓ AL MERCAT LABORAL.....	97
ORIENTACIÓ I INSERCIÓ PROFESSIONAL	97
Taula A.5.1.1. Nombre d'assistents als tallers d'orientació professional	97
Taula A.5.1.2. Històric d'assistents a tallers i sessions individuals d'orientació professional segons l'ensenyament.	98
MOBILITAT DELS ESTUDIANTS	99
Taula A.5.1.3 Número d'estudiants de mobilitat OUT	99
Taula A.5.1.4 Número d'estudiants de mobilitat IN.....	102
5.2. ELS RECURSOS MATERIALS DISPONIBLES SÓN ADEQUATS AL NOMBRE D'ESTUDIANTS I A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.	105
Taula A.5.2.1. Dades del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Sescelades.....	105
Taula A.5.2.2 Dades d'ús de Moodle	110
Taula A.5.2.3 Descripció aulari ETSEQ.	111
ANNEX B: GRAUS ETSEQ	113
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	113
TAULA B.1.1 RESUM DE LES PROPOSTES DE MODIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA 2015-16 - 2018-19.....	113
□ ESTUDIANTS DE NOU INGRÉS	117
TAULA B.1.2 INDICADORS DEL PROCÉS D'ACCÉS	117
TAULA B.1.3 PERCENTATGE D'ESTUDIANTS MATRICULATS DE NOU INGRÉS SEGONS VIA D'ACCÉS.	119
TAULA B.1.4 NOTA MITJANA D'ACCÉS DELS ESTUDIANTS MATRICULATS, SEGONS VIA.	119
TAULA B.1.5 NOTA DE TALL JUNY 2018 SEGONS UNIVERSITAT	120
TAULA B.1.6 NOTA DE TALL	122
TAULA B.1.7 PERCENTATGE D'ALUMNES DE NOU INGRÉS MATRICULATS PER INTERVALS DE CRÈDITS ORDINARIS MATRICULATS.	122
TAULA B.1.8 PERCENTATGE D'ALUMNES DE NOU INGRÉS SEGONS INTERVAL DE NOTA D'ACCÉS.....	123
TAULA B.1.9 ALUMNES DE NOU ACCÉS SEGONS EDAT I GÈNERE.....	124
TAULA B.1.10 ALUMNES DE NOU ACCÉS SEGONS PROVÍNCIA I COMARCA.	126
□ ESTUDIANTS	131
TAULA B.1.11 NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS SEGONS EDAT I GÈNERE.	131
TAULA B.1.12 NOMBRE D'ESTUDIANTS MATRICULATS EN TEMPS COMPLET O TEMPS PARCIAL.	133
TAULA B.1.13 NOMBRE DE CRÈDITS MATRICULATS ORDINARIS I CRÈDITS RECONEGUTS.	134
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	135
TAULA B.2.1. UBICACIÓ DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL DESENVOLUPAMENT I INDICADORS DE LES TITULACIONS .	135
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	139
TAULA B.4.1 PERFIL GENERAL DEL PROFESSORAT DE LA TITULACIÓ.....	139
TAULA B.4.2 PERFIL DEL PROFESSORAT PER CATEGORIA.	140
TAULA B.4.3 TAULA DE PROFESSORAT I HORES IMPARTIDES SEGONS CATEGORIA DEL PDI I DOCTORAT EN ESTUDIS DE GRAU	142

TAULA B.4.4 ASSIGNATURES DELS PLANS D'ESTUDIS 2018 (GEQ).....	142
TAULA B.4.4 ASSIGNATURES DELS PLANS D'ESTUDIS 2018 (GEM).....	154
TAULA B.4.4 ASSIGNATURES DELS PLANS D'ESTUDIS 2018 (GEBA).....	165
TAULA B.4.4 ASSIGNATURES DELS PLANS D'ESTUDIS 2018 (GEBA/GTBA).....	175
TAULA B.4.5 PERFIL DEL PROFESSORAT.....	181
TAULA B.4.6 NOMBRE D'HORES IMPARTIDES DE DOCÈNCIA SEGONS TRAMS.....	182
TAULA B.4.7. RELACIÓ ESTUDIANTS PER PDI.....	183
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	184
TAULA B.6.1. METODOLOGIES, ACTIVITATS FORMATIVES I SISTEMES D'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA.	184
TAULA B.6.1. METODOLOGIES, ACTIVITATS FORMATIVES I SISTEMES D'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA MECÀNICA.	186
TAULA B.6.1. METODOLOGIES, ACTIVITATS FORMATIVES I SISTEMES D'AVUACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS.....	189
TAULA B.6.1. METODOLOGIES, ACTIVITATS FORMATIVES I SISTEMES D'AVUACIÓ DEL GRAU EN TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS.....	191
TAULA B.6.2 ÚS DE LES METODOLOGIES I SISTEMES D'AVUACIÓ (*) PER A CADA ASSIGNATURA. AMB LA MIDA DEL GRUP, DISTRIBUCIÓ DELS TEMPS DE TREBALL DE L'ESTUDIANT, AMB PRESENCIA DEL PROFESSOR I TREBALL AUTÒNOM. GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA.....	193
TAULA B.6.2 ÚS DE LES METODOLOGIES I SISTEMES D'AVUACIÓ (*) PER A CADA ASSIGNATURA. AMB LA MIDA DEL GRUP, DISTRIBUCIÓ DELS TEMPS DE TREBALL DE L'ESTUDIANT, AMB PRESENCIA DEL PROFESSOR I TREBALL AUTÒNOM. GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA.....	197
TAULA B.6.2 ÚS DE LES METODOLOGIES I SISTEMES D'AVUACIÓ (*) PER A CADA ASSIGNATURA. AMB LA MIDA DEL GRUP, DISTRIBUCIÓ DELS TEMPS DE TREBALL DE L'ESTUDIANT, AMB PRESENCIA DEL PROFESSOR I TREBALL AUTÒNOM. GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS.....	201
TAULA B.6.2 ÚS DE LES METODOLOGIES I SISTEMES D'AVUACIÓ (*) PER A CADA ASSIGNATURA. AMB LA MIDA DEL GRUP, DISTRIBUCIÓ DELS TEMPS DE TREBALL DE L'ESTUDIANT, AMB PRESENCIA DEL PROFESSOR I TREBALL AUTÒNOM. GRAU DE TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS.....	203
☐ PRÀCTIQUES EXTERNES.....	205
TAULA B.6.3 RENDIMENT DELS ESTUDIANTS EN LES PRÀCTIQUES EXTERNES.....	205
TAULA B.6.4 RELACIÓ DE CENTRES DE PRÀCTIQUES. GEQ CURS 2018-19.....	205
TAULA B.6.4 RELACIÓ DE CENTRES DE PRÀCTIQUES. GEM CURS 2018-19.....	206
TAULA B.6.5. RENDIMENT DELS ESTUDIANTS EN EL TFG.....	208
TAULA B.6.6 LLISTAT DELS TFG PRESENTATS DEL CURS 2018-19.....	208
☐ INDICADORS ACADÈMICS.....	208
TAULA B.6.7 RENDIMENT ACADÈMIC 2018-19 PER ASSIGNATURA (GEQ).....	208
TAULA B.6.7 RENDIMENT ACADÈMIC 2018-19 PER ASSIGNATURA (GEM).....	212
TAULA B.6.7 RENDIMENT ACADÈMIC 2018-19 PER ASSIGNATURA (GEBA).....	217
TAULA B.6.7 RENDIMENT ACADÈMIC 2018-19 PER ASSIGNATURA (GEBA/GTBA).....	217
TAULA B.6.8 TAXA D'ÈXIT I TAXA DE RENDIMENT PER ASSIGNATURA (GEQ).....	219
TAULA B.6.8 TAXA D'ÈXIT I TAXA DE RENDIMENT PER ASSIGNATURA (GEM).....	221
TAULA B.6.8 TAXA D'ÈXIT I TAXA DE RENDIMENT PER ASSIGNATURA (GEBA).....	223
TAULA B.6.8 TAXA D'ÈXIT I TAXA DE RENDIMENT PER ASSIGNATURA (GEBA/GTBA).....	224
TAULA B.6.9 TAXA D'ÈXIT I TAXA DE RENDIMENT.....	225
TAULA B.6.10 INDICADORS DE RESULTATS ACADÈMICS DE PRIMER CURS.....	225
TAULA B.6.11 ABANDONAMENTS SEGONS INTERVAL DE CRÈDITS SUPERATS.....	226
TAULA B.6.12 TITULATS, DURADA MITJANA DELS ESTUDIS I TAXA D'EFICIÈNCIA.....	227
TAULA B.6.13 TITULATS PER INTERVAL DE NOTA D'EXPEDIENT.....	227
TAULA B.6.14 COMPARATIVA TAXES REAL DECRET AMB LES PREVISIONS FETES A LA MEMÒRIA.....	229
ANNEX C: RESULTATS DE LES ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS GRAUS GEQ, GEM, GEBA, GTBA I GEBA-GTBA 2018-19.....	232
ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT URV I ETSEQ.....	232
Taula C.0.1. Satisfacció dels assistents a les Sessions Individuals d'Orientació Professional.....	232
Taula C.0.2. Satisfacció dels assistents als Tallers d'Orientació Professional.....	232
Taula C.0.3 Satisfacció de l'estudiantat amb la mobilitat OUTGOING.....	233
☐ ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA.....	235
Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació.....	235
☐ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT.....	236

Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació) Quantitativa	236
Taula C.2.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació) (Qualitativa)	237
Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)(Quantitativa)	240
Taula C.3.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)(Qualitativa)	241
Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (Quantitativa)(matriculat al TFG)	242
Taula C.4.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació) (Qualitativa)	243
Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I	246
Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures	247
Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II	249
Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent	249
Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes	252
Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau	252
Taula C.8.1 Satisfacció de l'estudiantat amb el CRAI	253
☐ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES	255
Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ.	255
Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)	258
☐ ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	259
Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació	259
☐ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT	260
Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació)	260
Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)	261
Taula C.3.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)(Qualitativa)	262
Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (matriculat al TFG)	265
Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I	267
Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures	267
Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II	269
Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent	270
Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes	272
Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau	272
Taula C.8.1 Satisfacció de l'estudiantat amb el CRAI	273
☐ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES	276
Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ	276
Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)	278
☐ ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	279
Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació	279
☐ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT	281
Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació)	281
Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)	281
Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (matriculat al TFG)	281
Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I	281
Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures	282
Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II	283
Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent	284
Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes	284
Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau	285

<i>Taula C.8.1 Satisfacció de l'estudiantat amb el CRAI</i>	285
☐ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES	287
<i>Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ</i>	287
<i>Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)</i>	287
☐ ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA/ TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)... 288	
<i>Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació</i>	288
☐ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT	290
<i>Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació)</i>	290
<i>Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)</i>	290
<i>Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (matriculat al TFG)</i>	290
<i>Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I</i>	290
<i>Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures</i>	291
<i>Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II</i>	291
<i>Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent</i>	292
<i>Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes</i>	293
<i>Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau</i>	293
☐ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES	293
<i>Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ</i>	293
<i>Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)</i>	293

0. Acrònims

AQU Agència de Qualitat Universitària (Catalunya)
BOE Boletín Oficial del Estado
CAE Comitè d'Avaluació Externa
CAI Comitè d'Avaluació Interna
CM Coordinador/a de màster
CPAD Coordinador del Pla d'Acció Tutorial
CRAI Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació
CU Consejo de Universidades
DEQ Departament d'Enginyeria Química
DEM Departament d'Enginyeria Mecànica
DG EQ/TBA Doble titulació de Grau d'Enginyeria Química i de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris
EPA Enquesta de Població Activa (Instituto Nacional de Estadística)
ETSEQ Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
GEBA Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris
GTBA Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris
GEBA-GTBA Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris
GEM Grau d'Enginyeria Mecànica
GEQ Grau d'Enginyeria Química
GPQ Gabinet de Programació i Qualitat de la URV
GR Gabinet de la Rectora
ICE Institut de Ciències de l'Educació
ICREA Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats
I-CENTER Centre Internacional
IDESCAT Institut d'Estadística de Catalunya
IST Informe de seguiment del Títol
JC Junta de Centre
MEC Ministerio de Educación y Cultura
MECES Marco Español de Cualificación para la Educación Superior
MEAiSE Màster Universitari en Enginyeria Ambiental i Sostenibilitat Energètica
MEQ Màster Universitari en Enginyeria Química
MGET Màster Universitari en Gestió d'Empreses Tecnològiques
MNMP Màster Universitari en Nanociència, Materials i Processos: Tecnologia Química de Frontera
MPRL Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals
MEFCO Màster Universitari en Mecànica de Fluids Computacional
MSGIQ Manual del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat
OLC Oficina Logística de Campus
OOU Oficina d'Orientació a l'alumnat
PAS Personal d'Administració i Serveis
PAT Pla d'Acció Tutorial
PDI Personal Docent i Investigador
PE Pràctiques Externes
RRII Relacions Internacionals
RSIGQ Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat
RUCT Registre d'Universitats, Centres i Títols
SEDE Aplicació del Ministerio per les verificacions i modificacions de títols oficials
SET Suplement Europeu al Títol
SIGQ Sistema Intern de Garantia de la Qualitat
SREd Servei de Recursos Educatius
SRI Servei de Recursos Informàtics
TFG Treball de fil de Grau
TFM Treball de fil de Màster
TSQD Tècnic/a de Suport a la Qualitat Docent
URV Universitat Rovira Virgili
USGCD Unitat de Suport a la Gestió de Centre i Departaments (ETSEQ-DEQ-DEM)
VSMA Marc Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació

1. Dades identificadores i presentació de les titulacions objecte de seguiment

1.1 Dades identificadores

Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Web de la institució	https://www.urv.cat/ca/
Nom del Centre	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ)
Web del centre	https://etseq2.urv.cat/etseq/ca/6-home.html
Dades de contacte	Montserrat Ferrando Cogollos, directora de l'ETSEQ Av. Països Catalans, 26 43007 Tarragona (Catalunya, Espanya) 977 55 97 00, diretseq@urv.cat

Responsables de l'elaboració de l'informe		
Nom i cognoms	Responsable d'ensenyament del	Responsabilitat
Silvia de Lamo	Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar.
	Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)	
	Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GE/TBA)	
Francisco Huera	Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)	
Daniel Montané	Grau d'Enginyeria Química (GEQ)	
Maria Montserrat Ferrando	Directora de l'ETSEQ	Apartats de l'informe que fan referència al centre i a la implantació del SIGQ.
Cristina Urbina	Secretaria i Responsable del Sistema Intern de la Garantia de la Qualitat	Apartats de l'informe que fan referència al centre i a la implantació del SIGQ.
Francisco Huera	Responsable del Pla d'Acció Tutorial	Apartats de l'informe que fan referència al PAT.
Carme Pérez	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de l'ETSEQ	Suport en tots els apartats de l'informe.

1.2 Presentació de les titulacions objecte del seguiment

El **Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris** es va implantar el curs 2017-18. Consta de 240 ECTS, està adscrit a la branca de coneixement d'Enginyeria i Arquitectura i, s'imparteix de forma presencial. Habilita per a l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic i Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries. Va extingir el Grau d'Enginyeria Agroalimentària.

Forma part del Programa Formatiu de Grau d'Enginyeria de Processos juntament amb el Grau d'Enginyeria Química amb el que comparteix 96 crèdits:

https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/reconeixements-etseq/#rc_2023_2020

Aquest és el seu primer informe de seguiment.

Web del grau: <https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/pla-grau-enginyeria-bioprocessos-alimentaris/>

Més informació a: <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=11983>

El **Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris** es va implantar el curs 2018-19. Consta de 180 ECTS, està adscrit a la branca de coneixement d'Enginyeria i Arquitectura i, s'imparteix de forma presencial.

Forma part del Programa Formatiu de PFG de Bioprocessos Alimentaris juntament amb el Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris amb el que comparteix 90 crèdits:

https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/reconeixements-etseq/#rc_2023_2024

Aquest es el seu primer informe de seguiment.

Web del grau: <https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/pla-grau-tecniques-de-bioprocessos-alimentaris/>

Més informació a: <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=11993>

En l'Informe de seguiment també apareixen dades del **Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris** a partir del curs 2018-19. Consisteix en una agrupació d'estudis dels dos graus anteriors, de tal forma que la preinscripció universitària es fa per aquesta agrupació, i suposa que durant els dos primers cursos cursaran les mateixes assignatures. A partir de tercer curs, l'alumnat ja tria en quin dels dos estudis vol finalitzar.

El **Grau d'Enginyeria Mecànica** es va implantar el curs 2010-11. Consta de 240 ECTS, està adscrit a la branca de coneixement d'Enginyeria i Arquitectura i, s'imparteix de forma presencial. Habilita per a l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic i Enginyera Tècnica Industrial, especialitat en Mecànica.

Es va acreditar favorablement en tots els seus estàndards el 20/07/2016 (Estàndard 3 assolit amb qualitat). També es va assolir el segell d'acreditació europea EUR-ACE el 27/09/2016.

Web del grau: <https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/graudemcanica/>

Més informació a: <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=9810>

El **Grau d'Enginyeria Química** es va implantar el curs 2010-11. Consta de 240 ECTS, està adscrit a la branca de coneixement d'Enginyeria i Arquitectura i, s'imparteix de forma presencial. Habilita per a l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic i Enginyera Tècnica Industrial, especialitat en Enginyeria Química.

Forma part del Programa Formatiu de Grau d'Enginyeria de Processos juntament amb el Grau d'Enginyeria de Bioprocessos amb el que comparteix 96 crèdits:

http://www.urv.cat/gestio_academica/reconeixements/reconeixement_graus/reconeixement_pfg_eng_processos.html

Es va acreditar favorablement en tots els seus estàndards el 20/07/2016 (Estàndard 3 assolit amb qualitat). També es va assolir el segell d'acreditació europea EUR-ACE el 27/09/2016.

Web del grau: <https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/graudentingueriaquimica/>

Més informació a: <https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=9817>

Es poden trobar tots els informes de verificació, modificació, seguiment i acreditació de totes les titulacions dels centre en l'apartat de Qualitat de la web de l'ETSEQ:

http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/2-coneix_etseq/103-qualitat.html

2. Presentació de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ)

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ) és un centre singular, tan dins de la Universitat Rovira i Virgili, com del panorama universitari espanyol, en tractar-se de la única Escola d'Enginyeria Química de l'Estat. Aquesta singularitat neix de la visió, assumida per les seves i els seus membres, de ser un centre d'excel·lència i de referència a l'àmbit de l'Enginyeria Química a Catalunya, Espanya i Europa. Aquesta vocació d'excel·lència es concreta tant a l'àmbit de l'educació com de la recerca i la transferència, i s'ha ampliat amb la incorporació de nous ensenyaments relacionats amb altres branques de l'Enginyeria. La perdurabilitat d'aquesta vocació d'excel·lència es basa en la millora contínua, fruit dels mecanismes de gestió i ús racional dels recursos.

Un dels indicadors del camí recorregut cap a l'excel·lència és l'obtenció d'acreditacions internacionals en tots els nostres ensenyaments en què això és possible. En el moment present disposem de l'acreditació EUR-ACE als ensenyaments de Grau d'Enginyeria Química, Grau d'Enginyeria Mecànica i el Màster en Enginyeria Química, des del 2016. En el futur aspirem a obtenir acreditacions anàlogues per a tots els títols del centre.

El model educatiu del centre és un dels puntals de la seva singularitat. Aquest es basa en la formació en competències socials en paral·lel amb les competències de caire tècnic, en activitats *hands-on* pròpies de l'enginyeria durant el procés educatiu. Aquest model ens ha permès d'entrar a formar part, durant la primavera del 2014, de la iniciativa CDIO (www.cdio.org), que aplega un conjunt d'universitats del món, liderades pel MIT, que creuen que el millor mètode per formar un futur enginyer o enginyera és que aquest treballi en la concepció, disseny, implementació i operació d'un prototipus o sistema, durant el seu procés de formació. Els plans d'estudis associats al CDIO desenvolupen 12 estàndards, que posen de manifest les tendències actuals suggerides també per agències com ABET o ENAEE, i que s'alineen amb el model educatiu del centre. Esperem que la voluntat transformadora impulsada per l'adhesió dels 12 estàndards del CDIO farà que en el futur tinguem enginyers i enginyeres més eficaços, més compromesos amb la societat i més capaços d'interaccionar amb un món cada cop més complex.

La missió global de l'ETSEQ, és formar professionals capacitats, innovadors, versàtils i competitius, capaços de treballar en equip, de liderar grups i de participar efectivament i de forma autònoma en activitats de recerca, desenvolupament, innovació i transferència. Sense oblidar contribuir al desenvolupament territorial i difusió del coneixement en l'àmbit de l'enginyeria i disciplines associades.

L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química compta amb una pàgina web: <http://www.etseq.urv.es>, on es pot consultar tota l'oferta formativa.

Taula 1. Titulacions impartides al centre curs 2019-20

Titulacions impartides al Centre							
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Tipologia	Rble. titulació	Data renovació acreditació	
						dd/mm/aa	Resultat
GRAUS							
Enginyeria Agroalimentària (en extinció)	2501491	240	2010-11	Presencial	Sílvia de Lamo Castellví	01/06/2015	Acreditat
Enginyeria Mecànica	2501675	240	2010-11	Presencial	Francisco J. Huera-Huarte	20/07/2016	Acreditat (1)
Enginyeria Química	2501676	240	2010-11	Presencial	Daniel Montané Calaf	20/07/2016	Acreditat (1)
Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris	2503580	240	2017-18	Presencial	Sílvia de Lamo Castellví	-	-
Tècniques de Bioprocessos Alimentaris	2503587	180	2018-19	Presencial	Sílvia de Lamo Castellví	-	-
Doble titulació de Grau d'Enginyeria Química i de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris	-	291	2019-20	Presencial	Sílvia de Lamo Castellví	-	-
MÀSTERS (coordinats per la URV)							
Prevenió de Riscos Laborals	4311422	60	2009-10	Semipresencial	Magdalena Constantí Garriga	01/06/2015 (1a) 15/10/2019 (2a)	Acreditat
Enginyeria Química	4314039	90	2013-14	Presencial	Frank Erich Stüber	04/10/2016	Acreditat (1)
Nanociència, Materials i Processos: Tecnologia Química de Frontera	4313876	60	2013-14	Presencial	Jordi Riu Rusell	10/05/2017	Acreditat
Enginyeria Ambiental i Sostenibilitat Energètica	4315870	90	2016-17	Presencial	Sandra Contreras Iglesias	-	-
Gestió d'Empreses Tecnològiques	4315851	60	2017-18	Presencial	Mónica Martín Bofarull	-	-
Mecànica de Fluids Computacional	4316468	60	2018-19	Virtual	Anton Vernet Peña	-	-
Sistemes i Tecnologies de Conversió d'Energia	4316809	60	2019-20	Semipresencial	Alberto Coronas Salcedo	-	-

(1): Standard 3: Amb qualitat. Títols amb l'acreditació europea EUR-ACE.

Taula 2. Evolució de l'alumnat matriculats

TITULACIÓ	Estudiants matriculats estudi				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Graus					
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	289	292	282	283	286
2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	50	59	34	21	16
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	307	300	313	317	313
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)			19	13	8
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)					5
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)					12
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)				23	32
Subtotal	646	651	648	657	672
Màsters					
2060-PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)	40	33	40	48	49
2067-ENGINYERIA AMBIENTAL I PRODUCCIÓ SOSTENIBLE (2011)	21	1	1		
2069-ENGINYERIA QUÍMICA (2013)	51	49	51	47	45
2070-NANOCIÈNCIA, MATERIALS I PROCESSOS: TECNOLOGIA QUÍMICA DE FRONTERA (2013)	17	11	20	17	21
2071-ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2014)	6	7	9	10	
2072-GESTIÓ D'EMPRESES TECNOLÒGIQUES (2017)			10	12	13
2073-ENGINYERIA AMBIENTAL I SOSTENIBILITAT ENERGÈTICA (2016)		23	39	44	48
2074-MECÀNICA DE FLUIDS COMPUTACIONAL (2018)				25	34
2075-SISTEMES I TECNOLOGIES DE CONVERSIÓ D'ENERGIA (2019)					19
Subtotal	135	124	170	203	229
TOTAL ETSEQ	781	775	818	860	901

Data informe: 03/04/2020 (dades 2019-20 no tancades)

Font: URV en Xifres. ACRG03 Número d'estudiants matriculats i ACRM03 Número d'estudiants matriculats

Taula 3. Evolució del nombre de titulats

TITULACIÓ	Nombre estudiants titulats			
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GRAUS				
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	37	52	55	41
2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	4	3	10	4
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	38	35	38	52
Subtotal	79	90	103	97
MÀSTERS				
2060-PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)	34	26	34	37
2067-ENGINYERIA AMBIENTAL I PRODUCCIÓ SOSTENIBLE (2011)	19	1		
2069-ENGINYERIA QUÍMICA (2013)	26	25	23	26
2070-NANOCIÈNCIA, MATERIALS I PROCESSOS: TECNOLOGIA QUÍMICA DE LA FRONTERA (2013)	17	10	19	15
2071-ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2014)	4	5	8	8
2072-GESTIÓ D'EMPRESES TECNOLÒGIQUES (2017)			7	10
2073-ENGINYERIA AMBIENTAL I SOSTENIBILITAT ENERGÈTICA (2016)			21	15
2074-MECÀNICA DE FLUIDS COMPUTACIONAL (2018)				6
Total	100	67	112	117
TOTAL ETSEQ	179	157	215	214

Data informe: 03/04/2020 (dades 2018-19 no tancades)

Font: URV en Xifres. ACRG11 Titulats de grau i ACRM09 Titulats de màster

Taula 4. Evolució del nombre de professorat amb docència

TITULACIÓ	NOMBRE PDI		
	2016-17	2017-18	2018-19
GRAUS			
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	104	109	116
2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	90	88	42
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	66	70	70
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)		48	71
2024-GRAU DE TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)			70
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)			71
Subtotal	260	315	440
MÀSTERS			
2060-PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)	12	13	13
2067-ENGINYERIA AMBIENTAL I PRODUCCIÓ SOSTENIBLE (2011)	3	1	
2069-ENGINYERIA QUÍMICA (2013)	36	38	40
2070-NANOCIÈNCIA, MATERIALS I PROCESSOS: TECNOLOGIA QUÍMICA DE LA FRONTERA	33	39	41
2071-ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2014)	7	9	9
2072-GESTIÓ D'EMPRESES TECNOLÒGIQUES (2017)	2	20	22
2073-ENGINYERIA AMBIENTAL I SOSTENIBILITAT ENERGÈTICA (2016)	34	44	43
2074-MECÀNICA DE FLUIDS COMPUTACIONAL (2018)			12
Subtotal	127	164	180
TOTAL ETSEQ	387	479	620

Data informe: 03/04/2020

Font: URV en Xifres. ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

ACRM13 - Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards. Per a cada estàndard es fa una valoració, fent referència directa a les dades més significatives, que posen de manifest el compliment dels estàndards així com en l'eficàcia de les accions implantades des de la darrera acreditació o seguiment.

El detall complet d'evidències es troba en l'apartat 5 del present informe.

Presentació de les dades i evidències recollides

Pel que fa a les taules que justifiquen les valoracions, s'han elaborat diferents annexes:

- [Annex A:](#) Dades a nivell de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química (ETSEQ).
- [Annex B:](#) Dades de les titulacions objecte de seguiment
- [Annex C:](#) Resultats de les enquestes de satisfacció dels diferents agents implicats.

Les propostes de millora, que es recullen al pla de millora del curs 2018-19, com les que corresponen al seguiment del pla de millora del informe anterior estan codificades de la següent manera:

Curs - Nom ensenyament/ETSEQ - Subestàndard - Número de millora del subestàndard (per exemple, [2018.19-ETSEQ-2.1-M1](#))

Les millores inclouen les que provenen dels Informes d'Avaluació de Verificació, Modificació o Acreditació que han fet els Comitès d'avaluació corresponents.

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Les competències i el mapa de competències (on es vinculen les competències amb les assignatures i resultats d'aprenentatge) són públiques a la guia docent del grau:

GEBA: https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=2023

GTBA: https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=2024

GEBA-GTBA:

https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=20F0

GEM: https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=2022

GEQ: https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=2020

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

El Projecte Formatiu de la Titulació es concreta amb la [Memòria Oficial del Títol](#).

L'[informe d'avaluació favorable de la verificació](#) de la titulació, que va obtenir un informe d'avaluació favorable, proporcionen evidències que el perfil de competències és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)

El Projecte Formatiu de la Titulació es concreta amb la [Memòria Oficial del Títol](#).

L'[informe d'avaluació favorable de la verificació](#) de la titulació, que va obtenir un informe d'avaluació favorable, proporcionen evidències que el perfil de competències és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Fruit de la implantació del grau i del seu propi desenvolupament, ha estat necessària una modificació de la memòria oficial del títol, que va rebre un [informe favorable](#).

Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)

El GEBA-GTBA és una agrupació d'estudis, pel que no ha passat pels processos de verificació, acreditació i modificació.

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

El Projecte Formatiu de la Titulació es concreta amb la [Memòria Oficial del Títol](#).

L'[informe d'avaluació favorable de la verificació](#) de la titulació, i el de la seva posterior [acreditació](#), que també va obtenir un informe d'avaluació favorable, proporcionen evidències que

el perfil de competències és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Fruit de la implantació del grau i del seu propi desenvolupament, ha estat necessària una modificació de la memòria oficial del títol, que va rebre un [informe favorable](#).

La URV va aprovar la simplificació i actualització de les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions. Aquest nou llistat de competències transversals s'haurà d'integrar en el perfil de competències del grau ([2018.19-GEM-1.1-M1](#)).

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

El Projecte Formatiu de la Titulació es concreta amb la [Memòria Oficial del Títol](#).

L'[informe d'avaluació favorable de la verificació](#) de la titulació, i el de la seva posterior [acreditació](#), que també va obtenir un informe d'avaluació favorable, proporcionen evidències que el perfil de competències és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Fruit de la implantació del grau i del seu propi desenvolupament, ha estat necessària una modificació de la memòria oficial del títol, que va rebre un [informe favorable](#).

La URV va aprovar la simplificació i actualització de les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions. Aquest nou llistat de competències transversals s'haurà d'integrar en el perfil de competències del grau ([2018.19-GEQ-1.1-M1](#)).

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

El pla d'estudis consta de 240 crèdits, 69 de formació bàsica, 144 obligatoris, 6 optatius, 9 de PE i 12 de TFG.

El pla d'estudis el trobem disponible tant en la guia docent com en la secció de [Pla d'estudis](#). No es preveuen prerequisits de matricula.

Tal i com consta en la Taula B.1.1 Resum de les propostes de modificació de la memòria, en el curs previ a la seva implantació, es va detectar en la memòria uns errors en les taules 5.2 i 5.4 i en el cronograma d'implantació, canviant-lo a una implantació d'un curs per any (modificació 2016.17_GEBA_1).

Degut a la revisió del pla d'estudis i del POA que es fa anualment, així com les millores proposades pel professorat quan planifiquen l'assignatura en la guia docent, en el curs 2017-18 es van passar uns continguts i resultats d'aprenentatge de l'assignatura de Tecnologia del Medi Ambient al Laboratori Integrat d'Operacions Unitàries (modificació 2017.18_GEBA_1).

També es va detectar que en l'apartat 4.4 Transferència i reconeixement de crèdits de la memòria, es va informar com a crèdits mínims de Reconeixement de Crèdits d'Ensenyaments

Superior Oficials no universitaris, 0 ECTS, enlloc dels 30 que corresponien; i 36 de màxim, quan haurien de ser 144 ECTS (modificació 2017.18_GEBA_3).

Mes endavant es van fer canvis en el redactat del resultat d'aprenentatge A1.1 de l'assignatura Fisicoquímica de la matèria Física, per tal que consti el mateix que en l'assignatura de Física. També es va afegir la competència A1.5 en la matèria "Fundamentos tecnológicos de la ingeniería", constava en els resultats d'aprenentatge de l'assignatura Enginyeria Tèrmica, però faltava com a competència de l'assignatura i de la matèria. També es va canviar el redactat del resultat d'aprenentatge de l'assignatura Ingeniería de Biosistemas de la materia Optativas. I en la materia Matemàtiques, assignatura Matemàtiques II, es va canviar l'activitat formativa Prácticas Laboratorio per Prácticas TIC, que comporta també un canvi en les competències transversals assignades: s'eliminen la B1.2, B1.3, B3.2, B3.3, B4.4, B5.1 i B5.3 i afegir la B1.5. També es veuen afectades les hores d'activitats formatives ja que a l'eliminar les Prácticas Laboratorio, les hores es sumaran a les Práctiques TIC que ja estaven donades d'alta per l'assignatura de Matemàtiques I (modificació 2017.18_GEBA_4).

Aquest curs 2018-19, amb la revisió de les assignatures abans de l'obertura de Docnet, s'identifiquen aspectes a modificar (2018.19_GEBA_1):

- En la materia "Bases Tecnològiques de la Producció Vegetal i Animal", apartat Sistema de evaluación s'afegeix "Sortides de camp".
- En la materia Ingeniería y tecnología de alimentos, assignatura: Diseño de procesos de separación, apartat Metodologías y actividades formativas, s'afegeixen les Presentacions i es fan canvis en les hores presencials dels altres tipus d'activitats. En l'assignatura Modelización de procesos en sistemas alimentarios y biológicos, apartat Metodologías y actividades formativas, es canvia la Resolución de problemas per Práctiques de Laboratori.
- En la materia Gestión de calidad, assignatura Sistemas de calidad en Industrias Alimentarias: canvi de redactat en el resultat d'aprenentatge de la A1.3 i en alguns continguts. S'afegeix la competència A2.1. Canvia l'activitat formativa de Resolución de problemas per la de treballs. Canvis en el sistema d'avaluació.
- En la matèria Optativas, s'activarà l'optativa Eines per emprendre

Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)

El pla d'estudis consta de 180 crèdits, 63 de formació bàsica, 99 obligatoris, 9 optatius (inclou 9 de PE) i 9 de TFG.

El pla d'estudis el trobem disponible tant en la guia docent com en la secció de [Pla d'estudis](#). No es preveuen prerequisits de matricula.

Tal i com consta en la Taula B.1.1 Resum de les propostes de modificació de la memòria, en el curs 2017-18, previ a la seva implantació, es va detectar en la memòria uns errors en:

- Apartat 1.3 : Reduir el número de places ofertes passant de 40 a 20. S'actualitza el link de la normativa de permanència
- Apartat 4.1: En les accions d'orientació que es descriuen, la competència CT1 no apareix amb el redactat que li correspon
- Apartat 5.5: Canvi de continguts en l'assignatura Laboratori Integrat d'Operacions Unitàries
Canvi del Resultats d'aprenentatge A1.2 de Tecnologia del Medi Ambient a Laboratori Integrat d'Operacions Unitàries
- Apartat 9: Actualitzar el link al Manual de Qualitat (modificacions 2017.18_GTBA_3)

En la sol·licitud de modificació 2017.18_GTBA_4, es van aprovar les següents modificacions:

- Canvi de redactat del resultat d'aprenentatge A1.1 de l'assignatura Fisicoquímica de la matèria Física, per tal que consti el mateix que en l'assignatura de Física.

- Canvi en el redactat del resultat d'aprenentatge de l'assignatura Ingeniería de Biosistemas de la matèria Optatives.
- En la matèria Matemàtiques, assignatura Matemàtiques II, canviar l'activitat formativa Pràcticas Laboratorio per Pràcticas TIC, que comporta també un canvi en les competències transversals assignades: s'eliminen la B1.2, B1.3, B3.2, B3.3, B4.4, B5.1 i B5.3 i afegir la B1.5. També es veuen afectades les hores d'activitats formatives ja que a l'eliminar les Pràcticas Laboratorio, les hores es sumaran a les Pràctiques TIC que ja estaven donades d'alta per l'assignatura de Matemàtiques I.

Aquest curs 2018-19, amb la revisió de les assignatures abans de l'obertura de Docnet, s'identifiquen aspectes a modificar (2018.19_GTBA_2):

- En la matèria Bases Tecnológicas de la Producción Vegetal y Animal, apartat Sistema de evaluación s'afegeix "Salidas de campo".
- En la matèria Ingeniería y tecnología de alimentos, assignatura: Diseño de procesos de separación, apartat Metodologías y actividades formativas, s'afegeixen les Presentacions i es fan canvis en les hores presencials dels altres tipus d'activitats. En l'assignatura Modelización de procesos en sistemas alimentarios y biológicos, apartat Metodologías y actividades formativas, es canvia la Resolución de problemas per Práctiques de Laboratorio.
- En la matèria Gestión de calidad, assignatura Sistemas de calidad en Industrias Alimentarias: canvi de redactat en el resultat d'aprenentatge de la A1.3 i en alguns continguts. S'afegeix la competència A2.1. Canvia l'activitat formativa de Resolución de problemas per la de treballs. Canvis en el sistema d'avaluació.
- En la matèria Optatives, s'activa l'optativa Eines per emprendre

I també es va fer un canvi en el redactat del Requisit del TFG que quedarà de la següent manera "Per poder matricular l'assignatura "Treball de Fi de Grau", és requisit indispensable haver superat el 60% dels crèdits totals del grau. En aquest 60% han d'estar incloses totes les assignatures de 1r curs i l'assignatura de 2n curs "Fonaments de la Producció d'Aliments" (2018.19_GTBA_1).

Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)

El GEBA-GTBA és una agrupació d'estudis, pel que no té un pla d'estudis com a tal.

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

El pla d'estudis consta de 240 crèdits, 60 de formació bàsica, 141 obligatoris, 27 optatius (inclou 12 de PE) i 12 de TFG.

El pla d'estudis el trobem disponible tant en la guia docent com en la secció de [Pla d'estudis](#), on també es poden trobar els [prerequisits](#) de matrícula.

Tal com es va preveure en la proposta de millora 2015.16-GEM-1.2-M1 es va activar l'optativa "Motors endotèrmics" i la desactivació de "Climatització en edificacions", també es van definir els seus resultats d'aprenentatge i la seva llengua d'impartició en anglès.

Degut a la revisió del pla d'estudis i del POA que es fa anualment, així com les millores proposades pel professorat quan planifiquen l'assignatura en la guia docent, en el període des del darrer informe i tal i com consta en la Taula B.1.1 Resum de les propostes de modificació de la memòria, aquest curs es proposa com a millora l'activació de l'optativa "Eines per emprendre" i uns canvis en els continguts de la matèria Projecte Integrador III (modificació 2018.19_GEM_1).

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

El pla d'estudis consta de 240 crèdits, 63 de formació bàsica, 135 obligatoris, 18 optatius, 12 de PE i 12 de TFG.

El pla d'estudis el trobem disponible tant en la guia docent com en la secció de [Pla d'estudis](#). No es preveuen prerequisits de matricula.

Accions derivades de propostes de millora:

- Tal com es va preveure en la proposta de millora 2015.16-GEQ-1.2-M1 es va introduir la competència A4.11 i el seu resultat d'aprenentatge vinculat a l'assignatura d'economia i Organització Industrial, així com també la competència A4.9 i els resultats d'aprenentatge vinculats a l'assignatura d'Oficina Tècnica.
- També es va efectuar la millora 2015.16-GEQ-1.2-M2 que consistia en el canvi de curs de l'assignatura de primer quadrimestre de quart curs "Tecnologia del Medi ambient" passant-la a assignatura anual a tercer curs, i els canvis de les assignatures "Electrònica" i, "Màquines i Mecanismes" al primer quadrimestre del quart curs. Aquest canvi també va comportar afegir la competència A1.3 "Capacitat d'analitzar i valorar l'impacte social i mediambiental de les solucions tècniques (G7)" i els resultats d'aprenentatge vinculats als avantprojectes de 1er i 2on curs.

Amb la revisió del pla d'estudis i del Programa d'Ordenació Acadèmica (POA) que es fa anualment, així com les millores proposades pel professorat en planificar les assignatures a la guia docent, en el període des del darrer informe i tal i com consta a la "Taula B.1.1 Resum de les propostes de modificació de la memòria", es va creure convenient efectuar els següents canvis:

- Al curs 2016-17 es va ampliar l'oferta d'assignatures optatives amb l'activació de l'optativa "Modelització de Processos Bioteχνològics".
- Es van passar uns continguts i resultats d'aprenentatge de l'assignatura "Tecnologia del Medi Ambient" a l'assignatura "Laboratori Integrat d'Operacions Unitàries" (modificació 2016.17_GEQ_1).
- Es va ampliar l'oferta d'assignatures en anglès i es va proposar el canvi en la llengua d'impartició de l'optativa "Bioquímica Aplicada" de català a anglès. Aquest canvi va comportar afegir la competència C1.1 vinculada a l'anglès (modificació 2016.17_GEQ_2 i 2017.18_GEQ_1).
- El curs 2017-18 es va canviar el nombre d'hores magistrals de l'assignatura "Termodinàmica Tècnica", de 25h a 30h, ja que no estaven ben reflectides les que feien realment (modificació 2017.18_GEQ_2).
- Es va ampliar l'oferta d'assignatures en anglès activant les optatives "Anglès Tècnic" i "Història de la Enginyeria" (modificació 2017.18_GEQ_3).
- El curs 2018-19, amb la revisió de les assignatures abans de l'obertura de Docnet, el professor de l'assignatura "Electrònica" va proposar una actualització dels continguts, l'eliminació d'un resultat d'aprenentatge de la A1.1, i l'eliminació de la competència A4.5 i el seu resultat vinculat. També es va proposar des de vicerectorat l'activació de l'optativa "Eines per emprendre", per oferir formació en emprenedoria als estudiants d'enginyeria (modificacions 2018.19_GEQ_2).

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

El sistema de difusió i captació de l'ETSEQ s'ha basat en realitzar un seguit d'activitats per tal de donar informació a l'alumnat dels últims cursos que donen accés a la universitat, sobre el funcionament dels ensenyaments i els avantatges d'estudiar a l'ETSEQ.

Durant el mes de setembre de 2018 es varen enviar correus electrònics als IES de la província de Tarragona, Lleida, sud de Barcelona i nord de Castelló, amb la descripció de totes les activitats

de l'ETSEQ, englobades en el marc de l'actuació anomenada "LabExperience ETSEQ". Les activitats es realitzaren durant tot el curs acadèmic i impliquen més de 40 persones entre PDI, PAS i tècnics o tècniques de laboratori.

Aquestes varen ser:

- 38 visites de IES instituts a l'ETSEQ, amb un total de 882 alumnes, i realització de 59 tallers relacionats
- 17 xerrades divulgatives a domicili dels IES
- Suport a treballs de recerca: 10
- Jornades de portes obertes: 6 de febrer, el 16 de març, 10 d'abril i el 27 d'abril, amb assistència de 171 estudiants de segon de BAT i cicles formatius de grau superior. Respecte la valoració de les jornades, **8.6**.
- Jornades Girls' Days, realitzades el 29 de gener i el 12 de febrer de 2019, amb assistència de 180 alumnes de tercer d'ESO de la província de Tarragona, amb l'objectiu de introduir les assistents al món de l'Enginyeria. Amb la col·laboració de l'empresa Lear i organitzada juntament amb l'ETSE.
- XI Fòrum Trics (5 d'abril 2019), <https://serveiseducatiu.xtec.cat/tarragones/trics/> realització de tres tallers demostratius
- Estiu URV (Juliol 2019): dos cursos de 20 hores dirigits a alumnat de primer de BAT.
- Summerlab (Juliol 2019): 1 taller dirigit a alumnes d'ESO

Valoració de les activitats (Visites IES i xerrades): Nombre d'enquestes hagi augmentat fins les **310** enquestes (de 673). Una millora del 4%, respecte a l'any passat. El **79%** de tots els alumnes que han realitzat alguna activitat a l'ETSEQ, han realitzat l'enquesta de satisfacció. Segons els resultats la nota mitjana de satisfacció d'aquestes activitats ha estat del **8,3** i en qüestió de l'horari i temps la nota mitjana és un **7**. El **70%** de l'alumnat consideren que l'assistència a aquestes activitats millorarà l'estratègia per la seva inserció professional.

Resultats:

Els resultats d'identificació en diuen que el **51.33%** (77 alumnes identificats de 150) del alumnat de matrícula en primera opció han realitzat alguna o més activitats de captació aquest curs 2018-19. El **68%** dels IES de procedència dels alumnes de primera opció, 44 d'un total de 65 IES, han realitzar alguna activitat amb l'ETSEQ.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)

Grau d'Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)

Durant el període analitzat, s'observa (Taula B.1.2 de l'Annex B) que malgrat l'oferta de places es troba per sota de la demanda, tant en el Grau d'Enginyeria de Bioprocessos (curs 17-18) com en l'agrupació Grau d'Enginyeria/Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (curs 18-19), s'observa un increment en el nombre d'alumnat matriculat passant de 19 a 25 en l'agrupació i els dos graus. La demanda en 1a opció de l'agrupació Grau d'Enginyeria/Tècniques de Bioprocessos Alimentaris s'ha mantingut respecte al primer curs d'impartició (2017-18) del Grau d'Enginyeria de Bioprocessos passant del representant el 87% de les sol·licituds en el curs 18-19 (Taula B.1.2 de l'Annex B). En quant al perfil d'ingrés, les PAU varen ser la via d'accés majoritària (47%-65%) tant en el Grau d'Enginyeria de Bioprocessos com en l'agrupació Grau d'Enginyeria/Tècniques de Bioprocessos Alimentaris, seguida per la de l'alumnat que havia començat altres estudis universitaris (Taula B.1.3 de l'Annex B). En les dues edicions del Grau d'Enginyeria de Bioprocessos (la segona com l'agrupació Grau d'Enginyeria/Tècniques de Bioprocessos Alimentaris) la nota d'accés de l'alumnat procedents de les PAU va incrementar-se, de la mateixa forma que la nota d'accés mitjana de la titulació de 6,43 a 7,95 (Taula B.1.4

de l'Annex B). Pel que fa al percentatge d'alumnat de nou ingrés segons l'interval de notes d'accés, s'ha observat que es mantenen en l'interval 7-8 (Taula B.1.8 de l'Annex B). Cal remarcar que durant el període considerat, aproximadament entre un 8% i un 2% de l'alumnat de nou ingrés han matriculat menys de 60 ECTS, el que és un indicador del percentatge d'alumnat que compaginen estudis i feina que en els nostres graus és relativament baix (Taula B.1.7 de l'Annex B). El percentatge d'alumnat de tota la titulació que fa l'itinerari a temps complet és del 100% durant el període considerat (Taula B.1.12 de l'Annex B).

Com que la demanda no cobreix l'oferta, la nota de tall de 1a assignació es troba en 5, com succeeix a la resta d'universitats catalanes que ofereixen la titulació equivalent (Taula B.1.5 de l'Annex B).

Des del punt de vista de gènere i edat (Taula B.1.8 de l'Annex B), s'aprecia una tendència cap a tenir alumnes dones (58 al 68%) i una predominança d'alumnat de nou ingrés amb una edat inferior als 20 anys especialment durant el curs 18-19 (Taula B.1.9 de l'Annex B). Geogràficament parlant, al voltant d'un 87% de l'alumnat de nou ingrés provenen de les comarques de Tarragona al curs 18-19 (Taula B.1.10 de l'Annex B), el que manté la tendència del curs anterior i de la resta de graus del centre i confirma el caràcter territorial d'aquests estudis. Les comarques amb major presència són el Tarragonès i el Baix Camp (Taula B.1.10 de l'Annex B).

Per tal d'incrementar la demanda i la nota d'accés de l'alumnat s'han augmentat les accions de difusió entre alumnat de secundària tal i com s'especifica anteriorment.

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

Durant el procés d'acreditació es va fer una observació relativa al nombre d'estudiants d'entrada, amb el corresponent aspecte de millora (2015.16-GEM-1.3-M1). Aquest va consistir en fer una sol·licitud a l'Oficina d'accés a la Universitat a través del SGA, per tal que el nombre d'estudiants admesos no superi en un 5% el nombre previst de 60 alumnes, i que es considerin totes les vies d'accés en el còmput de nous estudiants. Com es pot veure en la taula B.1.2 en aquest període del 2016-17 al 2018-19, s'ha mantingut al voltant d'aquest 5%, tot i que el 2019-20, s'ha tornat a excedir.

Per al present curs el nombre d'alumnes de nou ingrés es de 64 i de 68 si es consideren els que provenen de l'accés per a majors de 25 anys (2), Diplomats, Llicenciats i assimilats (1) i Alumnes amb estudis estrangers convalidats (1).

Per tal de millorar el perfil d'accés dels estudiants, el prestigi i la visibilitat del grau i de l'Escola, així com per millorar l'ocupabilitat nacional i internacional dels nostres egressats, es proposa com una acció de millora la renovació de l'acreditació en enginyeria EUR-ACE ja obtinguda pel GEM en el 2015 ([2018.19-GEM-1.3-M1](#)).

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

Es considera que l'alumnat de nou ingrés al curs 2018-19 té un perfil adequat per a la titulació, segons s'extreu dels indicadors recollits a les Taules B1.1.1 a B.1.12 de l'annex B:

- Hi va haver una entrada de 82 alumnes, d'acord amb les 80 places ofertes, i més del 85% d'aquest alumnat va escollir la titulació en primera opció.
- La nota de tall es va situar en 5.56, lleugerament superior a la nota de tall de 5.00 al nostre centre de cursos anteriors, així com a la d'altres universitats catalanes que també imparteixen el grau d'Enginyeria Química al curs 2018-19.
- Quant a la nota d'accés mitjana, aquesta va ser de 7.14, en línia amb els valors habituals en cursos anteriors.
- Més del 90% de l'alumnat va accedir a través de les proves d'accés de les PAU i assimilats, i la resta d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats.
- Durant el període considerat, només un 17% de l'alumnat de nou ingrés va matricular menys de 60 ECTS, el que és un indicador indirecte del percentatge d'estudiants que compaginen estudis i feina.
- Un 38% del nou alumnat varen ser dones, valor similar a la mitjana dels 3 cursos anteriors.
- Finalment, un 89% de l'alumnat és originari de la província de Tarragona, mostrant que el Grau d'Enginyeria Química bàsicament dona aquest servei acadèmic a les comarques de la província de Tarragona.

Durant el procés d'acreditació es va detectar una debilitat amb el corresponent aspecte de millora respecte al nombre d'estudiants d'entrada (2015.16-GEQ-1.3-M1). Que va consistir en fer una sol·licitud a l'Oficina d'accés a la Universitat a través del SGA, per tal que el nombre d'estudiants admesos no superés en escreix el nombre previst de 80 alumnes. Com es pot veure en la taula B.1.2, en aquest període del 2016-17 al 2018-19, s'ha estat en valors molt semblants als de les places ofertes.

Per tal de millorar el perfil d'accés dels estudiants, el prestigi i la visibilitat del grau i de l'Escola, així com per millorar l'ocupabilitat nacional i internacional dels nostres egressats, es proposa com una acció de millora la renovació de l'acreditació en enginyeria EUR-ACE ja obtinguda pel GEQ en el 2015 ([2018.19-GEQ-1.3-M1](#)).

A. Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació de l'alumnat

A nivell institucional des del Gabinet de Comunicació i Màrqueting, es dissenyen les accions en línia i fora de línia, de divulgació i promoció de l'oferta formativa de la Universitat, fent segmentació dels públics d'interès i en coordinació amb els centres i l'Oficina de l'alumnat des d'on el personal d'orientació fa el seguiment de les necessitats de l'alumnat potencial i manté les relacions amb els centres de secundària.

La responsable de difusió i comunicació de l'ETSEQ organitza la Jornada d'acollida dels graus de l'Escola. Juntament amb l'equip directiu de l'ETSEQ, defineixen la data, els ponents i els continguts de la Jornada d'acollida dels graus, que típicament contempla els següents continguts:

- Presentació del Centre per part de la direcció
- Presentació dels graus per part de les persones Responsables d'Ensenyament de grau
- Informació pràctica per part dels coordinadors o coordinadores de 1r curs
- Informació sobre el CURS ZERO
- Presentació de la Secretaria de Campus
- Presentació del Pla d'Acció Tutorial
- Visita a les instal·lacions
- Presentació del CRAI

La persona responsable de la difusió i comunicació de l'ETSEQ, elabora un Informe d'anàlisi de la matrícula, on s'analitza el perfil de l'alumnat que han ingressat, i s'estableix l'èxit de les accions realitzades de captació. S'informa a la Junta de centre de principis del curs acadèmic corresponent (típicament, a l'octubre).

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

L'ETSEQ disposa d'uns mecanismes de coordinació establerts i eficients que pretenen que la coordinació funcioni a diferents nivells. Els presentem a continuació.

Coordinació URV – ETSEQ

Pel que fa a la coordinació entre l'ETSEQ i els òrgans de govern de la URV, aquesta es realitza principalment a través de la participació de la directora de l'ETSEQ. Aquesta participació permet la transferència dels acords de la URV a l'Escola i la definició de les línies estratègiques de l'ETSEQ.

Claustre universitari: El Claustre Universitari és el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària. Entre les funcions del Claustre hi ha modificar l'Estatut de la Universitat, elegir els representants dels diversos sectors de la comunitat universitària en el Consell de Govern, escollir el síndic de greuges i rebre'n un informe anual, manifestar l'opinió sobre aspectes de funcionament de la Universitat i rebre l'informe anual del rector. Es reuneix de forma bianual. La seva composició està definida al seu Estatut:

<https://www.urv.cat/ca/universitat/estructura/govern/claustre/>

Consell de Govern: És l'òrgan de govern de la Universitat. Té com a competències aprovar la planificació estratègica de la Universitat; redactar els informes preceptius sobre la creació, modificació i supressió de facultats i escoles; plantejar de suprimir o implantar ensenyaments conduents a obtenir títols universitaris oficials; aprovar la implantació de programes de doctorat i de títols propis de la Universitat, tant de grau com de postgrau, i proposar al Consell Social el pressupost anual de la Universitat. Es reuneix de forma quadrimestral. La seva composició està definida al seu Estatut: <https://www.urv.cat/ca/universitat/estructura/govern/consell-govern/>

Comissió de Política Acadèmica i Docència: li competeix aprovar el nombre d'estudiants d'entrada als ensenyaments; aprovar modificacions en els convenis amb centres adscrits, sempre que no tinguin efectes econòmics; aprovar modificacions en els plans d'estudis, sempre que no tinguin efectes econòmics; aprovar l'ordenació acadèmica dels títols propis de postgrau; aprovar el POA i, convocar i resoldre el cofinançament d'equipament docent. Es reuneix de forma quadrimestral. Està formada per: dos membres del Consell Executiu; deu PDI; un membre del PAS, dos estudiants, un membre del Consell Social.

Comissió d'Estudiants i Comunitat Universitària: li competeix aprovar l'oferta del currículum nuclear; aprovar i reconèixer l'oferta de crèdits lliures; la coordinació, debat i millora continuada del sistema de pràctiques externes de l'alumnat de la URV; aprovar el programa de la Universitat d'Estiu; establir les competències per tal d'assegurar la qualitat en la docència; convocar i resoldre les convocatòries d'ajuts als estudiants. Es reuneix de forma quadrimestral. Està formada per: dos membres del Consell Executiu; 10 PDI; un membre del PAS i 3 estudiants.

Coordinació a l'ETSEQ

En relació als mecanismes de coordinació propis de l'Escola i els específics dels màsters, val la pena destacar que aquests es defineixen en el moment de planificar la titulació i elaborar la memòria de verificació (apartat 5.1.3).

Junta d'Escola, està formada per l'Equip de direcció; directors de departament amb una docència d'1/3; un 62% de representació de PDI; un 26% de representació d'estudiants i un 12% de representació del PAS. Es reuneix un mínim de 3 vegades per curs acadèmic. Les seves funcions principals són:

- Aprovar les línies generals d'actuació de l'Escola.
- Elaborar els plans d'estudis dels ensenyaments que té adscrits, proposar-ne l'aprovació i, si escau, la modificació.
- Supervisar el funcionament dels ensenyaments que té adscrits i l'activitat del professorat que hi imparteix docència.
- Garantir el progrés acadèmic de l'alumnat i el seu aprenentatge perquè assoleixin els objectius formatius definits en el pla d'estudis corresponent.
- Aprovar i aplicar els programes de tutoria i seguiment de l'alumnat dels ensenyaments que l'Escola té adscrits.
- Garantir la qualitat de la docència, els serveis i l'atenció a l'alumnat.
- Proposar programes de postgrau.
- Planificar la utilització dels recursos econòmics, establir les directrius generals per administrar-los i ser informada periòdicament de les decisions d'execució adoptades pel director o directora.
- Assignar recursos materials als departaments que imparteixin docència en algun dels ensenyaments que tingui adscrits, d'acord amb la programació docent i la coordinació prevista.
- Informar sobre les propostes dels departaments relatives al professorat que impartirà docència en els ensenyaments adscrits a l'Escola.
- Informar sobre les necessitats de professorat d'acord amb els seus plans d'activitat docent i les propostes dels departaments relatives a la creació de noves places de professorat i a la destinació de les vacants.
- Constituir comissions delegades i altres òrgans d'assessorament i fixar-ne la composició.
- Proposar els membres titulars i suplents que han d'integrar les comissions d'accés de professorat.
- Aprovar l'adscripció del personal docent a l'Escola.
- Totes les altres que l'Estatut de la Universitat Rovira i Virgili i les normes que la desenvolupin li atribueixin.

Equip directiu, és el principal instrument de coordinació. Constituït per la directora, sotsdirector, secretaria i les persones responsables de les titulacions de grau del centre. Es reuneix setmanalment per coordinar les activitats acadèmiques de centre que tenen un impacte sobre els diferents ensenyaments de grau i a nivell general del centre. En aquestes reunions també hi assisteixen la tècnica de suport a la qualitat docent i la cap de la Unitat de suport a la gestió de centre i departaments. Les activitats desenvolupades en el marc d'aquestes reunions són diverses i es poden consultar a les actes de les mateixes.

Consell Assessor de l'ETSEQ, regulat en l'article 29 del seu Reglament. Va ser constituït el 2 de juliol de 2015. Està format per persones físiques o jurídiques externes a la Universitat i vinculades als àmbits dels ensenyaments impartits per l'Escola. El [consell assessor](#) ha de treballar preferentment en l'adequació dels plans d'estudis i les habilitats que el món laboral exigeix a les persones titulades.

Coordinació en els graus de l'ETSEQ

En general, tots els graus compten, com a mínim, amb les següents figures i mecanismes de coordinació docent:

Responsable d'ensenyament, li correspon, sota la direcció del degà o degana, o director o directora del centre al qual l'ensenyament estigui adscrit, fer el seguiment de l'organització acadèmica de l'ensenyament. En aquest àmbit, és responsable de:

- a) Desenvolupar l'organització acadèmica de l'ensenyament corresponent.
- b) Coordinar els recursos humans i materials assignats pels departaments i els centres.
- c) Fer el seguiment de la qualitat i dels plans de millora de l'ensenyament.
- d) Vetllar per la publicitat adequada de la guia docent i el pla de treball dels ensenyaments.

- e) Vetllar per la coherència de la docència que s'imparteix amb les directrius generals i els plans d'estudis dels ensenyaments dels quals és responsable.
- f) Garantir l'atenció adequada a l'alumnat, en tots els aspectes acadèmics i administratius.
- g) Vetllar perquè es compleixi els horaris previstos en els aularis predeterminats.
- h) Coordinar el professorat a càrrec seu.

Coordinador o Coordinadora de curs: Col·labora amb la persona responsable de l'ensenyament de grau.

En el cas del GEQ, GEBA, GTBA i DG, és una figura clau dins del model docent del centre. És la persona encarregada de la gestió directa de l'avantprojecte integrat (AI) del curs que coordina. En el cas del GEM, distribueix els alumnes en grups de laboratori i s'assegura que no hi hagi incompatibilitats horàries i també realitza les accions de tutoria.

Comissió de Coordinació d'Ensenyament (antiga UGPI):

Aquesta comissió reuneix els coordinadors i coordinadores dels quatre cursos més els o les responsables acadèmics dels graus d'Enginyeria Química, d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris, de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris, i del doble grau d'Enginyeria i Tècniques de Bioprocessos Alimentaris, per determinar els objectius dels avantprojectes i establir el calendari del desplegament dels mateixos, incloent les sessions formatives en competències transversals. Aquesta unitat, a més, gestiona les eventualitats que sorgeixen durant el desenvolupament del curs. Cal notar que el fet que els Avantprojectes Integrats (AI) impliquin la participació activa de tots els professors i professores d'un curs, creant un sentiment d'equip, facilita la resolució de les dificultats que sorgeixen durant el curs, causades en general per problemes de programació d'activitats a causa de l'acumulació puntual de treball de l'alumnat.

Comissió de Coordinació de professorat de la titulació: en el cas dels graus, estarà formada per la persona responsable del grau i els coordinadors de curs. Es podrà convidar a altre professorat que es cregui convenient. En el cas dels màsters, estarà formada per la persona responsable del màster i el professorat que en fa docència. Es tractaran aspectes de coordinació en relació a continguts, horaris, metodologies docents, avaluació competencial i, en general, qualsevol aspecte que pugui tenir un impacte sobre la qualitat docent de la titulació, alhora que serà un instrument de recollida de propostes de millora de la titulació.

Comissió de Coordinació d'alumnat de la titulació: en el cas dels graus, estarà formada per la persona responsable del grau i els delegats de curs. Es podrà convidar a altre alumnat que es cregui convenient en cada cas. En el cas dels màsters, estarà formada per la persona responsable del màster i l'alumnat del mateix. En ambdós casos es buscarà detectar la seva satisfacció vers diferents aspectes de la titulació i alhora recollir propostes de millora de la titulació.

En els casos en els que la persona responsable del grau o màster consideri que es convenient la coordinació entre professorat i alumnat, pot convocar ambdues comissions conjuntament, sota el nom de **Comissió d'Ensenyament**.

Professor o professora coordinador d'assignatura: totes les assignatures tenen assignat un professor o professora coordinador en el moment de definir el Pla d'Ordenació Acadèmica (POA a partir d'ara) per part dels departaments que tenen assignada la docència, que es visualitza en la guia docent. Es responsabilitza de l'organització acadèmica de l'assignatura; de coordinar el professorat de l'assignatura; s'encarrega d'introduir la informació relativa a l'assignatura en els programes de gestió docent de la universitat i vetlla pel bon funcionament de l'assignatura i la seva coordinació en temes transversals, així com de l'administració de la mateixa en termes de qualificacions i actes, sent el responsable últim de l'avaluació docent de l'alumnat.

Mitjançant el seu espai d'assignatura del Campus virtual, concreta qualsevol informació de la guia docent, estableix un pla de treball, publica els continguts del temari i els criteris d'avaluació, i comunica qualsevol informació d'interès a l'alumnat.

Espais de coordinació en el Campus Virtual:

Proporciona espais virtuals de comunicació per facilitar la coordinació. A sota s'indiquen els participants de cada un d'ells:

- Espai d'assignatura: coordinador o coordinadora d'assignatura i professorat – alumnat.
- Espai de coordinació de titulació per alumnat: coordinador acadèmic – alumnat.
- Espai de coordinació de titulació per professorat: persona responsable del grau o màster – professorat.

Aquests dos últims espais, serveixen com a principal canal de comunicació i difusió de les principals novetats i notícies relacionades amb el desenvolupament del grau. A més aquests espais també s'utilitzen com a repositori de documentació relacionada amb el grau que són d'interès pel professorat i l'alumnat.

L'activació de l'espai de coordinació docent a Moodle el 2015-16, sota el nom de "Coordinació professorat XX", és una millora de l'anterior informe de seguiment (2015.16-ETSEQ-1.4-M1) que ha donat bons resultats alhora de facilitar la comunicació entre el professorat i els responsables de les titulacions, ja que en el seu fòrum queden recollides i disponibles totes les comunicacions importants.

Atès que aquests òrgans van canviant segons evolucionen les normatives, es detecta la necessitat d'actualitzar l'apartat de coordinació de les memòries dels diferents graus, així com l'apartat de Comissions del Manual de Qualitat del centre per adaptar-lo a la realitat ([2018.19-ETSEQ-1.4-M1](#)).

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)***Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)******Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)***

L'estructura organitzativa descrita permet una coordinació adequada pel desenvolupament de l'activitat acadèmica al llarg del curs. Els resultats agregats de les enquestes de satisfacció de l'alumnat sobre qüestions claus relacionades amb la coordinació (guia docent DocNet, temaris i continguts de les assignatures, temps d'estudi de l'alumnat, Taula C.5 a l'[Annex C](#)) mostren que aquesta estructura és satisfactòria i evidencien que els resultats numèrics d'aquests paràmetres han millorat significativament respecte al primer any d'impartició del Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris. Altres paràmetres que mostren que la coordinació docent està resultant també efectiva en les Enquestes de satisfacció de l'alumnat en els següents paràmetres: el programa i criteris d'avaluació de cada assignatura (Taula C.6 a l'[Annex C](#), 8,44), manteniment d'un volum de treball proporcional al nombre de crèdits de cada assignatura (Taula C.6 a l'annex C, 8,40) i quan es garanteix que les activitats docents i d'avaluació s'ajustin a la informació continguda a la guia docent DocNet (Taula C.6 a l'[Annex C](#), 8,44).

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

L'estructura organitzativa descrita permet una coordinació adequada pel desenvolupament de l'activitat acadèmica al llarg del curs, com mostren els resultats agregats de les enquestes de satisfacció de l'alumnat sobre qüestions relatives a la coordinació.

Els resultats de la col·laboració entre el responsable de l'ensenyament, els coordinadors de curs i els responsables de les assignatures, son satisfactoris tal i com mostren les dades de la Taula C.5 (annex C, 7.66), en relació a la guia docent, l'entorn virtual, els continguts i activitats de les assignatures, la bibliografia recomanada i en general la organització docent.

Les dades agregades de la Taula C.6 (annex C, 7.79) mostren que la coordinació docent també resulta efectiva en relació al programa i criteris d'avaluació de cada assignatura, al volum de

treball i al fet que les activitats docents i d'avaluació s'ajusten a la informació proporcionada a la guia docent DocNet.

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

L'estructura organitzativa descrita permet una coordinació adequada pel desenvolupament de l'activitat acadèmica al llarg del curs, com mostren els resultats agregats de les enquestes de satisfacció de l'alumnat sobre qüestions relatives a la coordinació:

- Com es desprèn de les dades agregades de la Taula C.5 a l'annex C, la col·laboració entre el responsable de l'ensenyament, els coordinadors de curs i els responsables de les assignatures permet una bona planificació i informació a l'alumnat a través de la guia docent DocNet (7,41), una organització adequada de l'activitat docent quant a temaris i continguts (7,29), així com facilita l'organització del temps d'estudi de l'alumnat (7,29).
- Les dades agregades de la Taula C.6 a l'annex C mostren que la coordinació docent també resulta efectiva quant a establir el programa i criteris d'avaluació de cada assignatura (7,67), mantenir un volum de treball proporcional al seu nombre de crèdits (7,26), i garantir que les activitats docents i d'avaluació s'ajustin a la informació continguda a la guia docent DocNet (7,43).
- Igualment positiva és la valoració de l'alumnat un cop ha matriculat el TFG (Taula C.4 de l'Annex C), quant a l'estructura del pla d'estudis (7,33) i a la coordinació en el contingut de les assignatures (7,33).

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La URV disposa d'una sèrie de normatives en relació a l'[activitat universitària](#), que contribueixen al correcte desenvolupament de les titulacions.

Les normatives i reglaments específics de l'ETSEQ estan disponibles a la secció de Normatives de la [web del Centre](#). L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de les titulacions.

A nivell de centre, la darrera actualització de les normatives de Pràctiques Externes, Treball de fi de grau i Treball de fi de màster es van aprovar per Junta de centre al febrer de 2018, fet que va donar resposta a la proposta de millora 2016.17-ETSEQ-1.5-M1.

El Consell de Govern de la URV ha aprovat dues modificacions que afecten al reglament de centres. Per això, proposem com a millora la revisió i adaptació del Reglament de l'ETSEQ dels membres nats de la junta, substituint el PDI funcionari per PDI permanent, derivat de l'increment del personal permanent no funcionari a la URV. També caldrà modificar que el PAS adscrit als departaments adscrits al centre també hauran de formar part de la Junta ([2018.19-ETSEQ-1.5-M1](#)).

D'altra banda, la Secretaria General de la URV ha impulsat una modificació en les Normatives dels centres de PE i TFG/M, entenent que aquestes s'han d'anomenar Guies. També s'ha aprovat a nivell URV que els TFG/M tinguin dues convocatòries, i també caldrà actualitzar els nous ensenyaments del centre ([2018.19-ETSEQ-1.5-M2](#)).

La implementació de les normatives dels graus estan d'acord les diferents normatives vigents tant el l'àmbit de la URV com de l'ETSEQ.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)***Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)******Grau d'Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)***

Al curs 2018-19 es van reconèixer a diversos alumnes un total de 75 crèdits seguint la normativa acadèmica (Taula B.1.13 de l'Annex B), la qual cosa va permetre a l'alumnat sol·licitant dels reconeixements, consolidar la seva formació prèvia i avançar més eficientment en els seus estudis de grau. Aquestes dades estan en concordança amb el nombre d'alumats (Taula B.1.3 de l'Annex B) que van sol·licitar el trasllat d'expedient cap al Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (1) i el nombre d'alumnat amb PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris (5) de l'agrupació Grau d'Enginyeria/Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (5). El nombre total de crèdits matriculats per l'alumnat durant el curs 18/19 va ser de 1371 crèdits (Taula B.1.13 de l'Annex B) representant el nombre de crèdits reconeguts només un 6% del total.

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

Al curs 2018-19 es van reconèixer a diversos alumnes un total de 168 crèdits seguint la normativa acadèmica (Taula B.1.13 de l'Annex B), la qual cosa va permetre als alumnes sol·licitants dels reconeixements consolidar la seva formació prèvia i avançar més eficientment en els seus estudis de grau.

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

Al curs 2018-19 es van reconèixer a diversos alumnes un total de 598 crèdits seguint la normativa acadèmica (Taula B.1.13 de l'Annex B), la qual cosa va permetre als alumnes sol·licitants dels reconeixements consolidar la seva formació prèvia i avançar més eficientment en els seus estudis de grau.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

"La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat".

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i, el seu desenvolupament operatiu.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

La informació pública de les titulacions s'articula a través de la següent estructura de pàgines web:

- [Web Estudis URV de graus](#) i [Web Estudis URV de màsters](#), per les quals s'accedeix a la informació general de les titulacions així com a la informació acadèmica d'interès tant per a nous estudiants com per alumnes ja matriculats. Aquestes pàgines es gestionen directament des dels serveis centrals de la universitat.

- [Informació sobre les assignatures](#), a la Guia docent es pot trobar la informació de les assignatures del pla d'estudis activades del curs vigent, tot i que també permet consultar cursos anteriors. A part de les dades identificatives, la guia docent presenta les dades en nou seccions: competències, resultats d'aprenentatge, continguts, planificació, metodologies, atenció personalitzada, avaluació, fonts d'informació i recomanacions. L'enllaç a les guies docents dels graus son les següents:

GEQ: <http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-quimica-grau/>

GEM: <http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-mecanica-grau/>

GEBA: <https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/bioprocessos-alimentaris/>

GTBA: <https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/bioprocessos-alimentaris/>

GEBA/GTBA: <https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/bioprocessos-alimentaris/>

- [Web de l'ETSEQ](#), que recull tota la informació sobre el centre i les activitats que li són pròpies. A més, ofereix altra informació transversal d'interès per a tots els estudiants que en formen part (exàmens i horaris, equip directiu, normatives de centre, etc).

- [Landing page de màsters](#), estan vinculades a la web del centre i especialment dissenyades per donar a conèixer les particularitats de cada titulació a potencials estudiants interessats, amb una finalitat clarament de captació.

Tal com es va preveure en la millora 2015.16-ETSEQ-2.1-M1, es van fer els canvis que inclouen la menció a si el grau habilita a una professió regulada i un enllaç a l'Ordre ministerial corresponent.

El curs 2017-18, es va crear la landing page corresponent a la nova titulació del [Màster en Gestió d'Empreses Tecnològiques](#) seguint el format ja actualitzat per les altres titulacions de màster.

En la mateixa línia, s'ha incorporat la corresponent a la nova titulació del [Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris](#).

El curs 2018-19, la web de l'ETSEQ es va actualitzar per incorporar el nou Màster en Mecànica de Fluids Computacional. En tractar-se d'un màster interuniversitari on el pla de captació de nous estudiants està centralitzat a la Universitat Internacional de la Rioja, no s'ha considerat necessari disposar d'una "landing page" pròpia.

Com a proposta de millora pel proper curs, es proposa adaptar la web de l'Escola al model URV. Aquest canvi servirà per tenir una visió pública més homogènia amb la de la URV, una imatge més moderna i adaptada als nous temps, així com una gestió dels continguts molt més ràpida, ja que cada secció la podrà gestionar directament cada un dels seus responsables (2018.19-ETSEQ-2.1-M1).

D'altra banda, pel que fa a la informació pública del professorat en cada una de les web de les titulacions, la URV vol ampliar la informació disponible, sobretot pel que fa al professorat associat, es per això que es proposa com a millora determinar quina es la informació necessària que manca per publicar, sempre complint amb la llei de protecció de dades (2018.19-URV-2.1-M1).

Secció de Qualitat web ETSEQ

La web de l'ETSEQ disposa d'un apartat específic de [Qualitat](#) que inclou, d'una banda, la documentació més rellevant del SIGQ, com la Política de Qualitat i el Manual de Qualitat, i d'altra la documentació relativa als processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions del centre, que permeten obtenir la imatge global de la qualitat de les titulacions i la valoració que en fan les agències d'acreditació, i el conjunt d'agents interessats.

Els indicadors de qualitat de les titulacions es presenten de manera visual en una infografia que anualment s'actualitza i que es pot trobar dins de l'apartat de Qualitat en la secció d'Indicadors principals de les titulacions que guarda un històric, curs per curs, de totes les titulacions del centre. Tal i com es va plantejar en la proposta de millora 2016.17-ETSEQ-2.2-M1, aquests també s'han incorporat a cada una de les pàgines web de la URV de cada grau i màster. No obstant, cal completar aquest Dashboard amb nous indicadors i que estigui disponible en diferents idiomes (2018.19-URV-2.2-M1).

Amb la voluntat de millorar contínuament la informació pública de l'apartat de Qualitat s'han portat a terme diverses accions de millora:

- S'ha afegit un enllaç a [Estudis Universitaris de Catalunya](#) on es pot trobar informació sobre els ensenyaments universitaris oficials vigents, els seus darrers informes d'avaluació publicats, els seus indicadors rellevants, així com els segells de qualitat que se'ls hi hagi atorgat (2017.18-ETSEQ-2.1-M1). Aquesta acció ha permès per una banda, mostrar als diferents grups d'interès informació sobre les titulacions de l'Escola, i per l'altra, permetre comparar aquestes amb la resta del SUC. També té l'avantatge de tenir en una mateixa web la informació qualitativa i quantitativa de la titulació.
- S'ha afegit un nou bloc de Memòries anuals, en el que es podran trobar les darreres memòries de l'ETSEQ que recullen les activitats dutes a terme els darrers anys, , tal i com es va proposar com a millora el curs passat, 2017.18-ETSEQ-2.1-M2.

De forma periòdica s'analitza la satisfacció amb la informació pública dels diferents agents implicats de les diferents titulacions. El resultat es troba a disposició del públic a l'Annex C dels Informes de seguiment o acreditació de cadascuna de les titulacions, en l'apartat de Qualitat de la web de l'ETSEQ. En concret, la satisfacció amb la informació pública de l'alumnat de màster es recull en tres preguntes de la Taula C.5, que varien força d'un màster, sempre estan per damunt del 6, sent la de la informació sobre els ajuts econòmics la valorada més baixa. La satisfacció dels titulats la trobem en la Taula C.7, concretament a la resposta a la pregunta "Informació web (accessible, completa, útil i actualitzada)" del bloc "Serveis i Equipaments",

amb una valoració mitjana d'un 8,1 sobre 10. Pel que fa al professorat, aquest està satisfet amb "La informació facilitada a través de la pàgina web de la URV i l'ETSEQ" amb una valoració per sobre de 8 (Taula C8), i finalment, els ocupadors per sobre del 7,5 (Taula C10).

Pel que fa a la satisfacció amb la informació pública de l'alumnat de grau es recull en l'enquesta de satisfacció dels titulats (Taula C.9, concretament a la resposta a la pregunta "Informació web (accessible, completa, útil i actualitzada)" del bloc "Serveis i Equipaments", amb una valoració per part dels estudiants del GEM d'un 6 i del GEQ 6,6.

El curs 2017-18 es va dur a terme l'acció de millora 2016.17-MNMP-2.1-M1 del MNMP que tenia com objectiu garantir la similitud del contingut de la guia docent feta pública en els tres idiomes d'ús (català, castellà i anglès). A més a més, el curs 2018-19, aquesta informació s'ha contrastat també amb la disponible pels estudiants en el Moodle i s'han fet els ajustos pertinents de cara al curs 2019-20.

Seguint les indicacions de la taula 1.2. de la "Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU", a l'Annex B taula B.2.1. d'aquest informe, es presenta la localització de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions que està disponible al web.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".

La URV ha definit la seva política i estratègia en l'àmbit de la qualitat docent, així com les responsabilitats en l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, la ETSEQ ha implementat i desplegat un Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) i ha dissenyat i aprovat la seva Política de qualitat i el Manual de Qualitat on es defineixen els processos que en formen part. Tots dos els podem trobar a l'apartat de [Qualitat](#) de l'ETSEQ, tal com s'ha explicat a l'Estàndard 2:

- [Política de Qualitat](#)
- [Manual de Qualitat](#)

Segons s'indica al Manual de Qualitat de l'ETSEQ, els principals òrgans de govern i representació que tenen responsabilitats en matèria de qualitat són:

Junta de Centre: funció i) Garantir la qualitat de la docència, els serveis i l'atenció a l'alumnat.

Responsables d'Ensenyament (graus) i Coordinadors de màster: funció c) Fer el seguiment de la qualitat i dels plans de millora de l'ensenyament.

Equip directiu: funció e) Vetllar per la qualitat de la docència implantant i revisant el SIGQ segons els processos corresponents.

Comissió de Qualitat:

Està formada, com a mínim, per tots els membres de l'equip directiu, el responsable del SIGQ i una representació del professorat, de l'alumnat i del personal d'administració i serveis del centre aprovada per la junta de centre.

Les seves funcions es troben en l'article 18 de la Normativa de Docència:

- a) Vetllar pel seguiment i l'avaluació tant de la implantació del SIGQ com de la millora contínua del seu funcionament i rendiment.
- b) Informar la direcció del centre i la resta de comunitat universitària del centre respecte a la política i els objectius de qualitat del centre.
- c) Fer el seguiment de l'eficàcia dels processos a través dels indicadors que hi estan associats.
- d) Supervisar els plans de millora derivats del seguiment i l'avaluació del SIGQ, així com implantar les propostes de millora.
- e) Altres funcions que li encomani la direcció del centre:
- f) Aprovar la composició del/dels Comitè/s d'Avaluació Interna (CAI) en els processos d'acreditació.

Comitè d'Avaluació Interna (CAI):

Seguint les indicacions de la Guia per a l'Acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster d'AQU, el Manual de Qualitat de l'ETSEQ contempla la constitució d'un comitè responsable de l'elaboració de l'autoinforme en els processos d'acreditació de titulacions. Està previst que formin part d'aquest comitè representants dels diferents grups d'interès de l'Escola, com ara l'equip directiu, professorat, personal administratiu, alumnat i d'altres que es considerin oportuns.

Responsable del SIGQ (RSIGQ)

Les seves funcions es troben en l'article 17 de la [Normativa de Docència](#):

- a) Garantir la implantació, el manteniment i la revisió periòdica del SIGQ.

- b) Assegurar-se que s'estableixen, s'implanten i es mantenen els processos necessaris per al desenvolupament del SIGQ.
- c) Recollir i analitzar els resultats, fer propostes de millora i retre comptes del desenvolupament del SIGQ.
- d) Informar la direcció del centre sobre l'acompliment del SIGQ i de tots els assumptes relacionats amb el SIGQ.
- e) Qualsevol altra funció que li encomani el degà o degana o el director o directora del centre.

Responsable de procés: Les seves funcions són:

- a) Vetllar per l'assoliment dels objectius establerts al procés del qual és responsable.
- b) Elaborar, revisar i mantenir actualitzat el procediment que descriu el procés del qual és responsable.
- c) Establir, definir, mesurar, calcular i mantenir actualitzats els indicadors necessaris per controlar i fer el seguiment del procés del qual és responsable.
- d) Dissenyar els formats i/o formularis necessaris pel control del procés.
- e) Establir les evidències i registres que s'han de recollir i definir la forma de conservació.
- f) Millorar contínuament el procés del qual és responsable.

Tècnic/a de Suport a la Qualitat Docent (TSQD) de l'ETSEQ té les funcions següents:

- a) Suport en els processos d'avaluació i acreditació dels ensenyaments adscrits al centre i plans de millora.
- b) Seguiment de tot el procés de documentació del desenvolupament i avaluació dels
- c) diferents programes formatius i especialment del procés d'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.
- d) Suport a l'equip de direcció en el procés de garantir la qualitat dels ensenyaments dels quals són responsables i en el desenvolupament d'instruments de qualitat.
- e) Desenvolupament d'estudis per documentar els processos relacionats amb la qualitat institucional.
- f) Suport a la creació, disseny i desenvolupament de nous ensenyaments de grau i màster.
- g) Suport al desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT) en coordinació amb la unitat metodològica institucional de la URV.
- h) Actualització de la informació del SIGQ a la web del centre.

Més enllà dels diferents òrgans i càrrecs amb atribucions en l'àmbit de la qualitat docent dels que el Centre disposa, la universitat compta amb el **Gabinet de Programació i Qualitat (GPQ) de la URV**. Des del GPQ es garanteix la qualitat dels processos en el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació) de les titulacions. Pel que fa al SGIQ, ofereix suport als centres en la seva implantació, seguiment i avaluació. El suport es realitza bàsicament a través de la figura del/de la TSQD assignat a cada centre. El/la TSQD fa d'intermediari/ària entre el GPQ i el centre. El contacte entre el GPQ i el/la TSQD és constant i bidireccional, i la comunicació es canalitza, principalment, a través de la bústia marc.vзма@urv.cat. Així mateix, es disposa d'una carpeta de treball compartida entre el GPQ i els centres on es posen a la seva disposició plantilles de documents, informes, segells, certificats, etc. D'aquesta manera es garanteix l'accés a la informació més actualitzada en tot moment. De forma complementària, durant el curs acadèmic, es realitzen diverses sessions de formació monotemàtiques.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

➤ Disseny i aprovació de les titulacions

Tant la Universitat com l'ETSEQ disposen de mecanismes per a mantenir i renovar la seva oferta formativa, tot desenvolupant metodologies per al disseny, l'aprovació interna, el seguiment, l'avaluació i la millora periòdica de la qualitat dels ensenyaments.

En el procés P.1.1-01 "Garantir la qualitat dels programes formatius" es descriuen els mecanismes implantats a la URV i al centre, per assegurar la participació de tots els grups d'interès en el disseny i aprovació dels programes formatius, amb l'objectiu de garantir la màxima qualitat de les noves propostes de titulació.

El procés contempla que abans de trametre qualsevol proposta de nova titulació a verificar, cal sotmetre-la a l'aprovació de diferents òrgans de govern a nivell de centre i d'universitat. A grans trets el procés es desenvolupa de la següent manera: el centre elabora la proposta d'interès d'una nova titulació (Fitxa PIN); posteriorment, la proposta s'aprova pels Consells de Departament implicats en l'ensenyament (per garantir la disponibilitat del professorat) i finalment s'aprova per Junta de Centre.

Una vegada aprovada la proposta a nivell de centre, aquesta s'eleva al Vicerectorat amb competència en matèria de programació acadèmica, el qual a través d'una comissió delegada del Consell de Govern de la URV n'estudia la viabilitat. Les propostes qualificades com a viables, estan en condicions tant per iniciar els tràmits requerits per la Direcció General d'Universitats com per iniciar el procés de verificació. Cal destacar, que tant en el Consell de Govern, com en la Junta de Centre, hi ha una representació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

En el cas de les titulacions objecte d'aquest procés d'acreditació, els detalls sobre els mecanismes interns posats en marxa per elaborar la memòria de verificació, així com els diferents agents consultats en el procés (professorat del centre, agents externs i estudiants) s'han exposat a l'estàndard 1.2.

➤ Seguiment i millora contínua de les titulacions

Pel que fa al seguiment, l'Escola segueix el procés PR-ETSEQ-003 *Procés de seguiment i millora de les titulacions*.

L'experiència dels darrers anys, demostra l'eficàcia del SIGQ com a eina per millorar la qualitat de les titulacions a través de: i) l'anàlisi dels indicadors clau de cada ensenyament i ii) identificar, planificar i dur a terme accions de millora d'aquests indicadors. El procés de seguiment de les titulacions ajuda a les persones responsables d'ensenyament de grau i als coordinadors i coordinadores de màster a avaluar i retre compte dels resultats de les mateixes a partir de l'anàlisi dels indicadors més rellevants, alhora que ofereix als principals agents implicats, i.e. professorat, estudiants, una visió completa del funcionament de l'ensenyament. L'informe de seguiment, basat en la revisió d'aquests indicadors, és l'element central per fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de l'Escola. El resultat final és el pla de millora de centre que facilita la millora contínua de les titulacions, així com la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Els informes de seguiment, que inclouen el pla de millora, es troben a disposició de tots els grups d'interès a través de la seva publicació a la web de l'Escola.

Per a fer més eficient el procés de seguiment i d'acord amb la millora 2016.17-ETSEQ-3.1-M1, els informes es realitzaran de forma biennal, opció que es contempla en la guia de seguiment d'AQU Catalunya. No obstant, per les titulacions que encara no han passat l'acreditació, la periodicitat continua sent anual.

➤ Acreditació de les titulacions

En relació a l'acreditació, l'ETSEQ el curs 2014-15 va incorporar al seu SIGQ el procés PR-ETSEQ-006 Procés d'acreditació de les titulacions.

Cal destacar els resultats obtinguts en les visites d'acreditació ja realitzades al centre, especialment l'obtenció del segell internacional EURACE per a tres titulacions del centre:

Nivell	Titulació	Resultat	E1	E2	E3	E4	E5	E6
Grau	Enginyeria Agroalimentària (En extinció)	Acreditat	B	B	B	B	B	B
Grau	Enginyeria Mecànica (EUR-ACE)	Acreditat	B	B	A	B	B	B
Grau	Enginyeria Química (EUR-ACE)	Acreditat	B	B	A	B	B	B
Màster	Enginyeria Química (EUR-ACE)	Acreditat	B	B	A	B	B	B
Màster	Nanociència, Materials i Processos: Tecnologia Química de Frontera	Acreditat	B	B	B	B	B	B
Màster	Prevenció de riscos laborals	Acreditat amb condicions	B	B	B	C	B	C

Llegenda: A - S'assoleix en progrés vers l'excel·lència; B - S'assoleix i C - S'assoleix amb condicions

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La implantació del SIGQ ha facilitat la posada en marxa en alguns casos, i el manteniment i millora en d'altres, de diferents instruments i procediments per a recollir la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès i els resultats per a la gestió de les titulacions.

Pel que fa al procés de recollida de la informació i dels resultats de les titulacions, cal destacar la implantació de Sínia-net, un aplicatiu web que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. Sínia-net no només centralitza tota la informació, sinó que la relaciona en forma de taules i gràfics dinàmics per tal de facilitar l'anàlisi de la informació i contribuir a una presa de decisions més objectiva basada en dades. Aquesta aplicació, que es posa a l'abast de la comunitat universitària a través de la intranet de la URV, compta amb un bloc d'informes i consultes específiques per al seguiment de la qualitat i acreditació de les titulacions de la URV.

L'Annex C dels Informes de seguiment i d'acreditació recull la satisfacció dels diferents agents implicats i els posa a disposició dels diferents grups d'interès en el moment en el que es publiquen els diferents informes en l'apartat de Qualitat de la web de l'ETSEQ.

Tal com podem veure en les taules C.1 de l'Annex C, en el que es presenten tots els instruments de recollida de satisfacció dels agents implicats, amb el percentatge de participació i mitjana de satisfacció (provinent de la millora 2017.18-ETSEQ-3.2-M2), la participació en les diferents enquestes es baixa, ja que en poques ocasions supera el 30%.

En el moment en el que les enquestes estan disponibles pels estudiants, aquests reben un correu a la seva adreça URV que els informa de l'obertura de les enquestes i de com s'hi accedeix. L'accés es realitza a través del Campus Virtual de la URV, mitjançant un bloc específic d'enquestes. Més endavant, els estudiants amb enquestes pendents de contestar reben un avís recordatori en accedir al Campus Virtual. A l'ETSEQ, per animar a la participació, els responsables de les titulacions també fan recordatoris en els diferents espais de Taulell d'Anuncis de les titulacions a Moodle.

No obstant, es considera important seguir treballant per tal d'augmentar la participació de l'alumnat en les enquestes de satisfacció, i per això es planteja com a millora dedicar uns minuts d'una assignatura de la titulació a què els estudiants les responguin des d'un dispositiu electrònic. Es vol identificar una assignatura obligatòria amb un nombre elevat de matriculats perquè, amb la col·laboració del professor/a responsable, disposin d'uns 15 minuts per donar la seva opinió sobre diferents aspectes de la de titulació ([2018.19-ETSEQ-5.1-M2](#)), codificada amb el subestàndard 5.1 ja que també es proposa allí com a millora.

Aquest curs s'ha pogut incloure resultats sobre la satisfacció de l'alumnat amb el CRAI (Taula C.5.1). En alguns casos s'han pogut mostrar els resultats per titulació, però quan la participació en l'enquesta d'un ensenyament concret no ha estat suficient, es presenten els resultats globals de l'alumnat del CRAI del Campus Sescelades.

Aquest curs s'ha implantat la millora 2017.18-ETSEQ-3.2-M1, que consistia en enviar als titulats l'enllaç de l'enquesta de la seva satisfacció amb la titulació a través d'un missatge SMS al seu mòbil, a part del que ja es feia d'enviar-li a través del correu electrònic URV així com al personal. En gairebé totes les titulacions s'ha augmentat la participació excepte en una, així que es mantindrà com a recurs per millorar la participació.

Per tal d'incorporar la perspectiva de gènere en les enquestes, com a novetat del curs 2018-19, l'enquesta de titulats (C.7) incorpora una pregunta sobre el gènere de qui respon, podent mostrar el % de dones que han participat en la mateixa. No obstant, degut al baix nombre de participants, no es poden mostrar els resultats de forma disgregada.

En aquest informe d'acreditació també es presenten els resultats del professorat, responsable de titulació i ocupadors, enquestes que es passen a aquests agents implicats en el títol només per l'acreditació, ja que degut a l'estabilitat que hi ha en aquests col·lectius, no es necessària una enquesta anual.

Es proposa com a millora incorporar una pregunta de valoració global en les enquestes del centre que no la tinguin, ja que creiem que obliga a realitzar una reflexió integral sobre els diferents ítems de l'enquesta. Alhora que permetrà mostrar la satisfacció, d'una manera més genèrica i donar una visió global de la seva satisfacció en la taula C.1 que serveix de resum de totes les enquestes ([2018.19-ETSEQ-3.2-M1](#)). D'altra banda, també serà necessària incorporar-la en aquelles enquestes que gestiona directament la URV, així que es proposa la millora també a nivell d'Universitat ([2018.19-URV-3.2-M1](#)).

La proposta de millora 2016.17-MNMP-3.1-M1 de l'Informe de visita de l'Acreditació el MNMP (26/01/2017), que tenia com objectiu "*Aprofundir la implicació i participació dels diferents grups d'interès en els processos del SGIQ*", s'ha implantat parcialment. Si bé es proposava que les enquestes de satisfacció al PDI, egressats i ocupadors es fessin anualment, i no únicament en el curs previ a l'acreditació, les enquestes anuals només s'han pogut fer als egressats. Pel que fa a les enquestes d'ocupadors i PDI, s'ha considerat que degut a l'estabilitat que hi ha en els dos col·lectius, no es necessària una enquesta anual. Cal remarcar que el coordinador del màster té un contacte freqüent amb el conjunt d'ocupadors a les institucions dels quals s'incorporen una part significativa dels egressats.

Amb l'objectiu d'estimular la comunicació amb el professorat i tenir el seu feedback sobre el funcionament global de la titulació, es va proposar com acció de millora una reunió del coordinador del màster amb el PDI a final de curs (2016.17-MNMP-3.1-M2). Aquesta reunió de seguiment i recollida d'impressions s'ha començat a realitzar, i els seus resultats positius han fet que es consideri una bona pràctica que es repetirà amb caràcter anual.

En relació a la proposta de millora de la CEA en el seu Informe de la Sol·licitud de Verificació (18/01/2018) en la que es recomana incloure en el SGIQ de la universitat coordinadora les particularitats de la docència no presencial, es recull en el pla de millora amb la següent codificació ([2018.19-MEFCO-3.2-M1](#)) però es justifica aquí el seu compliment:

A l'any 2017 va culminar el procés de revisió del disseny del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) dels centres de la URV, com resultat de la participació de la Facultat d'Economia i Empresa en el projecte pilot per a la certificació de la implantació del seu SGIQ. De manera resumida, les principals activitats incloses en aquesta revisió van ser:

- La revisió i actualització de processos clau del centre
- La revisió i documentació de nous processos relacionats amb l'assegurament de la qualitat de les titulacions, d'acord amb les noves guies d'AQU.
- La incorporació al SGIQ dels processos transversals de la URV, que s'han definit en el marc de la implantació de Sistemes de Gestió de Qualitat en altres estructures i unitats de la Universitat, i que són processos que afecten al centre.
- L'actualització del mapa de processos del SGIQ.

A partir de la revisió del disseny, cada centre docent va establir un pla d'acció concret per revisar i actualitzar el seu SGIQ, d'acord amb el nou disseny. En el cas de la ETSEQ, l'estat de la revisió del seu SGIQ es descriu en el subestàndard 3.3 d'aquest informe.

En relació amb la millora d'incloure en el SGIQ les particularitats de la docència no presencial, cal dir que es va incorporar en el SGIQ el procés transversal PR-SREd-001 "Concreció i implementació del model de docència no presencial de les titulacions", propietat del Servei de Recursos Educatius de la URV, que té per objectiu: Concretar les activitats que cal dur a terme abans de l'inici del primer curs d'impartició d'una titulació no presencial; Definir el model de docència no presencial de la titulació; Produir les aules virtuals, d'acord amb el model definit; I, capacitat el professorat per la implantació de la docència en les aules virtuals.

L'evidència del compliment d'aquesta proposta de millora és la definició, aprovació i posada en funcionament d'aquest procés, que es pot consultar en el següent enllaç:  [PR-SREd-001 - Virtualització.pdf](#)

A més, aquest procés transversal va formar part de l'avaluació dels processos transversals de la URV, que es va dur a terme durant el 2019, per part d'AQU Catalunya, de la qual es va obtenir una avaluació favorable.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua
--

Al curs 2014-15, l'ETSEQ va incorporar al Manual de Qualitat de l'Escola el procés PR-ETSEQ-008 *Procés de definició, revisió i millora del SIGQ*.

Els plans de millora dels Informes de seguiment com els d'Accreditació ens serveixen per revisar la implementació del SIGQ i la seva millora contínua. A continuació es detallen les accions que s'han portat a terme per revisar el SIGQ.

Pel que fa a la proposta de millora 2016.17-ETSEQ-3.3-M1, en relació a revisar el Manual de qualitat, el 14/09/2018 es va aprovar per Junta de centre el nou Manual en el que s'actualitzen les titulacions impartides, així com les unitats de gestió i de suport al centre que afecten diferents apartats.

Periòdicament, el centre revisa l'adequació de la Política de Qualitat, tal i com s'estableix en el procés P.1.0-01 Procés per a l'elaboració i revisió de la política i els objectius de qualitat. La darrera revisió va ser aprovada en Junta d'Escola el 10/12/2019.

També es va revisar el Manual de Qualitat, que va incorporar modificacions provinents de canvis en les normatives de la URV, així com la definició del Comitè d'Avaluació Interna (CAI), entre d'altres. Aquesta versió revisada del Manual de Qualitat es va aprovar en Junta d'Escola el 10/12/2019.

Tal com es va definir en la proposta de millora 2017.18-ETSEQ-3.3-M1 (d'abast bianual) entre el curs 2018-19 i 2019-20 s'està duent a terme una revisió i actualització completa del Manual de Qualitat de l'ETSEQ, així com la revisió i implantació de la resta de processos pendents del SIGQ. Concretament les accions a fer per aconseguir aquest objectiu són:

- Revisar i aprovar la resta de processos específics de l'ETSEQ
- Incorporar els processos transversals de la URV al SIGQ de l'ETSEQ

D'altra banda, amb l'objectiu de sol·licitar la certificació de la implantació del SIGQ durant el l'any 2021, es proposa com a millora d'abast bianual ([2018.19-ETSEQ-3.3-M1](#)):

- Definir els objectius estratègics de l'ETSEQ
- Establir un sistema de gestió documental
- Implementar el Quadre de comandament
- Establir un mecanisme formal de revisió dels processos del SIGQ

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Informació pública del Personal Docent i Investigador (PDI)

Amb la voluntat d'oferir la màxima transparència, la URV fa públic el perfil de professorat que imparteix docència a les seves titulacions. Aquesta informació està disponible a la web de la titulació de la URV en el moment de la preinscripció de l'alumnat.

GEBA: <http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2023.php>

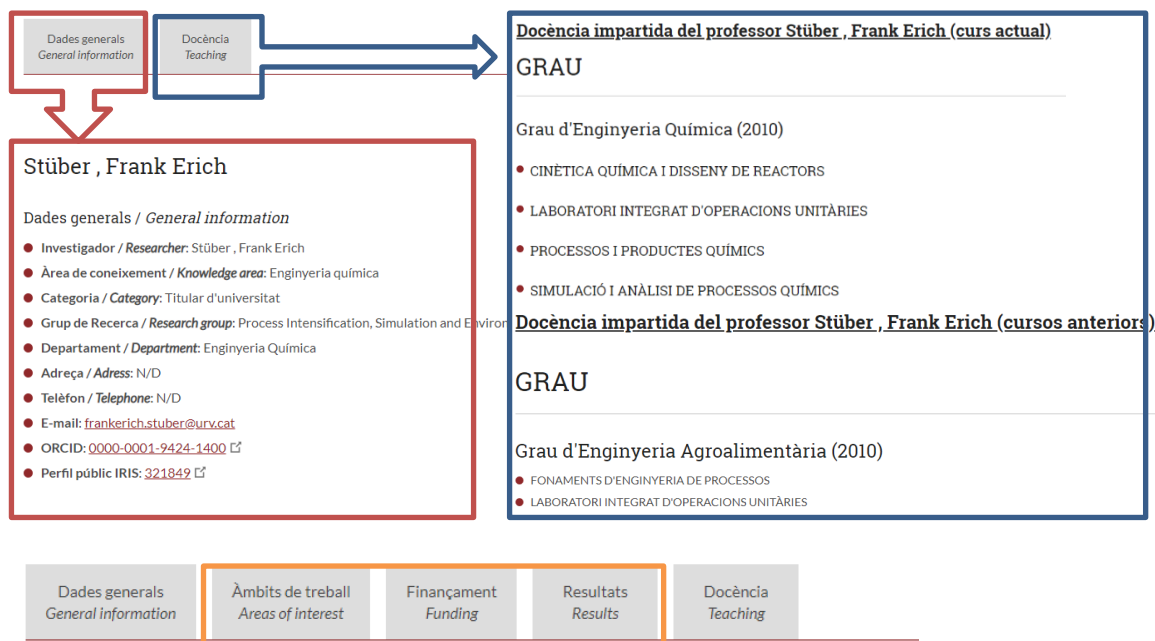
GTBA: <http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2024.php>

GEM: <http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2022.php>

GEQ: <http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2020.php>



Per a cada professor/a d'una titulació es mostra un perfil general amb les principals dades professionals; la docència impartida en els darrers cinc anys (assignatures i titulacions); i en cas de realitzar investigació, els principals resultats de la recerca, l'enllaç al currículum de recerca (IRIS), i a la plataforma ORCID on es mostra la producció científica.



Stüber, Frank Erich

Dades generals / General information

- Investigador / *Researcher*: Stüber, Frank Erich
- Àrea de coneixement / *Knowledge area*: Enginyeria química
- Categoria / *Category*: Titular d'universitat
- Grup de Recerca / *Research group*: Process Intensification, Simulation and Environmental Technology (PISET)
- Departament / *Department*: Enginyeria Química
- Adreça / *Address*: N/D
- Telèfon / *Telephone*: N/D
- E-mail: frankerich.stuber@urv.cat
- ORCID: [0000-0001-9424-1400](https://orcid.org/0000-0001-9424-1400) 
- Perfil públic IRIS: [321849](https://iris.univ-paris1.fr/iris/321849) 

Mecanismes de reconeixement de l'activitat de docència i investigadora del Personal Docent i Investigador (PDI)

El Decret 405/2006, de 24 d'octubre, estableix les retribucions addicionals del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya, que consisteixen en un complement addicional per mèrits de docència, recerca i gestió en el marc de les disponibilitats pressupostàries. Aquest complement es concreta en una quantia anual individual i consolidable, que assigna el Consell Social de cada universitat, a proposta del respectiu Consell de Govern d'aquesta, i prèvia avaluació favorable d'AQU Catalunya.

Per a l'avaluació de l'activitat docent, tal i com estableix la [Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya \(LUC\)](#), la docència universitària ha de ser objecte d'avaluació, i les universitats, juntament amb AQU Catalunya, han de desenvolupar metodologies i programes d'avaluació de la docència en les seves diverses modalitats. En aquest sentit, la URV ha dissenyat i implantat un [model d'avaluació del col·lectiu docent i investigador](#), acreditat per [AQU Catalunya](#). Aquesta avaluació de l'activitat docent està lligada a l'avaluació per a la obtenció del Complement Autòmic per Mèrits Docents (CAMD) – que s'estructuren en quinquennis o trams

de cinc anys- i també al Complement Bàsic de Docència (CBD) de la URV, que són dos elements de reconeixement i d'incentiu força importants.

Pel que fa als mèrits de recerca, l'avaluació recau en [AQU Catalunya](#) i s'avaluen per trams, cadascun dels quals ha d'estar format per sis anys de recerca.

Un altre element d'incentiu i reconeixement a la qualitat docent són els [Premis a la Qualitat Docent](#), convocats pel Consell Social de la URV. El seu objectiu principal és identificar i reconèixer l'esforç del professorat de la Universitat per millorar la qualitat de la docència mitjançant la innovació en els mètodes docents aplicats.

El [Pacte de Dedicació del PDI](#) (PdD) és un programa propi de la URV que esdevé un element clau de coordinació i col·laboració per a la planificació docent. El PdD és també un instrument que permet a cada departament regular de forma flexible la dedicació del seu personal docent i investigador i facilitar en el si d'aquest col·lectiu la distribució de les activitats que li són encomanades, tant pel que fa a l'encàrrec docent com a la resta d'activitats que cal desenvolupar per a l'assoliment dels seus objectius. D'aquesta manera també esdevé un instrument de rendició de comptes i de reconeixement de la feina realitzada pel PDI. El PdD ha estat reconegut externament com una bon pràctica. Va obtenir el Premio a las Buenas Prácticas de Gestión Interna, concedit pel Ministerio de Administraciones Públicas el 2006. I forma part de la base de dades de bones practiques de gestió universitària del TELESCOPI CUDU, Observatori de Bones Pràctiques en Direcció i Gestió Universitària de la Càtedra Unesco de Direcció Universitària de la UPC.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)

Grau d'Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)

El professorat que imparteix docència en el Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris està format per 71 membres dels quals un 38% són dones i un 62% homes. El professorat està integrat per 9 Catedràtics i Catedràtiques d'Universitat, 18 Agregats i Agregades, 13 Titulars Universitaris o Universitàries, 1 Lector o Lectora, 3 Titulars d'Escola Universitària, 5 Associats, 3 Visitants, 15 investigadors o investigadores predoctorals en formació, 2 investigadors o investigadores postdoctorals i 1 Emèrit o Emèrita.

El 73% del professorat té el títol de Doctor/a, amb un percentatge d'hores de docència impartides pel professorat Doctor/a del 95%, paràmetres que es troben clarament per sobre del requeriment mínim del 50% (Taula B.4.1 de l'Annex B). El perfil de la responsable del grau, és Agregada. L'experiència docent i investigadora del professorat queda palesa amb el percentatge d'hores de docència agrupades segons trams (Taula B.4.6 de l'Annex B). Es constata que un 93% de la càrrega docent l'imparteix professorat que té trams de docència actius. Les hores impartides per professorat sense tram de docència corresponen majoritàriament a professorat associat i personal docent/investigador en formació. Un 84% de les hores s'imparteixen per professorat amb un tram de recerca actiu, corresponent novament a les figures com CUs, TUs i Agregats i Agregades. En conjunt es considera doncs que el personal docent reuneix amb escriu el nivell de qualificació acadèmic exigít per al títol i disposa de l'experiència docent, investigadora i professional necessària.

El professorat que imparteix docència en l'agrupació Grau d'Enginyeria/Tècniques de Bioprocessos Alimentaris està format per 62 membres dels quals un 50% són dones i un 50% homes. El professorat està integrat per 9 Catedràtics i Catedràtiques d'Universitat, 16 Agregats i Agregades, 10 Titulars Universitaris o Universitàries, 1 Lector o Lectora, 3 Titulars d'Escola Universitària, 4 Associats, 3 Visitants, 13 investigadors o investigadores predoctorals en formació, 2 investigadors o investigadores postdoctorals i 1 Emèrit o Emèrita.

El 78% del professorat té el títol de Doctor/a, amb un percentatge d'hores de docència impartides pel professorat Doctor/a del 78%, paràmetres que es troben clarament per sobre del

requeriment mínim del 50% (Taula B.4.1 de l'Annex B). El perfil de la responsable del grau, és Agregada. L'experiència docent i investigadora del professorat queda palesa amb el percentatge d'hores de docència agrupades segons trams (Taula B.4.6 de l'Annex B). Es constata que un 64% de la càrrega docent l'imparteix professorat que té trams de docència actius. Les hores impartides per professorat sense tram de docència corresponen majoritàriament a professorat associat i personal docent/investigador en formació. Un 42% de les hores s'imparteixen per professorat amb un tram de recerca actiu, corresponent novament a les figures com CUs, TUs i Agregats i Agregades. En conjunt es considera doncs que el personal docent reuneix amb escriu el nivell de qualificació acadèmic exigít per al títol i disposa de l'experiència docent, investigadora i professional necessària.

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

El professorat involucrat en la docència del GEM al curs 2018-19 consta d'un total de 70 membres, dels quals un 29% son dones i un 71% homes. En relació al nivell de qualificació del professorat s'observa que un 43% dels membres son doctors i aquests imparteixen prop del 59% de les hores totals, paràmetres que es troben clarament per sobre del requeriment mínim del 50% (Taula B.4.1 de l'[Annex B](#)).

L'experiència docent i investigadora del professorat queda palesa amb el percentatge d'hores de docència agrupades segons trams (Taula B.4.6 de l'[Annex B](#)). Un 40% de la càrrega docent l'imparteix professorat que té trams de docència actius. Les hores impartides per professorat sense tram de docència corresponen majoritàriament a professorat associat i personal docent/investigador en formació.

Queda clar, que en conjunt el personal docent reuneix amb escriu el nivell de qualificació acadèmic exigít per al títol i disposa de l'experiència docent, investigadora i professional necessària.

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

El professorat involucrat en la docència del GEQ al curs 2018-19 consta d'un total de 116 membres, dels quals un 29% son dones i un 71% homes. El professorat està integrat per 12 Catedràtics d'Universitat, 26 Titulars d'Universitat, 15 Agregats, 1 Lector, 3 Titulars d'Escola Universitària, 26 Associats, 4 Visitants, 24 investigadors predoctorals en formació, 2 investigadors postdoctorals, 1 col·laborador permanent i 2 emèrits.

En relació al nivell de qualificació del professorat s'observa que un 61% dels membres son doctors i aquests imparteixen prop del 76% de les hores totals, paràmetres que es troben clarament per sobre del requeriment mínim del 50% (Taula B.4.1 de l'[Annex B](#)).

L'experiència docent i investigadora del professorat queda palesa amb el percentatge d'hores de docència agrupades segons trams (Taula B.4.6 de l'[Annex B](#)). Es constata que un 66% de la càrrega docent l'imparteix professorat que té trams de docència actius. Les hores impartides per professorat sense tram de docència corresponen majoritàriament a professorat associat i personal docent/investigador en formació. Un 53% de les hores s'imparteixen per professorat amb un tram de recerca actiu, corresponent novament a les figures com CUs, TUs i Agregats.

En conjunt es considera doncs que el personal docent reuneix amb escriu el nivell de qualificació acadèmic exigít per al títol i disposa de l'experiència docent, investigadora i professional necessària.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.***Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)******Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)******Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)***

En el Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris, el personal acadèmic doctor és el que assumeix el gruix de la docència (imparteix més del 95% dels crèdits) i és el que assumeix la responsabilitat de les assignatures i imparteix la majoria de les classes teòriques. Aquest personal doctor correspon a TUs, Agregats, CUs i TEUs (Taula B.4.3 de l'Annex B). El personal no doctor bàsicament el formen professors/res associats/des, doctorands i personal investigador novell i en formació, i està majoritàriament involucrat en la docència de les classes pràctiques, i en la majoria de casos no és responsable de la coordinació de l'assignatura. En el cas de l'agrupació Grau d'Enginyeria/Tècniques de Bioprocessos Alimentaris el personal acadèmic doctor és el que assumeix el gruix de la docència (imparteix més del 78% dels crèdits) i és el que assumeix la responsabilitat de les assignatures i imparteix la majoria de les classes teòriques.

La ràtio estudiants ETC – PDI ETC és de 5,44

Professorat de primer curs. En el disseny del pla d'estudis es va considerar imprescindible que les assignatures de primer fossin impartides pel professorat més consolidat i amb més experiència, amb l'objectiu de fer les assignatures atractives a l'alumnat de primer, i garantir-ne l'interès. Aquest criteri s'ha seguit mantenint des de la seva implantació per aquestes assignatures i en general per totes les de primer curs, com mostra el fet que el 75% de professorat de primer de la titulació, un 75% de les hores les imparteixen professorat doctor, i les persones responsables de coordinar les assignatures son sempre doctors (5 CU, 4 TU, 7 Agregats, 4 altres figures) excepte en una assignatura (Expressió gràfica), segons es recull a la Taula B.4.4 de l'annex B.

La coordinació de les pràctiques externes l'ha dut a terme una TU. Pel que fa a la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat, la mitjana de l'enquesta de satisfacció corresponent al curs 2018-19 es va situar en 8,00 (Taula C.6 de l'Annex C).

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

El professorat que participa en el Grau d'Enginyeria Mecànica és suficient per a garantir la implantació del pla d'estudis de la titulació i dur a terme l'activitat acadèmica de forma satisfactòria:

- El 48% de les hores de la titulació estan impartides per figures amb una consolidada experiència docent i vinculació permanent amb dedicació exclusiva, com ara TUs, Agregats, Cus, TEUs i Comissions de Serveis (Taula B.4.2 de l'[Annex B](#)).
- L'experiència del món professional a la titulació l'aporten sobretot el Professorat Associat, el qual imparteix el 37% de les hores totals de la titulació. La seva aportació es focalitza en la direcció dels Treballs de Fi de Grau (TFGs), i en continguts especialitzats majoritàriament dins d'assignatures optatives.
- La vessant professional també s'adquireix a l'assignatura obligatòria "Pràctiques Externes". En aquest cas, la tutoria i supervisió de les estades en pràctiques de l'alumnat l'efectuen íntegrament per professorat doctor amb vinculació permanent i àmplia experiència docent (majoritàriament Cus i TUs).

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

Es considera que el professorat que participa en el Grau d'Enginyeria Química és suficient per a garantir la implantació del pla d'estudis de la titulació i dur a terme l'activitat acadèmica de forma satisfactòria:

- El 65% de les hores de la titulació estan impartides per figures amb una consolidada experiència docent i vinculació permanent amb dedicació exclusiva, com ara TUs, Agregats, CUs i TEUs (Taula B.4.2 de l'[Annex B](#)).
- Al primer curs de la titulació un 75% de les hores les imparteixen professorat doctor, i les persones responsables de coordinar les assignatures son sempre doctors (5 CU, 4 TU, 7 Agregats, 4 altres figures) excepte en una assignatura (expressió gràfica), segons es recull a la Taula B.4.4 de l'annex B.
- L'experiència del món professional a la titulació l'aporten sobre tot el Professorat Associat, el qual imparteix prop del 17% de les hores totals de la titulació. La seva aportació es focalitza en la direcció dels "Treballs Final de Grau" (TFGs), on 12 professionals de diferents empreses del polígon petroquímic de Tarragona imparteixen el 77% de les hores de l'assignatura sota la coordinació de 2 professors permanents (TU, Taula B.4.4 de l'annex B), i en continguts especialitzats dins d'assignatures de 3er i 4rt curs. Destacar també que un 19% del professorat associat és doctor (Taula B.4.2 de l'Annex B).
- La vessant professional també s'adquireix a l'assignatura obligatòria "Pràctiques Externes". En aquest cas, la tutoria i supervisió de les estades en pràctiques de l'alumnat l'efectuen íntegrament professorat doctor amb vinculació permanent i àmplia experiència docent (2 CUs, 7 Tus i 1 agregat).
- És rellevant indicar també que un 12.5% de la docència l'imparteix personal docent/investigador en formació. En aquest cas, les tasques docents que tenen assignades són de suport, i lligades a metodologies docents de caràcter pràctic i experimental.
- Finalment, cal valorar també positivament la relació d'alumnat per PDI equivalent a temps complet es situa en 12,87 (Taula B.4.7 de l'annex B), el que es considera una ràtio adequada que permet al professorat una atenció i disponibilitat àmplia per atendre l'alumnat, així com prou temps per al desenvolupament de les activitats formatives proposades.

Pel que fa a la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat, la mitjana de l'enquesta de satisfacció corresponen al curs 2018-19 es va situar en 7,27 (Taula C.6 de l'Annex C).

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La URV ofereix suport adequat i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb escriu aquest estàndard. De fet, la millora de la qualitat docent és un dels objectius prioritaris de la URV.

Des del punt de vista del suport institucional, la URV disposa del Servei de Recursos Humans (SRH), que és el responsable de la gestió de tot el que fa referència a les persones que desenvolupen la seva activitat professional a la universitat, sigui dins l'àmbit acadèmic o bé dins l'àmbit de l'administració i serveis.

Des del Servei de Recursos Educatius (SREd) es proporciona al professorat suport tècnic i metodològic. El SREd té la missió de promoure la integració de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) a l'activitat docent, i oferir respostes integrals que millorin el procés d'ensenyança-aprenentatge i el facin més eficient i eficaç.

Entre els seus objectius podem subratllar:

- Donar suport integral al desenvolupament de l'e-learning, en el context d'accions formatives presencials, semipresencials i virtuals.

- Afavorir, a partir de la integració de les TAC, el desenvolupament i implementació de processos d'ensenyança - aprenentatge vinculats al model docent de la URV, en especial al model de docència no presencial.
- Gestionar i vetllar per la qualitat de la producció de recursos docents i activitats d'aprenentatge així com de les produccions audiovisuals.

Entre els seus àmbits de treball podem destacar:

- Disseny instruccional i coordinació docent en processos d'ensenyament-aprenentatge no presencials.
- Disseny, producció i avaluació d'e-activitats i sistemes d'e-avaluació.
- Creació de recursos i continguts digitals i audiovisuals.
- Comunicació i videoconferències per a la docència.
- Ús de l'aula virtual Moodle i eines 2.0.
- Vídeo educatiu.

Un altre recurs de gran rellevància, són els [Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació](#) (CRAI), que integren en un entorn comú tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI de la URV disposa del certificat ISO 9001 de gestió de qualitat per a totes les seves activitats. Dins la [Factoria](#), el professorat troba l'assessorament i el suport necessari per incorporar aquestes tecnologies les seves activitats acadèmiques. En l'[Espai l'Autoaprenentatge de Llengües](#) (EAL), els professors i tota la comunitat universitària troben suport a l'aprenentatge lingüístic ja sigui de forma presencial o en línia (anglès, català i espanyol).

En el [Servei Lingüístic](#), el professorat i tota la comunitat universitària, troben suport i assessorament per al coneixement i el perfeccionament de llengües, que és cada vegada més necessari en la docència, la investigació, el món laboral i les relacions universitàries (català, espanyol, anglès, francès i italià). Aquest Servei també assessora en matèria lingüística (consultes lingüístiques i terminològiques, i correcció i traducció de textos). I facilita la normalització lingüística promovent l'ús del català a la Universitat.

Un altre programa propi de la URV és [Pacte de Dedicació del PDI](#) (PdD), element clau de coordinació i col·laboració per a la planificació docent. El PdD és també un instrument que permet a cada departament regular de forma flexible la dedicació del seu personal docent i investigador, i facilitar en el si d'aquest col·lectiu la distribució de les activitats que li són encomanades, tant pel que fa a l'encàrrec docent com a la resta d'activitats que cal desenvolupar per a l'assoliment dels seus objectius. D'aquesta manera també esdevé un instrument de rendició de comptes i de reconeixement de la feina realitzada pel PDI. El PdD ha estat reconegut externament com una bon pràctica. Va obtenir el Premio a las Buenas Prácticas de Gestión Interna, concedit pel Ministerio de Administraciones Públicas el 2006. També forma part de la base de dades de bones practiques de gestió universitària del TELESCOPI CUDU, Observatori de Bones Pràctiques en Direcció i Gestió Universitària de la Càtedra Unesco de Direcció Universitària de la UPC.

Formació i innovació per a la millora de la pràctica docent

El professorat de la URV disposa també del suport de l'[Institut de Ciències de l'Educació](#) (ICE), que és l'organisme encarregat de promoure accions de millora de la formació i innovació docent. És un col·laborador actiu del desenvolupament de les polítiques universitàries relatives a la innovació i a la millora de la qualitat de la docència, especialment a través de la formació del professorat, però també en d'altres camps, com la innovació i la recerca educativa. L'ICE impulsa i dona suport a les convocatòries de projectes d'innovació docent i als grups d'innovació docent, a la difusió de les bones pràctiques en aquest àmbit i gestiona el Pla de Formació del PDI de la URV (PROFID), que està organitzat en tres programes de formació: Pla General de Formació, Pla Específic de Formació i Pla DANG; docència en anglès. En l'annex A es troben les dades generals relatives al PROFID.

El **Pla General** de Formació inclou activitats anuals de formació permanent del professorat, com cursos, tallers, seminaris de treball, etc., amb l'objectiu de:

- Facilitar l'accés del professorat universitari a la formació permanent.
- Establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.
- Oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat.

El **Pla Específic** de formació comprèn les activitats relacionades amb demandes específiques que provenen dels departaments i dels centres de la Universitat. En aquest sentit es pretén:

- Facilitar ajuda i recursos per a donar resposta a les necessitats que sorgeixen dels interessos de cada col·lectiu.
- Analitzar les demandes específiques de cada un d'aquests col·lectius.
- Establir llaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres i departaments de la universitat

El pla DANG: docència en anglès, té com a missió donar suport al professorat que imparteixi docència en anglès dins de programes i/o itineraris impartits íntegrament o parcial en llengua anglesa a la URV o que ho vulgui fer en els propers cursos. En concret, pretén:

- Eliminar les barreres lingüístiques per a poder augmentar la matrícula d'estudiants d'arreu del món als graus i als màsters.
- Millorar les competències lingüístiques de l'alumnat de la URV amb l'objectiu d'ajudar-los en el seu futur professional.
- Atraure talent: aconseguir captar els millors estudiants de doctorat, de màster i també de grau, que puguin contribuir a millorar la nostra universitat i el nostre país.
- Facilitar la creació de dobles titulacions internacionals.
- Augmentar la visibilitat internacional de la URV.
- Assegurar la qualitat en la llengua anglesa en els estudis impartits en aquesta llengua.

L'objectiu general de la convocatòria **d'innovació docent** és donar suport al professorat i incentivar-lo en la millora de la qualitat i la innovació docent. Per aquest motiu, es proposen dues convocatòries d'ajuts anuals:

- Creació de xarxes per al desenvolupament del Model Docent de la URV (MDURV), amb l'objectiu de contribuir a la definició, implementació i visibilitat del model docent de la nostra Universitat. Aquests ajuts potencien la configuració d'equips interdisciplinaris, on hi poden participar professors, investigadors i personal d'administració i serveis de la URV, que desenvolupin accions orientades a l'adquisició de les competències transversals de l'alumnat de grau i màster.
- Ajuts per a la Innovació Docent i la Recerca Educativa (INDOC), adreçada a implementar accions per a la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, per a la presentació de projectes d'innovació i investigació educativa i per l'anàlisi de l'impacte de la innovació universitària i no universitària.

Aquestes ajudes representen, doncs, la possibilitat de configurar grups i xarxes de professors que promoguin la innovació i la investigació docent, relacionada amb la millora del processos i estratègies d'aprenentatge, l'avaluació i l'adequació dels ensenyaments a l'educació superior.

Accions de mobilitat per al professorat

Des del [Centre Internacional](#) es programa, es fa difusió i gestiona la mobilitat internacional de l'alumnat, PAS i PDI dels programes Erasmus, MOU, Study abroad, freemover.

Els objectius del Centre Internacional són incrementar la visibilitat internacional de la URV, potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària i, finalment, atreure estudiants i personal internacional d'alta qualificació. A través d'aquesta unitat es gestiona, de manera centralitzada, la documentació i la informació de tots els processos implicats amb la internacionalització de la URV. Dóna suport als estudiants, PDI i PAS de la URV que surten a realitzar estades internacionals, i fa de finestreta única per al preestudiant, estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada a la URV.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)***Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)******Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)***

Des del punt de vista de la formació del professorat en aspectes relacionats amb la seva activitat docent, la URV compta amb un programa específic de formació (PROFID) en el que s'ofereixen cursos, de temàtiques molt diverses, dissenyats per millorar les competències del professorat en els diferents àmbits de l'activitat docent. Al curs 2018-19 el professorat involucrat en el GEBA va efectuar un total de 67 participacions en cursos del programa PROFID i en 59 al GTBA (Taula A.4.3.3 de l'Annex A).

Adicionalment, la URV dóna suport a les iniciatives d'innovació docent del professorat a través d'un programa específic, gestionat per l'Institut de Ciències de l'Educació, amb convocatòries anuals. Al curs 2018-29, el professorat involucrat va dur a terme 2 projectes d'innovació docent aplicats a l'alumnat del GEBA i 1 pel GTBA (Taula A.4.3.2 de l'Annex A).

Finalment, es constata que al curs 2018-19 un total de 4 membres del professorat participant al GEBA i 1 al GTBA disposaven ja del certificat de la URV per a la docència en Anglès (Pla DANG)

Per tot plegat, es pot comprovar que l'ETSEQ en el marc de la URV ofereix els recursos i condicions necessàries per millorar la qualitat docent del professorat.

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

Des del punt de vista de la formació del professorat en aspectes relacionats amb la seva activitat docent, la URV compta amb un programa específic de formació (PROFID) en el que s'ofereixen cursos, de temàtiques molt diverses, dissenyats per millorar les competències del professorat en l'àmbit docent. Al curs 2018-19 el professorat involucrat en el GEM va efectuar un total de 45 participacions en cursos del programa PROFID, (Taula A.4.3.3 de l'annex A).

Adicionalment, la URV dóna suport a les iniciatives d'innovació docent del professorat a través d'un programa específic, gestionat per l'Institut de Ciències de l'Educació, amb convocatòries anuals. Al curs 2018-29, el professorat involucrat va dur a terme 10 projectes d'innovació docent aplicats a l'alumnat del GEQ (Taula A.4.3.2 de l'annex A).

Per tot plegat, es pot comprovar que l'ETSEQ en el marc de la URV ofereix els recursos i condicions necessàries per millorar la qualitat docent del professorat.

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

Des del punt de vista de la formació del professorat en aspectes relacionats amb la seva activitat docent, la URV compta amb un programa específic de formació (PROFID) en el que s'ofereixen cursos, de temàtiques molt diverses, dissenyats per millorar les competències del professorat en l'àmbit docent. Al curs 2018-19 el professorat involucrat en el GEQ va efectuar un total de 88 participacions en cursos del programa PROFID, (Taula A.4.3.3 de l'annex A).

Adicionalment, la URV dóna suport a les iniciatives d'innovació docent del professorat a través d'un programa específic, gestionat per l'Institut de Ciències de l'Educació, amb convocatòries anuals. Al curs 2018-29, el professorat involucrat va dur a terme 8 projectes d'innovació docent aplicats a l'alumnat del GEQ (Taula A.4.3.2 de l'annex A).

Finalment, es constata que al curs 2018-19 un total de 15 membres del professorat participant al GEQ disposaven ja del certificat de la URV per a la docència en Anglès (Pla DANG)

Per tot plegat, es pot comprovar que l'ETSEQ en el marc de la URV ofereix els recursos i condicions necessàries per millorar la qualitat docent del professorat.

➤ **Personal de suport a la docència**

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)

Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)

Als graus GEBA i GTBA es disposa de 4 tècnics i tècniques de suport en dedicació permanent i experiència reconeguda, que es fan càrrec del recursos materials i assisteixen a l'activitat docent del professorat en assignatures amb pràctiques experimentals i laboratoris de computació

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

Al grau d'Enginyeria Mecànica es disposa de 2 tècnics de suport amb dedicació permanent i un amb dedicació parcial, que es fan càrrec del manteniment dels recursos materials i donen supporta a l'activitat docent dels professors en assignatures amb pràctiques experimentals.

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

Al grau d'Enginyeria Química es disposa de 4 tècnics de suport en dedicació permanent i experiència reconeguda, que es fan càrrec del recursos materials i assisteixen a l'activitat docent dels professors en assignatures amb pràctiques experimentals i laboratoris de computació.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Orientació acadèmica en els graus

L'Escola te implantat el Pla d'Acció Tutorial (PAT) que te com a principals objectius facilitar el seguiment i l'orientació a l'alumnat. En els graus, el PAT s'articula a través de la figura del professor/a-tutor/a (tot l'alumnat disposa d'un tutor o tutora assignat) i de les sessions d'orientació acadèmica que es programen a cada curs (informació sobre pràctiques externes, mobilitat, assignatures optatives, requeriments de matrícula, etc.).

En el GEQ i GEBA-GTBA, l'assignació del tutor o tutora canvia cada curs ja que es fa coincidir amb la mateixa persona que compleix la funció de tutora o tutor en l'Avantprojecte o TFG. En el cas que en cursin més d'un, el seu tutor o tutora serà el del curs més alt. I en el cas que no en cursin cap, serà el responsable del grau. A l'alumnat que farà mobilitat out, se li assigna el coordinador de mobilitat del centre com a tutor.

En el GEM, l'assignació del tutor o tutora es fa a només a primer curs, i es manté tot el grau.

El PAT és el projecte on es defineixen les accions que es portaran a terme per facilitar el seguiment i orientació a l'alumnat per facilitar la seva integració a la universitat; acompanyar la tasca diària de l'alumnat des d'un punt de vista acadèmic; orientar l'alumnat en la resolució de tots aquells problemes relacionats amb la seva trajectòria acadèmica i amb la seva vida universitària i facilitar la maduració del projecte personal i professional de l'alumnat.

La incorporació del suport tecnològic que ofereix el Campus Virtual al Pla d'Acció Tutorial s'ha anat implantant en tots els graus des de l'inici i progressivament a mesura que les diferents titulacions de màster ho han sol·licitat.

Els diferents espais del Campus Virtual que donen suport a l'orientació acadèmica, són:

- Taulell d'Anuncis del màster o grau, per les comunicacions de la persona responsable del grau o la persona coordinadora de màster cap a l'alumnat.
- Tutoria Acadèmica 20XXXX, espai propi de cada tutor o tutora on es registren les tutories realitzades.
- Espais comuns de tutoria de centre ETSEQ, on els tutors i tutores poden trobar recursos per realitzar les tutories.
- Generació Informes PAT del centre ETSEQ, espai des del qual la TSQD pot extreure informes de participació de cada titulació del centre, que després formen part de l'Informe PAT.

La valoració del PAT es realitza a través de l'[Informe d'Avaluació del PAT](#), on s'avaluen diferents indicadors de les accions realitzades. Actualment l'informe es fa de forma bianual, de la mateixa manera que els informes de seguiment de les titulacions acreditades. Les propostes de millora que es presenten en aquest estàndard, provenen del darrer Informe PAT, i es per aquest motiu que la codificació que tenen es la mateixa que la de l'Informe PAT. L'històric d'informes realitzats

estan públics a la [web de Qualitat](#). Les dades en l'Informe PAT es mostren en històric dels darrers quatre cursos, en aquest informe es comenten els resultats de l'últim curs de les principals seccions del darrer [Informe PAT](#):

La participació de l'alumnat en les tutories la trobem en la Taula 10. En el cas del GEQ la participació va ser d'un 35,5%; pel GEM d'un 4,4%, pel GEBA d'un 69,2% i del GEBA-GTBA d'un 54,2%, sent la participació mitja dels graus de l'Escola d'un 20,6%. Per millorar el registre de les accions tutorial, es va identificar que la incorporació d'aquestes dades a l'espai de tutor o tutora del Campus virtual continuava sent una factor limitant. Per aquesta raó es proposa com acció de millora ([2018.19-ETSEQ-5.1-M1](#)), la creació d'una Instrucció de treball que, a mode de guia, faciliti aquest procés al professorat.

A nivell de graus, i també per millorar el percentatge de participació, es proposen dues accions de millora:

- 1) Replantejament de la figura i l'assignació dels tutors/es ([2018.19-ETSEQG-5.1-M3](#)):
 - En el cas del GEQ-GEBA-GTBA-DG: donar més pes a la figura de coordinador/a de curs i de la persona responsable d'ensenyament.
 - En el cas del GEM: canviar el sistema d'assignació de tutors/es, passant a assignar els coordinadors o coordinadores de curs com a tutors o tutores de cada un d'ells
- 2) Que la persona responsable de l'ensenyament de grau (i altres, com els coordinadors o coordinadores de curs, si es possible) puguin introduir tutories individuals ([2018.19-ETSEQG-5.1-M4](#)).

Un altre aspecte de caràcter tècnic que s'identifica com a millorable és l'extracció de la informació registrada pels tutors i tutores. Per tal d'agilitzar i ajustar-la a les necessitats dels processos de seguiment, es proposa una revisió de la informació necessària i sol·licitar al SREd que aquesta es faci en format Excel enlloc de pdf com es fa actualment ([2018.19-ETSEQ-5.1-M5](#)).

Pel que fa al número de tutories i el seu tipus, en la Taula 11 de l'[Informe PAT](#), observem que es van utilitzar més les tutories individuals en el cas del GEM i GEBA, i en el cas del GEBA les més utilitzades van ser les grupals, i en el cas del GEQ s'utilitzen en la mateixa freqüència ambdós tipus.

En relació a si les tutories van ser presencials o virtuals, la Taula 12 de l'[Informe PAT](#), mostra que els graus de l'ETSEQ van realitzar un 82% de tutories presencials versus un 18% de virtuals.

Les temàtiques treballades en les tutories varien en funció del grau com es pot observar a la Taula 13 de l'[Informe PAT](#). Però en general les temàtiques més tractades van ser "Introducció a la tutoria" (utilitzada principalment per la primera tutoria amb els estudiants de primer), "Altres", "Pràctiques Externes", "Planificació" i "Seguiment de Competències".

En relació a la satisfacció amb la tutoria per part de l'alumnat de grau en la Taula 15 quantitativa del Informe PAT, en el cas del GEQ i GEM en general, els estudiants més satisfets són els que es consideren en "durant" i "final" de la titulació. No tenim dades de satisfacció del GEBA-GTBA. Com que en general, els percentatges de participació en les enquestes segueixen sent baixos, i per això es proposa com a millora definir assignatures clau amb un gran número d'alumnat matriculat, per demanar que en l'aula responguin les enquestes a través del seu mòbil ([2018.19-ETSEQ-5.1-M2](#)), ja comentada en l'Estàndard 3.2. En quant als resultats de la Taula 15 qualitativa, en relació a la pregunta si sabien qui era el seu tutor o tutora, en el cas del GEQ i GEM, la majoria saben qui és, i proporcionalment on més trobem que no ho saben, es a l'inici de la titulació. La millora 2015.16-ETSEQ-5.1-M2 i M3 d'incloure el nom del tutor o tutora i de la titulació en el títol de l'espai "Tutoria Acadèmica 202XXX" del Campus virtual es va sol·licitar al SREd, però no es va poder implantar a nivell automàtic, així que transitòriament es demana a cada tutor i tutora que posi una etiqueta al seu espai. No obstant, es considera que s'ha d'afavorir el coneixement del PAT i els tutors i tutores assignats a l'alumnat i per això, es proposa com a millora que en el mateix moment que es facin els recordatoris als/les tutors/es per que facin les tutories, fer també un recordatori a l'alumnat que disposa d'aquest recurs ([2018.19-ETSEQG-5.1-M1](#)).

La satisfacció dels tutors i tutores s'avalua a partir d'una enquesta que es realitza a final de curs. Segons els resultats que es mostren a la Taula 17 de l'[Informe PAT](#), la seva satisfacció es situa

per sobre del 60%, valor obtingut a partir de la valoració mitjana de totes les preguntes de l'enquesta. A l'anàlisi dels resultats, i per comparació amb altres enquestes de satisfacció, s'ha identificat com a millora incloure una pregunta que permeti els tutors valorar la seva satisfacció global amb l'acció tutorial realitzada al centre ([2018.19-ETSEQ-5.1-M3](#)).

Per tal d'aconseguir identificar de manera més acurada quina és la necessitat real d'orientació de l'alumnat, facilitar la seva gestió i la generació automàtica d'evidències de la tutoria rebuda, es proposa com a millora habilitar al Campus Virtual una opció de sol·licitud de tutoria per part de l'alumnat (tipus gestor de Cita Prèvia per l'atenció psicològica) que generés, un cop acceptada i realitzada la tutoria, una fitxa de seguiment que el tutor o tutora pogués recuperar ([2018.19-ETSEQ-5.1-M6](#)).

Com a millora pel que fa a la presentació de la informació en l'Informe PAT, es proposa redactar tenint en consideració la perspectiva de gènere i fer-la evident també en aquelles taules o enquestes en que sigui possible ([2018.19-ETSEQ-5.1-M4](#)).

Pel que fa al llistat d'accions d'orientació definides en el PAT curs per curs en cada grau es proposa com a millora fer una revisió i actualització de les que es fan a nivell grupal i dels temes a tractar en les individuals per part de les persones responsables d'ensenyament ([2018.19-ETSEQ-5.1-M2](#)).

En relació a la proposta de millora 2015.16-ETSEQ-5.1-M1 dirigida a reduir l'abandonament de grau de 1er curs, aquest curs 2018-19 es van activar diverses accions que pretenen millorar aquesta situació:

- Estudi sobre l'abandonament de la URV i actuacions que s'han realitzat fins al moment.
- S'activa la **"Fitxa perfil estudiant de nou accés"** a l'espai de **tutors** i tutores del Campus Virtual. Aquesta fitxa facilita informació de l'alumnat de nou accés provinent de la preinscripció. Està orientada a la millora de l'exercici de la tutoria i el coneixement de l'alumnat. Aquesta fitxa substituirà l'actual fitxa de perfil i la informació que facilitarà serà automàtica.
- **Informes destinats als RE** (i consultables per les OSD/TSQD) que es poden consultar a través de la intranet:
 - Informació agregada sobre el perfil de l'alumnat.
 - Alumnat que ha aprovat menys de 12 ECTS i que pot ser potencial d'abandonament i qui és el seu tutor o tutora.
- **Protocol per a contactar amb l'alumnat "potencial d'abandonament"** amb exemples de correus electrònics de contacte i un guió per a realitzar la tutoria.

L'ETSEQ va implantar el protocol i en va fer un informe que va incorporar en l'Informe PAT (secció 5.7). Es mantindrà aquest protocol per intentar reduir el percentatge d'abandonament de grau incrementant les accions de tutoria sobre aquest alumnat ([2018.19-ETSEQ-5.1-M5](#)).

Servei d'orientació psicològica

La URV posa al servei de tot el seu estudiantat un [Servei d'atenció psicològica](#). La Unitat d'Assessorament i Suport Psicològic a l'alumnat (UASPE) és un servei d'assessorament confidencial i gratuït destinat a l'alumnat de la URV que té com a objectiu afavorir l'adaptació a l'àmbit universitari, facilitar l'estabilitat emocional, millorar el rendiment acadèmic i assessorar sobre la conveniència d'iniciar algun tipus de tractament. Quan un tutor o tutora detecta algun alumne que pogués necessitar aquest servei, li informa per si fos del seu interès. Aquells que ho necessitin, poden utilitzar el Servei de gestió de cita prèvia per sol·licitar una cita amb el terapeuta.

Servei d'orientació professional

En relació a l'orientació professional, la URV disposa del [Servei d'Ocupació i Alumni](#), que té com a principal objectiu posar en contacte alumnat i persones graduades de la URV amb els ocupadors i ocupadores.

Els diferents serveis que s'ofereixen són:

- [Alumni URV](#), és un servei gratuït que treballa per mantenir viva la relació dels exalumnes entre si i amb la Universitat; ofereix serveis i avantatges per la comunitat Alumni URV i organitza activitats pel desenvolupament professional i personal.
- [Fira d'Ocupació Universitària](#), que s'organitza anualment, punt de trobada indispensable entre la comunitat universitària i el sector socioeconòmic de les nostres comarques amb l'objectiu de facilitar la inserció laboral de l'alumnat i alumni URV.
- [Borsa de Treball](#), la URV posa a disposició del seu alumnat i alumni una plataforma per gestionar els seus currículums i les oportunitats professionals publicades, i als ocupadors i ocupadores els hi permet donar a conèixer les seves ofertes de treball i accedir a les persones candidates de la URV, de forma totalment gratuïta.
- [Servei d'orientació professional](#), es va crear l'any 2012 amb l'objectiu de capacitar l'alumnat per prendre decisions relatives a la seva transició de la universitat al món laboral, de manera que pugui acomodar les seves capacitats i expectatives a les exigències del món professional, o bé reconduir la seva carrera professional en moments posteriors. Des del curs 2013-14 que es realitzen tallers i sessions individuals a l'alumnat.

Com a novetat, des d'aquest curs 2018-19, els tallers d'orientació professional han passat d'oferir-se a tot l'alumnat de la URV, a fer-se dins d'assignatures clau dels graus. A l'ETSEQ s'ha considerat que els avantprojectes de 3er curs eren les assignatures on s'hi podien encabir les dues sessions que es realitzen, una encarada a la recerca de feina i l'altra a l'entrevista de selecció.

Com s'observa en la Taula A.5.1.2 de l'[Annex A](#), l'alumnat de l'Escola ha participat en diferents accions organitzades des del Servei d'orientació, tant grupals com individuals.

Els resultats sobre la satisfacció de l'alumnat amb l'orientació professional (Taula C.0.1) mostren que es troba per sobre del 8,5 (d'un màxim de 10) tant en les sessions individuals com en els tallers d'orientació professional específicament adreçats a l'alumnat de l'ETSEQ.

Mobilitat de l'alumnat

El procediment general per a la gestió de la mobilitat de l'alumnat es descriu en el procés "P.1.2-04-Gestió de la mobilitat de l'alumnat".

La mobilitat a la Universitat Rovira i Virgili està gestionada pel [Centre Internacional](#) (I-Center). Es disposa d'una [normativa de mobilitat](#) i cada centre ha designat un [coordinador/a de mobilitat](#).

La URV està en possessió de la Carta universitària Erasmus, concedida per la Direcció General d'Educació i Cultura de la Comissió Europea. Aquest document obre la porta a les Universitats per participar com a coordinadores o sòcies en projectes i programes europeus. Per mitjà d'aquests programes, les institucions poden desenvolupar activitats de mobilitat de professors, personal investigador, estudiants i personal de gestió mitjançant l'establiment de convenis bilaterals de col·laboració amb altres universitats que també disposin de la Carta.

L'ETSEQ participa activament en diversos programes per promocionar l'intercanvi d'estudiants amb altres universitats, tant a nivell d'Espanya, en el marc del programa Sicue-Sèneca, així com dins de la Comunitat Europea, a través del programa Erasmus. A més, el centre cerca constant i activament convenis d'intercanvi amb universitats de l'exterior de la Comunitat Europea; com per exemple, els Estats Units i Llatinoamèrica.

La llista d'aquests convenis canvia constantment, es per això que per poder conèixer els programes actius (Erasmus Studies, Erasmus International Studies; ISEP Students, MOU Studies i SICUE) per cada una de les titulacions, cal consultar al portal de la URV [MoveOn](#) (<https://urv.moveonfr.com/publisher/1/spa#>).

L'alumnat que vulgui realitzar una estada en una altra universitat o centre estranger podrà posar-se en contacte amb el coordinador o coordinadora de mobilitat, coordinador/a del Màster o responsable del grau. En tots els casos, s'estudiarà la viabilitat d'aquest intercanvi. Per tal d'impulsar la mobilitat, tot l'alumnat està informat regularment de les convocatòries de mobilitat.

L'ETSEQ té una gran tradició en convenis de mobilitat tant IN com OUT, que es pot veure en un increment curs a curs de la mobilitat OUT (Taula A.5.1.3). Pel que fa a la mobilitat IN (Taula A.5.1.4), també ha anat augmentant el número d'estudiants que hem rebut al nostre centre, gràcies a l'increment de convenis signats amb diferents universitats.

El nivell d'internacionalització de les titulacions de l'Escola també es veu reflectit en l'oferta d'assignatures en anglès que es poden cursar en els graus, així com la possibilitat que el treball de fi de grau es pugui redactar i defensar en anglès.

Pel que fa als màsters, el grau d'internacionalització es posa de manifest amb la pròpia oferta de màsters del centre, ja que 4 dels 8 màsters que s'ofereixen, s'imparteixen íntegrament en anglès, fet que té impacte en el número d'estudiants internacionals que s'incrementa cada curs (Taula B.1.4).

Pel que fa a la satisfacció de l'alumnat amb la mobilitat outgoing (Taula C.0.3) podem veure que la seva valoració global està per damunt del 8.5/10.

Quan la mobilitat de l'alumnat està vinculada a les Pràctiques Externes, la gestió del procés de selecció i assignació es realitza des de l'I-Center. En relació als convenis de pràctiques en mobilitat, s'utilitzen diferents models segons si les pràctiques formen part d'alguna convocatòria de mobilitat o no:

- Pràctiques dins d'alguna convocatòria, primer cal que facin la sol·licitud i obtinguin plaça de mobilitat
 - o Per Erasmus Pràctiques fem servir el Learning agreement for traineeships: <https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/traineeships-erasmus-tram2021/>
 - o Per MOU Pràctiques fem servir el Learning agreement for traineeships: <https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/traineeships-mou-tram2021/>
- Pràctiques fora de convocatòria: l'alumnat no ha participat en cap convocatòria de mobilitat però igualment pot fer un període de pràctiques a l'estranger si el seu centre ho autoritza (pràctiques curriculars o extracurriculars).
 - o Model IC5: <https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/practiques-no-convo/>

Drets de l'alumnat i tractament no discriminatori

La URV ha establert diversos mecanismes per garantir els drets de l'alumnat i un tractament no discriminatori. En primer lloc a l'[Estatut de l'alumnat Universitari](#) estableix els drets i deures de l'alumnat, i fixa un marc legal per a la representació d'aquests. Així mateix, planteja l'atenció a l'universitari com a element clau per a la seva formació integral; regula la mobilitat, l'orientació, la tutoria i les pràctiques externes; incideix sobre la programació docent i l'avaluació; fomenta la convivència i la responsabilitat compartida a la universitat; subratlla la importància de l'activitat física i esportiva i la formació en valors com a components de la formació integral de l'alumnat; i crea el Consell d'Estudiants Universitaris de l'Estat, com a òrgan de deliberació, consulta i participació davant del Ministeri d'Educació.

Aquest marc legal, s'ha desplegat de forma més concreta, a través de les següents polítiques:

- [Protocol de prevenció i actuació en l'àmbit de violències masclistes i contra LGTBI que afecti a l'alumnat de la URV](#)
- [Guia d'atenció als estudiants amb discapacitat i altres trastorns](#)
- [III Pla d'igualtat de la URV](#)

Destaca el [Consell d'Estudiants de la URV](#) com l'òrgan de consulta, deliberació, representació i coordinació de l'alumnat. Aquest òrgan, vetlla per que es compleixin els drets i deures de l'alumnat, en garanteix la coordinació, potencia la seva participació en tots els àmbits de la vida universitària, crea la pròpia organització i promou que l'alumnat rebi una formació acadèmica i humana de qualitat.

D'altra banda, la Universitat ha creat la institució de la [Sindicatura de Greuges](#) amb la funció de defensar els drets dels membres de la comunitat universitària davant els òrgans de govern, representació o administració de la Universitat. Actua d'ofici o a instància de part, quan adverteix la vulneració efectiva d'un dret. La seva actuació no està sotmesa a instruccions de cap autoritat acadèmica o òrgan de govern.

En el cas concret de la ETSEQ, els estudiants poden participar en la Junta de Centre gràcies a la representació establerta en el Reglament de l'ETSEQ (un 12%). Altres mecanismes que permeten recollir les inquietuds de l'alumnat són les enquestes de satisfacció; així com la interacció directa amb els Responsables d'Ensenyament de grau o la Coordinadors de màster que, entre les seves funcions, tenen la de garantir l'atenció adequada a l'alumnat, en tots els aspectes acadèmics i administratius. Durant els últims anys, però, s'ha observat una participació molt baixa de l'alumnat en els diferents òrgans de representació de la Universitat, el que porta a buscar vies alternatives que incrementin la participació i representació de l'alumnat en la vida acadèmica de la URV. Amb aquest objectiu, de cara al curs 2019/20 la URV proposa com a millora fomentar la figura del delegat o delegada de curs en els graus (tot i que a nivell d'Escola també s'ha promogut que els màsters també ho implementin). La seva tasca principal serà la de fomentar la representativitat i participació de l'alumnat dels diferents cursos d'un ensenyament per afavorir la interlocució regular amb el cos docent, representat per la persona responsable d'ensenyament, i contribuir així també a l'assegurament de la qualitat ([2018.19-ETSEQ-5.1-M7](#)).

Altrament val la pena destacar que a la [Normativa Acadèmica de la URV](#), es descriuen els mecanismes que tenen els estudiants a la seva disposició pel que fa al seu dret a la revisió de les qualificacions obtingudes, entre d'altres. Així com la web de [Tràmits administratius](#), en la que es detallen es diferents procediments i sol·licituds.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)

Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)

En els nostres graus tenim implantat la mentoria entre iguals que és un dels aspectes de major valor, en el qual es basa l'esmentat mètode cooperatiu de la nostra Escola. Les ratios Leader/Team membre oscil·len entre 2,3 i 10,5 (Taula 7, Informe PAT) en funció del nivell acadèmic creant unes condicions adequades pel treball en equip. Els nostres graus també estan compromesos per preparar l'alumnat per a la seva incorporació al món professional amb una assistència de 10 alumnes del GEBA en els tallers d'orientació professional (Taula A.5.1.3 de l'Annex A).

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

En el cas del GEM, els alumnes participen en seminaris d'orientació a càrrec de professionals de sectors afins, a través de l'assignatura de Projecte Integrador III de 3er curs.

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

El compromís de l'ensenyament amb la preparació de l'alumnat per a la seva incorporació al món professional es demostra amb la bona acollida de les sessions de formació efectuades. Al curs 2018-19 fins 38 alumnes del GEQ van participar en els tallers d'orientació professional, i 4 en les sessions d'orientació individuals (Taula A.5.1.2 de l'Annex A). Quant a convenis de mobilitat internacional, destacar que al curs 2018-19 un total de 17 alumnes del GEQ varen

efectuar estades en universitats europees dins de convenis Erasmus – Studies, i 1 alumne va efectuar una estada del programa Erasmus – Placements (Taula A.5.1.3 de l'Annex A).

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

➤ Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

El CRAI de la URV és un entorn dinàmic que reuneix tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC).

Des de 2013, el CRAI de la URV disposa d'un sistema de gestió de la qualitat, certificat segons els requeriments de la norma ISO 9001: 2008 per al període 2013-2015, i ISO 9001: 2015 per als anys 2016-2019. La mostra el compromís amb l'orientació a l'usuari i de la millora contínua. La [Carta de Serveis](#) recull els serveis que ofereix i els compromisos que estableix amb els seus usuaris.

Segons el [Ranking de las Bibliotecas Españolas Universitarias](#) que elabora el SECABA-Lab de la Universitat de Granada, el CRAI de la URV és el vuitè sistema de biblioteques universitàries més eficient d'Espanya i el segon de Catalunya.

El CRAI campus Sescelades ofereix unes completes instal·lacions de prop de 5.000 m² distribuïdes en quatre plantes, amb espais còmodes preparats per a l'estudi, la formació, el treball en equip, el treball amb ordinador, a més de zones de lectura i descans. Registra una mitjana de 1.300 entrades diàries, i a més compta amb l'accés ininterromput als serveis i recursos virtuals mitjançant la [pàgina web de l'CRAI](#). En l'última enquesta realitzada als estudiants l'any 2019, la satisfacció general amb el CRAI va obtenir una puntuació de 8'17 sobre 10.

El CRAI facilita l'accés a la bibliografia recomanada pel professorat i garanteix la disponibilitat d'un nombre suficient d'exemplars per atendre la demanda de l'alumnat.

Serveis

La relació dels diferents serveis que s'ofereixen al CRAI són:

- **Biblioteca:** facilita l'accés als recursos d'informació i la documentació necessaris per a l'aprenentatge, la docència, la investigació i l'adquisició de competències relacionades amb la informació.

- Consulta de catàlegs bibliogràfics i accés lliure a el fons de llibres, revistes i material audiovisual. Fons de reserva.
- Biblioteca digital: consultar revistes electròniques, les bases de dades i els llibres electrònics contractats pel CRAI en qualsevol moment i des de qualsevol lloc.
- Préstec de documents de la URV, préstec consorciat universitats catalanes i préstec interbibliotecari i obtenció de documents d'altres biblioteques externes a la URV.

- **Punt d'atenció a l'usuari:** servei d'informació centralitzat sobre serveis, organització, activitats i funcionament general de la URV i sobre els serveis que específicament ofereix el CRAI.

- **Factoria:** servei de suport a la incorporació de les TIC i les TAC en les activitats d'aprenentatge i docència. En col·laboració amb el Servei de Recursos Educatius, ofereix assessorament individual, préstec de material audiovisual (càmeres de vídeo i foto, trípodes, gravadores, etc.) i programari específic d'edició de vídeo i imatge.

- **Espai d'aprenentatge de llengües:** en col·laboració amb el Servei Lingüístic, disposa de recursos impresos i digitals per a l'aprenentatge de l'anglès, el català i l'espanyol. Entre els serveis gratuïts que ofereix hi ha les proves de nivell, l'assessorament individual, la borsa

d'intercanvis lingüístics i els grups de conversa en anglès de diferents nivells la inscripció és lliure.

- **Aula d'informàtica:** amb 110 ordinadors de sobretaula. A més de 40 portàtils per a préstec a les instal·lacions de l'CRAI. L'aplicació web VirtLabs facilita que tots els membres de la comunitat universitària puguin accedir als programes i aplicacions necessaris per a les seves activitats acadèmiques. Accés 24h / 7 dies des de qualsevol lloc.

- **Formació d'usuaris:** Cursos de formació per conèixer l'ús dels recursos de la biblioteca i elaboració de Guies d'ajuda i tutorials, orientats a facilitar l'obtenció de competències informacionals.

- **Suport a l'investigador/a:** activitats formatives i d'assessorament sobre producció científica, accés obert, impacte i visibilitat.

- **Diversitat d'espais i equipament:**

- Espais de silenci i estudi, per a treball individual i en grup. Es disposa de taules amb mampares que faciliten l'estudi individualitzat o en petits grups.
- Espai de trobada i zona de descans amb TV per satèl·lit.
- Connexió a Internet i Wi-Fi.
- Equips i servei de videoconferència
- Lectors i reproductors en diversos suports.

- **Servei de reprografia:** fotocopiadores d'autoservei que permeten també la impressió de documents.

A la Taula A.5.2.1 de l'[Annex A](#), es presenten les dades generals del CRAI Sescelades dels darrers tres cursos.

La satisfacció amb el CRAI per part dels titulats de grau dels darrers cursos està per sobre del 7,5/10 (Taula C.9 de l'[Annex C](#)).

Aquest curs es disposa de la satisfacció de l'alumnat amb el CRAI (Taula C.8.1). En el cas del GEQ és d'un 8/10, en el GEM d'un 7,94/10 i en el GEBA un 8,83/10.

➤ Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i l'alumnat corresponent. Tot i així, la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons el que consideri adient la persona responsable de l'assignatura pel desenvolupament dels processos d'ensenyament-aprenentatge. Dins de l'aula virtual el professorat i l'alumnat disposa d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

➤ Espais Docents

L'ETSEQ està situada al Campus Sescelades de Tarragona, Avinguda Països Catalans, 26, 43007, comparteix els espais amb l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE), i disposa dels espais i l'equipament adequats per a tots els estudis previstos.

Es preveu un màxim de 2522 estudiants, en presència simultània a l'edifici (935 estudiants de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química i 1587 de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria).

D'acord amb la normativa vigent, tenint en compte el nombre i superfície dels espais, el seu mobiliari i equipament específic, l'edifici té una capacitat per a 3.173 estudiants, en presència simultània.

Es promouen els criteris d'accessibilitat universal i disseny per a tothom i es garanteix la plena accessibilitat dels espais, d'acord amb la normativa vigent, i de les TIC.

A nivell d'aulari, l'ETSEQ disposa d'una sèrie d'aules, les especificitats de les quals es poden veure en la Taula A.5.2.3 de l'Annex A.

D'altra banda, també és habitual que les titulacions utilitzin laboratoris i equipaments propietat dels Departaments, dels quals en depèn la gestió.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)

Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)

Els recursos materials disponibles continuen sent adequats per l'alumnat del centre.

S'ha observat la necessitat de disposar d'una granja d'insectes per poder elaborar aliments en la cuina industrial amb aquest nou ingredient (RAM 18-19). També s'ha vist la necessitat de comprar nou equipament docent per la realització de les pràctiques de laboratori de la nova assignatura Enginyeria de Biosistemes de segon curs del GTBA (RAM 19-20). Per les dues necessitats, s'ha demanat al Departament d'Enginyeria Química.

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

D'acord amb les dades que apareixen reflectides a la taula C.5 del Annex C, la satisfacció de l'alumnat envers les instal·lacions en les que es desenvolupa el GEM (aules, laboratoris, etc...) es de 7.75 sobre 10. La valoració de l'entorn virtual se situa al 7.58/10 al igual que la satisfacció en relació al les instal·lacions generals del Campus, que està en 7.83/10.

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

Quant a la satisfacció de l'alumnat del GEQ amb les instal·lacions el campus, aquesta es situa en 7,68 punts al curs 2018-19 i la satisfacció amb l'entorn Moodle de formació virtual es valora en 7,30 (Taula C.5 Annex C), mentre que la satisfacció amb les instal·lacions i equipaments del CRAI assoleix també un bon resultat de 7,38 (Taula C.8.1 de l'Annex C). Pel que fa a l'opinió dels recent titulats (curs 2017-18), trobem valors de 6,9 per les instal·lacions del campus, 8,0 per l'entorn de formació virtual Moodle, i de 8,9 per les del CRAI (Taula C.9 de l'Annex C). En general doncs, podem dir que l'alumnat puntua adequadament el nivell de les instal·lacions i la infraestructura associada.

A banda dels recursos generals de l'ETSEQ ja esmentats (aules, laboratoris, Campus Virtual, CRAI, etc.), l'alumnat del GEQ també disposa mitjançant VirtLabs (virtlabs.urv.cat) d'una servei d'aplicacions basat en web que permet executar software de manera virtualitzada. Aquestes aplicacions es poden utilitzar a qualsevol lloc i des de qualsevol equip, sigui o no propietat de la URV. Amb aquesta servei els alumnes tenen accés a una varietat de programari professional que utilitzen en diverses assignatures al llarg dels seus estudis, tal i com simuladors de processos químics (Aspen Plus, Aspen Hysys, SuperPro), simulació multi-propòsit (Comsol), disseny assistit per ordinador (Autocad), anàlisi de cicle de vida (Gabi), i llenguatges de programació (Matlab, Scilab, R, Python). No obstant, es donen problemes de connectivitat en aquesta eina en alguns dels programes i es necessari millorar l'accés remot ([2018.19-ETSEQ-5.2-M1](#)).

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

"Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals".

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

➤ **Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups**

Amb els nous graus GEBA i GTBA, s'ha continuat amb l'estratègia d'un aprenentatge centrat en l'alumnat que ja s'havia aplicat amb anterioritat al grau GEA. La Figura B.6.1 de l'Annex B mostra que un 38% de les hores impartides en el GEBA i un 50% en el cas del GTBA, s'utilitzen per activitats formatives de caràcter pràctic, com ara, la resolució de problemes/exercicis (18% al GEBA i 18% al GTBA), pràctiques a través de TIC (5% al GEBA), pràctiques als laboratoris (11% al GEBA i 6% al GTBA) i el desenvolupament de l'anomenat avantprojecte integrat (API, 9% al GEBA i 7% al GTBA) que l'alumnat del GEBA realitza durant cada curs de 1r a 3r i el del GTBA de 1r a 2on. Aquesta darrera activitat formativa ha estat desenvolupada a l'ETSEQ i és la que permet el desenvolupament i avaluació de la pràctica totalitat de les competències transversals amb la utilització d'un software (AUDAX). En conjunt, la satisfacció de l'alumnat amb les assignatures al curs 2018-19 es va situar en un 8.11 pel GEBA (Taula C.5.1 de l'Annex C) amb una puntuació de 8.37 respecte a les metodologies docents emprades en aquest grau.

Pel que fa a les pràctiques externes i el treball de fi de grau, encara no estan actius ja que el GEBA només porta dos danys d'implantació.

De l'agrupació GEBA/GTBA no es disposen de dades.

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

➤ **Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups**

Les competències i els resultats d'aprenentatge del pla d'estudis per al Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM) estan definits en base a les directrius establertes a l'Ordre CIN/351/2009, del 9 de Febrer, i habiliten per l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic i Enginyera Tècnica Industrial, especialitat en Mecànica. En la definició del perfil de competències també es va considerar el model de competències de la URV definit en base als Descriptors de Dublín i del MECES. Totes les competències del títol estan desenvolupades en assignatures obligatòries del títol. La Guia Docent concreta també el sistema d'avaluació i les activitats formatives que permeten als estudiants desenvolupar les competències i adquirir els resultats d'aprenentatge previstos en el títol.

Les metodologies que s'utilitzen en la docència presencial corresponen classes magistrals/sessions de teoria i a activitats formatives de caràcter pràctic, com ara, la resolució de problemes/exercicis, seminaris i pràctiques a través de TIC, pràctiques als laboratoris, i al Treball de Fi de Grau. El caràcter professionalitzador dels estudis es completa amb la possibilitat de realitzar pràctiques externes a empreses del sector.

En relació a les metodologies d'avaluació, gran part s'efectua mitjançant activitats de tipus pràctic (laboratoris, estudi de casos, resolució de problemes, etc.), a més a més de les tradicionals proves escrites i orals de tipologia diversa. La resta d'activitats avaluatges inclouen la defensa del Treball de Fi de Grau i els informes de Pràctiques Externes.

Les assignatures de Projecte Integrador I, II i III als tres primers cursos de la titulació, donen a l'alumnat la possibilitat de posar en pràctica els coneixements adquirits en els respectius cursos. En cadascun dels Projectes Integradors, l'alumnat, en grups, s'enfronta a la resolució de reptes tècnics adequats a la seva etapa dins el grau. L'alumnat s'organitza i col·labora per portar a terme un disseny que s'implementa de forma pràctica als laboratoris, i amb el qual es participa en una competició final. En l'assignatura de 1er curs l'enfoc principal es dona a l'utilització de conceptes físics fonamentals i als balanços d'energia, mentre en el cas de 2on i 3er curs es treballen conceptes més avançats, relacionats amb l'anàlisi estructural i el disseny de màquines, respectivament.

En conjunt, la satisfacció de l'alumnat amb les assignatures al curs 2018-19 es va situar en un 7,61 (Taula C.5.1 de l'Annex C).

➤ **Pràctiques externes**

S'aprecia a l'Annex C, que les activitats de les empreses en les que l'alumnat desenvolupa les pràctiques externes, es troben clarament alineades amb el perfil professional del grau (Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Mecànica). A més a més, a la Taula C.7 de l'Annex C, es veu com el nivell de satisfacció de l'alumnat amb les PE es molt elevat, en concret de 7.7 sobre 10.

➤ **Treball de fi de Grau**

En relació al treball de fi de grau, l'alumnat va mostrar un nivell de satisfacció de 8.14 sobre 10.

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

➤ **Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups**

Les competències i els resultats d'aprenentatge del pla d'estudis per al Grau d'Enginyeria Química (GEQ) estan definits en base a les directrius establertes a l'Ordre CIN/351/2009, del 9 de Febrer, ja que aquestes són imprescindibles referent a l'habilitació per l'exercici de la professió regulada d'Enginyer Tècnic o Enginyera Tècnica Industrial, especialitat en Química Industrial. En la definició del perfil de competències també es va considerar el model de competències de la URV definit en base als Descriptors de Dublín i del MECES. Totes les competències del títol estan desenvolupades en assignatures obligatòries del títol. La Guia Docent concreta també el sistema d'avaluació i les activitats formatives que permeten als estudiants desenvolupar les competències i adquirir els resultats d'aprenentatge previstos en el títol.

El mètode educatiu del títol està definit en una estructura d'avantprojectes integrats que es realitzen en els tres primers cursos de la titulació mitjançant una assignatura conductora a cada curs (Fonaments d'Enginyeria de Processos a 1er, Processos i Productes Químics a 2on, i Simulació i Anàlisi de Processos Químics a 3er) i en una assignatura optativa de lideratge d'equips a quart curs. L'alumnat es reparteix en grups reduïts (<8 alumnes) i s'assignen tutors o tutores (professorat) i líders (alumnat) a cada grup. Com a metodologia docent, i dins d'aquests avantprojectes integrats, es fa servir el model "learning-by-doing" que encaixa dins del context d'organització de la xarxa internacional CDIO (Conceiving — Designing — Implementing — Operating) a la qual pertanyem conjuntament amb altres universitat d'arreu del món (<http://www.cdio.org/about>). El model basat en avantprojectes dona un pes significatiu també al desenvolupament de competències transversals o socials, així com el treball en equip, lideratge i comunicació efectiva. El grau és pioner en l'avaluació de competències socials que es desenvolupen en aquests avantprojectes integrats. L'alumnat avalua també als altres alumnes

en aquestes competències, així com els i les líders i professorat tutor de cada avantprojecte. Totes les observacions obtingudes en aquest sistema d'avaluació es van recollint periòdicament en un programa dissenyat ex-professo (<https://audax-etseq.urv.cat/audax>). Al final del curs l'anàlisi estadístic permet determinar el perfil de competències de cada alumne o alumna.

En conjunt l'alumnat dedica específicament prop del 6% del total d'hores presencials al treball en els tres avantprojectes (Taula B.6.1 de l'Annex B). Les metodologies emprades a la resta d'hores presencials impartides a la titulació corresponen a altres activitats formatives de caràcter pràctic, com ara, la resolució de problemes/exercicis, pràctiques a través de TIC i pràctiques als laboratoris (35%), sessions de teoria (40%), proves (8%), i finalment un 4,4% i 4,6% respectivament per a Pràctiques Externes i Treball Fi de Grau, encarregades de completar el caràcter professionalitzador al títol. Quant a les metodologies d'avaluació, destaca positivament que un 30% de l'avaluació s'efectua mitjançant activitats de tipus pràctic (laboratoris, estudi de casos, resolució de problemes, etc.). Un 62% s'efectua mitjançant proves escrites i orals de tipologia diversa, i la resta inclou un 3% entre les assignatures de Treball de Fi de Grau i de Pràctiques Externes, així com un 3% específic de les activitats dels avantprojectes integrats. En conjunt, la satisfacció de l'alumnat amb les assignatures al curs 2018-19 es va situar en un 7,23 (Taula C.5.1 de l'Annex C).

➤ **Pràctiques externes**

Pel que fa a les pràctiques externes, amb caràcter obligatori, les Taules B.6.3. i B.6.4 de l'Annex B mostren les qualificacions obtingudes per els estudiants així com el perfil d'empreses i institucions que els han acollit. S'aprecia que les activitats de les empreses es troben clarament alineades amb el perfil professional del grau (Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial). Des del punt de vista de l'alumnat, les enquestes (amb una participació del 22%), Taula C.7 de l'Annex C, indiquen un nivell de satisfacció de 6,70 sobre 10.

➤ **Treball de fi de grau**

En relació al treball de fi de grau, la Taula B.6.5 de l'Annex B mostren les qualificacions dels TFG portats a terme durant el curs 2018/19. L'alumnat va mostrar un nivell de satisfacció de 7,67 sobre 10, tot i que la participació a l'enquesta només va ser d'un 16%.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Des del curs 2014-15 les facultats i escoles del Campus Sescelades ofereixen un curs zero a tots els alumnes de nou ingrés, en les matèries de Matemàtiques, Física i Química. En aquest curs es brinda l'oportunitat a aquells estudiants que ho desitgin de reforçar els aspectes bàsics per al correcte desenvolupament durant el curs acadèmic en les assignatures del grau.

L'objectiu d'aquest curs és aconseguir un nivell mínim de coneixements en tots els estudiants de nou ingrés. El curs s'ofereix tant per si han cursat aquelles assignatures en el Batxillerat o Cicle Formatiu de Grau Superior com si no les han cursades.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)

Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)

Els resultats acadèmics de la titulació, tant pel que fa a les notes de les diferents assignatures (Taula B.6.7 de l'[Annex B](#)) com a les taxes d'èxit i rendiment (Taula B.6.8 de l'[Annex B](#)), mostren un patró que s'ha anat mantenint des de l'inici de la implantació del títol. El rendiment acadèmic és clarament inferior en les assignatures de formació bàsica, impartides en 1r curs, que el que s'observa en matèries de cursos superiors. En concret, les assignatures de les matèries de Matemàtiques i Física són les que concentren un major índex de fracàs. També s'observa una caiguda de la taxa d'èxit a l'assignatura obligatòria Fonaments d'Enginyeria de Processos, conductora de l'avantprojecte de 1er curs. Les dades de la Taula B.6.10 de l'[Annex B](#) confirmen la menor taxa de rendiment entre els estudiants de 1r curs, la qual cosa es correlaciona amb un abandonament elevat.

Des del curs 2014/15 s'han posat en marxa iniciatives per donar suport a l'alumnat de nou accés en aquests àmbits (Curs 0, sessions de reforç) que, malgrat que han tingut un impacte irregular en les taxes d'èxit d'aquestes assignatures, han estat ben rebudes per l'alumnat però no han evitat les elevades taxes d'abandonament que han arribat fins al 59% en el curs 2018-2019 (Taula B.6.10 de l'[Annex B](#)).

De forma general, es considera que els indicadors acadèmics per l'alumnat que continuen els estudis són adequats en tractar-se d'una titulació de l'àmbit de l'enginyeria. Com a punts de millora s'identifiquen el perfil d'accés de l'alumnat i en el nombre d'estudiants que cursen aquests estudis. En els Informes d'avaluació de la Sol·licitud de Verificació del GEBA i GTBA (25/05/2017) la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura va indicar que "Si bé la taxa d'abandonament està dins dels valors més o menys habituals a les Enginyeries, animem a el centre a estudiar les raons d'aquest elevat percentatge i a proposar mesures tendents a millorar-la a mitjà-llarg termini ja que això contribuiria a optimitzar els resultats de la titulació.". El que es proposa com a millora es posar en marxa el protocol d'abandonament que proposa la URV amb aquest mateix objectiu ([2018.19-GEBA-6.3.-M1](#) i [2018.19-GTBA-6.3.-M1](#))

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

Per tal de donar resposta a les propostes de millora rebudes en l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, es va modificar la taxa d'abandonament passant d'un 7% a un 20%, per ajustar-la a la realitat, tal com es va preveure en la millora 2015.16-GEM-6.3-M1.

Els indicadors acadèmics referents a la taxa d'èxit i la taxa de rendiment del grau, segueixen una evolució sense grans canvis (Taula B.6.9, annex B). N'hi ha excepcions molt localitzades si mirem assignatures concretes com per exemple Fonaments Matemàtics a l'Enginyeria II (Taula B.6.8, annex B) en la que ambdós taxes són clarament inferiors a les de la resta.

Una de les accions proposades en aquest sentit consistia en millorar el perfil d'accés a la titulació a través de accions de captació. La nota de tall no ha augmentat significativament al no augmentar la demanda, però sí que es veu una millora en la nota mitja d'accés dels alumnes provinents de les PAU i un major percentatge d'alumnes d'ingrés d'aquest origen. A més a més, des del curs 2014/15 s'han posat en marxa iniciatives per donar suport als estudiants de nou accés com el curs zero, que han estat ben rebudes per els estudiants i han coincidit amb una tendència decreixent en el nombre d'abandonaments (Taula B.6.10 de l'[Annex B](#)), que estava situat en valors propers al 18% al curs 2015/2016 i que ha baixat fins a valors propers al 10% en els cursos 2017/2018 i 2018/2019. En el conjunt de la titulació les taxes d'èxit i rendiment se situen al voltant del 85 i el 77% respectivament (Taula B.6.9 de l'[Annex B](#)). La taxa d'eficiència de la titulació (Taules B.6.12 i B.6.14 de l'[Annex B](#)) es troba al 85% per tant i al valor fixat com a referència a la memòria de verificació del grau, mentre que la durada mitjana dels estudis al voltant de 5.5 anys.

Es pot considerar que aquests indicadors acadèmics són adequats per una titulació de l'àmbit de les enginyeries. Caldrà però continuar fer èmfasi en la millora del perfil d'accés de l'alumnat,

que té una incidència clara sobre les taxes d'abandonament i rendiment al primer curs, i acaba impactant negativament en les taxes de graduació i eficiència de la titulació.

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

Per tal de donar resposta a les propostes de millora rebudes en l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, es va modificar la taxa d'abandonament passant d'un 7% a un 20%, ja que la primera no semblava totalment raonable per un grau d'Enginyeria Química (2015.16-GEQ-6.3-M1).

Els resultats acadèmics de la titulació, tant pel que fa a les qualificacions de les diferents assignatures (Taula B.6.7 de l'[Annex B](#)) com a les taxes d'èxit i rendiment (Taula B.6.8 de l'[Annex B](#)), mostren una tendència que s'ha anat mantenint al llarg dels darrers anys, tot i que amb millores respecte a cursos anteriors:

- El rendiment acadèmic és inferior en les assignatures de formació bàsica, impartides en 1r curs, que l'observat en matèries de cursos superiors. En concret, les assignatures Matemàtiques I i Física són les que concentren menors taxes d'èxit, tot i que en ambdues aquest indicador ha pujat significativament respecte als dos cursos anteriors. També s'observa una caiguda de la taxa d'èxit a l'assignatura obligatòria Fonaments d'Enginyeria de Processos, conductora de l'avantprojecte de 1er curs. Les dades de la Taula B.6.10 de l'[Annex B](#) confirmen la menor taxa de rendiment entre els estudiants de 1r curs, la qual cosa es correlaciona amb un abandonament elevat.
- Des del curs 2014/15 s'han posat en marxa iniciatives per donar suport els estudiants de nou accés en aquests àmbits (Curs 0, sessions de reforç) que, malgrat que han tingut un impacte irregular en les taxes d'èxit d'aquestes assignatures, han estat ben rebudes per els estudiants i han coincidit amb la disminució en l'abandonament abans esmentada a partir del curs 2016/17 (Taula B.6.10 de l'[Annex B](#)).
- L'abandonament a la titulació és encara elevat, però ha disminuït des d'un 32,4% el curs 2016-17 al 25,6% del curs 2018-19. Les dades de la Taula B.6.11 de l'[Annex B](#) mostren clarament que l'abandonament es produeix entre alumnes de primer curs. Concretament, al curs 2018-2019 el 18,5% de l'alumnat que va abandonar la carrera ho va fer sense haver superat cap crèdit, i prop del 60% ho va fer amb menys de 60 ECTS superats.
- En contraposició a la situació del 1r curs, a la resta de cursos els indicadors s'incrementen de forma substancial. Així, en el conjunt de la titulació les taxes d'èxit i rendiment han estat de 80,9% i 74,3% respectivament (Taula B.6.9 de l'[Annex B](#)), valors que contrasten amb la taxa de rendiment del 58,6% a primer curs (Taula B.6.10 de l'[Annex B](#)).
- En termes de taxa d'eficiència de la titulació (Taules B.6.12 i B.6.14 de l'[Annex B](#)) es troba pràcticament al 85%, superior al 75% fixat com a referència a la memòria de verificació del grau, mentre que la durada mitjana dels estudis es troba al voltant de 5,0 anys. Pel que fa a la taxa de graduació s'obté un valor de 52,4% (Taula B.6.14 de l'[Annex B](#)), millor que la mitjana dels tres cursos precedents (45,6%), però inferior encara al valor del 60% previst a la memòria de l'ensenyament, fet que es vincula a la durada mitjana dels estudis. Quelcom similar trobem amb la taxa d'abandonament, que es situa en un 32,1%, molt superior encara al valor del 20% fixat a la memòria, però millor que la mitjana dels tres anys anteriors (36,4%).

En general doncs, es considera que els indicadors acadèmics per l'alumnat que completa els estudis són adequats en tractar-se d'una titulació de l'àmbit de l'enginyeria. Com a punts de millora s'identifiquen el perfil d'accés de l'alumnat, que té una incidència clara sobre les taxes d'abandonament i rendiment al primer curs, i acaba impactant negativament en les taxes de graduació i eficiència de la titulació.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

En relació al seguiment dels egressats, la Universitat Rovira i Virgili ha organitzat la seva estratègia de suport a les Facultats i Escoles a partir de dues estructures: l'Observatori de l'Ocupació i l'Oficina de l'Estudiant. La primera estructura sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat, té com objectiu fer el seguiment dels processos d'inserció dels graduats i l'evolució de la demanda de les empreses. Així, és possible elaborar informes que serveixin de material de reflexió per als equips de govern dels diferents nivells de decisió de la Universitat. La segona estructura sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Universitat i Societat i del Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària; té un objectiu de, en coordinació amb les Facultats i Escoles, desenvolupar materials i activitats que permetin transmetre als alumnes l'actual estat de la demanda de treball i les estratègies que poden maximitzar el potencial de d'èxit.

Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (GEBA)

Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GTBA)

Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (GEBA-GTBA)

Els graus GEBA i GTBA com que s'han implantat en els cursos 2017-18 i 2018-19, respectivament, no disposem de dades d'egressats.

Grau d'Enginyeria Mecànica (GEM)

Les enquestes d'inserció laboral disponibles són les proporcionades recentment per AQU i son les darreres disponibles en el moment de la realització de l'informe.

En el Grau d'Enginyeria Mecànica la taxa d'ocupació per els titulats en els cursos 2015/2016 a 2018/2019, se situa en valors del 100, 71, 100 i 63% respectivament, segons l'enquesta de la URV feta al Febrer de 2021 (Taula C.9, annex C). Aquests valors contrasten clarament amb les taxes proporcionades per la EPA, de població total a Catalunya en els mateix cursos, que es troben al voltant del 50% i que indiquen un elevat grau d'ocupabilitat dels estudiants del GEM.

La satisfacció global en vers la titulació se situa en el 6.6 a diferencia de valors anteriors en els que superen el 7 (Taula C.9, annex C). El detall en alguns dels indicadors no segueix un patró clar però queda en general baixen com en el cas de les habilitats de comunicació (de 7.7 a 5.5) o les accions de mobilitat (de 8 a 3.5).

Per tal de donar resposta a les propostes de millora rebudes en l'Informe d'Avaluació de la Sol·licitud de l'Acreditació de Títol Oficial provisional, en relació a l'absència d'indicadors d'inserció laboral, en aquest informe ja s'han incorporat dades recollides tant per AQU com per l'ETSEQ (2015.16-GEM-6.4-M1).

Grau d'Enginyeria Química (GEQ)

El Grau d'Enginyeria Química es va implantar al curs 2010-11, i la primera promoció de la titulació va graduar el curs 2013-14. Les enquestes d'inserció laboral disponibles són les proporcionades per AQU referides als titulats de grau del curs 2012-13, publicades l'any 2017

(las darreres de que es disposa a la data de preparació d'aquest informe) i difícilment extrapolables a l'actualitat del món laboral i professional.

Basant-nos en l'enquesta pròpia de l'ETSEQ sobre la inserció laboral dels nostres estudiants feta el 22 de febrer de 2021 als egressats del curs 2018-2019 (Taula C.9 de l'Annex C), s'observa que només un 21% dels enquestats estava treballant, data que contrasta molt negativament amb el 86% d'ocupació dels egressats a la promoció anterior (enquesta de novembre de 2019). Aquest valor és també molt inferior a la taxa d'ocupació total a Catalunya (EPA), que era del 54.2%. Malgrat tot, pensem que l'indicador reflecteix la manca d'oportunitats laborals per a nous titulats derivades de les repercussions econòmiques de la Covid-19 (reducció de l'activitat productiva, ERTO a les empreses del sector, etc.) en el moment de fer l'enquesta.

Quant a la satisfacció els titulats amb els estudis de grau, l'enquesta feta per l'ETSEQ als graduats del GEQ el curs 2018-19 (Taula C.9 de l'Annex C) mostra un nivell menor de satisfacció en els principals indicadors per comparació amb la promoció anterior. Així, la satisfacció global amb la titulació baixa de 7,1 a 5,8. Alguns indicadors específics també baixen, com la millora de les competències personals (de 8,3 a 7,8), les habilitats de comunicació (de 8,0 a 7,3), la capacitació per a l'activitat professional (de 7,1 a 5,6) i fins i tot les pràctiques externes (de 8,1 a 7,4). Malgrat tot, altres indicadors milloren, com la percepció de l'impacte del TFG (de 6,4 a 7,4) o de les accions de mobilitat (de 9 a 10).

Les xifres reportades a la Taula C.9 de l'Annex C, corresponents a l'enquesta del AQU de satisfacció entre els recents titulats aporta resultats similars que s'alineen en les mateixes tendències. Si bé són resultats preocupants i que cal considerar de cara a accions de millora, no es pot descartar que ambdues enquestes reflecteixin en bona mesura el malestar per la manca de perspectives laborals dels titulats de la promoció 2018-2019 per l'impacte de la Covid-19 just a l'inici de la seva carrera professional.

Finalment, indicar que a fi i efecte de conèixer l'opinió dels titulats respecte a la utilitat de la formació teòrica i pràctica, d'acord amb aquest ítem de la rúbrica del subestàndard 6.4 de la Guia per a l'acreditació de titulacions oficials d'AQU, es proposa afegir dues preguntes més a l'enquesta de titulats del centre ([2018.19-ETSEQ-6.4-M1](#)).

4. Propostes de millora i bones pràctiques

4.1 Seguiment del Pla de millora anterior

Taula 4.1 Seguiment del pla de millora anterior GEM i GEQ i ETSEQ-URV 2015-16 i Implantades 2016-17 i 2017-18

Codi	Abast	Estat	Procedència a millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreça r URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador seguiment	Seguiment 2018-19
2015.16-GEM-1.2-M1	GEM	E1.2	IST 2015-16	Canvis en el mercat laboral	Adaptar l'oferta d'assignatures optatives a aquests canvis	Substituir l'assignatura "Climatització en edificacions" per l'assignatura "Motors endotèrmics"	Mitja	Responsable del GEM	No	2017-2018	Si	Aparèixer en l'oferta d'assignatures optatives	Sol·licitud de modificació 2016.17_GEM_1 i 2. Pendent introduir a la SEDE
2015.16-GEQ-1.2-M1	GEQ	E1.2	IST 2015-16	No es pot evidenciar que dues de les competències es desenvolupin adequadament. "Coneixements bàsics dels sistemes de producció i fabricació" (RI.9) i "Coneixements aplicats d'organització d'empreses" (RI.11).	Revisar les competències i la seva millor ubicació	Introduir a la matèria Empresa la competència A4.11 i en la matèria Projectes la A4.9, així com els resultats d'aprenentatge vinculats	Alta	Responsable del GEQ	No	2016-2017	Si	Apareguin en la guia docent de les assignatures	Sol·licitud de modificació 2015.16_GEQ_1. Pendent introduir a la SEDE
2015.16-GEQ-1.2-M2	GEQ	E1.2	IST 2015-16	Falta de Competències socials i mediambientals en els Avantprojectes de primer,		Passar l'assignatura de Tecnologia del Mediambient de quart a tercer curs	Alta	Responsable del GEQ	No	2016-2017	Si	Aparèixer en l'oferta d'assignatures correctament	Sol·licitud de modificació 2015.16_GEQ_2 i 3. Pendent introduir a la SEDE

Codi	Abast	Estat	Procedència a millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador seguiment	Seguiment 2018-19
				segon i tercer curs									
2015.16- GEM- 1.3-M1	GEM	E1.3	IST 2015-16	Entrada de més estudiants de nou ingrés que els establerts a la memòria	Que el nombre d'estudiants admesos no superi en un 5% el nombre previst de 60 alumnes, i que es considerin totes les vies d'accés en el còmput de nous estudiants.	Sol·licitar-ho a l'Oficina d'accés a la Universitat	Mitja	Responsable del GEM	No	2015-2017	Si	Número d'alumnes de nou ingrés	Sol·licitat. Número d'alumnes de nou ingrés més ajustat.
2015.16- GEQ- 1.3-M1	GEQ	E1.3	IST 2015-16	El nombre d'alumnes matriculats en el Grau en Enginyeria Química supera el valor assenyalat en la memòria.	Ajustar el número d'alumnes de nou ingrés a l'establert en la memòria	Demandar al CIC el control en les places d'accés	Alta	Responsable del GEQ	No	2016-2017	Si	Número d'alumnes de nou ingrés	Sol·licitat. Número d'alumnes de nou ingrés més ajustat.
2015.16- ETSEQ- 1.4-M1	TOTS	E1.4	IST 2015-16	Falta d'un canal de comunicació entre el responsable de la titulació i els professors que hi fan docència	Crear un espai Moodle que faciliti la comunicació i coordinació	Fer la petició a suport.moodle	Mitja	TSQD	No	2016-17	No	Espais Moodle actius	Implantat

Codi	Abast	Estan.	Procedència a millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreça r URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador seguiment	Seguiment 2018-19
2016.17-ETSEQ-1.5-M1	ETSEQ	E1.5	IST / IA 2016-17	Falta actualitzar les diferents normatives de centre de Pràctiques Externes i Treball de Fi de Grau/Màster	Revisió i adaptació als nous canvis	Revisar i aprovar les noves normatives	Alta	Director i Sots-director ETSEQ	No	2017-18	No	Noves normatives aprovades i públiques	Aprovades en Junta de Centre de 12 de febrer de 2018
2015.16-ETSEQ-2.1-M1	TOTS	E2.1	IST 2015-16	La informació pública no sempre es igual entre les pàgines web de l'escola i la universitat. Falta incloure de forma específica un esment al fet que el grau habilita per a una professió regulada i incorporar un enllaç a l'ordre ministerial.	Homogeneïtzar la informació pública entre la pàgina web de l'escola i la universitat. Incloure el fet que el grau habilita per a una professió regulada i incorporar un enllaç a l'ordre ministerial.	Revisar la informació pública i publicitar les professions regulades del centre	Alta	TSQD	No	2016-17	No	Webs URV i ETSEQ	Implantat
2017.18-ETSEQ-2.1-M1	ETSEQ	E2.1	IST 2017-18	Els portals oficials d'informació pública de les titulacions no són prou coneguts	Fer més visible la informació pública de les titulacions	Afegir un enllaç a Estudis Universitaris de Catalunya	Mitja	TSQD	No	2018-19	No	Enllaç públic	Implantat
2017.18-ETSEQ-2.1-M2	ETSEQ	E2.1	IST 2017-18	Manca informació pública a la web de l'Escola	Millorar la transparència de l'Escola vers la societat en general	Afegir un nou bloc de Memòries anuals de l'ETSEQ	Mitja	TSQD	No	2018-19	No	Enllaç públic	Implantat

Codi	Abast	Estan.	Procedència a millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreça r URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador seguiment	Seguiment 2018-19
2016.17-ETSEQ-2.2-M1	ETSEQ	E2.2	IST / IA 2016-17	La informació que es publica sobre el seu funcionament, actuacions i els resultats que proporciona no es prou accessible per a tots els grups d'interès	Fer més accessible els resultats dels principals indicadors de la titulació	Incorporar aquests indicadors a web URV de cada grau i màster	Mitja	TSQD	Si	2018-19	No	Indicadors publicats a la web URV de cada titulació	Implantat
2016.17-ETSEQ-3.1-M1	ETSEQ	E3.1	IST / IA 2016-17	El procés de seguiment no es pot portar a terme de forma anual	Canviar la periodicitat de l'informe de seguiment, per aquelles titulacions que puguin fer aquest informe bianualment	Actualització del PR-ETSEQ-003 Procés de seguiment i millora de les titulacions	Mitja	RSIGQ i TSQD	No	2017-18	No	Aprovació nova versió del procés inclòs en el Manual de Qualitat	Implantat. Els títols acreditats fan el seguiment cada dos cursos
2016.17-ETSEQ-3.1-M1	ETSEQ	E3.1	Autoinforme Acreditació 2016-17	Adaptació parcial del SIGQ	Actualització del PR-ETSEQ-003 Procés de seguiment i millora de les titulacions	Canvi en la periodicitat de l'informe de seguiment, per aquelles titulacions que puguin fer aquest informe bianualment	Mitja	RSIGQ i TSQD	No	2017-18	No	Procés modificat i aprovat per JC	Procés modificat i aprovat per JC el 12/02/2018
2016.17-ETSEQ-3.2-M1	ETSEQ	E3.2	Inf. Visita Acred. MNMP (26/01/2017)	Participació baixa en les enquestes de satisfacció dels titulats	Demanar als sol·licitants del títol que actualitzin les dades en la sol·licitud i incorporar-les a l'aplicatiu corresponent	Fer la petició a la cap de la Secretaria Acadèmica de Campus Sescelades	Mitja	Director i TSQD	No	2017-18	No	Augment de la participació en les enquestes de titulats	Implantat. En algunes titulacions ha augmentat la participació

Codi	Abast	Estat	Procedència a millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador seguiment	Seguiment 2018-19
2015.16-ETSEQ-3.2-M1	TOTS	E3.2	IST 2015-16	Enquestes amb diferents escales de valoració	Homogeneïtzar totes les escales de les enquestes de la URV	Revisar i canviar les escales en totes les enquestes	Mitja	Gabinet de Qualitat (URV)	Si	2015-17	No	Presentació dels resultats de les enquestes en l'escala 0-10	Implantat
2015.16-ETSEQ-3.2-M2	TOTS	E3.2	IST 2015-16	Enquestes amb diferents escales de valoració	Homogeneïtzar totes les escales de les enquestes dels recent titulats i professorat de l'ETSEQ	Revisar i canviar les escales en totes les enquestes	Mitja	TSQD (ETSEQ)	No	2015-17	No	Presentació dels resultats de les enquestes en l'escala 0-10	Implantat
2015.16-ETSEQ-3.2-M3	TOTS	E3.2	IST 2015-16	Baix número de resposta en les enquestes de satisfacció	Reduir el número d'enquestes que es passen als estudiants	Revisió de les enquestes. Millorar l'accessibilitat per que es puguin respondre des del mòbil	Mitja	Gabinet de Qualitat (URV)	Si	2015-17	No	Percentatges de participació	Implantat
2017.18-ETSEQ-3.2-M1	ETSEQ	E3.2	IST 2017-18	Baixa participació en l'enquesta de titulats	Establir nous canals d'avís per respondre l'enquesta	A part d'enviar l'enllaç a l'enquesta per mail, enviar també un missatge SMS al seu mòbil. Demanar l'alta al programa d'enviament de SMS	Mitja	Responsable USGCD / TSQD	Si	2018-19	No	Augment 5% en la participació enquesta egressats màsters a acreditar	Implementat. Augment d'un 5% en el global dels 4 màsters a acreditar
2017.18-ETSEQ-3.2-M2	ETSEQ	E3.2	IST 2017-18	S'ha d'anar a buscar a cada una de les enquestes la satisfacció mitjana	Disposar d'una visió ràpida tant de la participació com de la satisfacció dels diferents grups d'interès	Afegir la mitjana de les diferents enquestes en les taules C.1	Mitja	TSQD	No	2018-19	No	Informació incorporada	Implantat

Codi	Abast	Estan.	Procedència a millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador seguiment	Seguiment 2018-19
2016.17-ETSEQ-3.3-M1	ETSEQ	E3.3	IST / IA 2016-17	Falta adaptar el Manual de qualitat als nous canvis de titulacions i unitats de gestió i suport	Actualització del Manual de Qualitat	Revisar la informació existent i actualitzar-la	Mitja	RSIGQ i TSQD	No	2017-18	No	Manual de Qualitat	Implantat. Aprovat per Junta de centre el 14/09/2018
2016.17-ETSEQ-3.3-M2	ETSEQ	E3.3	IST / IA 2016-17	La URV ha fet una actualització en el Manual de Qualitat i dels processos	Revisió total del SIGQ.	Adaptació als nous processos del SIGQ	Alta	RSIGQ i TSQD	No	2019-20	No	Manual de Qualitat	No implantat. Es recupera com a proposta de millora 2017.18-ETSEQ-3.3-M1
2017.18-ETSEQ-3.3-M1	ETSEQ	E3.3	IST 2017-18	Adequar els processos del SIGQ de l'ETSEQ al nou model de la URV	Revisió total del SIGQ.	Adaptació als nous processos del SIGQ	Alta	RSIGQ i TSQD	No	2019-20	No	Manual de Qualitat	Vigent. Planificada pel curs 2019-20
2015.16-ETSEQ-5.1-M1	TOTS	E5.1	IST 2015-16	Abandonament d'estudiants de 1er de grau	Definir un protocol d'actuació	o Identificar els estudiants de 1r curs que presenten un baix rendiment acadèmic en finalitzar el 1r quadrimestre i o Definir una actuació dels tutors acadèmics adreçada a donar a un suport específic que permeti reduir l'abandonament	Mitja	CPAT	No	2017-2018	No	Taxa d'abandonament de 1er	Implantat protocol 2018-19

Codi	Abast	Estan.	Procedència a millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador seguiment	Seguiment 2018-19
2015.16-ETSEQ-5.1-M2	TOTS	E5.1	IST 2015-16	Alguns estudiants diuen que no coneixen qui és el seu tutor	Incloure el nom del tutor i de la titulació en el títol de l'espai "Tutoria Acadèmica 202XXX" de Moodle	Sol·licitar a suport.moodle la incorporació del nom del tutor en el nom de l'espai	Mitja	CPAT	Si	2017-2018	No	Espai Moodle amb el nom corresponent	Implantat
2015.16-ETSEQ-5.1-M3	TOTS	E5.1	IST 2015-16	Alguns estudiants no saben com contactar amb el seu tutor	Facilitar el contacte entre estudiants i tutors	Afegir una etiqueta amb les dades personals i els horaris de consulta del tutor en l'espai "Tutoria Acadèmica 202XXX" de Moodle	Mitja	CPAT	No	2017-2018	No	Espai Moodle de tutor amb l'etiqueta	Implantat
2015.16-ETSEQ-5.1-M4	TOTS	E5.1	IST 2015-16	Els estudiants estrangers no poden assistir a les sessions d'orientació professional perquè aquestes es fan en català	Oferir tallers d'orientació professional en anglès	Sol·licitar-ho al Servei d'orientació professional	Mitja	CPAT	Si	2016-2017	No	Sessió en anglès	Implantat
2016.17-ETSEQ-5.1-M1	ETSEQ	E5.1	IST / IA 2016-17	Alguns estudiants diuen que no coneixen qui és el seu tutor	Incloure el nom del tutor i de la titulació en el títol de l'espai "Tutoria Acadèmica 202XXX" de Moodle	Sol·licitar a suport.moodle la incorporació del nom del tutor en el nom de l'espai	Mitja	TSQD	Si	2017-18	No	Espais Moodle de tutors	Pendent d'implantar a nivell automàtic. Transitòriament cada tutor ha de posar una etiqueta fer al seu espai.

Codi	Abast	Estan.	Procedència a millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreça r URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador seguiment	Seguiment 2018-19
2015.16-GEM-6.3-M1	GEM	E6.3	IST 2015-16	Taxa d'abandonament fixada en la memòria de verificació allunyada de la realitat	Augmentar la taxa a un 20%	Fer la sol·licitud de modificació de la memòria corresponent	Mitja	RE	No	2015-2016	Si	Sol·licitud aprovada per Junta de centre	Sol·licitud de modificació 2015.16_GEM_1 aprovada per JC 22/04/2016. Pendent introduir a la SEDE
2015.16-GEQ-6.3-M1	GEQ	E6.3	IST 2015-16	Taxa d'abandonament fixada en la memòria de verificació allunyada de la realitat	Augmentar la taxa a un 20%	Fer la sol·licitud de modificació de la memòria corresponent	Mitja	RE	No	2015-2016	Si	Sol·licitud aprovada per Junta de centre	Sol·licitud de modificació 2015.16_GEQ_1 aprovada per JC 22/04/2016. Pendent introduir a la SEDE
2015.16-GEM-6.4-M1	GEM	E6.4	IST 2015-16	Absència d'indicadors d'inserció laboral	Presentar les dades de les diferents enquestes d'inserció	Incorpora les dades en els informes	Mitja	TSQD	No	2015-2016	Si	Taules en l'IST	Taules C.9 i C.9.1 de l'Annex C

CM: Coordinador/a de màster; CPAD: Coordinador/a del Pla d'Acció Tutorial; GPQ: Gabinet de Programació i Qualitat; IA: Informe d'Accreditació; Inf. PAT: Informe del Pla d'Acció Tutorial; IST: Informe de Seguiment de la Titulació; RE: Responsable d'Ensenyament; RSIGQ: Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat; SREd: Servei de

Recursos Educatius; SRI: Servei de Recursos Informàtics; Estan.: Estàndard; TSQD: Tècnica de Suport a la Qualitat Docent; GR: Gabinet de la Rectora; USGCD: Unitat de Suport a la Gestió de Centres i Departaments (ETSEQ-DEQ-DEM).

4.2 Nou Pla de millora

Taula 4.2 Taula del nou pla de millora GEBA, GTBA, GEBA-GTBA, GEM, GEQ, ETSEQ i URV 2018-19

Codi	Abast	Estan.	Procedència millora	Punt feble / Necessitat / Riscos / Oportunitats Diagnosi	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador / Evidència
2018.19-GEQ-1.1-M1	GEQ	E1.1	Contracte Programa	Cal adaptar-se a les modificacions del model de competències transversals i nuclears de la URV (CdG 16/07/2015)	Eliminar les competències nuclears i adaptar-se al nou redactat de les competències transversals	Modificar les competències a nivell de Memòria i Docnet	Alta	RE	No	2020-21	Sí	Memòria modificada apartats: 2, 3, 5.1.2, 5.5
2018.19-GEM-1.1-M1	GEM	E1.1	Contracte Programa	Cal adaptar-se a les modificacions del model de competències transversals i nuclears de la URV (CdG 16/07/2015)	Eliminar les competències nuclears i adaptar-se al nou redactat de les competències transversals	Modificar les competències a nivell de Memòria i Docnet	Alta	RE	No	2020-21	Sí	Memòria modificada apartats: 2, 3, 5.1.2, 5.5

Codi	Abast	Estan.	Procedència millora	Punt feble / Necessitat / Riscos / Oportunitats Diagnosi	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador / Evidència
2018.19-GEM-1.3-M1	GEM	E1.3	Contracte programa (propis)	Millorar perfil dels estudiants d'accès (notes de tall) Prestigi / visibilitat respecte a d'altres universitats nacionals i internacionals. Millorar la ocupabilitat nacional i internacional dels egressat.	Obtenir/renovar segells internacionals de qualitat EUR-ACE	Sol·licitar al VR competent la voluntat d'aconseguir la renovació del label	Alta	Directora RE	Si	2021-22	No	Segells
2018.19-GEQ-1.3-M1	GEQ	E1.3	Contracte programa (propis)	Millorar perfil dels estudiants d'accès (notes de tall) Prestigi / visibilitat respecte a d'altres universitats nacionals i internacionals. Millorar la ocupabilitat nacional i internacional dels egressat.	Obtenir/renovar segells internacionals de qualitat EUR-ACE	Sol·licitar al VR competent la voluntat d'aconseguir la renovació del label	Alta	Directora RE	Si	2021-22	No	Segells
2018.19-ETSEQ-1.4-M1	GRAUS ETSEQ	E1.4	IST 2018-19	L'apartat 5.1.3 Mecanismes de coordinació docent amb els què compta el grau, de les memòries de verificació, hauria de contenir la mateixa informació en tots els graus i que estigués	Actualitzar i homogeneïtzar l'apartat 5.1.3 de totes les memòries de grau de l'ETSEQ	Tramitar una sol·licitud de modificació de memòria i introduir-ho a la SEDE	Mitja	TSQD	No	2020-21	Si	Memòria modificada

Codi	Abast	Estan.	Procedència millora	Punt feble / Necessitat / Riscos / Oportunitats Diagnosi	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador / Evidència
				actualitzada amb les noves comissions.								
2018.19-ETSEQ-1.5-M1	ETSEQ	E1.5	IST / IA 2018-19	El Reglament de la URV s'ha d'adaptar a les modificacions fetes pel Consell de Govern de la URV	Revisió i adaptació als nous canvis	Canviar els membres nats de la junta, substituint el PDI funcionari per PDI permanent, per adaptar-se a la situació actual amb un increment del personal permanent no funcionari. I que el PAS adscrit als departaments adscrits al centre formi part de la Junta.	Alta	Directora i Secretària ETSEQ	No	2019-20	No	Nou reglament aprovat i públic
2018.19-ETSEQ-1.5-M2	ETSEQ	E1.5	IST / IA 2018-19	Les Normatives de PE, TFG/M de l'ETSEQ no estan adaptades al canvi de denominació proposat per Secretaria General de la URV	Revisió i adaptació als nous canvis	Substituir Normativa per Guia, afegir les dos convocatòries de TFG/M i actualitzar els nous ensenyaments del centre	Mitja	Directora i Secretària ETSEQ	No	2019-20	No	Noves guies aprovades i públiques

Codi	Abast	Estan.	Procedència millora	Punt feble / Necessitat / Riscos / Oportunitats Diagnosi	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador / Evidència
2018.19-URV-2.1-M1	URV	E2.1	Informes d'avaluació externa de les titulacions i Guies d'avaluació externa d'AQU	Manca informació pública sobre el CV del professorat	Disposar d'informació pública i completa sobre el CV del PDI	Determinar la informació necessària que ha de ser pública complint amb la llei de protecció de dades i fer els canvis pertinents	Mitja	GPQ/SRI	Sí	2020-21	No	CV del PDI públic i complet
2018.19-ETSEQ-2.1-M1	ETSEQ	E2.1	IST / IA 2018-19	La web de l'Escola és antiga	Adaptar la web de l'Escola al model URV	Definir els requeriments de la nova web i fer el canvi	Mitja	Sots director	Si	2020-21	No	Nova web activa
2018.19-URV-2.2-M1	URV	E2.2	Informes d'avaluació externa de les titulacions i Guies d'avaluació externa d'AQU	Falta completar el Dashboard amb nous indicadors i que estigui disponible en diferents idiomes.	Disposar d'informació completa, actualitzada i accessible relativa als principals indicadors de la titulació, en diversos idiomes	Definir els requeriments dels nous dashboards a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's i desenvolupar-los	Mitjana	GPQ TSQD SRI GR	Sí	2020-21	No	Nous Dashboards publicats i disponibles en diferents idiomes
2018.19-ETSEQ-3.2-M1	ETSEQ	E3.2	IST / IA 2018-19	En algunes enquestes de l'ETSEQ falta una pregunta de valoració global de la satisfacció	Incorporar la pregunta en aquelles enquestes que no hi sigui	Incorporar la pregunta en les enquestes que gestiona l'ETSEQ	Mitja	TSQD	No	2019-20	No	Incorporació de la pregunta
2018.19-URV-3.2-M1	URV	E3.2	Reunions de revisió de les enquestes URV	En algunes enquestes gestionades per la URV falta una pregunta de valoració global de la satisfacció	Incorporar la pregunta en aquelles enquestes que no hi sigui	Incorporar la pregunta en les enquestes que gestiona la URV	Mitja	GQP	No	2019-20	No	Incorporació de la pregunta

Codi	Abast	Estan.	Procedència millora	Punt feble / Necessitat / Riscos / Oportunitats Diagnosi	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador / Evidència
2018.19-ETSEQ-3.3-M1	ETSEQ	E3.3	Contracte Programa	Avançar amb la implantació del SIGQ i obtenir la seva certificació	Aconseguir la certificació de la implantació del SIGQ	Definir els objectius estratègics de l'ETSEQ Establir un sistema de gestió documental Implementar el Quadre de comandament Establir un mecanisme formal de revisió dels processos del SIGQ	Alta	RSIGQ i TSQD	No	2020-21	No	Certificació favorable del SIGQ
2018.19-ETSEQ-5.1-M1	ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	Els/les tutors/es nous tenen dubtes en com introduir les tutories a e-tutories	Crear una Instrucció de treball que faciliti la introducció de les tutories	Fer la instrucció i fer-la arribar als/les tutors/es.	Mitja	TSQD	NO	2019-20	NO	Instrucció feta i enviada
2018.19-ETSEQ-5.1-M2	ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	Baixa participació en les enquestes de satisfacció dels estudiants	Augmentar la participació en les enquestes.	Definir assignatures clau amb un gran número de matriculats i demanar als estudiants que responguin les enquestes a través del seu mòbil.	Mitja	RE / CM	No	2019-20	NO	% participació en les enquestes

Codi	Abast	Estan.	Procedència millora	Punt feble / Necessitat / Riscos / Oportunitats Diagnosi	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador / Evidència
2018.19-ETSEQ-5.1-M3	ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	No hi ha una pregunta en l'enquesta de tutors/es per valorar la satisfacció global amb les tutories	Incorporar en l'enquesta de tutors/es, un ítem resum de la seva satisfacció.	Afegir una pregunta en l'enquesta de satisfacció dels/les tutors/es sobre el seu nivell de satisfacció global amb les tutories.	Mitja	TSQD	NO	2020-21	NO	Incorporació de la pregunta
2018.19-ETSEQ-5.1-M4	ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	Part de la documentació del PAT presenta biaix en quant a la perspectiva de gènere	Incorporar la perspectiva de gènere en la documentació relacionada amb el PAT.	Fer una revisió de la documentació existent en clau de gènere així com ser curosos en la generació de nova	Mitja	CPAT	NO	2020-21	NO	Documentació en clau de gènere
2018.19-ETSEQ-5.1-M5	ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	La generació de les dades d'e-tutories	Agilitzar l'extracció de dades d'e-tutories i el seu posterior tractament.	Sol·licitar al SREd que l'extracció de dades sigui en format excel enlloc de pdf.	Alta	TSQD	SI	2020-21	NO	Milliores en e l'espai e-tutories
2018.19-ETSEQ-5.1-M6	ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	No coneixem quants estudiants són actius en demanar una tutoria.	Habilitar una opció de sol·licitud de tutoria per part de l'alumne (tipus gestor de Cita Prèvia per l'atenció psicològica).	Traslladar la petició al SREd i GQP	Mitja	SREd / GQP	SI	2020-21	NO	Activació de l'opció
2018.19-ETSEQ-5.1-M7	ETSEQ	E5.1	Contracte Programa	Baixa participació dels estudiants en els diferents òrgans de representació de la Universitat i de l'Escola	Fomentar la figura del delegat o delegada	Definir el mecanisme d'elecció dels delegats i implementar-ho	Mitja	RE / CM	No	2019-20	No	Llista de delegats pública en l'espai Moodle de la titulació

Codi	Abast	Estan.	Procedència millora	Punt feble / Necessitat / Riscos / Oportunitats Diagnosi	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador / Evidència
2018.19-ETSEQG-5.1-M1	GRAUS ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	Hi ha estudiants que no saben que tenen un/a tutor/a assignat/da i de que els pot servir les tutories	Afavorir el coneixement del PAT i els tutors assignats als alumnes	Al mateix moment que es facin els recordatoris als/les tutors/es per que facin les tutories, fer també un recordatori als estudiants que disposen d'aquest recurs.	Mitja	CPAT / TSQD	NO	2019-20	NO	% d'estudiants que han participat a les tutories
2018.19-ETSEQG-5.1-M2	GRAUS ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	Hi ha noves accions d'orientació grupal o nous temes a tractar en les individuals	Actualitzar les accions d'orientació definides en el PAT curs per curs en cada grau.	Revisió i actualització per part dels Responsables d'ensenyament	Mitja	RE / CPAT	NO	2019-20	NO	Nou document d'accions d'orientació per graus
2018.19-ETSEQG-5.1-M3	GRAUS ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	Hi ha moltes tutories que no es registren	Replantejament de la figura i l'assignació dels tutors.	GEQ-GEBA-GTBA-DG: Donar més pes a la figura de coordinador/a de curs i responsable d'ensenyament. GEM: canviar el sistema d'assignació de tutors, passant a assignar els coordinadors de curs com a tutors de cada un d'ells.	Alta	CPAT / TSQD	NO	2020-21	NO	% d'estudiants que han participat a les tutories

Codi	Abast	Estan.	Procedència millora	Punt feble / Necessitat / Riscos / Oportunitats Diagnosi	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador / Evidència
2018.19-ETSEQG-5.1-M4	GRAUS ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	Hi ha moltes tutories que fan els responsables d'ensenyament (o altres figures o tutors) que no es registren.	Que el responsable de l'ensenyament (i altres com els coordinadors de curs, si es possible) puguin introduir tutories individuals.	Valorar la possibilitat que en la fitxa col·lectiva (on estan tots els estudiants del grau i el responsable del mateix) es poguessin registrar també tutories individuals.	Mitja	SREd / GQP	SI	2020-21	NO	% d'estudiants que han participat a les tutories
2018.19-ETSEQG-5.1-M5	GRAUS ETSEQ	E5.1	Inf. PAT	% d'abandonament de 1er curs elevat	Continuar amb la implantació del protocol per a la prevenció de l'abandonament	Incrementar les accions de tutoria sobre aquests estudiants. A nivell d'anàlisi, no contemplarem els estudiants amb crèdits reconeguts encara que tinguin menys de 12 ectes i afegirem al recull d'informació sobre els que abandonen, la seva procedència (CFGs, PAU, etc)	Alta	RE	NO	2019-20	NO	% abandonaments menor
2018.19-ETSEQ-5.2-M1	ETSEQ	E5.2	IA 2018-19	Es donen problemes de connectivitat en els VirtLabs	Millorar l'accés remot	Contactar amb el Servei de Recursos informàtics i TIC per solucionar els problemes de connexió i llicència	Mitja	Sots-Director SRI	Si	2019-20	No	Satisfacció dels estudiants
2018.19-GEBA-6.3.-M1	GEBA	E6.3	Informe de la Sol·licitud de Verificació (25/05/2017)	Si bé la taxa d'abandonament està dins dels valors més o menys habituals a les Enginyeries, animem a el centre a estudiar les raons d'aquest elevat	Establir accions encaminades a millorar la taxa d'abandonament	Aplicar el protocol d'abandonament de l'alumnat de 1er curs	Mitja	RE	No	2020-21	No	Taxa d'abandonament de 1er per sota del XX?

Codi	Abast	Estan.	Procedència millora	Punt feble / Necessitat / Riscos / Oportunitats Diagnosi	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Resp.	Adreçar URV?	Termini	Modif. memòria	Indicador / Evidència
				percentatge i a proposar mesures tendents a millorar-la a mitjà-llarg termini ja que això contribuiria a optimitzar els resultats de la titulació.								
2018.19-GTBA-6.3.-M1	GTBA	E6.3	Informe de la Sol·licitud de Verificació (25/05/2017)	Si bé la taxa d'abandonament està dins dels valors més o menys habituals a les Enginyeries, animem a el centre a estudiar les raons d'aquest elevat percentatge i a proposar mesures tendents a millorar-la a mitjà-llarg termini ja que això contribuiria a optimitzar els resultats de la titulació.	Establir accions encaminades a millorar la tasa d'abandonament	Aplicar el protocol d'abandonament de l'alumnat de 1er curs	Mitja	RE	No	2020-21	No	Taxa d'abandonament de 1er per sota del 45
2018.19-ETSEQ-6.4.-M1	ETSEQ	E6.4	IA 2018-19	La rúbrica d'AQU valora la utilitat de la formació teòrica i la pràctica i la nostra enquesta de titulats no ho inclou	Afegir una pregunta per cada ítem per facilitar la valoració	Definir les preguntes i afegir-les a l'enquesta	Mitja	TSQD	No	2019-20	No	Nova pregunta a l'enquesta de titulats

CdG: Consell de Govern; CM: Coordinador/a de màster; CPAD: Coordinador/a del Pla d'Acció Tutorial; GPQ: Gabinet de Programació i Qualitat; IA: Informe d'Acreditació; Inf. PAT: Informe del Pla d'Acció Tutorial; IST: Informe de Seguiment de la Titulació; RE: Responsable d'Ensenyament; RSIGQ: Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat; SREd: Servei de Recursos Educatius; SRI: Servei de Recursos Informàtics; Estan.: Estàndard; TSQD: Tècnica de Suport a la Qualitat Docent; GR: Gabinet de la Rectora; USGCD: Unitat de Suport a la Gestió de Centres i Departaments (ETSEQ-DEQ-DEM).

5. ANNEXES

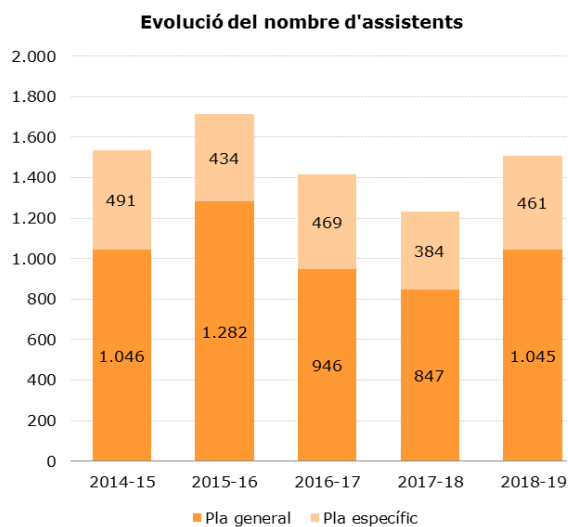
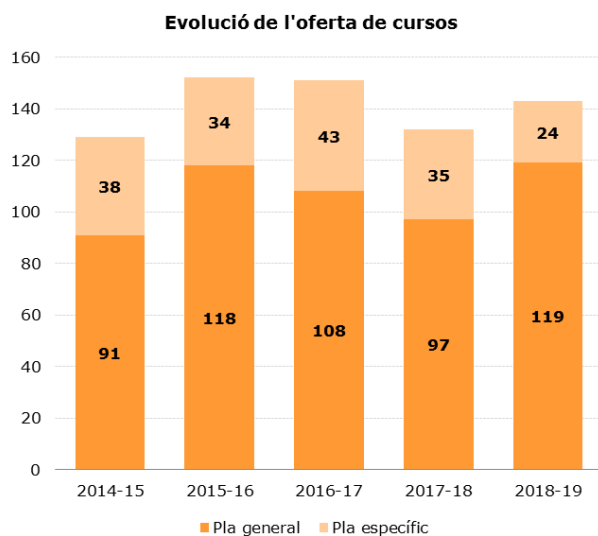
ANNEX A: DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

Formació i innovació per a la millora de la pràctica docent

Taula A.4.3.1 Dades generals URV PROFID



Font: Institut de Ciències de l'Educació

ÀMBITS CURSOS FORMACIÓ (PROFID) 2018-19		
Detall Pla General		
Distribució de l'oferta per àmbits	Hores	Nombre Activitats
Desenvolupament docent i investigador	53	10
Gestió Universitària	30	3
Habilitats de comunicació	16	3
Idiomes	381	15
Acció institucional	26,5	7
Eines per al treball docent	43	15
SPRL	72	4
Recerca i transferència	128,5	19
Recursos ensenyament i investigació	83	28
Tecnologies informació-comunicació	78	15
TOTAL	911	119

Font: Institut de Ciències de l'Educació

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ (PROFID) 2018-19

Dades no disponibles pel curs 2018-19

Taula A.4.3.2 Projectes d'innovació docent professors ETSEQ. Curs 2018-19

Codi	Nom projecte	Participa ció	Inici	Finalització	Durad a	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEQ	MNMP	MEAiSE	MGET	MPRL	MEFCO	MEFT
A01/18	Laboratori virtual d'enginyeria tèrmica	Coordina dor	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
A02/18	Model de formació on-line tutoritzant les pràctiques clíniques	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A03/18	Avaluació continuada del propi procés d'aprenentatge mitjançant l'ús de les tecnologies mòbils (3a part)	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A04/18	Implementació i avaluació d'un concurs d'il·lusions visuals per treballar les competències de l'assignatura percepció i atenció	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A05/18	Anàlisi i estudi de millora de la implicació de l'alumnat en el procés d'aprenentatge amb autoavaluacions en anglès al laboratori d'Elasticitat i Resistència de Materials al GEM	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
A06/18	Creació d'una guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en assignatures de psicologia i pedagogia a partir de casos concrets	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A07/18	Gammificació a les pràctiques de simulació: infermeria i fisioteràpia	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A09/18	Taller de Projectes. Baules de coneixement	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A10/18	Anàlisi, difusió i internacionalització de la millora en el procés d'ensenyament/aprenentatge mitjançant la ludificació	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A11/18	Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ)	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
A12/18	Mà trencada: una websèrie	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Codi	Nom projecte	Participa ció	Inici	Finalització	Durad a	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEQ	MNMP	MEAiSE	MGET	MPRL	MEFCO	MEFT
A14/18	Elaboració de Qüestionaris d'Autoevaluació i Material Audiovisual per a les assignatures "Enginyeria Termodinàmica Avançada" i "Sistemes de Conversió d'Energia Tèrmica" al Màster d'Enginyeria Termodinàmica	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
X01/18	CREIX: Experiències de creativitat i innovació en Xarxa a la URV	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
X02/18	<i>El desenvolupament professional i acadèmic: l'evolució del nivell competencial de l'estudiant durant el grau</i>	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	2	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1
X03/18	<i>Optimització de l'impacte del programa d'APS de la URV: accions i estratègies</i>	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
X04/18	Xarxa de transversalitat per al desenvolupament del model docent de la URV (MDURV)	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
X05/18	Xarxa per a l'impuls de la URV digital. Una estratègia d'acció per al desenvolupament de la formació en contextos digitals	Membre	01/09/2018	31/07/2019	1 any	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0
Total general		46				5	10	8	2	1	4	2	5	3	0	2	4

Font: ICE. BOX Innovació docent 2018-19 i Informe Professorat Docnet Curs 2018-19 en data 24.01.2020

Taula A.4.3.3. Assistència a cursos PROFID professors ETSEQ. Curs 2018-19

CODI ACTIVITAT	NOM ACTIVITAT CURS 2018-19	HORES	INICI	FI	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEQ	MNMP	MEAiSE	MGET	MPRL	MEFCO	MEFT
PROFI001	Preparació Nivell C1 - Anglès	120	17/09/2018	20/05/2019	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
PROFI002	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials i aula virtual accessibles	10	28/09/2018	15/10/2018	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

CODI ACTIVITAT	NOM ACTIVITAT CURS 2018-19	HORES	INICI	FI	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEQ	MNMP	MEAiSE	MGET	MPRL	MEFCO	MEFT
PROFI005	Gestió de dades de recerca: Pla de gestió de dades	3	06/11/2018	06/11/2018	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI008	Base de dades Scopus: nivell avançat	3	18/10/2018	18/10/2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
PROFI010	Prevençió i detecció del plagiat a la URV: Recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	11/10/2018	11/10/2018	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
PROFI011	Upper-Intermediate Conversation Course	20	10/10/2018	12/12/2018	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI012	Advanced Conversation Course	20	04/10/2018	20/12/2018	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
PROFI013	Upper-Intermediate Conversation Course	20	09/10/2018	11/12/2018	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI015	Advanced Conversation Course	20	04/10/2018	20/12/2018	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI016	Tutories orals de català per al PDI	10	02/10/2018	18/12/2018	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI018	Com gestionar equips de treball i la resolució de conflictes	10	03/10/2018	17/10/2018	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI019	Metodologia qualitativa: anàlisi qualitativa de dades	10	19/10/2018	26/10/2018	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
PROFI020	El vídeo com a recurs docent a la URV	3	22/11/2018	22/11/2018	0	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0
PROFI022	Comunicació per a investigadors	10	27/11/2018	03/12/2018	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI025	Neurociència per a docents	3	29/01/2019	29/01/2019	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI027	Mobile learning	4	19/11/2018	03/12/2018	0	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0
PROFI033	Ludificació i aprenentatge	4	04/12/2018	21/12/2018	0	1	3	1	1	1	2	0	0	0	0	0
PROFI037	101 Introducció al Moodle de la URV	5	26/11/2018	26/11/2018	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI044	Programació de noves titulacions a la URV: Elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	2	19/12/2018	19/12/2018	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

CODI ACTIVITAT	NOM ACTIVITAT CURS 2018-19	HORES	INICI	FI	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEQ	MNMP	MEAiSE	MGET	MPRL	MEFCO	MEFT
PROFI045	Prevenió i detecció del plagi a la URV: recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	5	11/06/2019	13/06/2019	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI047	Ús i funcionament del fòrum de Moodle com a activitat d'aprenentatge avaluable	2,5	14/02/2019	14/02/2019	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI048	Avaluació de la recerca	4	31/01/2019	31/01/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
PROFI049	SCIVAL: Cerca activa de candidats per a programes de finançament d'R+D+I	3	27/11/2018	27/11/2018	1	2	3	3	3	1	3	2	0	0	1	0
PROFI051	SCIVAL: Cerca activa de candidats per a programes de finançament d'R+D+I	3	03/12/2018	03/12/2018	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
PROFI053	El vídeo com a recurs docent a la URV	3	20/03/2019	20/03/2019	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
PROFI055	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley (nivell bàsic-intermedi)	2	12/03/2019	12/03/2019	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
PROFI057	Gestió de dades de recerca: Pla de gestió de dades	3	07/05/2019	07/05/2019	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
PROFI062	Gestiona la teva bibliografia amb Mendeley	3	18/01/2019	18/01/2019	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI065	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	15/05/2019	15/05/2019	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI067	La identitat digital de l'investigador: utilitza ORCID i altres identificadors i xarxes socials acadèmiques	3	04/06/2019	04/06/2019	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
PROFI070	Millora la visibilitat de la teva producció científica accés obert i repositori institucional	3	11/06/2019	11/06/2019	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
PROFI072	Millora la visibilitat de la teva producció científica, accés obert i repositori institucional	3	21/05/2019	21/05/2019	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

CODI ACTIVITAT	NOM ACTIVITAT CURS 2018-19	HORES	INICI	FI	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEQ	MNMP	MEAiSE	MGET	MPRL	MEFCO	MEFT
PROFI080	Visual Thinking: ensenyar amb imatges	4	04/03/2019	04/03/2019	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0
PROFI081	Accés a la informació de la Unió Europea	3	11/04/2019	11/04/2019	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI082	Com escriure un bon article per publicar a Elsevier	3	22/02/2019	22/02/2019	2	1	3	3	2	0	1	1	0	0	0	0
PROFI083	Tutories orals de català per al PDI	10	12/02/2019	26/03/2019	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI084	SCIVAL: cerca de candidats per a programes de finançament	3	18/02/2019	18/02/2019	1	1	2	1	1	0	0	2	0	1	1	1
PROFI085	SCIVAL: cerca de candidats per a programes de finançament d'R+D+I	3	28/01/2019	28/01/2019	1	0	3	1	1	0	1	1	0	1	0	0
PROFI086	Tutories orals de català per al PDI	10	14/02/2019	21/03/2019	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
PROFI088	La tesis doctoral: disseny i desenvolupament per articles	2	14/03/2019	14/03/2019	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
PROFI089	La tesis doctoral: disseny i desenvolupament per projectes	3	14/03/2019	14/03/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI090	Pensament creatiu	4	12/03/2019	12/03/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI091	Pensament creatiu	4	13/02/2019	13/02/2019	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI092	Seguiment del TFG/TFM	4	11/02/2019	11/02/2019	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
PROFI093	Advanced Conversation Course 2	20	20/02/2019	08/05/2019	0	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
PROFI094	Upper-Intermediate Conversation Course 1	20	19/02/2019	30/04/2019	2	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
PROFI095	Upper-Intermediate Conversation Course	20	22/02/2019	03/05/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI096	Advanced Conversation Course 1	20	19/02/2019	30/04/2019	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0
PROFI097	Upper-Intermediate Conversation Course 2	20	20/02/2019	08/05/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI099	SciVal: l'eina que us permetrà analitzar i posicionar la vostra recerca	3	29/03/2019	29/03/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

CODI ACTIVITAT	NOM ACTIVITAT CURS 2018-19	HORES	INICI	FI	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEQ	MNMP	MEAiSE	MGET	MPRL	MEFCO	MEFT
PROFI100	SciVal: l'eina que us permetrà analitzar i posicionar la vostra recerca	3	26/04/2019	26/04/2019	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
PROFI101	SciVal: l'eina que us permetrà analitzar i posicionar la vostra recerca	3	24/05/2019	24/05/2019	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
PROFI103	La internacionalització a la URV	3	02/04/2019	01/04/2019	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
PROFI104	Writing scientifics articles in english	12	08/07/2019	11/07/2019	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI105	Writing scientifics articles in english	12	16/07/2019	19/07/2019	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI106	La universitat i el seu entorn: estratègies docents per al compromís social	3	20/03/2019	20/03/2019	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI108	Gestió de l'estrés	10	27/05/2019	29/05/2019	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
PROFI109	Organització personal i gestió del temps	10	09/07/2019	11/07/2019	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
PROFI111	Formació en Houdini i Edició Web	15	02/04/2019	04/04/2019	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI112	La tesis doctoral: disseny i desenvolupament per articles	2	13/05/2019	13/05/2019	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
PROFI114	L'acreditació i la promoció docent a la universitat: AQU	2	10/05/2019	10/05/2019	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI116	Comunicació eficaç en entorns d'aprenentatge digitals	8	25/04/2019	02/05/2019	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI117	L'art de la visualització de la informació i les estratègies motivacionals	8	09/05/2019	16/05/2019	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI119	Taller sobre: violència masclista i mitjans de comunicació	4	12/06/2019	12/06/2019	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI120	Aprofundint en l'impacte social de la recerca	12	26/06/2019	28/06/2019	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI121	Conferència: COIL. Oportunitats de	1,5	23/05/2019	23/05/2019	2	1	3	2	2	0	1	2	1	0	1	0

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

CODI ACTIVITAT	NOM ACTIVITAT CURS 2018-19	HORES	INICI	FI	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEQ	MNMP	MEAiSE	MGET	MPRL	MEFCO	MEFT
	l'aprenentatge internacional en línia															
PROFI122	Workshop; com implementar el COIL a l'aula	4	24/05/2019	24/05/2019	1	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0
PROFI123	Elaboració i publicació d'articles científics	8	10/06/2019	11/06/2019	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI124	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	31/05/2019	31/05/2019	1	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0
PROFI126	Iniciació al Portafolis Mahara	2	27/06/2019	27/06/2019	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
PROFI202	Seminar and Workshop Series on Recent Developments in Economics	28	09/10/2018	20/11/2018	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
PROFI203	Avaluació per competències a l'ESO. Nou Decret d'Avaluació	2	02/10/2018	02/10/2018	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
PROFI204	El PAT a l'ETSE i Taller e-tutories	2	18/10/2018	18/10/2018	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
PROFI205	Tècniques i eines per a la gestió de tutories en grups	3	07/02/2019	07/02/2019	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0
PROFI206	Funcionalitats de l'Excel per a la docència, gestió i recerca	4	22/01/2019	22/01/2019	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
PROFI209	Introducció al llenguatge de programació Python	15	18/02/2019	22/02/2019	1	4	10	6	6	2	1	3	1	0	2	1
PROFI210	Formació Docent/Workshop	15	17/06/2019	27/06/2019	0	2	4	2	2	1	1	2	0	0	1	1
PROFI216	Seminar and Workshop Series on Recent Developments in Economics	24,5	12/02/2019	14/05/2019	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
PROFI217	La mitjana ponderada ordenada i teoria i aplicacions	8	08/07/2019	09/07/2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROFI221	Introducció de la prerspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la FCJ	4	17/05/2019	17/05/2019	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
PROFI223	Integració universitària del professorat associat de la	3	12/06/2019	12/06/2019	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

CODI ACTIVITAT	NOM ACTIVITAT CURS 2018-19	HORES	INICI	FI	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEQ	MNMP	MEAiSE	MGET	MPRL	MEFCO	MEFT
	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut															
PROFI224	Integració universitària del professorat associat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	3	13/06/2019	13/06/2019	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
PROFI236	Formació de Tutors 2018-19	2	20/09/2018	20/09/2018	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
PROFI401	Aptitud preventiva URV	18	05/11/2018	14/11/2018	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
PROFI402	Aptitud preventiva URV	18	05/11/2018	14/11/2018	3	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PROFI403	Aptitud preventiva URV	18	03/06/2019	12/06/2019	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
PROFI404	Aptitud preventiva URV	18	03/06/2019	12/06/2019	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Total general					398	33	45	88	67	59	11	20	36	18	8	7

Font: BOX ICE PROFID 2018-19, Informe Professorat Docnet Curs 2018-19 en data 24.01.2020

Taula A.4.3.4. Històric professors amb certificat Pla DANG ETSEQ

PLAN DANG_CERTIFICATS ETSEQ												
CURS	GEA	GEM	GEQ	GEBA	GTBA	MEAiSE	MEQ	MGET	MNMP	MPRL	MEFCO	TOTAL CURS
2016-17	2	2	3			4	1		2			14
2017-18		1	10	3		7	5	2	7			35
2018-19			2	1	1	2	1	1			1	9
TOTAL	2	3	15	4	1	13	7	3	9	0	1	58

Font: BOX ICE Pla DANG 2016-19 en data 11.11.2019

Taula A.4.3.6. Històric de mobilitat de professors ETSEQ OUT. Cursos 2015-19

MOBILITAT PROFESSORAT SORTINT (Outgoing)														
CURS	Tipus de programa OUT	País	Universitat	GEBA	GEM	GEQ	GTBA	MEASE	MEQ	MGET	MNMP	MPRL	MEFCO	TOTAL
2015-16	Erasmus - STA	Poland	Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu	1		1	1							5
	Erasmus - STA	Poland	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza						1		1			
2016-17	Erasmus - STA	Italy	Università degli Studi di Napoli Federico II		1									1
2018-19	Erasmus - STT	Gemany	Hochschule Offenburg - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Medien		1									2
	Erasmus International - STT	South Africa	Nelson Mandela University		1									

Font: Box Ice Mobilitat PDI a 27.02.2020

Taula A.4.3.7. Històric de mobilitat de professors ETSEQ IN. Cursos 2017-19

Tipus de programa Incoming	País	Universitat	PDI IN	
			2017-18	2018-19
Erasmus International - STA	Vietnam	Hue University	1	0
	Egipte	Cairo University	0	2
Total Erasmus International - STA			1	2
I-Global	Brazil	Universidade Federal Fluminense (UFF)	1	0
Total I-Global			1	0
Total ETSEQ			2	2

Font: Box Ice Mobilitat PDI a 27.02.2020

Taula A.4.3.8. Històric de seminaris ETSEQ 2014-19

Any	Speaker	Institució	Data seminari	Títol
2018-19	Elena Ivanova	RMIT University, Australia	31/05/2019	Fighting Antibiotic Resistance with Biomimetic Nanostructures
2018-19	Mederic Argentina	Institut de Physique de Nice, France	17/05/2019	Study of the thrust--drag balance with a swimming robotic fish
	Richard R. Schrock	MIT, USA	08/05/2019	Advances in the Metathesis of Olefins with Molybdenum Catalysts
	Oliver Schlüter	Leibniz Institute for Agricultural Engineering and Bioeconomy (ATB), Germany	03/05/2019	Food processing innovations from lab-scale to industrial application: Edible insects and cold plasma treatment as examples
	Andrea Colagrossi	CNR-INSEAN, Italy	26/04/2019	Different type of derivations of the Smoothed Particle Hydrodynamics equations for solving free-surface flows
	Magdalena Constantí	URV	12/04/2019	Biomass valorisation to lactic acid by means of catalytic and biological processes
	Christy Haynes	University of Minnesota, USA	05/04/2019	Design and Redesign of Sustainable Engineered Nanomaterials
	Jesus M de la Fuente	University of Zaragoza	22/03/2019	Hybrid Nanoparticles for Therapy and Diagnosis
	Pierre Sens	Centre de recherche de l'Institut Curie, Paris	15/03/2019	Physical Models of Crawling Cell Motility
	Germán de la Fuente Leis	CSIC-Universidad de Zaragoza	01/03/2019	Lasers Processing of Materials: From Nano to Macro
	Silvana Cardoso	University of Cambridge, UK	22/02/2019	How physical and chemical forces shape flows on Earth: from submarine hydrothermal vents to the Fukushima nuclear cloud
	Michael Templeton	Imperial College London	15/02/2019	Pitfalls and Progress: Research to Move Towards Safe and Sustainable Sanitation for All
	Yuriy Román	MIT, USA	08/02/2019	Architecture at the Nanoscale: Design Principles for Next-Generation Catalysts in Energy Applications
	Artur J M Valente	University of Coimbra, Portugal	01/02/2019	Cyclodextrins and their friends
	Alberto Belmonte Parra	Eindhoven University of Technology, The Netherlands	25/01/2019	Smart Photonic Devices Based on Cholesteric Liquid-crystalline Materials
	Wojciech Kujawski	Nicolaus Copernicus University, Poland	18/01/2019	Physicochemical properties of hydrophobized ceramic materials; transport and separation properties of hydrophobized mezo- and microporous ceramic membranes
	Javier Pérez-Ramírez	ETH Zurich	11/01/2019	Transformative Chemistry for a Sustainable Future
	Ana M ^a Díez Pascual	Universidad de Alcalá, Madrid	14/12/2018	Biodegradable Food Packaging Nanocomposites based on ZnO-reinforced Polyhydroxyalkanoates
	Peter Bauer	University of Notre Dame, USA	30/11/2018	Optimizing Battery Electric Transportation: Energy and Infrastructural Considerations
	Francisco Javier Andrade	URV	23/11/2018	Distributed Analytical Platforms: A glimpse into the future of healthcare, food production, and beyond...
	Júlia Nebot Vilà	FURV	16/11/2018	Patents, an Intellectual Property Right, in Research
	Josep Grau-Bové	University College London, UK	09/11/2018	Science and Engineering in Arts, Heritage and Archaeology
	Roberto Rinaldi	Imperial College, London, UK	26/10/2018	Lignin-First Biorefining: Fuels and Chemicals

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Any	Speaker	Institució	Data seminari	Títol
	Anke Lindner	Université Paris Diderot	19/10/2018	E-Coli Bacteria in Interaction with Flows and Boundaries
2017-18	Pablo Domínguez De Maria	Sustainable Momentum SL	25/05/2018	Envisaging petroleum-free biorefineries
	Rebeca Marcilla Garcia	Fundacion IMDEA Energia	18/05/2018	Multifunctional Electrodes based on CNT Fibers and their application in electrochemical energy storage
	Mariano Campoy-Quiles	ICMAB-CSIC	11/05/2018	Organic solar cells: fundamentals, current status and first steps towards industrialization
	Rafal Dolot	Polish Academy of Sciences	27/04/2018	X-ray crystallography as a tool for analysis of protein/aptamer complexes
	Coen de Graaf	ICREA & URV	13/04/2018	Theoretical Insights into Molecular Magnetism Induced by Light
	Gonzalo Guillén	Imperial College London / URV	16/03/2018	Systems thinking underpinned by mathematical programming and life cycle assessment to address the optimisation of sustainable industrial systems
	Natalia Plechkova	Queen's University Belfast	09/03/2018	Ionic liquids and deep eutectic solvents for biomass treatment
	Marco Sangermano	Politecnico di Torino, Italy	06/03/2018	Photopolymerization as Potential Tool for Materials Synthesis
	Philippe Marmottant	Université Grenoble Alpes	23/02/2018	Bubble vibes: from micropropulsion to cavitation in trees
	Alex Fagregat	URV	16/02/2018	Numerical Simulations of Oil Droplet Breakup in Homogeneous Isotropic Turbulence
	Rita Craveiro	New University of Lisbon	09/02/2018	Deep Eutectic Solvents. Properties and Applications
	Samuel Marre	CNRS, Institut de Chimie de la Matière Condensée de Bordeaux	02/02/2018	High pressure / High temperature Microfluidics: Investigating and using fluids in harsh conditions at Small Scales
	Víctor de La Peña	IMDEA Energy Institute	26/01/2018	New challenges in solar fuels production by artificial photosynthesis
	Jordi Llorca	UPC	19/01/2018	Playing with nanoparticles and shapes: Catalysis at the edges
	Damià Barceló	IDAEA-CSIC and ICRA	12/01/2018	Emerging Contaminants: Risk and Challenges for Water Quality in Iberian River Basins and Plant Uptake. Solutions with Advanced Treatment Technologies
	Júlia Nebot Vilà	FURV	15/12/2017	Patents, an Intellectual Property Right, in Research
	Joan Josep Carvajal Martí	URV	01/12/2017	Luminescence thermometry, bioimaging and photothermal conversion in the biological windows: new tools for nanomedicine and other applications
	Mario Mensitieri	Icimensue, Italy	24/11/2017	Evolutions in flexible packaging
2016-17	Jordi Arbiol	ICN2	17/11/2017	A close look to the atoms: a journey to the nanoworld through advanced electron microscopy
	Ana M ^a Diez Pascual	Universidad de Alcalá, Madrid	10/11/2017	Development of polymer nanocomposites based on poly(ether ether ketone) and carbon nanotubes
	Debora Berti	Università degli Studi Firenze, Italy	16/06/2017	Multifunctional Architectures based on Lipid Assemblies and Magnetic Nanoparticles
	Karolina Wieszczkycka	Poznan University of Technology, Poland	09/06/2017	Metals solvent extraction- current state of the art issues and future perspectives
	Samuel StJohn	P&G USA	02/06/2017	More than a surface understanding of hydrogen oxidation
	Jeremy Pruvost	University of Nantes	26/05/2017	Microalgal culture: rational optimization through (bio)process engineering

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Any	Speaker	Institució	Data seminari	Títol
2016-17	Olaf Piepenburg	TwistDx, UK	19/05/2017	Biochemical compartmentalisation in Recombinase polymerase amplification
	Elena Pazos Chantre	CTQC	12/05/2017	SERS-based sensors of proteins involved in cancer
	Boris N. Chichkov	Laser Zentrum Hannover, Leibniz Universität Hannover, Germany	05/05/2017	Laser printing of biomaterials and living cells
	Iwona Gulaczyk	Adam Mickiewicz University, Poland	28/04/2017	Spectroscopy and dynamics of floppy molecules
	Benjamin Thiria	Laboratoire de Physique et Mécanique des Milieux Hétérogènes, ESPCI, Paris	21/04/2017	Collective swimming and energy harvesting: two examples of fluid/structure interactions
	Andela Saric	University College London, UK	07/04/2017	Amyloid fibrils: formation, replication, and inhibition
	Marcus Müller	Institute for Theoretical Physics, Georg-August University, Göttingen, Germany	24/03/2017	Process directed self assembly
	Sara Pérez Rodríguez	CTQC, Tarragona	10/03/2017	New vision of biomass transformations - Electrocatalysis
	Kamil Dziubek	European Laboratory for Non-Linear Spectroscopy, University of Florence, Italy	17/02/2017	Catalyst-free green synthesis of hybrid polymer/zeolite nanocomposites by facile high pressure chemistry
	Christina Moberg	KTH School of Chemical Science and Engineering, Stockholm, Sweden	03/02/2017	Asymmetric Catalysis – What to do with the Unwanted Enantiomer?
	Itziar Peñafiel	CTQC	27/01/2017	Reusable catalytic systems for reactions of industrial relevance
	Jean Philippe Steyer	INRA Narbonne	20/01/2017	Anaerobic digestion : examples of innovation in research for a better economy of the valorisation of our wastes
	Gemma Gimenez Papiol	URV	25/11/2016	Citius, Altius, Fortius: background, state-of-the-art and perspectives of human health protection and food safety related to harmful algae
	Andreu Cabot	IREC Barcelona	18/11/2016	Solution Processing of Materials and Devices for Energy Conversion
	Benjami Martorell Masip	Materials Science Department, Deregallera LTD, UK	11/11/2016	Electronic Structure Simulations of Materials in Extreme Conditions of Pressure and Temperature: The Earth's core example
	María Eugenia Suárez Ojeda	UAB	28/10/2016	What are the options of transforming current wastewater treatment plant into resource recovery hubs?
2015-16	Francisco Huera-Huarte	URV	21/10/2016	Bio-inspired propulsion: from passive flexibility to wake momentum control
	Yongtaek Lee	Chungnam National University	30/09/2016	Numerical analysis of cascade membrane system for separation of gases
	Todd Underiner	The Procter & Gamble Company Cincinnati, OH USA	17/06/2016	Fundamental Understanding of Capsules
2015-16	María Pilar Arroyo de Grandes	Universidad de Zaragoza	03/06/2016	Whole-field optical metrology for fluid mechanic applications
	Jordi Pons Prats	CIMNE (International Center for Numerical Methods in Engineering)	27/05/2016	Embedded formulation for Multi-phase flow and its application to fuel cells
	Michal Hocek	Institute of Organic Chemistry and Biochemistry, Academy of Sciences of the Czech Republic	20/05/2016	Polymerase synthesis of base-modified DNA for applications in bioanalysis and chemical biology

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Any	Speaker	Institució	Data seminari	Títol
	David Widory	Université du Québec à Montréal	13/05/2016	The added value of the isotope approach to characterise sources and processes controlling the budget of contaminants in the environment
	Giulio Malucelli	Politecnico di Torino	06/05/2016	Surface Engineering methods for conferring flame retardancy to fabrics and foams
	Andrej Kitanovski	University of Ljubljana	29/04/2016	State of the art and future perspectives of caloric refrigeration and heat pump technologies
	Robert Graf	Max Planck Institute	22/04/2016	Elucidating Molecular Packing and Molecular Motion in Complex Functional Materials via Solid State NMR Spectroscopy
	Carmen Teodosiu	"Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi, Romania	20/04/2016	Sustainability challenges in wastewater treatment and management
	H. Scott Fogler	University of Michigan, USA	08/04/2016	Revisiting Asphaltene Precipitation from Crude Oils: A Case of Neglected Kinetic Effects
	Luisa Bausa	Universidad Autonoma de Madrid	11/03/2016	Optical sources at the nanoscale: Interaction between localized surface plasmons and nonlinear solid-state gain media
	Gaetano Palumbo	University of Science and Technology (AGH), Cracow, Poland	26/02/2016	Smart coatings for corrosion protection
	Krzysztof Artur Bogdanowicz	URV	19/02/2016	Mimicking nature's genius: fresh view on proton conducting membranes
	Rob H. Stierum	TNO, The Netherlands	12/02/2016	Application of systems toxicology towards improved model development for human hazard and risk assessment
	Gonzalo Guillén	Imperial College London	05/02/2016	Benchmark analysis of a top British University in Chemical Engineering
	Ignacio González Loscertales	Universidad de Málaga	29/01/2016	Electro-hydrodynamic atomization of liquids: History, present and future
	Aldo R. Boccaccini	University of Erlangen-Nuremberg, Germany	22/01/2016	Biomaterials and biofabrication in tissue engineering: progress and challenges
	Luis A. Tortajada-Genaro	Universidad Politecnica de Valencia	15/01/2016	Bioanalytical Systems for the Detection of Nucleic Acids. Are Low-Cost, Integrated, Portable Platforms Possible?
	Nuno A. G. Bandeira	ICIQ	18/12/2015	Predicting and Understanding Chemistry with a Computational Approach
	Bernat Ollé	Vedanta Biosciences, US	11/12/2015	The human microbiota as a source of medicines
	Andrew C. Benniston	Newcastle University	27/11/2015	Photo-and Electro-active Molecular Systems for Fuel Production
	Cesar Dopazo	Univeridad de Zaragoza	06/11/2015	Direct Numerical Simulation (DNS) of premixed combustion systems
	Luis Roso	Universidad de Salamanca	30/10/2015	Extreme Lasers
	Bartosz Tytkowski	URV	16/10/2015	Photo-sensitive microcapsules
2014-15	Rosa Pàmies Vilà	Universitat Politècnica de Catalunya	05/06/2015	Biomechanics of the human motion
	Antonia Godoy	estudiant doctorat	29/05/2015	Graduate Students Seminar
	Janire Pascual	estudiant doctorat		

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Any	Speaker	Institució	Data seminari	Títol
2014-15	Jyri-Pekka Mikkola	Umeå University, Sweden	22/05/2015	Lignocellulose processing with ionic liquids - the new possibilities!
	Felipe Jiménez Blas	Universidad de Huelva	15/05/2015	Examination of perturbative Monte Carlo methodologies for determining fluid-fluid surface tension. Model and real systems
	Volker Hessel	Technische Universiteit Eindhoven	08/05/2015	Making Chemistry Fit for Flow and Transforming it to Intensified End-to-End Process Design
	Adrian Covaci	University of Antwerp, Belgium	30/04/2015	In vitro metabolism of phosphate flame retardants and implications for biomonitoring
	Colin Jones	EPFL, Lausanne, Switzerland	10/04/2015	Splitting Methods for Real-Time Model Predictive Control
	Guillermo Martin	Institut de Planetologie et d'Astrophysique de Grenoble	27/03/2015	Optical waveguides and electro-optic materials for stellar interferometry and high spectral resolution spectrometers
	Peter Jackson	The University of Sheffield, UK	20/03/2015	Food, 'convenience' and sustainability
	Amilra de Silva	Queen's University Belfast	13/03/2015	Fluorescent Sensing and Logic Systems
	Frederic Udina	Institut d'Estadística de Catalunya	06/03/2015	From statistics to official statistics when the times they are a-changing
	Sònia Abelló	IREC	27/02/2015	Liquid fuels production -Fischer-Tropsch case study over iron/zeolite catalysts
	Ann-Charlotte Larsson	Linnaeus University, Sweden	20/02/2015	Environmental Catalysis - Influence of Process Conditions on Deactivation Phenomena
	Serafim Kalliadas	Imperial College, London	06/02/2015	Singularities, Slip, Substrates and Structure: Challenges of modelling the moving contact line problem
	Svante Gunnarsson	Linköping University, Sweden	29/01/2015	An Engineering Program Based on the CDIO Framework – Some Experiences
	José Luis Herce		16/01/2015	University Patents: are they really worth?
	Goran Vladislavljevic	Loughborough University, UK	12/12/2014	Preparation of uniform microdroplets, microparticles and nanoparticles using membrane and microfluidic devices
	Alexei Lapkin	The University of Cambridge	05/12/2014	Catalytic reaction engineering in biorefining: from food waste to bio-pharma
	Marta Giamberini	URV	28/11/2014	Liquid Crystalline Polymer design for smart applications
	Ioannis Lympieropoulos	EPFL, Lausanne, Switzerland	21/11/2014	Airborne wind energy systems: a data based approach to constrained optimization and tracking of power optimal paths
	Yoshiharu Amano	Waseda University, Japan	14/11/2014	Heat recovery cycles with ammonia-water mixture and energy management
	John A. Capobianco	Concordia University a Montreal, Canada	07/11/2014	Photodynamic Therapy, Photoswitching, Persistent and Photo-stimulated Emission using Low Excitation Photons
	Maria Serral	estudiant doctorat	31/10/2014	Graduate students seminar
	Shailesh Sable	estudiant doctorat		
	José Ramón Galán-Mascarós	ICIQ	24/10/2014	Water oxidation with all-inorganic earth-abundant catalysts
	Jordi Bascompte	Estación Biológica de Doñana, CSIC, Sevilla	10/10/2014	Plant-Animal Mutualistic networks: the Architecture of Biodiversity

Font: Suport a la Docència DEQ en data 30 de març de 2020

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

ORIENTACIÓ I INSERCIÓ PROFESSIONAL

Taula A.5.1.1. Nombre d'assistents als tallers d'orientació professional

TALLERS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL ETSEQ	Ensenyament	CURS 2017-18	CURS 2018-19
Com fer més atractiu el currículum i acompanyar-lo amb una carta de presentació	GEM	1	
Com superar una entrevista de feina (english) INNOVA	GEQ	1	
Com superar una entrevista de treball (english) CARGILL	GEQ	1	
	GEM	1	
	MEQ	4	
	MGET	1	
	MEIASE	1	
Dinàmica de grup per superar un procés de selecció ADECCO	GEM	1	
	MEQ	4	
Inserció laboral Cargill	GEQ	4	
	MEQ	5	
	MEIASE	2	
La importància de la diversitat a DOW	GEQ	3	
	MEQ	1	
Prepara't (amb consciència) per el FÒRUM DE L'OCUPACIÓ	MGET	1	
	MEIASE	1	
Viure i treballar a Alemanya	GEQ	1	
	GEM	1	
	MEIASE	2	
Com afrontar el procés de recerca d'ocupació	GEQ		16
	GEBA		5
	GEM		2
Optimitzar el CV i preparar-se per entrevista	GEQ		22
	GEBA		5
	GEM		2
How to sell yourself during a jo interview INNOVA	MEIASE		3
	MNANO		2
	MGET		1
TOTAL		36	58

Font: Box OOU Assistents tallers 2018-19 en data 18.02.2020

Taula A.5.1.2. Històric d'assistents a tallers i sessions individuals d'orientació professional segons l'ensenyament.

	Ensenyament	Assistents a Tallers				Assistents a les sessions individuals			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GRAUS	GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	6	9	4	4	2	2	3	
	GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	25	29	10	38	4	1	3	4
	GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	2							
	GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)				10				
	GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)								
	Subtotal GRAUS	33	38	14	52	6	3	6	4
MÀSTERS	ENGINYERIA AMBIENTAL I SOSTENIBILITAT ENERGÈTICA (2016)		1	6	3				
	ENGINYERIA QUÍMICA (2013)	6	2	14		2		1	
	NANOCIÈNCIA, MATERIALS I PROCESSOS: TECNOLOGIA QUÍMICA DE FRONTERA (2013)	1	1		2	1			
	PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)	2	1						
	GESTIÓ D'EMPRESES TECNOLÒGIQUES (2017)			2	1				
	MECÀNICA DE FLUÏDS COMPUTACIONAL (2018)								
	Subtotal MÀSTERS	9	5	22	6	3	0	1	0
	Total general	42	43	36	58	9	3	7	4

Font: BOX OOU Assistents tallers 2018-19 en data 18.02.2020

MOBILITAT DELS ESTUDIANTS

Taula A.5.1.3 Número d'estudiants de mobilitat OUT

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GEQ	Erasmus - Studies	Alemanya	Technische Universität Berlin	0	3	0	0
			Karlsruher Institut für Technologie	0	0	0	0
			Hochschule Offenburg - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Medien	0	3	2	3
			Hochschule für Technik Stuttgart	1	2	0	0
			Universität Karlsruhe	1	0	0	0
			Technische Universität Darmstadt	0	0	0	0
		Bèlgica	Katholieke Universiteit Leuven	0	0	0	0
		França	Institut National Polytechnique de Toulouse	0	1	0	0
			Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris	0	0	0	1
			Université de Technologie de Compiègne	0	0	0	0
		Itàlia	Università degli Studi di Palermo	1	0	0	0
			Politecnico di Milano	0	0	0	1
			Politecnico di Torino	0	4	1	0
		Regne Unit	University of the West of Scotland	1	1	0	2
		Noruega	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet	0	2	2	0
		República Txeca	Vysoká Škola Chemicko-Technologická v Praze	1	2	1	2
		Polònia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza	0	0	2	0
			Politechnika Poznańska	0	1	4	4
		Finlàndia	Lappeenranta University of Technology	0	2	2	2
		Portugal	Universidade de Aveiro	0	0	0	1
			Instituto Politécnico de Bragança	0	0	1	0
		Lituània	Kauno Technologijos Universitetas	0	0	0	1
		Scotland	University of Paisley	0	0	2	0
		Total Erasmus - Studies		5	21	17	17
	MOU - Studies	Brasil	Universidade de Sao Paulo	0	1	0	0
		Indonesia	Universitas Katolik Parahyangan	0	0	1	0
		EEUU	University of Illinois	0	0	0	0
			University of Colorado Boulder	0	0	1	0
			Universitat de Estats Units d'Amèrica	0	0	1	0
			State University of New York at Buffalo	0	0	1	0

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Total MOU - Studies			0	1	4	0
	Erasmus - Placements	Finlàndia	Kemira Espoo	0	0	0	0
		Holanda	Dow Benelux B.V.	0	0	0	1
			JBP Logistics B.V.	0	0	0	0
		Alemanya	BASF Chemical	0	0	0	0
	Total Erasmus - Placements			0	0	0	1
Total			5	22	21	18	
GEM	Erasmus - Studies	Itàlia	Politecnico di Torino	1	0	2	1
			Politecnico di Milano	0	0	0	2
			Università Degli Studi Di Perugia	0	0	0	0
			Università degli sudi di modena e Reggio Emilia	0	0	1	0
		França	Université de Technologie de Compiègne	0	0	0	1
			Ecole des Métiers de l'Environnement	0	0	0	0
		Polònia	Politechnika Lodzka	0	2	0	0
			Politechnika Poznanska	0	0	0	0
		Alemanya	Technische Universität Darmstadt	2	0	1	1
			Hochschule Offenburg - Hochschule für Technik, Wirtschaft und Medien	0	0	0	1
		Scotland	University of Paisley	0	0	1	0
		Regne Unit	University of the West of Scotland	0	2	0	2
	Total Erasmus - Studies			3	4	5	8
	MOU - Studies	Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile	0	0	1	0
		Argentina	Universidad de la Plata	0	0	0	1
		EEUU	University of Illinois	0	0	0	0
	Total MOU - Studies			0	0	1	1
	Erasmus - Placements	Regne Unit	Pràctiques en Empreses del Regne Unit	0	0	1	0
		França	Tenneco Inc.	0	0	0	0
	Total Erasmus - Placements			0	0	1	0
	MOU - Placements	EEUU	Page County Secondary Road Department, Iowa	0	0	0	0
	Total MOU - Placements			0	0	0	0
	ISEP Students	EEUU	ISEP - INTERNATIONAL STUDENT EXCHANGE PROGRAM	0	0	0	2
	Total MOU - Placements			0	0	0	2
	Total			3	4	7	11

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GEA	Erasmus - Studies	Itàlia	Politecnico di Torino	0	1	0	0
		Alemanya	Hochschule Regensburg	0	0	0	0
		França	Université de Montpellier	0	0	0	1
	Total Erasmus - Studies			0	1	0	1
	MOU - Studies	EEUU	Universitat de Estats Units d'Amèrica	0	0	1	0
	Total MOU - Studies			0	0	1	0
	Total			0	1	1	1
MEQ	Erasmus - Placements	Alemanya	BASF Chemical	0	0	0	0
		Regne Unit	Aston University	0	0	1	0
		Holanda	Dow Benelux B.V.	0	0	0	1
		Bèlgica	P&G Belgium B.V.B.A.	4	5	0	2
			Agfa-Gevaert N.V.	0	0	0	0
			Dow Silicones Belgium sprl	0	0	0	1
			Pràctiques en Empreses de Bèlgica	0	0	2	0
		Total Erasmus - Placements			4	5	3
	MOU-Studies	EEUU	University of Colorado Boulder	0	2	0	0
		Indonèsia	Universitas Katolik Parahyangan	0	0	1	0
	Total MOU-Studies			0	2	1	0
	I-NETWORKS	Indonèsia	Universitas Katolik Parahyangan (UNPAR)	0	0	0	1
		Japan	Hiroshima University	0	0	0	1
	Total I-NETWORKS			0	2	0	2
	Total			4	7	4	6
MNMP	Erasmus-Placement	Itàlia	Politecnico di Torino	0	0	0	1
	Total Erasmus - Placements			4	2	4	1
	MOU - Placement	EEUU	Northeastern University	4	2	1	1
			University California	0	0	0	0
			University of Massachussetts	0	0	1	0
			Wentworth Institute of Technology	0	0	1	0
			Boston College	0	0	1	0
	Total MOU - Placements			4	2	4	1
Total			4	2	4	2	

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
MEAiSE	Erasmus-Studies	Polònia	Politechnika Wroclawska	0	0	1	0
	Total Erasmus - Studies			0	0	1	0
	Erasmus-Placement	Alemanya	Adidas	0	0	1	0
			Karlsruher Institut für Technologie	0	0	0	1
		França	Université de Bordeaux	0	0	0	0
		Itàlia	Politecnico di Torino	0	0	0	0
		Holanda	TNO	0	0	0	1
			Dow Benelux B.V.	0	0	0	1
			Schunk Xycarb Technology	0	0	0	1
			Wetsus	0	0	0	1
		Eslovenia	Korona	0	0	0	1
	Total Erasmus - Placements			0	0	1	6
	I-NETWORKS	Indonesia	Universitas Katolik Parahyangan (UNPAR)	0	0	1	3
	Total I-NETWORKS			0	0	1	3
	MOU-Placement	EEUU	Northeastern University	0	0	0	1
	Total MOU - Placements			0	0	0	1
Total			0	0	3	10	
Total ETSEO				16	36	40	48

Font: I-Center. Mobilitat IN and OUT en data 18.11.2019

Taula A.5.1.4 Número d'estudiants de mobilitat IN

Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Erasmus - Studies	Turquia	Ege Üniversitesi	3	2	2	3
		Hacettepe Üniversitesi	1	0	0	0
		Kocaeli University	0	2	1	2
		Mersin Üniversitesi	1	0	0	1
		Süleyman Demirel Üniversitesi	0	1	0	0
	Itàlia	Università Degli Studi di Napoli Federico II	6	4	1	2
		Università degli Studi di Palermo	0	0	2	0
		Università Degli Studi di Perugia	1	1	0	0
		Università degli Studi di Palermo	0	1	0	0

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
		Politecnico di Milano	0	0	1	0
		Politecnica di Torino	2	4	4	4
	França	Université de Nantes	1	0	1	0
		Institut National Polytechnique de Toulouse	1	0	0	0
		Institut National Polytechnique de Lorraine	1	0	0	0
		École des Métiers de l'Environnement	0	1	0	0
		Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier	0	0	1	0
		Université de Pau et des Pays de l'Adour	0	0	2	0
		Université de Technologie de Compiègne	2	0	0	0
		Université de la Réunion	0	1	2	0
		Université de Lorraine	2	3	5	5
	Polònia	Politechnika Lodzka	1	0	2	0
		Politechnika Wroclawska	0	0	2	1
		Politechnika Poznanska	0	0	0	5
		Poznan University of Technology	1	3	0	0
		Uniwersytet Mikolaya Kopernika Wtoruniu	2	1	0	0
		Wroclaw University of Technology	2	2	0	0
	Àustria	Universität für Bonden Kultur Wien	0	1	0	0
	Lituània	Kauno Technologijos Universitetas	0	4	1	0
		Vilniaus Kolegija	2	0	0	1
	Colòmbia	Universidad Tecnologica de Bolivar	1	1	0	0
	Brasil	Universidade Comunitária Regional de Chapecó - UNOCHAPECÓ	0	1	1	0
	Alemanya	Technische Universität Berlin	1	0	1	0
		Bergische Universität Wuppertal	0	0	1	2
		Justus-Liebig-Universit	0	0	1	0
		Technische Universität Darmstadt	0	1	0	1
		Universität Karlsruhe	0	2	0	0
	Mèxic	Universidad Autónoma de Nuevo León	0	0	1	0
Total Erasmus - Studies			31	36	32	27
Erasmus - Placements	França	Université de Pau et des Pays de l'Adour	0	0	3	4
		Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier	0	0	1	0
		Université de Nantes	0	0	0	1
	Itàlia	Università degli Studi di Firenze	0	0	1	0
	Alemanya	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	0	0	1	0
	Tunisia	Université de Tunis el Manar	0	0	0	1
Total Erasmus - Placements			0	0	6	6

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants			
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Erasmus International - Studies	Egipte	Cairo University	0	0	3	4
Total Erasmus International - Studies			0	0	3	4
I-GLOBAL	França	Université de Pau et des Pays de l'Adour	0	0	1	0
		Université de Nantes	0	0	0	3
Total I-GLOBAL			0	0	0	3
MOU - Placement	Colòmbia	Universidad Industrial de Santander	1	0	2	0
	Filipinas	University of the Philippines Diliman	0	0	1	0
Total MOU - Placement			1	0	3	0
MOU - Studies	Colòmbia	Universidad Industrial de Santander	0	0	1	0
	Mèxic	Universidad Nacional Autónoma de México	0	0	1	2
		Universidad Autónoma de Nuevo León	0	0	0	1
	Brasil	Universidade Comunitária Regional de Chapecó - UNOCHAPECÓ	0	0	0	1
	Filipinas	University of the Philippines Diliman	0	0	0	3
Total MOU - Studies			0	0	2	7
SICUE	Espanya	Universidad de la Rioja	0	1	0	0
Total SICUE			0	1	0	0
Total ETSEQ			32	37	46	47

Font: I-Center. Mobilitat IN and OUT en data 18.11.2019

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Taula A.5.2.1. Dades del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Sescelades

	Curs 2016-17		Curs 2017-18		Curs 2018-19	
Dades CRAI a 31/12/2019	CRAI Campus Sescelades	Suma/mitjana	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI						
Satisfacció general dels estudiants amb el CRAI (3, 7)	8,14	7,96	8,14 / 8,85	7,96 / 8,84	8,17 / 8,85	8,06 / 8,84
Satisfacció general dels estudiants amb el personal del CRAI (3, 7)	8,36	8,40	8,36 / 9,07	8,40 / 9,27	8,25 / 9,07	8,27 / 9,27
Satisfacció general dels estudiants amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3, 7)	7,64	7,41	7,64 / 8,89	7,41 / 8,77	7,65 / 8,89	7,57 / 8,77
Satisfacció general dels estudiants amb els recursos documentals del CRAI (3, 7)	7,79	7,71	7,79 / 8,62	7,71 / 8,59	8,16 / 8,62	8,07 / 8,59
Satisfacció general dels estudiants amb els serveis del CRAI (3, 7)	7,95	7,94	7,95 / 8,95	7,94 / 8,83	7,98 / 8,95	8,00 / 8,83
Satisfacció de l'estudiant amb els cursos de competències informacionals rebuts del CRAI (4)	8,61	8,40	8,61 / 8,78	8,40 / 8,86	7,84 / 8,78	7,83 / 8,86
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3, 7)	8,01	7,84	8,01 / 9,14	7,84 / 8,84	8,21 / 9,14	8,12 / 8,84
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (5)		9,05	7,89 / 9,03	8,00 / 8,85	8,16 / 9,03	8,09 / 8,85
Satisfacció del PDI amb la formació PROFID (6)		8,33	nd / 9,01	nd / 8,99	nd / 9,01	8,67 / 8,99
Us del CRAI						
Presencial						
Dies d'obertura per any	219,00	228,56	217,00	227 (261)	220,00	231,11
Hores d'obertura CRAI per any	2.706,00	2.561,44	2.680,00	2.546 (3.202)	2.709,00	2.597,94
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any (8)	243.475	936.905	285.169	959.346	286.059	1.020.109
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	1.111,76	3.949,42	1.314,14	4.091,39	1.300,27	4.213,48
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (10)	42,31	59,21	48,50	62,67	47,43	64,95
Virtual						
Nombre de pàgines vistes del web		664.788		734.994		730.772
Nombre de consultes virtuals al CRAI		326		434		353
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)		18.405		24.942		19.856
Nombre de sessions realitzades al repositori institucional				5.154		9.788
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional						45.609
Fons documental						
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (14)			146.575,00	693.484		
Nombre de monografies en paper (exemplars)	130.197,00	643.091	128.401,00	652.329		

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

	Curs 2016-17		Curs 2017-18		Curs 2018-19	
Dades CRAI a 31/12/2019	CRAI Campus Sescelades	Suma/mitjana	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	139,00	610	85,00	482	78,00	437
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		14.132		15.017		15.168
Nombre de títols de publicacions electròniques accessibles des de l'eina ejournals2.0		66.986		67.408		
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		17.113		20.077		24.606
Nombre de títols de monografies electròniques accessibles des de l'eina ebooks2.0		107.263		75.568		
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		239		248		272
Serveis						
Préstec (11)						
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària per any				148.098	41.690	139.199
Nombre de préstecs de documents de la URV realitzats a la comunitat universitària URV per any	55.666	178.962	48.670	156.663	6,91	8,39
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (10)	9,67	11,23	8,28	9,43		133.231
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC per any (12)		3.731		6.085,00		5.252
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari per any		1.832		1.233,00		1.956
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats per any		6.266		4.320,00		4.320
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any	7.749,00	24.988	6.609	21.397	6.656	21.681
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (10)	1,64	1,96	1,37	1,55	1,34	1,58
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any	18.430	53.588	16.679	42.826	13.600	33.154
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (10)	3,90	3,72	3,46	3,10	2,74	2,41
Nombre de préstecs d'altres equipaments	6.483,00	13.918	5.882	13.219	5.282	11.754
Accés biblioteca digital						
Cerques o consultes a les publicacions periòdiques electròniques de pagament o amb llicència		50.061		43.304	-	-

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

	Curs 2016-17		Curs 2017-18		Curs 2018-19	
Dades CRAI a 31/12/2019	CRAI Campus Sescelades	Suma/mitjana	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament o amb llicència		628.713		596.409		412.059
Cerques o consultes a les monografies electròniques de pagament o amb llicència		18.303		13.632	-	-
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament o amb llicència		19.959		30.399		87.595
Cerques o consultes a les bases de dades de pagament o amb llicència		98.849		196.575		448.148
Documents descarregats de les bases de dades de pagament o amb llicència		7.842		7.279		
Accions de suport a la formació						
Nombre d'assistents per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/ C3 (gestió del coneixement) (13)	302	2.910	248	2.437	316	2.443
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear CT2/ C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic (13)	0,07	0,31	0,06	0,21	0,08	0,22
Nombre de sessions per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear CT2/ C3 (Gestió del coneixement) (13)	17,00	95	13	115	16	97
Nombre d'assistents per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (13)	32,00	169	60	198	26	125
Nombre de sessions per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (13)	2,00	17	5	21	2	16
Nombre d'assistents per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (13, 14)	137,00	435	104	454	70	594
Nombre de sessions per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (13, 14)	11,00	41	9	44	6	43
Nombre d'assistents per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (13)		786		616		699
Nombre de sessions per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (13)		243		171		229
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència CT2/ C2 realitzats per la Factoria (13)		46		106		222

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

	Curs 2016-17		Curs 2017-18		Curs 2018-19	
Dades CRAI a 31/12/2019	CRAI Campus Sescelades	Suma/mitjana	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)
Nombre de sessions per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència CT2/ C2 realitzats per la Factoria (13)		3		6		8
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria per any		585		348		321
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari per any		354		142		158
Accions de promoció del CRAI						
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (13)	410	1.730	513	1.757	507	1.777
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (13)	13	40	9	45	8	45
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (13)	685	1.908	637	1.791	935	2.447
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (13)	26	86	36	94	43	110
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades (13)	466	1.336	317	1.651	556	2.003
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades (13)	28	80	39	114	34	106
Nombre de notícies al web del CRAI						109
Nombre d'exposicions als CRAI de campus					6	40
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, centres d'interès...)					10	35
Espais i equipaments CRAI						
Espais						
Superfície útil CRAI (m²) (9)	3.995,30	12.360,93	3.995,00	12.361,00	3.995,00	12.361,00
Superfície útil CRAI (m²) per	0,69	1,01	0,68	0,74	0,66	0,74
Superfície útil CRAI (m²) per	3,59	3,01	3,04	3,02	3,07	2,93
Seients de tipologia diversa						
Nombre total de seients	1.145	3.239	1.081	3.261	1.081	3.251
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (10)	0,24	0,31	0,22	0,24	0,22	0,24
Equipaments						
Nombre d'ordinadors a l'Aula d'Informàtica	114	307	102	287	192	624
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	40	189	40	189	39	205
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (10)	0,01	0,03	0,01	0,01	0,01	0,01
Nombre d'espais de treball en grup			12	41	12	41
Nombre de seients en espais de treball en grup			96	290	96	290
Xarxes socials						

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

	Curs 2016-17		Curs 2017-18		Curs 2018-19	
Dades CRAI a 31/12/2019	CRAI Campus Sescelades	Suma/mitjana	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)	CRAI campus Sescelades	Suma/mitjana (Valor màxim)
Seguidors del twitter del CRAI		502		769		1.079
Nombre de tuits del twitter del CRAI		-		-		611
Nombre de retuits del twitter del CRAI		-		-		512
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matricula curs	4.048	11.500	4.064	11.364	4.153	11.240
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matricula curs(16)	677	2.475	758	2.472	807	2.505
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2017)	700	1.997	726	2.042	743	2.134
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2017) (17)	330	705	332	729	328	717
(1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.						
(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet.						
(3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants s'ha dut a terme el curs 2018-19 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,1% i del 23,5% per al PDI.						
(4) Donem entre parèntesi el nombre màxim de dies i hores que l'usuari pot accedir a algun CRAI de campus.						
(5) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus. S'ha de tenir en compte que el CRAI campus Catalunya i el CRAI Medicina i Ciències de la Salut obren més hores i ofereixen més serveis a tots els usuaris de la comunitat universitària, per aquest motiu les dades són més elevades.						
(6) Les dades de la Biblioteca de la Unitat docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut.						
(7) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.						
(8) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.						
(9) A Altres s'inclouen 35 assistents (2 sessions) corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, 100 assistents (10 sessions) corresponents a la formació de la Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Secció de Gestió de la Producció Científica, 170 assistents (6 sessions) corresponents a la Formació externa, 78 assistents (9 sessions) corresponents a la formació de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i 14 assistents (1 sessió) corresponents a la formació de la Factoria (total 397 assistents i 28 sessions).						
(10) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.						
(11) S'inclouen 1.215 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2018-19.						
(12) A l'apartat Altres s'inclouen 58 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.						
(13) La dada general referent als estudiants procedeix de l'enquesta de satisfacció de la formació PROFID, organitzada per l'ICE, i correspon al curs acadèmic 2018-19.						
Elaborat per:				Revisat per:		
Cap de Secció d'Organització i Millora/Cap de Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Cap de Secció de Gestió de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus				Cap de Secció d'Organització i Millora		

Font: Elaboració del CRAI en data 31.12.2019

➤ **Ús de recursos docents virtuals**

Taula A.5.2.2 Dades d'ús de Moodle

ETSEQ CURS 2018-19									
TITULACIO (Pla)	ESPAIS			PROFESSORS/ES			ESTUDIANTS/ES		
	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius	totals	actius	%actius
GRAUS									
Grau d'Enginyeria Mecànica (2010)	54	51	94,44%	74	46	62,31%	413	329	79,66%
Grau d'Enginyeria Química (2010)	52	49	94,23%	125	73	58,56%	459	373	81,26%
Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (2018)	20	20	100,00%	77	52	67,53%	235	201	85,53%
Grau Enginyeria / Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (2018)	21	21	100,00%	77	52	67,53%	235	201	85,53%
Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris (2017)	21	21	100,00%	76	52	68,42%	235	202	85,96%
Grau d'Enginyeria Agroalimentària (2010)	35	30	85,71%	52	35	67,31%	209	176	84,21%
MÀSTERS									
Enginyeria Termodinàmica de Fluids (2014)	8	8	100,00%	12	7	54,58%	13	10	77,46%
Gestió d'Empreses Tecnològiques (2017)	19	19	100,00%	25	15	61,44%	118	98	83,05%
Enginyeria Química (2013)	28	27	96,43%	60	34	56,67%	264	184	69,70%
Prevenió de Riscos Laborals (2009)	11	11	100,00%	16	11	68,75%	48	41	85,83%
Enginyeria Ambiental i Sostenibilitat Energètica (2016)	26	26	100,00%	48	34	70,83%	93	69	74,29%
Nanociència, Materials i Processos: Tecnologia Química de Frontera (2013)	19	19	100,00%	42	28	67,10%	68	54	79,85%
TOTAL Centre (inclou titulacions en extinció)	226	215	95,13%	268	167	62,16%	948	781	82,41%

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Estudiants/es: usuaris diferents amb el rol d'estudiant en el conjunt d'espais de la titulació

Professors/es: usuaris diferents amb el rol professor en el conjunt d'espais de la titulació

Espais actius: aules virtuals en les que recau docència de la titulació i que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es

Estudiants/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen

Professors/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors

*La docència compartida fa que una mateixa aula sigui compartida entre diferents titulacions i això pot desvirtuar les dades a nivell de titulació, cal tenir en compte, llavors, el caràcter orientatiu dels percentatges de 'actius'

*Per aquest informe ha estat desestimada l'assignatura de ciutadania, perquè al tenir docència compartida entre múltiples titulacions feia que les dades per aquestes no tinguessin

Taula A.5.2.3 Descripció aulari ETSEQ.

AULARI ETSEQ																
AULA	Capacitat	m2 útils	Mobiliari	Climatització	PC fixe	Canó Projectió+ Pantalla	Panell de control (botonera ON/OFF canó i connex. VGA/HDMI)	Possibilitat de connexió de PC portàtil al canó	Connexió a Internet	So del PC fixe als altaveus	So del PC portàtil als altaveus	Microfon	Pissarra Digital	Equip Videoconferència	REPRODUCTOR DVD	Observacions
Sala de Graus ETSE/ETSEQ	96	165,9 m2	Cadires pala	Calefacció/Aire Condicionat	SI	SI	NO	VGA+HDMI	Wifi/cable	SI	SI	SI	NO	SI	SI	1
102	96	137.8 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció	SI	SI	NO	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	NO	NO	2
103	72	137.7 m2	Taules dobles i cadires (anteriorment bancada)	Calefacció	SI	SI	SI	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	NO	NO	2
104	87	137.7 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció	SI	SI	NO	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	NO	NO	2
107	66	92.7 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció	NO	SI	SI	VGA+HDMI	Cable/Wifi	NO	SI	NO	NO	NO	NO	
109	70	92.8 m2	34 Taules dobles i 2 taules individuals	Calefacció	SI	SI	NO	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	NO	NO	2
111	40	70.1 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció	SI	SI	SI	VGA	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	SI	NO	3
112	50	69.4 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció	SI	SI	NO	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	NO	NO	2
113	70	94.10 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció/Ventiladors sostre	SI	SI	SI	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	NO	NO	2
114	50	70.10 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció	SI	SI	SI	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	NO	NO	2
115	50	68,7 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció	SI	SI	NO	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	NO	NO	2
116	28		Taules dobles i cadires	Calefacció	SI	SI	NO	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	NO	NO	NO	NO	4

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

AULARI ETSEQ																
AULA	Capacitat	m2 útils	Mobiliari	Climatització	PC fixe	Canó Projectió+ Pantalla	Panel de control (botonera ON/OFF canó i connex. VGA/HDMI)	Possibilitat de connexió de PC portàtil al canó	Connexió a Internet	So del PC fixe als altaveus	So del PC portàtil als altaveus	Micròfon	Pissarra Digital	Equip Videoconferència	REPRODUCTOR DVD	Observacions
117	75	93,6 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció/Ventiladors sostre	SI	SI	SI	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	SI	NO	3
118	70	89,6 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció	SI	SI	SI	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	SI	NO	SI	NO	2
L304	28	194 m2	Taules dobles i cadires	Calefacció	SI	SI	NO	VGA+HDMI	Cable/Wifi	SI	SI	NO	NO	NO	NO	4

OBSERVACIONS

- (1) La sala disposa de 2 càmeres webconference, 6 micros de sobretaula, 2 de mà i 1 de solapa. Possibilitat de desplaçar la pantalla de projecció
- (2) L'aula disposa d'un micro de solapa guardat a l'armari en clau (recollir clau a Consergeria)
- (3) La càmera i el micròfon sense fils per videoconferència estan guardats a l'armari amb clau (recollir clau a Consergeria)
- (4) Laboratori gestionat pel DEQ

Font: Base de dades OLC Sescelades en data 25 de març de 2020

ANNEX B: GRAUS ETSEQ

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Taula B.1.1 Resum de les propostes de modificació de la memòria 2015-16 - 2018-19

Titulació	Apartat de la Memòria	Canvi	Codificació	Curs Petició	Curs Implantació	Aprovació per Junta de Centre
GEBA	5 i 10	Taula 5,2 i 5,4 Física i Físicoquímica al revés Fundamentos de Bioquímica 6ects quad 4 enlloc 2 Cronograma implantació	2016.17_GEBA_1	2016-17	2017-18	04/07/2017
GEBA	5	Canvi continguts i RA's LIOU i Tecnol Med Amb	2017.18_GEBA_1	2017-18	2017-18	24/10/2017
GEBA	4.4	En l'apartat 4.4 Transferència i reconeixement de crèdits de la memòria, es va informar com a crèdits mínims de Reconeixement de Crèdits d'Ensenyaments Superior Oficials no universitaris, 0 ECTS, enlloc dels 30 que corresponien; i 36 de màxim, quan haurien de ser 144 ECTS.	2017.18_GEBA_3	2017-18	2017-18	24/10/2017
GEBA	5	1) Canvi de redactat del resultat d'aprenentatge A1.1 de l'assignatura Físicoquímica de la matèria Física, per tal que consti el mateix que en l'assignatura de Física: - A1.1 Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. (Orden CIN/323/2009, de 9 de febrero) - A1.1 Aplica correctamente los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. 2) Afegir la competència A1.5 en la matèria "Fundamentos tecnológicos de la ingeniería", constava en els resultats d'aprenentatge de l'assignatura Enginyeria Tèrmica, però faltava com a competència de l'assignatura i de la matèria. 3) Canvi en el redactat del resultat d'aprenentatge de l'assignatura Ingeniería de Biosistemas de la materia Optativas: - A1.1 Capacidad para colaborar y comunicarse con expertos del ámbito de la ingeniería de biosistemas y especialidades afines.	2017.18_GEBA_4	2017-18	2018-19	06/07/2018

Titulació	Apartat de la Memòria	Canvi	Codificació	Curs Petició	Curs Implantació	Aprovació per Junta de Centre
		- A1.1 Colabora y se comunica con expertos del ámbito de la ingeniería de biosistemas y especialidades afines. 4) En la materia Matemàtiques, assignatura Matemàtiques II, canviar l'activitat formativa Pràcticas Laboratorio per Pràcticas TIC, que comporta també un canvi en les competències transversals assignades: s'eliminen la B1.2, B1.3, B3.2, B3.3, B4.4, B5.1 i B5.3 i afegir la B1.5. També es veuen afectades les hores d'activitats formatives ja que a l'eliminar les Pràcticas Laboratorio, les hores es sumaran a les Pràctiques TIC que ja estaven donades d'alta per l'assignatura de Matemàtiques I.				
GEBA	5	En la materia Bases Tecnológicas de la Producción Vegetal y Animal, apartat Sistema de evaluación s'afegeix "Salidas de campo". En la materia Ingeniería y tecnología de alimentos, assignatura: Diseño de procesos de separación, apartat Metodologías y actividades formativas, s'afegeixen les Presentacions i es fan canvis en les hores presencials dels altres tipus d'activitats. En l'assignatura Modelización de procesos en sistemas alimentarios y biológicos, apartat Metodologías y actividades formativas, es canvia la Resolución de problemas per Prácticas de Laboratorio. En la materia Gestión de calidad, assignatura Sistemas de calidad en Industrias Alimentarias: canvi de redactat en el resultat d'aprenentatge de la A1.3 i en alguns continguts. S'afegeix la competència A2.1. Canvia l'activitat formativa de Resolución de problemas per la de treballs. Canvis en el sistema d'avaluació. S'activa l'optativa Eines per emprendre	2018.19_GEBA_1	2018-19	2019-20	10/12/2019
GEM	8.1 i 8.2	Modificació taxa d'abandonament, passant d'un 15 a un 20%. Actualització apartat 8.2	2015.16_GEM_1	2015-16	2016-17	22/04/2016
GEM	5	Optatives: Activació "Motores endotermics" i desactivació "Climatització en edificacions"	2016.17_GEM_1	2016-17	2017-18	03/07/2017
GEM	5	S'han definit els resultats d'aprenentatge de la nova optativa 20224224 MOTORS ENDOTÈRMICS La seva llengua d'impartició serà l'anglès.	2017.18_GEM_2	2017-18	2017-18	24/10/2017
GEM	5	Activació optativa Herramientas para emprender y canvis en els continguts de la materia Proyecto Integrador III	2018.19_GEM_1	2018-19	2019-20	10/12/2019

Titulació	Apartat de la Memòria	Canvi	Codificació	Curs Petició	Curs Implantació	Aprovació per Junta de Centre
GEQ	5 i 8	Apartat 5.5: Matèria Empresa: S'introdueix la competència A4.11 i el resultat d'aprenentatge vinculat a ella: A4.11 Aplica els coneixements adquirits d'organització d'empresa en un projecte industrial d'enginyeria. Matèria Projectes: S'introdueix la competència A4.9 i els resultats d'aprenentatge vinculats a ella: A4.9 Adquireix els coneixements bàsics dels sistemes de producció i fabricació en enginyeria. Apartat 8: Apartat 8.1: Es modifica la taxa d'abandonament passant d'un 7% a un 20%, i es raona la seva justificació. Apartat 8.2: S'actualitza l'apartat	2015.16_GEQ_1	2015-16	2016-17	22/04/2016
GEQ	5	Canviar l'assignatura "Tecnologia del Medi Ambient" assignatura de 6 crèdits de 4rt curs (que s'imparteix al primer quadrimestre) que serà impartida al 3er curs (3 crèdits a cada quadrimestre, assignatura anual), amb l'objectiu de augmentar la sostenibilització del currículum del GEQ, i en el marc del projecte d'innovació docent A20/15 "Sostenibilització del Grau d'Enginyeria Química", s'ha identificat la necessitat d'incorporar continguts relacionats amb sostenibilitat i avaluació d'impacte ambiental en el 3er curs del GEQ, de manera que puguin ser treballats de manera integrada en el marc de l'avantprojecte API3. Per aquest motiu, es sol·licita aquest canvi, i es proposa permutar aquesta assignatura amb les assignatures de tercer curs "Electrònica" (3 crèdits, impartida al primer quadrimestre) i "Màquines i Mecanismes" (3 crèdits, impartida al segon quadrimestre) que passarien a ser impartides al primer quadrimestre de 4rt curs, previ acord amb els departaments implicats en la seva docència.	2015.16_GEQ_2	2015-16	2016-17	22/04/2016
GEQ	5	Afegir la competència A1.3 "Capacitat d'analitzar i valorar l'impacte social i mediambiental de les solucions tècniques (G7)" i els resultats d'aprenentatge vinculats als API's de 1er i 2on.	2015.16_GEQ_3	2015-16	2016-17	18/07/2016
GEQ	5	Activació optativa 20204216 MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS Canvi continguts 20204124 LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES. i 20204111 TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	2016.17_GEQ_1	2016-17	2017-18	03/07/2017
GEQ	5	Canvi idioma impartició 20204211 Bioquímica Aplicada de català a anglès.	2016.17_GEQ_2	2016-17	2017-18	24/10/2017

Titulació	Apartat de la Memòria	Canvi	Codificació	Curs Petició	Curs Implantació	Aprovació per Junta de Centre
GEQ	5	Canvis en els resultats d'aprenentatge i en els continguts de l'assignatura "Electrónica" de la Materia "Electrotecnia y Electrónica". I activació de l'optativa "Herramientas para emprender".	2018.19_GEQ_2	2018-19	2019-20	10/12/2019
GEQ	5	El Resultat d'aprenentatge "Escala plantes de digestió biològica i de floculació-sedimentació a partir de dades experimentals obtingudes amb equips d'escala de laboratori." de la competència A1.2, passa de l'assignatura 20204111 TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT a la de 20204121 LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES. Degut al canvi de llengua d'impartició de l'assignatura 20204211 BIOQUÍMICA APLICADA, de català a anglès, s'ha eliminat la competència C1.4 i s'ha afegit la C1.1, i ara consten els resultats d'aprenentatge vinculats. S'han definit els resultats d'aprenentatge de les optatives: 20204214 MANTENIMENT INDUSTRIAL, 20204215 DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ i 20204216 MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	2017.18_GEQ_1	2016-17	2017-18	09/04/2018
GEQ	5	Canvi en el nombre d'hores magistrals de l'assignatura 20204115 Termodinàmica Tècnica, de 25h es passa a 30h.	2017.18_GEQ_2	2017-18		09/04/2018
GEQ	5	Afegir a l'oferta d'optatives l'assignatura Anglès Tècnic de 3 ectes ofertada en el GEM en el 2n quadrimestre de 4rt curs (20224129) i Història de la Enginyeria de 6ects ofertada en el 1er quadrimestre en varis ensenyaments de l'ETSE (17204207PPAL)	2017.18_GEQ_3	2017-18	2018-19	06/07/2018
GTBA	1, 4, 5 i 9	Apartat 1.3 : Reduir el número de places ofertes passant de 40 a 20. S'actualitza el link de la normativa de permanència Apartat 4.1: En les accions d'orientació que es descriuen, la competència CT1 no apareix amb el redactat que li correspon Apartat 5.5: Canvi de continguts en l'assignatura Laboratori Integrat d'Operacions Unitàries Canvi del Resultats d'aprenentatge A1.2 de Tecnologia del Medi Ambient a Laboratori Integrat d'Operacions Unitàries Apartat 9: Actualitzar el link al Manual de Qualitat	2017.18_GTBA_3	2017-18	2018-19	13/11/2017
GTBA	5	1) Canvi de redactat del resultat d'aprenentatge A1.1 de l'assignatura Físicoquímica de la matèria Física, per tal que consti el mateix que en l'assignatura de Física.	2017.18_GTBA_4	2017-18	2018-19	06/07/2018

Titulació	Apartat de la Memòria	Canvi	Codificació	Curs Petició	Curs Implantació	Aprovació per Junta de Centre
		2) Canvi en el redactat del resultat d'aprenentatge de l'assignatura Ingenieria de Biosistemas de la materia Optativas. 3) En la materia Matemàtiques, assignatura Matemàtiques II, canviar l'activitat formativa Pràcticas Laboratorio per Pràcticas TIC, que comporta també un canvi en les competències transversals assignades: s'eliminen la B1.2, B1.3, B3.2, B3.3, B4.4, B5.1 i B5.3 i afegir la B1.5. També es veuen afectades les hores d'activitats formatives ja que a l'eliminar les Pràcticas Laboratorio, les hores es sumaran a les Pràctiques TIC que ja estaven donades d'alta per l'assignatura de Matemàtiques I.				
GTBA	5	Canvi en el redactat del Requisit del TFG que quedarà de la següent manera: "Per poder matricular l'assignatura "Treball de Fi de Grau", és requisit indispensable haver superat el 60% dels crèdits totals del grau. En aquest 60% han d'estar incloses totes les assignatures de 1r curs i l'assignatura de 2n curs "Fonaments de la Producció d'Aliments".	2018.19_GTBA_1			
GTBA	5	Diverses modificacions en les taules de matèries detallades a l'Annex del Document.	2018.19_GTBA_2	2018-19	2019-20	10/12/2019
GTBA	10	Afegir els reconeixements de les assignatures optatives a la taula d'adaptació	2019.20_GTBA_1	2019-20	2020-21	10/12/2019

Modificacions no incloses en la SEDE en la última modificació tramitada. En el cas del GEQ i GEM el 20/05/2015.

➤ ESTUDIANTS DE NOU INGRÉS

Taula B.1.2 Indicadors del procés d'accés

Pla	Indicador	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Places ofertes	80	80	80	80	75
	Demanda en 1a opció	68	78	65	75	89
	Ràtio dem1a-oferta	0,85	0,98	0,81	0,94	1,19
	Demanda 1a-3a opció	-	-	149	147	202
	Ingressos	84	81	74	82	75
	Nombre d'ingressos 1a opció	77	78	64	71	69
	% Ingressos 1a opció	91,67%	96,30%	86,49%	86,59%	92,00%

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pla	Indicador	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Places ofertes	60	60	60	60	60
	Demanda en 1a opció	69	67	59	65	65
	Ràtio dem1a-oferta	1,15	1,12	0,98	1,08	1,08
	Demanda 1a-3a opció	-	-	194	152	156
	Ingressos	68	61	62	63	64
	Nombre d'ingressos 1a opció	63	60	59	60	59
	% Ingressos 1a opció	92,65%	98,36%	95,16%	95,24%	92,19%
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Places ofertes	-	-	40	0	0
	Demanda en 1a opció	-	-	19	1	-
	Ràtio dem1a-oferta	-	-	0,48	0,05	-
	Demanda 1a-3a opció	-	-	46,00	-	-
	Ingressos	-	-	19	1	-
	Nombre d'ingressos 1a opció	-	-	17	1	-
	% Ingressos 1a opció	-	-	89,47%	100,00%	-
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Places ofertes	-	-	0	0	0
	Demanda en 1a opció	-	-	-	-	4
	Ràtio dem1a-oferta	-	-	-	-	0,20
	Demanda 1a-3a opció	-	-	-	-	-
	Ingressos	-	-	-	-	4
	Nombre d'ingressos 1a opció	-	-	-	1	2
	% Ingressos 1a opció	-	-	-	100,00%	50,00%
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)	Places ofertes	-	-	-	-	10
	Demanda en 1a opció	-	-	-	-	12
	Ràtio dem1a-oferta	-	-	-	-	1,20
	Demanda 1a-3a opció	-	-	-	-	45
	Ingressos	-	-	-	-	12
	Nombre d'ingressos 1a opció	-	-	-	-	10
	% Ingressos 1a opció	-	-	-	-	83,33%
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Places ofertes	-	-	-	40	35
	Demanda en 1a opció	-	-	-	28	32
	Ràtio dem1a-oferta	-	-	-	0,70	0,91
	Demanda 1a-3a opció	-	-	-	62	76
	Ingressos	-	-	-	23	24
	Nombre d'ingressos 1a opció	-	-	-	20	21
	% Ingressos 1a opció	-	-	-	86,96%	87,50%

Font: Winddat (fins curs 2017-18 i demanda 1a opció 2018-19, 2019-20) i SINIA Informe ACRG04 i ACRG21 (resta dades curs 2017-18, 2018-19 i 2019-20) en data 1 d'octubre de 2020

Taula B.1.3 Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés.

Pla	Tipus modalitat ingrés	Ingressos							
		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
		Est.	%Est	Est.	%Est	Est.	%Est	Est.	%Est
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	61	75%	49	66%	64	78%	60	80%
	Trasllat d'expedient			2					
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	1	1%	1	1%	2	2%	1	1%
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	1	1%			1	1%		
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	11	14%	7	9%	5	6%	7	9%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5	6%	15	20%	9	11%	6	8%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	2%			1	1%	1	1%
	Total	81	100%	74	100%	82	100%	75	100%
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	44	72%	41	66%	48	76%	44	69%
	Trasllat d'expedient	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats					1	2%		
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats							1	2%
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	10	16%	9	15%	10	16%	15	23%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris		10%		15%	1	2%	3	5%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris			2	3%	2	3%		
	Total	61	100%	62	100%	63	100%	64	100%
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats			9	47%	1	100%		
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats			3	16%				
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris			6	32%				
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris			1	5%				
	Total			19	100%	1	100%		
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Trasllat d'expedient							2	50%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris							2	50%
	Total							4	100%
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats							12	
	Total							12	
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats					15	65%	11	46%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats					1	4%	1	4%
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats					2	9%	2	8%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris					5	22%	8	33%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris							2	
	Total					23	100%	24	100%

Font: SINIA Informe ACRG08C en data 25 de Setembre de 2020

Taula B.1.4 Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via.

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Pla	Tipus modalitat ingrés	Nota accés (promig)				
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	8,14	7,94	8,57	8,95	8,73
	Trasllat d'expedient			5,85		
	Diplomats, Llicenciats i assimilats		6,36	5,00	5,00	5,82
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,69	6,73	6,41	6,67	7,10
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,56	7,67	7,67	7,03	7,55
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,00	6,84		8,04	7,39
	Total	7,35	7,11	6,70	7,14	7,32
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	8,72	8,88	9,02	8,72	8,05
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	6,41			6,28	
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	5,93				7,24
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,14	6,74	6,65	6,85	6,76
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,05	8,03	8,45	5,02	9,20
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris				7,75	
	Més grans de 25 anys	5,53				
	Total	6,80	7,88	7,86	6,92	7,81
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats			6,43	5,96	
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats			7,11		
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris					
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris					
	Total			6,39	5,96	
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris					6,52
	Total					6,52
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats					9,37
	Total					9,37
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats				7,95	7,12
	Diplomats, Llicenciats i assimilats				5,00	9,13
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats				7,60	
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris					7,77
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris					6,70
	Total				6,73	7,92

Font: SINIA Informes ACRG05 i ACRG08B en data 14 de gener de 2020 i Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitari.

Taula B.1.5 Nota de tall juny 2018 segons universitat

Notes de tall 1a assignació juny 2018						
Pla	Nom del centre d'estudi	Sigles universitat	PAU i FP	Titulats universitaris	Més grans de 25 anys	Més grans de 45 anys
GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil / Enginyeria elèctrica / Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica / Enginyeria química (agrupació) (Terrassa)	UPC	5	5	5	5
	Enginyeria elèctrica / Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica (agrupació) (Vilanova i la Geltrú)	UPC	5	5	5	5
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica "EU Salesiana de Sarrià" (simultaneïtat) (Barcelona)	UAB	5	5	5	5
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica "Tecnocampus" (agrupació) (Mataró)	UPF	5	5	5	5
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica / Enginyeria química (agrupació) (Manresa)	UPC	5	5	5	5
	Enginyeria mecànica (Girona)	UdG	5	5	5	5
	Enginyeria mecànica (Lleida)	UdL	5	5	5	5
	Enginyeria mecànica (Sant Adrià del Besòs)	UPC	7,78	5	5	5
	Enginyeria mecànica (Tarragona)	URV	5	5	5	5
	Enginyeria mecànica "EU Salesiana de Sarrià" (Barcelona)	UAB	5	5	5	5
GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA	Enginyeria de tecnologia i disseny tèxtil / Enginyeria elèctrica / Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica / Enginyeria química (agrupació) (Terrassa)	UPC	5	5	5	5
	Enginyeria electrònica industrial i automàtica / Enginyeria mecànica / Enginyeria química (agrupació) (Manresa)	UPC	5	5	5	5
	Enginyeria en organització industrial / Enginyeria química (agrupació) (Igualada)	UPC	5	5	5	5
	Enginyeria química (Barcelona)	UB	9,48	5	5	5
	Enginyeria química (Cerdanyola del Vallès)	UAB	6,38	5	5	5
	Enginyeria química (Girona)	UdG	5	5	5	5
	Enginyeria química (Sant Adrià del Besòs)	UPC	5,03	5	5,82	5
	Enginyeria química (Tarragona)	URV	5,56	5	5	5
GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS/ TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (agrupació)	Enginyeria agrària i alimentària (Lleida)	UdL	5	5	5	5
	Enginyeria agroalimentària (Girona)	UdG	5	5	5	5
	Grau d' Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris/ Tècniques de Bioprocessos Alimentaris (agrupació) (Tarragona)	URV	5	5	5	5
	Enginyeria alimentària (Castelldefels)	UPC	5	5	5	5

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitari.

Taula B.1.6 Nota de tall

Titulació	Nota de tall				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	5,00	5,00	5,00	5,56	5,72
2021-GRAU D'ENGINYERIA AGROALIMENTÀRIA (2010)	5,00	5,00			
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	5,00	5,00	5,48	5,00	5,00
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)			5,00		
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)					7,62
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)				5,00	5,00

Font: SINIA Informe ACRG23 en data 11 de desembre de 2020

Taula B.1.7 Percentatge d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats.

Pla	Intervals crèdits matriculats ordinaris	Ingressos							
		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
		Estudiants	% Est	Estudiants	% Est	Estudiants	% Est	Estudiants	% Est
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]	8	10%	4	5%	4	5%	4	5%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [≥ 30 i <60]	6	8%	8	11%	10	12%	5	7%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [≥ 60 i <90]	65	82%	61	84%	68	83%	65	88%
	Total	79	100%	73	100%	82	100%	74	100%
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]	1	2%	2	3%			2	3%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [≥ 30 i <60]	5	8%	7	11%	4	6%	8	13%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [≥ 60 i <90]	55	90%	53	85%	59	94%	54	84%
	Total	61	100%	62	100%	63	100%	64	100%
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]			1	5%				
	Matrícules amb crèdits ordinaris [≥ 30 i <60]			7	37%	1	100%		
	Matrícules amb crèdits ordinaris [≥ 60 i <90]			11	58%				
	Total			19	100%	1	100%		
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Matrícules amb crèdits ordinaris [≥ 30 i <60]							1	25
	Matrícules amb crèdits ordinaris [≥ 60 i <90]							3	75
	Total							4	100%

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Pla	Intervals crèdits matriculats ordinaris	Ingressos							
		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
		Estudiants	% Est	Estudiants	% Est	Estudiants	% Est	Estudiants	% Est
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)	Matrícules amb crèdits ordinaris [=>60 i <90]							12	100%
	Total							12	100%
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]							1	4%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [=>30 i <60]					2	9%	5	21%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [=>60 i <90]					21	91%	18	75%
	Total					23	100%	24	100%

Font: SINIA Informe ACRG22 en data 25 de setembre de 2020

Taula B.1.8 Percentatge d'alumnes de nou ingrés segons interval de nota d'accés.

Pla	Interval nota accés	Estudiants de nou accés															
		2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
		Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	[5,6]	5	6	11	14%	5	10	15	21%	2	7	9	11%		3	3	4%
	[6,7]	9	10	19	24%	2	13	15	21%	8	8	16	20%	8	5	13	17%
	[7,8]	9	11	20	25%	4	5	9	12%	5	4	9	11%	12	7	19	25%
	[8,9]	5	10	15	19%	2	7	9	12%	6	8	14	17%	4	10	14	19%
	[9,10]	2	1	3	4%	6	6	12	16%	3	8	11	14%	2	12	14	19%
	(10,14]	6	6	12	15%	5	8	13	18%	7	15	22	27%	4	8	12	16%
	Total	36	44	80	100%	24	49	73	100%	31	50	81	100%	30	45	75	100%
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	[5,6]	1	6	7	12%						5			1	14	15	24%
	[6,7]	1	10	11	18%		13	13	21%		9	9	16%		8	8	13%
	[7,8]		6	6	10%	1	17	18	30%		17	17	30%	3	9	12	19%
	[8,9]	1	10	11	18%	2	8	10	16%	1	11	12	21%		11	11	17%
	[9,10]		9	9	15%		2	2	3%		5	5	9%	1	8	9	14%
	(10,14]	4	12	16	27%	2	16	18	30%	2	12	14	25%	1	7	8	13%
	Total	7	53	60	100%	5	56	61	100%	3	59	57	100%	6	57	63	100%
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	[5,6]					3	6	9	47%	1		1	100%				
	[6,7]					3	1	4	21%				0%				
	[7,8]					4		4	21%				0%				
	[8,9]					1	1	2	11%				0%				
	Total					11	8	19	100%	1		1	100%				
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE	[5,6]														1	1	50%
	[7,8]													1		1	50%

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Pla	Interval nota accés	Estudiants de nou accés															
		2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
		Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt
BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)																	
	Total													1	1	2	100%
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)	[5,6]														1	1	8%
	[7,8]														2	2	17%
	[8,9]													1		1	8%
	[9,10]														1	1	8%
	(10,14]													4	3	7	58%
	Total													5	7	12	100%
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	[5,6]									2	3			3	2	5	21%
	[6,7]									4				2	5	7	29%
	[7,8]									5	1			1	1	2	8%
	[8,9]									2				1	1	2	8%
	[9,10]										3			6	1	7	29%
	(10,14]									2				1		1	4%
	Total									15	7			14	10	24	100%

Font: informe ACRG08A en data 25 de Setembre de 2020

Taula B.1.9 Alumnes de nou accés segons edat i gènere.

Pla	Grup edat	Ingressos									
		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	>=40	1	1	1	1	1	2				1
	19	1	12	10	4	5	12	2	2	6	3
	[30-34]		1		1	1	2	1		1	1
	[35-39]		1	2							
	25		1		1		1	1	3		
	28		1		1						
	22		2	1			2	1	1		1
	24				1					1	
	21	5	2	2	2		1		2	3	2
	23	2			3		1	1		1	
	27								1		
	26								1		
	20	3	3	3		3	4	3	5	2	1
	29		2								

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pla	Grup edat	Ingressos									
		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
	<=18	15	31	18	30	14	25	22	36	16	36
	Subtotal	27	57	37	44	24	50	31	51	30	45
	%Gènere	32%	68%	46%	54%	32%	68%	38%	62%	40%	60%
	TOTAL	84		81		74		82		75	
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	27	1	1								
	21	1	4		2		2		6		5
	22	1			5		3		3	1	
	20		1	2	1	2	5		1	1	3
	29		1								
	19		3	1	5	1	2		2		9
	[35-39]				1						1
	24		2		1		2		1		1
	28		3		1		1		1		1
	23		3		1		1		2		3
	26		2				1				
	[30-34]		2				1				
	25		2				1		2		
	>=40								1		2
	<=18	3	38	4	37	2	38	3	41	4	33
	Subtotal	6	62	7	54	5	57	3	60	6	58
	%Gènere	9%	91%	11%	89%	8%	92%	5%	95%	9%	91%
	TOTAL	68		61		62		63		64	
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	21					1					
	19					1	3				
	27					1	1				
	22					1		1			
	<=18					3	1				
	23						1				
	20					4	2				
	Subtotal					11	8	1			
	%Gènere	-	-	-	-	58%	42%	100%	0%	-	-
	TOTAL	-		-		19		1		-	
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	23									1	
	25										1
	28										
	27										
	22									2	

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Pla	Grup edat	Ingressos									
		2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
	Subtotal									3	1
	%Gènere	-	-	-	-	-	-	-	-	75%	25%
	TOTAL	-		-		-		-		4	
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)	20										1
	<=18									5	6
	Subtotal									5	7
	%Gènere	-	-	-	-	-	-	-	-	42%	58%
	TOTAL	-		-		-		-		12	
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	22							1		1	
	20							1		1	
	23							1		1	1
	24								1		1
	21							3	1		3
	<=18							8	5	8	1
	[35-39]										1
	19							2		3	3
	Subtotal							16	7	14	10
	%Gènere	-	-	-	-	-	-	70%	30%	58%	42%
	TOTAL	-		-		-		23		24	
	Subtotal	33	119	44	98	40	115	51	118	58	121
	%Gènere	22%	78%	31%	69%	26%	74%	30%	70%	32%	68%
	TOTAL	152		142		155		169		179	

Font: SINIA Informe ACRG08C en data 25 de setembre de 2020

Taula B.1.10 Alumnes de nou accés segons província i comarca.

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Ingressos				
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	A Coruña	Sense Definir	1				
		Total	1				
	Barcelona	Alt Penedès			1		
		Bages	1				
		Baix Llobregat	1			1	
		Barcelonès				1	1
		Berguedà				1	
		Garraf	1	1			1
		Osona				1	

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Ingressos				
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Vallès Occidental					
		Total	3	1	1	4	2
	Burgos	Sense Definir	1				
		Total	1				
	Castellón	Sense Definir		1			
		Total		1			
	Desconocido	Sense Definir					
		Total					
	Girona	Selva				1	
		Total				1	
	Huesca	Sense Definir		2			
		Total		2			
	Illes Balears	Sense Definir		1			
		Total		1			
	Lleida	Garrigues	1			1	
		Noguera				1	
		Pla d'Urgell	1	1	1		
		Segarra	1				1
		Segrià	1	1	2	1	4
		Urgell	2	1			
		Total	6	3	3	3	5
	Madrid	Sense Definir				1	
		Total				1	
	Navarra	Sense Definir		1			
		Total		1			
	Tarragona	Alt Camp	3	2	3	1	2
		Baix Camp	23	15	21	23	17
		Baix Ebre	6	3	2	3	3
		Baix Penedès	2	3	2	3	2
		Conca de Barberà		1			1
		Montsià	1	1	4	2	1
		Priorat	1	1		2	
		Ribera d'Ebre	1	1		1	
		Tarragonès	34	44	37	38	42
		Terra Alta	2	1	1		
		Total	73	72	70	73	68
	Valencia	Sense Definir					
		Total					
	Total		84	81	74	82	75
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Barcelona	Alt Penedès					

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Ingressos				
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Anoia			1		
		Barcelonès		1			
		Garraf					
		Total		1	1		
	Castellón	Sense Definir	1				
		Total	1				
	Desconocido	Sense Definir					
		Total					
	Las Palmas	Sense Definir	1				
		Total	1				
	Lleida	Pla d'Urgell			1		1
		Urgell			1		1
		Total			2		2
	Navarra	Sense Definir	1				
		Total	1				
	Sense Definir	Sense Definir	1			1	
		Total	1			1	
	Tarragona	Alt Camp	4	6	3	4	4
		Baix Camp	18	21	19	27	27
		Baix Ebre	1	3	6	5	7
		Baix Penedès		2	1		1
		Conca de Barberà	3	3	1	1	1
		Montsià	2	1	1	1	1
		Priorat	1	2			
		Ribera d'Ebre	1	1	1	2	1
		Tarragonès	32	19	23	22	20
		Terra Alta	2	1	4		
		Total	64	59	59	62	62
	Valencia	Sense Definir		1			
		Total		1			
	Total		68	61	62	63	64
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Barcelona	Berguedà			1		
		Total			1		
	Tarragona	Alt Camp			1		
		Baix Camp			3	1	
		Baix Ebre			1		
		Montsià			1		
		Priorat			1		
		Tarragonès			11		
		Total			18	1	

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Ingressos				
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	Total				19	1	
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Tarragona	Baix Camp					2
		Tarragonès					2
		Total					4
	Total						4
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)	Castellón	Sense Definir					
		Total					
	Desconocido	Sense Definir					
		Total					
	Huesca	Sense Definir					
		Total					
	Lleida	Segarra					2
		Segrià					1
		Total					3
	Tarragona	Baix Camp					2
		Baix Ebre					
		Baix Penedès					1
		Montsià					1
		Tarragonès					5
		Total					9
	Total						12
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Barcelona	Anoia					1
		Garraf				1	
		Total				1	1
	Girona	Gironès					
		Total					
	Huesca	Sense Definir					1
		Total					1
	Lleida	Noguera					1
		Pla d'Urgell				1	
		Segrià					1
		Total				1	2
	Tarragona	Alt Camp				1	3
		Baix Camp				7	6
		Baix Ebre					1
		Conca de Barberà				1	
		Montsià					
		Priorat				1	
		Tarragonès				10	10
		Terra Alta				1	

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pla	Província familiar	Comarca familiar	Ingressos				
			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Total				21	20
	Total					23	24
Total			165	167	155	169	179

Font: SINIA ACRG08C en data 24 de setembre de 2020

➤ ESTUDIANTS

Taula B.1.11 Nombre d'estudiants matriculats segons edat i gènere.

Pla	Grup edat	Estudiants matriculats estudi															
		2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
		Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	<=18	18	30	48	16%	14	25	39	14%	22	36	58	20%	16	36	52	18%
	19	24	23	47	16%	22	33	55	20%	14	25	39	14%	21	34	55	19%
	20	14	36	50	17%	23	25	48	17%	23	34	57	20%	14	25	39	14%
	21	30	32	62	21%	12	35	47	17%	21	25	46	16%	26	30	56	20%
	22	8	12	20	7%	11	17	28	10%	8	19	27	10%	16	15	31	11%
	23	6	19	25	9%	6	9	15	5%	7	8	15	5%	4	8	12	4%
	24	2	9	11	4%	5	10	15	5%	6	3	9	3%	6	6	12	4%
	25	1	6	7	2%	1	6	7	2%	2	8	10	4%	2	1	3	1%
	26	2	6	8	3%		7	7	2%	1	2	3	1%	1	7	8	3%
	27		2	2	1%	2	4	6	2%		4	4	1%	1	2	3	1%
	28	1	2	3	1%		1	1	0%	2	2	4	1%		1	1	0%
	29		1	1	0%	1	1	2	1%		1	1	0%		1	1	0%
	[30-34]	1	2	3	1%	1	4	5	2%	1	4	5	2%	3	4	7	2%
	[35-39]	1		1	0%	2		2	1%	1	2	3	1%	1	2	3	1%
	>=40	2	2	4	1%	2	3	5	2%	1	1	2	1%	1	2	3	1%
	Total	110	182	292	100%	102	180	282	100%	109	174	283	100%	112	174	286	100%
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	<=18	4	38	42	14%	2	38	40	13%	3	41	44	14%	4	33	37	12%
	19	4	37	41	14%	5	38	43	14%	2	40	42	13%	2	46	48	15%
	20	4	27	31	10%	6	43	49	16%	5	36	41	13%	3	41	44	14%
	21	3	35	38	13%	4	28	32	10%	6	48	54	17%	5	41	46	15%
	22	6	30	36	12%		30	30	10%	4	22	26	8%	6	38	44	14%
	23	2	25	27	9%	5	25	30	10%		22	22	7%	2	12	14	4%
	24		16	16	5%	2	16	18	6%	3	19	22	7%		14	14	4%
	25	1	15	16	5%		17	17	5%	1	14	15	5%	3	12	15	5%
	26		18	18	6%		11	11	4%		14	14	4%	1	11	12	4%
	27		9	9	3%		12	12	4%		7	7	2%		13	13	4%
	28		5	5	2%		9	9	3%		8	8	3%		4	4	1%
	29		6	6	2%		2	2	1%		7	7	2%		5	5	2%
	[30-34]	1	8	9	3%	1	14	15	5%		10	10	3%		10	10	3%
	[35-39]		4	4	1%		3	3	1%		2	2	1%		3	3	1%
	>=40		2	2	1%		2	2	1%		3	3	1%		4	4	1%
	Total	25	275	300	100%	25	288	313	100%	24	293	317	100%	26	287	313	100%

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Pla	Grup edat	Estudiants matriculats estudi															
		2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
		Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt	Dona	Home	Subt	%Subt
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	<=18					3	1	4	21%				0%				0%
	19					1	3	4	21%	2	1	3	23%				0%
	20					4	2	6	32%		1	1	8%	2	1	3	38%
	21					1		1	5%	3	1	4	31%		1	1	13%
	22					1		1	5%	2		2	15%	1	1	2	25%
	23						1	1	5%	1		1	8%				0%
	24								0%		1	1	8%	1		1	13%
	25								0%				0%				0%
	27					1	1	2	11%				0%				0%
	28								0%		1	1	8%				0%
	29								0%				0%		1	1	13%
	[30-34]								0%				0%				0%
	[35-39]								0%				0%				0%
	>=40								0%				0%				0%
	Total					11	8	19	100%	8	5	13	100%	4	4	8	100%
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	22													2		2	40%
	23													1		1	20%
	24													1		1	20%
	25														1	1	20%
	27																0%
	Total													4	1	5	100%
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)	<=18													5	6	11	92%
	19																0%
	20														1	1	8%
	21																0%
	Total													5	7	12	100%
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	<=18									8	5	13	57%	8	1	9	28%
	19									2		2	9%	7	4	11	34%
	20									1		1	4%	2		2	6%
	21									3	1	4	17%		3	3	9%
	22									1		1	4%	3		3	9%
	23									1		1	4%	1	1	2	6%
	24										1	1	4%		1	1	3%
	[35-39]												0%		1	1	3%
	Total									16	7	23	100%	21	11	32	100%

Font: SINIA Informe ACRG03 en data 24 de setembre de 2020. Llegenda:Subt.: Subtotal

Taula B.1.12 Nombre d'estudiants matriculats en temps complet o temps parcial.

Pla	Mode matrícula (TC/TP)	Estudiants matriculats estudi				
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Sense Definir					
	Temps complert	283	279	269	270	272
	Temps parcial	6	13	13	13	14
	Total	289	292	282	283	286
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Temps complert	285	282	292	299	295
	Temps parcial	22	18	21	18	18
	Total	307	300	313	317	313
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Temps complert			19	13	8
	Total			19	13	8
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Temps complert					5
	Total					5
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)	Temps complert					12
	Total					12
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Temps complert				23	31
	Temps parcial					1
	Total				23	32
Total		596	592	614	636	644

Font: Informe ACRG03 en data 24 de setembre de 2020

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Taula B.1.13 Nombre de crèdits matriculats ordinaris i crèdits reconeguts.

Pla		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Crèdits matriculats ordinaris	16218	15239	15750	15988
	Crèdits matriculats reconeguts	735	841	598	585
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Crèdits matriculats ordinaris	14502	14847	15528	15741
	Crèdits matriculats reconeguts	84	348	168	537
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Crèdits matriculats ordinaris		954	849	564
	Crèdits matriculats reconeguts		243	69	
2024-GRAU DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Crèdits matriculats ordinaris				303
	Crèdits matriculats reconeguts				387
2090-DOBLE TIT. GRAU D'ENG. QUÍMICA I DE TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIM. (2019)	Crèdits matriculats ordinaris				720
	Crèdits matriculats reconeguts				
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Crèdits matriculats ordinaris			1371	1812
	Crèdits matriculats reconeguts			75	174

Font: SINIA Informe ACRG07 en data 25 de setembre de 2020

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Taula B.2.1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
OFERTA FORMATIVA	- Descripció del títol - Accés al grau - Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV - Perfil recomanat - Objectius - Competències - Treball fi de Grau - Sortides professionals - Pràctiques externes	GEA: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-agroalimentaria-grau/ GEQ: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-quimica-grau/ GEM: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-mecanica-grau/ GEBA: https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/bioprocessos-alimentaris/ GTBA: https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/bioprocessos-alimentaris/ GEBA/GTBA: https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/bioprocessos-alimentaris/ DG GEQ- GTBA: https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/doblegraudenginyeriaquimicabioprocessosalimentaris/
ACCÉS	- Informació general - Calendari de preinscripció - Notes de tall	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/
MATRÍCULA	- Terminis - Documentació - Formalització - Preus - Reconeixements	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matricula/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/
ORIENTACIÓ I ACOLLIDA	- Calendari - Programa	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/ocupacio-urv/practiques-externes/ http://matrix.etseq.urv.es/practiques/
TREBALL DE FI DE GRAU	Normativa Treball de Fi de Grau	http://www.urv.cat/universitat/normatives/activitat.html#docencia http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/2-coneix_etseq/104-normativa_etseq.html
ORIENTACIÓ ACADÈMICA	- PAT de centre - Informe PAT anual	http://moodle.urv.cat/docnet/quia_docent/index.php?centre=20&apartat=pat http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/2-coneix_etseq/103-qualitat.html

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL	- Orientació individual - Tallers d'orientació - Publicacions: guia d'orientació	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/orientacio_professionals/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/borsa_treball.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
MOBILITAT	- Programes de mobilitat - Altres opcions per fer estades a l'estranger - Beques	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/
TRÀMITS ADMINISTRATius	Acreditacions Trasl·lat d'expedient / reconeixement de crèdits Adaptacions Certificats Etc...	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/
CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació)	Contacte i Horaris Biblioteca La Factoria L'Espai d'aprenentatge de llengües Servei de préstec Suport a la formació Recursos informàtics i TIC	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/2-coneix_etseq/103-qualitat.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SIGQ	- Política de Qualitat - Manual de Qualitat - Memòria de Verificació - Informes de seguiment/acreditació de titulació	http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/2-coneix_etseq/103-qualitat.html
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS Guia Docent Pla de Treball	- Pla d'estudis: ➤ Itinerari recomanat ➤ Itinerari a temps parcial recomanat ➤ Adaptacions	GEA: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-agroalimentaria-grau/ GEQ: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-quimica-grau/ GEM: http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/enginyeria-arquitectura/eng-mecanica-grau/ GEBA: https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/bioprocessos-alimentaris/ GTBA: https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/bioprocessos-alimentaris/

DIMENSIO	CONTINGUTS	ENLLAÇ
		GEBA/GTBA: https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/bioprocessos-alimentaris/ DG GEQ- GTBA: https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/doblegraudenginyeriaquimicabioprocessosalimentaris/
	GUIA DOCENT - Dades del Centre - Serveis del Centre (Secretaria) - Calendari acadèmic - Ensenyaments: - Assignatures: - Dades identificatives (Professors; Horaris i dates d'exàmens; Prerequisits,...) - Competències (de l'assignatura) - Planificació - Avaluació - Resultats d'aprenentatge - Metodologies - Fonts d'Informació - Continguts - Atenció personalitzada - Recomanacions - Competències - Mapa de Competències - Perfil de formació de la titulació - Curriculum Nuclear - Simula't el teu horari - Pla d'acció tutorial - Curriculum Nuclear - Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge) PLA DE TREBALL: Entorn Virtual de Formació (moodle.urv.cat) - Nom de l'activitat i descripció - Criteris d'avaluació - Data de lliurament - Competències i resultats d'aprenentatge	1. GEBA: https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=2023 2. - 3. GTBA: https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=2024 4. - 5. GEBA- GTBA: https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=20F0 6. - 7. GEM: https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=2022 8. - 9. GEQ: https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=20&ensenyament=2020 10.
	Horaris	http://www.etseq.urv.es/etseq/ca/97-estudiants/111-examens_i_horaris.html

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	• Calendari d'exàmens	
PROFESSORAT	Currículum del professorat	GEA: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2021.php GEQ: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2020.php GEM: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2022.php GEBA: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2023.php GTBA: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2024.php DG GEQ-GTBA: http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-2090.php

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Taula B.4.1 Perfil general del professorat de la titulació

Pla	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Nombre PDI	104	109	116
	Nombre PDI Doctors	67	72	73
	%Doctors	64,42%	66,06%	62,93%
	Hores impartides	5188,90	5139,05	4895,70
	Hores impartides Doctor	3992,99	4127,62	3794,14
	%Hores impartides Doctor	76,95%	80,32%	77,50%
	Mitjana edat	50,91	52,20	57,18
	Nombre dones	29	29	34
	%Dones	27,88%	26,61%	29,31%
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Nombre PDI	66	70	70
	Nombre PDI Doctors	33	33	30
	%Doctors	50,00%	47,14%	42,86%
	Hores impartides	5065,40	5284,62	5216,33
	Hores impartides Doctor	3092,50	3119,41	3082,03
	%Hores impartides Doctor	61,05%	59,03%	59,08%
	Mitjana edat	45,77	46,44	46,95
	Nombre dones	11	9	11
	%Dones	16,67%	12,86%	15,71%
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Nombre PDI		48	71
	Nombre PDI Doctors		39	52
	%Doctors		81,25%	73,24%
	Hores impartides		367,23	624,53
	Hores impartides Doctor		326,40	595,87
	%Hores impartides Doctor		88,88%	95,41%
	Mitjana edat		48,09	52,96
	Nombre dones		17	27
	%Dones		35,42%	38,03%
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Nombre PDI			62
	Nombre PDI Doctors			46
	%Doctors			74,19%
	Hores impartides			467,22

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pla	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19
	Hores impartides Doctor			366,07
	%Hores impartides Doctor			78,35%
	Mitjana edat			47,78
	Nombre dones			24
	%Dones			50,23%

Font: SINIA ACRG15 en data 11 de febrer de 2021. Dades no disponibles per GTBA

Taula B.4.2 Perfil del professorat per categoria.

Pla	Família CCE	Nombre PDI	Nombre PDI Doctors	Hores impartides	Hores impartides Doctor
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Catedràtic d'Universitat	12	12	692,79	692,79
	Investigador Postdoctoral	2	2	72,35	72,35
	Investigador Predoctoral en formació	24	2	613,50	80,40
	Professor associat	26	6	821,96	268,50
	Professorat Lector	1	1	35,10	35,10
	Professorat Agregat	15	15	834,98	834,98
	Professorat Col·laborador Permanent	1		15,00	0,00
	Professorat Emèrit	2	2	28,70	28,70
	Professorat Visitant	1	1	21,00	21,00
	Professorat Visitant amb contracte	3	3	105,80	105,80
	Titular d'Escola Universitària	3	3	93,42	93,42
	Titular d'Universitat	26	26	1561,10	1561,10
	Subtotal	116	73	4895,70	3794,14
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Catedràtic d'Universitat	2	2	155,90	155,90
	Investigador Postdoctoral	1	1	15,00	15,00
	Investigador Predoctoral en formació	14		309,70	0,00
	Professor associat	29	4	1962,80	238,70
	Professor en Comissió de Serveis	2	2	432,98	432,98
	Professorat Agregat	9	9	730,20	730,20
	Professorat Col·laborador Permanent	1		100,50	0,00

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pla	Família CCE	Nombre PDI	Nombre PDI Doctors	Hores impartides	Hores impartides Doctor
	Professorat Visitant amb contracte	1	1	128,00	128,00
	Titular d'Escola Universitària	3	3	318,65	318,65
	Titular d'Universitat	8	8	1062,60	1062,60
	Subtotal	70	30	5216,33	3082,03
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Catedràtic d'Universitat	9	9	54,30	54,30
	Investigador Postdoctoral	2	2	9,00	9,00
	Investigador Predoctoral en formació	15	1	22,55	0,90
	Professor associat	5		7,01	0,00
	Professorat Lector	1	1	1,35	1,35
	Professorat Agregat	18	18	379,85	379,85
	Professorat Col·laborador Permanent	1	1	59,15	59,15
	Professorat Emèrit	1	1	0,60	0,60
	Professorat Visitant amb contracte	3	3	3,30	3,30
	Titular d'Escola Universitària	3	3	2,37	2,37
	Titular d'Universitat	13	13	85,06	85,06
	Subtotal	71	52	624,53	595,87
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Catedràtic d'Universitat	9	9	62,14	62,14
	Investigador Postdoctoral	2	2	33,00	33,00
	Investigador Predoctoral en formació	13	1	66,20	6,00
	Professor associat	4		40,95	0,00
	Professorat Lector	1	1	8,55	8,55
	Professorat Agregat	16	16	117,19	117,19
	Professorat Emèrit	1	1	5,70	5,70
	Professorat Visitant amb contracte	3	3	21,10	21,10
	Titular d'Escola Universitària	3	3	23,35	23,35
	Titular d'Universitat	10	10	89,04	89,04
	Subtotal	62	46	467,22	366,07
	TOTAL	319	201	11203,78	7838,11

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Font: SINIA ACRG15 en data 11 de febrer de 2021. Dades no disponibles per GTBA

Taula B.4.3 Taula de professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau

Pla	S/N doct or	Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total	
		Nomb re PDI	Hores imparti des	Nomb re PDI	Hores imparti des	Nomb re PDI	Hores imparti des	Nomb re PDI	Hores imparti des	Nomb re PDI	Hores imparti des	Nomb re PDI	Hores imparti des
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	S	53	3088,87	3	93,42	6	268,50	1	35,10	10	308,25	73	3794,14
	N			1	15,00	20	553,46			22	533,10	43	1101,56
	Tota l	53	3088,87	4	108,42	26	821,96	1	35,10	32	841,35	116	4895,70
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	S	19	1948,70	3	318,65	4	238,70			4	575,98	30	3082,03
	N			1	100,50	25	1724,10			14	309,70	40	2134,30
	Tota l	19	1948,70	4	419,15	29	1962,80			18	885,68	70	5216,33
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	S	40	519,2	4	61,52			1	1,35	7	13,8	52	595,87
	N					5	7,01			14	21,65	19	28,66
	Tota l	40	519,20	4	61,52	5	7,01	1	1,35	21	35,45	71	624,53
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	S	40	268,37	4	23,35			1	8,55	7	65,8	52	366,07
	N					5	40,95			14	60,2	19	101,15
	Tota l	40	268,37	4	23,35	5	40,95	1	8,55	21	126,00	71	467,22

Font: ACRG16 2018 en data 24 de setembre de 2020. Dades no disponibles per GTBA

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

Taula B.4.4 Assignatures dels plans d'estudis 2018 (GEQ).

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
EXPRESSIÓ GRÀFICA	1	FB	6	2	7	77	Carazo Torres, Pau	S	DEM	ASSOC	N	41,40	3
							Duch Palau, Carles	N	DEM	ASSOC	N	20,70	2
							Gomis Sánchez, Jordi	N	DEM	TU	S	10,35	1
							López Soler, Jose Luis	S	DEM	ASSOC	N	41,40	3
							Turon Rodriguez, Carlos	N	DEM	TU	S	31,05	2
	Total											144,9	11
COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	FB	6	2	8	84	Gilbert Mallol, Robert Manuel	S	DEM	TU	S	41,40	3
							Goraki Fard, Mohsen	N	DEM	PIPF	N	20,70	2
							Norouzi , Mohammadjavad	N	DEM	PIPF	N	20,70	2
							Solé Ollé, Jordi	N	DEM	PVIS	S	41,40	2
							Stiriba , Youssef	S	DEM	AGREG	S	41,40	3
	Total											165,6	12
FÍSICA	1	FB	6	2	10	104	Garcia Hernandez, Carlos Jesús	N	DEQ	PIPF	N	10,65	1
							Herrero Sabartés, Juan	S	DEQ	TU	S	31,95	2
							Iglesias Deutú, Jordi	N	DEM	PIPF	N	21,30	2
							Sales Pardo, Marta	S	DEQ	AGREG	S	31,95	2
							Varela Ballesta, Sylvana Verónica	N	DEM	INVPOST	S	53,25	5
	Total											149,1	12
FISICOQUÍMICA	1	FB	6	2	3	99	Exposito Lorenzo, Nora	N	DEQ	PIPF	N	10,50	1
							Giamberini , Marta	S	DEQ	AGREG	S	42,00	2
							Sales Pardo, Marta	S	DEQ	AGREG	S	42,00	2
	Total											94,5	5
MATEMÀTIQUES I	1	FB	9	2	3	101	Barberà Escoí, Carlos	N	DEIM	TU	S	32,40	1
							Farràs Ventura, Oriol	S	DEIM	LEC	S	32,40	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Pérez Rosés, Hebert	S	DEIM	PVIS	S	64,80	2
							Vallès Català, Toni	N	DEIM	ASSOC	N	32,40	1
	Total											162	5
MATEMÀTIQUES II	2	FB	6	1	5	57	Danús Amengual, Lluís	N	DEQ	PIPF	N	13,80	1
							Fernández Sabater, Alberto	S	DEQ	AGREG	S	55,20	3
							Garcia Hernandez, Carlos Jesús	N	DEQ	PIPF	N	13,80	1
							Girbes Balague, Roger	N	DEQ	ASSOC	N	13,80	1
	Total											96,6	6
MATEMÀTIQUES III	2	FB	6	1	5	63	Cuesta Romeo, Ildefonso	N	DEM	TU	S	20,00	1
							Pallarés Curto, Jorge María	N	DEM	TU	S	30,00	2
							Salueña Pérez, Clara	S	DEM	TU	S	50,00	3
							Solé Ollé, Jordi	N	DEM	PVIS	S	30,00	3
	Total											130	9
QUÍMICA I	1	FB	6	2	7	72	Constantí Garriga, Magdalena	S	DEQ	AGREG	S	40,20	3
							Jayakumar , Jitesh	N	DEQ	PIPF	N	20,10	2
							Puga Vaca, Alberto	S	DEQ	INVPOST	S	40,20	3
							Ruhela , Ankur	N	DEQ	PIPF	N	10,05	1
	Total											110,55	9
QUÍMICA II	1	FB	6	2	7	75	Aguilar Anguera, Maria del Carmen	N	DQAQO	AGREG	S	20,10	1
							Andrade , Francisco Javier	S	DQAQO	AGREG	S	14,07	2
							Callao Lasmarias, María Pilar	N	DQAQO	CU	S	20,10	1
							Larrechi García, María Soledad	S	DQAQO	CU	S	34,17	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Lligadas Puig, Gerard	S	DQAQO	AGREG	S	16,08	2
							Riu Rusell, Jordi	N	DQAQO	TU	S	20,10	1
							Rius Ferrús, Francisco Javier	N	DQAQO	PEM	S	20,10	1
							Ronda Bargalló, Juan Carlos	S	DQAQO	CU	S	16,08	2
	Total											160,8	13
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	2	FB	6	1	2	55	Torres Coronas, Maria Teresa	S	DGE	TU	S	47,50	3
							Vidal Blasco, Maria Arantzazu	S	DGE	TU	S	23,75	3
	Total											71,25	6
GESTIÓ DE PROJECTES	3	OB	3	1	1	54	Alabart Córdoba, Joan Ramon	S	DEQ	TU	S	30,00	2
	Total											30	2
OFICINA TÈCNICA	4	OB	6	1	1	45	Cabello Rimbau, Antonio	S	DEQ	ASSOC	N	30,00	2
							Montané Calaf, Daniel	S	DEQ	TU	S	30,00	1
	Total											60	3
ELECTROTÈCNIA	2	OB	6	1	4	52	Munte Puig, Javier	S	DEEEiA	ASSOC	S	78,30	5
	Total											78,3	5
ELECTRÒNICA	4	OB	3	1	1	42	Munte Puig, Javier	S	DEEEiA	ASSOC	S	30,00	2
	Total											30	2
CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	3	OB	6	2	7	63	Amin , Mohammad Shaiful Alam	N	DEQ	PIPF	N	12,90	1
							Giralt Marcé, Jaume	S	DEQ	CU	S	90,30	6
							Masip Vernis, Lluís	S	DEQ	AGREG	S	38,70	3
	Total											141,9	10
MAQUINES I MECANISMES	4	OB	3	1	1	51	Saavedra Orellana, Enrique Alejandro	S	DEM	ASSOC	N	30,00	2
	Total											30	2

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
DISSENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	4	OB	6	1	1	52	Cabello Rimbau, Antonio	S	DEQ	ASSOC	N	30,00	2
							Montané Calaf, Daniel	S	DEQ	TU	S	30,00	1
	Total											60	3
CIÈNCIA DE MATERIALS	3	OB	3	1	2	68	Medina Cabello, Francisco	S	DEQ	CU	S	30,00	2
							Tampieri , Alberto	N	DEQ	PIPF	N	10,00	1
	Total											40	3
RESISTÈNCIA DE MATERIALS	3	OB	3	1	3	67	Saavedra Orellana, Enrique Alejandro	S	DEM	ASSOC	N	35,00	3
							Simón Olmos, María José	N	DEM	COLP	N	15,00	2
	Total											50	5
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	1	OB	6	2	2	88	Pallarés Curto, Jorge María	S	DEM	TU	S	47,40	2
							Vernet Peña, Antonio	S	DEM	TU	S	47,40	2
	Total											94,8	4
TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	3	OB	6	1	5	64	Contreras Iglesias, Sandra	S	DEQ	AGREG	S	40,00	2
							Exposito Lorenzo, Nora	N	DEQ	PIPF	N	12,00	2
							Torres Costa, Carmen Maria	N	DEQ	INVPOST	S	12,00	2
							Wang , Junjing	N	DEQ	PIPF	N	16,00	1
	Total											80	7
DISSENY D'OPERACIONS DE BESCANVI DE CALOR	3	OB	5	1	2	52	Boer , Dieter-Thomas	N	DEM	TU	S	30,00	2
							Vallès Rasquera, Joan Manel	S	DEM	TU	S	40,00	2
	Total											70	4
SEGURETAT INDUSTRIAL	3	OB	3	1	2	57	Barbero Colmenar, Elena	N	DEQ	PIPF	N	10,00	1
							Basco Montia, José	S	DEQ	ASSOC	N	15,00	2

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Bengoa , Christophe José	S	DEQ	AGREG	S	15,00	2
	Total											40	5
TERMODINÀMICA	2	OB	6	1	2	69	Font Capafons, José	S	DEQ	TU	S	60,00	2
							Zare , Alireza	N	DEQ	PIPF	N	15,00	1
	Total											75	3
TERMODINÀMICA TÈCNICA	3	OB	4	1	2	63	Bruno Argilagué, Juan Carlos	S	DEM	AGREG	S	60,00	3
	Total											60	3
FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	OB	9	2	10	102	Aldureid , Abdulaziz	N	DEQ	PIPF	N	3,45	1
							Barberà Escoí, Carlos	N	DEIM	TU	S	2,76	1
							Bengoa , Christophe José	N	DEQ	AGREG	S	20,70	2
							Carazo Torres, Pau	N	DEM	ASSOC	N	1,24	1
							Constantí Garriga, Magdalena	N	DEQ	AGREG	S	3,45	2
							Contreras Iglesias, Sandra	N	DEQ	AGREG	S	20,70	1
							Dubov , Oleg	N	DEQ	PIPF	N	13,80	1
							Exposito Lorenzo, Nora	N	DEQ	PIPF	N	13,80	3
							Fabregat Llangostera, Azael	N	DEQ	CU	S	20,70	1
							Farriol Roigés, Francesc Xavier	S	DEQ	CU	S	34,50	3
							Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	N	DEQ	TU	S	20,70	1
							Garcia Valls, Ricard	N	DEQ	TU	S	20,70	1
							Giamberini , Marta	N	DEQ	AGREG	S	3,45	1
							Gilabert Mallol, Robert Manuel	N	DEM	TU	S	5,11	1
							Giralt Esteve, Mireia	N	DBiB	TU	S	4,14	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Giralt Marcé, Jaume	S	DEQ	CU	S	37,95	4
							Grifoll Taverna, Jordi	S	DEQ	CU	S	37,95	5
							Güell Saperas, Maria Carmen	N	DEQ	TU	S	20,70	1
							Herrero Medina, Zaida Nair	N	DEQ	PIPF	N	20,70	4
							Herrero Sabartés, Juan	N	DEQ	TU	S	3,45	1
							Jayakumar , Jitesh	N	DEQ	PIPF	N	13,80	5
							Katakis , Ioanis	N	DEQ	TU	S	20,70	2
							Lligadas Puig, Gerard	N	DQAQO	AGREG	S	2,76	1
							López Soler, Jose Luis	N	DEM	ASSOC	N	1,24	1
							Mellado Carretero, Jorge	N	DEQ	PIPF	N	13,80	2
							Puga Vaca, Alberto	N	DEQ	INVPOST	S	3,45	1
							Sales Pardo, Marta	N	DEQ	AGREG	S	6,90	1
							Schuhmacher Ansuategui, Marta	N	DEQ	CU	S	20,70	1
							Tampieri , Alberto	N	DEQ	PIPF	N	13,80	2
							Uribe Uribe, Laura Andrea	N	DEQ	PIPF	N	13,80	2
							Warczok , Justyna Aleksandra	N	DEQ	ASSOC	N	20,70	1
							Witt , Hansjörg Albert	S	DEQ	PVIS	S	13,80	1
	Total											455,4	56
PROCESSOS I PRODUCTES QUÍMICS	2	OB	9	1	5	63	Alabart Córdoba, Joan Ramon	N	DEQ	TU	S	10,00	1
							Aldureid , Abdulaziz	N	DEQ	PIPF	N	15,00	1
							Cuesta Romeo, Ildefonso	N	DEM	TU	S	3,00	1
							Fabregat Llangostera, Azael	S	DEQ	CU	S	30,00	2

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Fernández Sabater, Alberto	N	DEQ	AGREG	S	11,00	1
							Font Capafons, José	N	DEQ	TU	S	11,00	1
							Giamberini , Marta	N	DEQ	AGREG	S	20,70	1
							Grifoll Taverna, Jordi	N	DEQ	CU	S	11,00	1
							Herrero Sabartés, Juan	N	DEQ	TU	S	20,70	1
							Katakis , Ioanis	S	DEQ	TU	S	76,00	3
							Munte Puig, Javier	N	DEEEiA	ASSOC	S	11,00	1
							Pallarés Curto, Jorge María	N	DEM	TU	S	5,50	2
							Salueña Pérez, Clara	N	DEM	TU	S	5,00	1
							Salvadó Rovira, Joan	N	DEQ	CU	S	30,60	1
							Stüber , Frank Erich	N	DEQ	TU	S	16,00	1
							Torres Coronas, Maria Teresa	N	DGE	TU	S	11,00	1
							Vernet Peña, Antonio	N	DEM	TU	S	2,50	2
							Witt , Hansjörg Albert	S	DEQ	PVIS	S	10,00	1
	Total											300	23
SIMULACIÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	3	OB	9	1	5	50	Alabart Córdoba, Joan Ramon	N	DEQ	TU	S	5,00	1
							Bengoa , Christophe José	N	DEQ	AGREG	S	5,00	1
							Boer , Dieter-Thomas	N	DEM	TU	S	5,00	1
							Bruno Argilaguet, Juan Carlos	N	DEM	AGREG	S	10,00	1
							Contreras Iglesias, Sandra	N	DEQ	AGREG	S	10,00	1
							Font Capafons, José	N	DEQ	TU	S	19,00	2
							Gavaldà Casado, Jordi	N	DEQ	TU	S	19,00	3
							Herrero Sabartés, Juan	S	DEQ	TU	S	95,00	4

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Jiménez Esteller, Laureano	S	DEQ	CU	S	57,00	3
							Masip Vernis, Lluís	N	DEQ	AGREG	S	10,00	1
							Pereira Andrade, Edilene	N	DEQ	PIPF	N	21,00	1
							Salvadó Rovira, Joan	N	DEQ	CU	S	10,00	1
							Stüber , Frank Erich	N	DEQ	TU	S	19,00	1
							Vallès Rasquera, Joan Manel	N	DEM	TU	S	5,00	1
							Witt , Hansjörg Albert	S	DEQ	PVIS	S	10,00	1
	Total											300	23
LABORATORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	2	OB	3	0	3	57	Gibert Masip, José Luís	N	DEM	ASSOC	N	45,00	1
							Gilabert Mallol, Robert Manuel	S	DEM	TU	S	90,00	2
	Total											135	3
LABORATORI INTEGRAT DE TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	2	OB	3	0	3	52	Barbero Colmenar, Elena	N	DEQ	PIPF	N	15,00	1
							Bengoa , Christophe José	S	DEQ	AGREG	S	45,00	1
							Montané Calaf, Daniel	N	DEQ	TU	S	45,00	1
							Tampieri , Alberto	N	DEQ	PIPF	N	30,00	1
	Total											135	4
LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	3	OB	6	0	3	52	Abokersh , Mohamed Hany Mohamed Basiuony	N	DEM	PIPF	N	8,30	1
							Ahorsu -, Richard	N	DEQ	PIPF	N	16,60	1
							Akdemir -, Reyda	N	DEQ	PIPF	N	12,45	1
							Atienza Márquez, Antonio	N	DEM	PIPF	N	8,30	2

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Bruno Argilaguet, Juan Carlos	S	DEM	AGREG	S	12,45	1
							Güell Saperas, Maria Carmen	N	DEQ	TU	S	24,90	1
							Salavera Muñoz, Daniel	S	DEM	AGREG	S	8,30	1
							Stüber , Frank Erich	S	DEQ	TU	S	45,65	2
							Tejero Iborra, Maria dels Àngels	N	DEQ	PIPF	N	24,90	1
							ViFBone ., Federica	N	DEQ	PIPF	N	12,45	1
							Zare , Alireza	N	DEQ	PIPF	N	12,45	1
	Total											186,75	13
DISSENY D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	3	OB	9	1	2	59	Barbero Colmenar, Elena	N	DEQ	PIPF	N	29,40	1
							Salvadó Rovira, Joan	S	DEQ	CU	S	73,50	2
							Torras Font, Carles	S	DEQ	ASSOC	S	14,70	2
	Total											117,6	5
BIOTECNOLOGIA	3	OB	3	1	1	69	Constantí Garriga, Magdalena	S	DEQ	AGREG	S	30,00	2
	Total											30	2
							Bengoa , Christophe José	S	DEQ	AGREG	S	45,00	2
							Stüber , Frank Erich	S	DEQ	TU	S	45,00	2
							Zare , Alireza	N	DEQ	PIPF	N	15,00	1
	Total											120	6
FENÒMENS DE TRANSPORT	2	OB	6	1	2	103	Akdemir -, Reyda	N	DEQ	PIPF	N	15,00	1
							Grifoll Taverna, Jordi	S	DEQ	CU	S	60,00	2
	Total											75	3
PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS	-1	OPT	9	0	2	10	Alabart Córdoba, Joan Ramon	S	DEQ	TU	S	57,75	2
							Aymami Ortíz, Noemi	N	DEQ	ASSOC	N	23,10	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Katakis , Ioanis	N	DEQ	TU	S	11,55	1
	Total											92,4	4
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	-1	OPT	3	1	0	9	Herrero Medina, Zaida Nair	S	DEQ	PIPF	N	20,00	1
							Sales Pardo, Marta	S	DEQ	AGREG	S	29,00	1
							Uribe Uribe, Laura Andrea	S	DEQ	PIPF	N	20,00	1
	Total											69	3
QUÍMICA ORGÁNICA INDUSTRIAL	-1	OPT	6	1	1	35	Ronda Bargalló, Juan Carlos	S	DQAQO	CU	S	60,00	2
	Total											60	2
ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	-1	OPT	3	1	1	13	Ferré Baldrich, Joan	S	DQAQO	TU	S	15,00	2
							Pocurull Aixala, Eva	S	DQAQO	CU	S	15,00	2
	Total											30	4
SISTEMES I PROCESSOS POLIMÈRICS	-1	OPT	6	1	1	12	Aldureid , Abdulaziz	N	DEQ	PIPF	N	15,00	1
							Mackie Walker, Allan Donald	S	DEQ	CU	S	15,00	1
							Serral Serra, María	S	DEQ	ASSOC	S	30,00	1
	Total											60	3
ENGINYERIA DE POLÍMERS	-1	OPT	3	1	1	17	Puig Bosch, Pere	S	DEM	ASSOC	N	13,20	2
	Total											13,2	2
BIOQUÍMICA APLICADA	-1	OPT	3	1	1	5	Constantí Garriga, Magdalena	S	DEQ	AGREG	S	30,00	2
	Total											30	2
MANTENIMENT INDUSTRIAL	-1	OPT	3	1	2	25	Garcin Rius, Juan José	S	DEM	ASSOC	N	20,25	3
	Total											20,25	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	-1	OPT	3	1	1	19	Rodriguez Iriarte, David	S	DEM	ASSOC	N	20,40	2
	Total											20,4	2
MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	-1	OPT	3	1	1	9	Torres Costa, Carmen Maria	S	DEQ	INVPOST	S	11,70	2
	Total											11,7	2
ANGLÈS TÈCNIC	-1	OPT	3	0	3	42	Koba , Renata Elzbieta	S	DEAiA	ASSOC	N	24,00	2
							Rueda Ramos, Maria del Carmen	S	DEAiA	TU	S	12,00	1
	Total											36	3
HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	-1	OPT	6	0	1	14	Brezmes Llecha, Jesús Jorge	S	DEEEiA	CU	S	13,05	1
	Total											13,05	1
TREBALL DE FI DE GRAU	4	TFG	12	1	0	56	Agorreta Fando, Ernesto Luis	S	DEQ	ASSOC	N	26,00	1
							Alvarez Herrero, Carlos	S	DEQ	ASSOC	N	13,00	1
							Artiol Ferro, Miquel Àngel	S	DEQ	ASSOC	N	26,00	1
							Basco Montia, José	S	DEQ	ASSOC	N	26,00	1
							Cabello Rimbau, Antonio	S	DEQ	ASSOC	N	13,00	1
							Castells Piqué, Francesc	S	DEQ	PEM	S	5,00	1
							Cazorla Martin, Jose Diego	S	DEQ	ASSOC	N	14,00	1
							Chillida Rabadá, José María	S	DEQ	ASSOC	N	14,00	1
							Gavaldà Casado, Jordi	S	DEQ	TU	S	56,00	1
							Montané Calaf, Daniel	S	DEQ	TU	S	15,00	1

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

PLA: 2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)													
Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Rosell FBillas, Monica	S	DEQ	ASSOC	N	19,00	1
							Sanminiatelli , Luca	S	DEQ	ASSOC	N	19,00	1
							Tarragó Masalles, Jaume	S	DEQ	ASSOC	N	22,00	1
							Tierno García, Manuel	S	DEQ	ASSOC	N	41,00	1
							Vendrell Ciurana, Josep Maria	S	DEQ	ASSOC	N	27,00	1
	Total											336	15
PE	4	PE	12	0	1	36	Alabart Córdoba, Joan Ramon	S	DEQ	TU	S	18,00	1
							Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	S	DEQ	TU	S	29,50	1
							Font Capafons, José	S	DEQ	TU	S	58,00	1
							Gavaldà Casado, Jordi	S	DEQ	TU	S	4,00	1
							Giamberini , Marta	S	DEQ	AGREG	S	2,00	1
							Grifoll Taverna, Jordi	S	DEQ	CU	S	12,00	1
							Herrero Sabartés, Juan	S	DEQ	TU	S	8,00	1
							Mackie Walker, Allan Donald	S	DEQ	CU	S	10,00	1
							Montané Calaf, Daniel	S	DEQ	TU	S	2,00	1
							Stüber , Frank Erich	S	DEQ	TU	S	2,00	1
	Total											145,5	10

Font: SINIA ACRG18 en data 25 de setembre de 2020

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, ASSOC: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: TEU, TU: Titular universitari, Professor Emèrit: PEM; FB: Formació Bàsica, OB: Obligatòria, OP: Optativa, TFG: Treball final de grau.

Taula B.4.4 Assignatures dels plans d'estudis 2018 (GEM).

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR I	1	FB	6	1	6	80	Carazo Torres, Pau	N	DEM	ASSOC	N	120,00	4
							González Baixauli, Genaro	S	DEM	TEU	S	30,00	2
							Roig Fernandez, Jose Maria	S	DEM	ASSOC	N	30,00	2
Total												180	8
EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR II	1	FB	6	1	6	82	Gonzalez Montarelo, Hector	N	DEM	ASSOC	N	60,00	2
							González Baixauli, Genaro	S	DEM	TEU	S	30,00	2
							Roig Fernandez, Jose Maria	S	DEM	ASSOC	N	90,00	4
Total												180	8
MÈTODES NUMÈRICS I PROGRAMACIÓ ALGORÍTMICA	1	FB	6	1	5	62	Cito , Salvatore	S	DEM	AGREG	S	120,00	5
							Kazemi , Koorosh	N	DEM	PIPF	N	30,00	1
Total												150	6
FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA I	1	FB	6	1	6	76	Cuesta Romeo, Ildefonso	S	DEM	TU	S	90,00	4
							Marín Genescà, Marc	N	DEM	PVIS	S	30,00	1
							Rodriguez Cabrera, Francisco Javier	N	DEM	ASSOC	N	30,00	1
							Russo , Claudio	N	DEM	PIPF	N	30,00	1
Total												180	7
FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA II	1	FB	6	1	6	74	Cuesta Romeo, Ildefonso	S	DEM	TU	S	100,00	4
							Fernández Bartaburu, Gonzalo	N	DEM	PIPF	N	15,00	1
							Marín Genescà, Marc	N	DEM	PVIS	S	32,00	2

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Santiago Abraira, David Manuel	N	DEM	ASSOC	S	33,00	2
	Total											180	9
FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA I	1	FB	6	1	2	66	Berto Roselló, Francisco	S	DEQ	ASSOC	S	45,00	2
							Danús Amengual, Lluís	N	DEQ	PIPF	N	30,00	1
							Fragoso Sierra, Alex	S	DEQ	AGREG	S	30,00	1
	Total											105	4
FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	1	FB	6	1	2	107	Berto Roselló, Francisco	S	DEQ	ASSOC	S	60,00	2
							Fajardo Fontiveros, Oscar	N	DEQ	PIPF	N	30,00	1
							Sales Pardo, Marta	S	DEQ	AGREG	S	15,00	1
	Total											105	4
MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	2	FB	6	1	3	65	Berto Roselló, Francisco	S	DEQ	ASSOC	S	45,00	2
							Fernández Sabater, Alberto	S	DEQ	AGREG	S	15,00	1
							Garcia Hernandez, Carlos Jesús	N	DEQ	PIPF	N	30,00	1
							Girbes Balague, Roger	N	DEQ	ASSOC	N	30,00	1
	Total											120	5
FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	1	FB	6	1	2	83	Dubov , Oleg	N	DEQ	PIPF	N	29,10	1
							Giamberini , Marta	S	DEQ	AGREG	S	72,75	2
	Total											101,85	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	1	FB	6	1	2	70	Vallet Plana, Manuel	S	DGE	ASSOC	N	105,00	3
Total												105	3
DIRECCIÓ D'OPERACIONS	3	OB	3	1	3	61	Marcé Vives, Xavier	S	DGE	ASSOC	N	60,00	4
Total												60	4
LABORATORI DE MÀQUINES I MECANISMES	2	OB	3	0	3	61	García Sierra, Iván	N	DEM	ASSOC	N	74,00	2
							Marcé Nogué, Jordi	S	DEM	LEC	S	31,00	1
							Marín Genescà, Marc	N	DEM	PVIS	S	20,00	1
							Urbina Pons, Cristina Victoria	S	DEM	TU	S	31,00	2
Total												156	6
MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	2	OB	6	1	2	72	Sanchez Serrano, Marcos	S	DEM	ASSOC	N	70,00	3
							Urbina Pons, Cristina Victoria	S	DEM	TU	S	20,00	1
Total												90	4
MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	2	OB	6	1	2	84	Sanchez Serrano, Marcos	N	DEM	ASSOC	N	30,00	1
							Urbina Pons, Cristina Victoria	S	DEM	TU	S	60,00	2
Total												90	3
LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	2	OB	3	0	4	76	Borràs Montañés, David	N	DEM	ASSOC	N	22,00	2
							Cito, Salvatore	S	DEM	AGREG	S	36,00	2
							De la Flor Lopez, Silvia	S	DEM	TU	S	33,00	1
							Gomis Prats, Anna	S	DEM	ASSOC	N	24,00	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Marcé Nogué, Jordi	N	DEM	LEC	S	51,00	2
							Santiago Abraira, David Manuel	N	DEM	ASSOC	S	42,00	1
	Total											208	9
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	2	OB	6	1	2	64	Cito , Salvatore	S	DEM	AGREG	S	30,00	1
							Gomis Prats, Anna	N	DEM	ASSOC	N	60,00	2
	Total											90	3
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	2	OB	6	1	2	76	Borràs Montañés, David	N	DEM	ASSOC	N	10,00	1
							De la Flor Lopez, Silvia	S	DEM	TU	S	45,00	2
							López de Zamora Enrich, Luis Marcos	N	DEM	ASSOC	N	35,00	2
	Total											90	5
ENGINYERIA TÈRMICA I	2	OB	6	1	2	64	Atienza Márquez, Antonio	N	DEM	PIPF	N	10,00	1
							Bruno Argilaguet, Juan Carlos	S	DEM	AGREG	S	55,00	2
							Salavera Muñoz, Daniel	S	DEM	AGREG	S	25,00	2
	Total											90	5
ENGINYERIA TÈRMICA II	2	OB	6	1	2	69	Vallès Rasquera, Joan Manel	S	DEM	TU	S	90,00	3
	Total											90	3
CALOR I FRED INDUSTRIAL	3	OB	3	1	2	49	Bourouis Chebata, Mahmoud	S	DEM	AGREG	S	45,00	3
	Total											45	3
LABORATORI DE MÀQUINES TÈRMIQUES	3	OB	3	0	3	44	Bourouis Chebata, Mahmoud	S	DEM	AGREG	S	66,00	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Oliva Cano, Francisco	S	DEM	ASSOC	N	90,00	3
	Total											156	6
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	2	OB	6	1	4	47	Fragoso Sierra, Alex	S	DEQ	AGREG	S	67,50	4
							Simón Olmos, María José	N	DEM	COLP	N	45,00	3
							Zuaznabar Gardona, Julio César	N	DEQ	PIPF	N	22,50	1
	Total											135	8
HIDRÀULICA	3	OB	6	1	1	49	Rivas Chacón, Antonio José	S	DEM	ASSOC	N	10,00	1
							Salueña Pérez, Clara	S	DEM	TU	S	50,00	2
	Total											60	3
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	3	OB	6	1	2	51	Stiriba , Youssef	S	DEM	AGREG	S	90,00	3
	Total											90	3
LABORATORI D'HIDRÀULICA	3	OB	3	0	3	43	Bosch Navarro, Carlos	N	DEM	ASSOC	N	50,00	1
							Pino Roca, Gloria	S	DEM	ASSOC	N	50,00	1
							Salueña Pérez, Clara	N	DEM	TU	S	30,00	1
							Vernet Peña, Antonio	S	DEM	TU	S	26,00	3
	Total											156	6
TECNOLOGIA MECÀNICA	3	OB	3	1	2	61	Fabregat Sanjuan, Albert	S	DEM	PCSER	S	44,10	3
	Total											44,1	3
LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	3	OB	3	0	3	64	Fabregat Sanjuan, Albert	S	DEM	PCSER	S	156,00	3
	Total											156	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
TEORIA I DISSENY D'ESFBUCTURES	3	OB	6	1	2	70	López de Zamora Enrich, Luis Marcos	S	DEM	ASSOC	N	90,00	3
	Total											90	3
CONSFBUCCIÓ INDUSTRIAL	4	OB	3	1	2	43	González Baixauli, Genaro	S	DEM	TEU	S	45,00	3
	Total											45	3
FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	3	OB	6	1	2	52	García Amorós, Jordi	S	DEEEiA	TU	S	90,00	3
	Total											90	3
FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	3	OB	6	1	1	50	Iñiguez Galvete, Pedro Jesús	S	DEEEiA	TEU	S	60,00	2
	Total											60	2
DISSENY DE MÀQUINES	3	OB	6	1	2	61	Ferrando Piera, Francesc	S	DEM	CU	S	88,00	3
							Rodriguez Cabrera, Francisco Javier	N	DEM	ASSOC	N	2,00	1
	Total											90	4
DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	4	OB	6	1	1	53	Huera Huarte, Francisco Javier	S	DEM	TU	S	60,00	2
	Total											60	2
LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	4	OB	3	0	3	54	Huera Huarte, Francisco Javier	S	DEM	TU	S	96,00	2
							Neira Prieto, Javier	N	DEM	PIPF	N	30,00	1
							Satheesh , Sukruth	N	DEM	INVPOST	S	30,00	2
	Total											156	5
PROJECTE INTEGRADOR I	1	OB	6	1	3	64	Arttime Guzman, Ramon	N	DEM	ASSOC	N	25,00	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Espasa Roca, David	S	DEM	ASSOC	N	60,00	3
							Ferrando Piera, Francesc	S	DEM	CU	S	15,00	1
							Urbina Pons, Cristina Victoria	N	DEM	TU	S	5,00	1
	Total											105	6
PROJECTE INTEGRADOR II	2	OB	6	1	3	53	López de Zamora Enrich, Luis Marcos	S	DEM	ASSOC	N	45,00	2
							Ramos Romero, Diego	N	DEM	PCSER	S	30,00	1
							Zamora Fernández, Francisco Javier	N	DEM	ASSOC	N	30,00	1
	Total											105	4
PROJECTE INTEGRADOR III	3	OB	6	1	3	68	Caballero Padilla, Eduard	S	DEM	ASSOC	N	100,00	4
							Ferrando Piera, Francesc	S	DEM	CU	S	5,00	1
	Total											105	5
OFICINA TÈCNICA	4	OB	6	1	3	55	Ramos Romero, Diego	S	DEM	PCSER	S	120,00	4
	Total											120	4
ANGLÈS TÈCNIC	4	OB	3	0	3	62	Koba , Renata Elzbieta	S	DEAiA	ASSOC	N	36,00	2
							Rueda Ramos, Maria del Carmen	S	DEAiA	TU	S	18,00	1
	Total											54	3
MAQUINÀRIA I MANTENIMENT	-1	OPT	3	1	1	21	Arttime Guzman, Ramon	S	DEM	ASSOC	N	30,00	2
	Total											30	2
MANTENIMENT INDUSTRIAL	-1	OPT	3	1	2	31	Garcin Rius, Juan José	S	DEM	ASSOC	N	24,75	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
	Total											24,75	3
DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	-1	OPT	3	1	1	9	Rodriguez Iriarte, David	S	DEM	ASSOC	N	9,60	2
	Total											9,6	2
DISSENY DE GRUPS MECÀNICS	-1	OPT	3	1	1	23	Casanova Pallejà, Francesc Xavier	S	ETSA	ASSOC	N	30,00	2
	Total											30	2
TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ	-1	OPT	3	1	1	19	Garcin Rius, Juan José	S	DEM	ASSOC	N	30,00	2
	Total											30	2
TOPOGRAFIA	-1	OPT	3	1	1	14	López Soler, Jose Luis	S	DEM	ASSOC	N	21,00	2
	Total											21	2
CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES	-1	OPT	3	1	1	7	Serven Pascual, José Luis	S	DEM	ASSOC	N	30,00	2
	Total											30	2
HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	-1	OPT	6	0	1	24	Brezmes Llecha, Jesús Jorge	S	DEEEiA	CU	S	22,50	1
	Total											22,5	1
ENGINYERIA DE POLÍMERS	-1	OPT	3	1	1	22	Puig Bosch, Pere	S	DEM	ASSOC	N	16,80	2
	Total											16,8	2
AUTOMÒBILS	-1	OPT	3	1	1	25	Puig Castelló, Joan	S	DEM	ASSOC	N	30,00	2
	Total											30	2
MOTORS ENDOTÈRMICS	-1	OPT	3	1	1	18	Bruno Argilagué, Juan Carlos	S	DEM	AGREG	S	15,00	1
							Bruyninx, Johan	N	DEM	Col·lab. Externs	N	5,00	1
							Fernandez Hee, Jonatan	N	DEM	ASSOC	N	10,00	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
	Total											30	3
TREBALL DE FI DE GRAU	4	TFG	12	1	0	70	Avinyó Miret, Martí	S	DEM	ASSOC	N	11,00	1
							Caballero Padilla, Eduard	S	DEM	ASSOC	N	32,40	1
							Casanova Pallejà, Francesc Xavier	S	ETSA	ASSOC	N	22,00	1
							De la Flor Lopez, Silvia	S	DEM	TU	S	46,00	1
							Fabregat Sanjuan, Albert	S	DEM	PCSER	S	3,60	1
							Fernandez Hee, Jonatan	S	DEM	ASSOC	N	15,00	1
							Ferrando Piera, Francesc	S	DEM	CU	S	48,00	1
							García Sierra, Iván	S	DEM	ASSOC	N	18,00	1
							Gomis Prats, Anna	S	DEM	ASSOC	N	21,00	1
							Gomis Sánchez, Jordi	S	DEM	TU	S	41,00	1
							González Baixauli, Genaro	S	DEM	TEU	S	43,00	1
							Huera Huarte, Francisco Javier	S	DEM	TU	S	7,20	1
							Prieto González, Juan	S	DEM	ASSOC	S	7,20	1
							Ramos Romero, Diego	S	DEM	PCSER	S	48,00	1
							Rodriguez Cabrera, Francisco Javier	S	DEM	ASSOC	N	7,20	1
							Roig Fernandez, Jose Maria	S	DEM	ASSOC	N	32,40	1
							Serven Pascual, José Luis	S	DEM	ASSOC	N	11,00	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
	Total											414	17
PE	-1	OPT	12	0	1	56	De la Flor Lopez, Silvia	S	DEM	TU	S	4,00	1
							Fabregat Sanjuan, Albert	S	DEM	PCSER	S	16,00	1
							Ferrando Piera, Francesc	S	DEM	CU	S	39,00	1
							Huera Huarte, Francisco Javier	S	DEM	TU	S	2,00	1
							Marcé Nogué, Jordi	S	DEM	LEC	S	6,00	1
							Marín Genescà, Marc	S	DEM	PVIS	S	14,00	1
							Urbina Pons, Cristina Victoria	S	DEM	TU	S	14,00	1
	Total											95	7

Font: SINIA ACRG18 en data 25 de setembre de 2020

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, ASSOC: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: TEU, TU: Titular universitari, Professor Emèrit: PEM; FB: Formació Bàsica, OB: Obligatòria, OP: Optativa, TFG: Treball final de grau.

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Taula B.4.4 Assignatures dels plans d'estudis 2018 (GEBA).

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
EXPRESSIÓ GRÀFICA	1	FB	6	2	7		Carazo Torres, Pau	N	DEM	ASSOC	N	0,00	3
							Duch Palau, Carles	N	DEM	ASSOC	N	0,00	2
							Gomis Sánchez, Jordi	N	DEM	TU	S	0,00	1
							López Soler, Jose Luis	N	DEM	ASSOC	N	0,00	3
							Turon Rodriguez, Carlos	N	DEM	TU	S	0,00	2
	Total											0	11
COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	FB	6	2	8		Gilabert Mallol, Robert Manuel	N	DEM	TU	S	0,00	3
							Goraki Fard, Mohsen	N	DEM	PIPF	N	0,00	2
							Norouzi , Mohammadjavad	N	DEM	PIPF	N	0,00	2
							Solé Ollé, Jordi	N	DEM	PVIS	S	0,00	2
							Stiriba , Youssef	N	DEM	AGREG	S	0,00	3
	Total											0	12
FÍSICA	1	FB	6	2	10	3	Garcia Hernandez, Carlos Jesús	N	DEQ	PIPF	N	0,30	1
							Herrero Sabartés, Juan	N	DEQ	TU	S	0,90	2
							Iglesias Deutú, Jordi	N	DEM	PIPF	N	0,60	2
							Sales Pardo, Marta	S	DEQ	AGREG	S	0,90	2

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Varela Ballesta, Sylvana Verónica	N	DEM	INVPOST	S	1,50	5
	Total											4,2	12
FISICOQUÍMICA	1	FB	6	2	3		Exposito Lorenzo, Nora	N	DEQ	PIPF	N	0,00	1
							Giamberini , Marta	N	DEQ	AGREG	S	0,00	2
							Sales Pardo, Marta	N	DEQ	AGREG	S	0,00	2
	Total											0	5
MATEMÀTIQUES I	1	FB	9	2	3		Barberà Escoí, Carlos	N	DEIM	TU	S	0,00	1
							Farràs Ventura, Oriol	N	DEIM	LEC	S	0,00	1
							Pérez Rosés, Hebert	N	DEIM	PVIS	S	0,00	2
							Vallès Català, Toni	N	DEIM	ASSOC	N	0,00	1
	Total											0	5
MATEMÀTIQUES II	2	FB	6	1	5		Danús Amengual, Lluís	N	DEQ	PIPF	N	0,00	1
							Fernández Sabater, Alberto	N	DEQ	AGREG	S	0,00	3
							Garcia Hernandez, Carlos Jesús	N	DEQ	PIPF	N	0,00	1
							Girbes Balague, Roger	N	DEQ	ASSOC	N	0,00	1
	Total											0	6
FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	1	FB	6	1	1		Giralt Esteve, Mireia	N	DBiB	TU	S	0,00	2
							Torres Fuentes, Cristina	N	DBiB	INVPOST	S	0,00	2

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
	Total											0	4
QUÍMICA I	1	FB	6	2	7		Constantí Garriga, Magdalena	N	DEQ	AGREG	S	0,00	3
							Jayakumar , Jitesh	N	DEQ	PIPF	N	0,00	2
							Puga Vaca, Alberto	N	DEQ	INVPOST	S	0,00	3
							Ruhela , Ankur	N	DEQ	PIPF	N	0,00	1
	Total											0	9
QUÍMICA II	1	FB	6	2	7		Aguilar Anguera, Maria del Carmen	N	DQAQO	AGREG	S	0,00	1
							Andrade , Francisco Javier	N	DQAQO	AGREG	S	0,00	2
							Callao Lasmarias, María Pilar	N	DQAQO	CU	S	0,00	1
							Larrechi García, Maria Soledad	N	DQAQO	CU	S	0,00	3
							Lligadas Puig, Gerard	N	DQAQO	AGREG	S	0,00	2
							Riu Rusell, Jordi	N	DQAQO	TU	S	0,00	1
							Rius Ferrús, Francisco Javier	N	DQAQO	PEM	S	0,00	1
							Ronda Bargalló, Juan Carlos	N	DQAQO	CU	S	0,00	2
	Total											0	13
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	2	FB	6	1	2		Torres Coronas, Maria Teresa	N	DGE	TU	S	0,00	3
							Vidal Blasco, Maria Arantzazu	N	DGE	TU	S	0,00	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
	Total											0	6
EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	2	FB	6	1	1	1	Lampreave Figueras, Míriam	N	DBiB	COLP	S	11,05	2
	Total											11,05	2
BIOPROCESSOS ALIMENTARIS I SEGURETAT ALIMENTÀRIA	3	OB	3	1	1	8	De Lamo Castellvi, Silvia	S	DEQ	AGREG	S	20,10	2
	Total											20,1	2
ELECTROTÈCNIA	3	OB	6	1	4	7	Munte Puig, Javier	S	DEEEiA	ASSOC	S	10,80	5
	Total											10,8	5
RESISTÈNCIA DE MATERIALS I CÀLCULS D'ESFBUCTURES	3	OB	6	1	2	8	Rovira Gras, Francisco	S	DEM	ASSOC	N	45,00	2
							Saavedra Orellana, Enrique Alejandro	N	DEM	ASSOC	N	20,00	1
	Total											65	3
CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	3	OB	6	2	7	9	Amin , Mohammad Shaiful Alam	N	DEQ	PIPF	N	1,80	1
							Giralt Marcé, Jaume	S	DEQ	CU	S	12,60	6
							Masip Vernis, Lluís	N	DEQ	AGREG	S	5,40	3
	Total											19,8	10
BASES TECNOLÒGIQUES DE LA PRODUCCIÓ ANIMAL	3	OB	3	1	1	9	Fort Marsal, Maria Francesca	S	DBiB	TU	S	16,40	2
							Lampreave Figueras, Míriam	S	DBiB	COLP	S	12,30	1
	Total											28,7	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	2	OB	6	2	2	1	Pallarés Curto, Jorge María	N	DEM	TU	S	0,60	2
							Vernet Peña, Antonio	N	DEM	TU	S	0,60	2
	Total											1,2	4
TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	3	OB	6	1	5	8	Contreras Iglesias, Sandra	S	DEQ	AGREG	S	5,00	2
							Exposito Lorenzo, Nora	N	DEQ	PIPF	N	1,50	2
							Torres Costa, Carmen Maria	N	DEQ	INVPOST	S	1,50	2
							Wang , Junjing	N	DEQ	PIPF	N	2,00	1
	Total											10	7
GESTIÓ I VALORITZACIÓ DE SUBPRODUCTES AGROINDUSTRIALS	3	OB	3	1	1	9	Güell Saperas, Maria Carmen	S	DEQ	TU	S	15,90	2
	Total											15,9	2
DISSENY DE PROCESSOS DE SEPARACIÓ	3	OB	6	1	1	9	Salvadó Rovira, Joan	S	DEQ	CU	S	36,90	2
							Torras Font, Carles	N	DEQ	ASSOC	S	12,30	1
	Total											49,2	3
FONAMENTS DE LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS	2	OB	9	1	2		Bourouis Chebata, Mahmoud	N	DEM	AGREG	S	0,00	1
							Cano Lira, José Francisco	N	DCMB	CU	S	0,00	1
							De Lamo Castellvi, Silvia	N	DEQ	AGREG	S	0,00	3
							Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	N	DEQ	TU	S	0,00	2

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							García Sánchez, Dania	N	DCMB	AGREG	S	0,00	1
							Mellado Carretero, Jorge	N	DEQ	PIPF	N	0,00	1
							Mestres Solé, Maria Montserrat	N	DQAQO	AGREG	S	0,00	1
							Vernet Peña, Antonio	N	DEM	TU	S	0,00	1
	Total											0	11
FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	OB	9	2	10	1	Aldureid , Abdulaziz	N	DEQ	PIPF	N	0,05	1
							Barberà Escoí, Carlos	N	DEIM	TU	S	0,04	1
							Bengoa , Christophe José	N	DEQ	AGREG	S	0,30	2
							Carazo Torres, Pau	N	DEM	ASSOC	N	0,02	1
							Constantí Garriga, Magdalena	N	DEQ	AGREG	S	0,05	2
							Contreras Iglesias, Sandra	N	DEQ	AGREG	S	0,30	1
							Dubov , Oleg	N	DEQ	PIPF	N	0,20	1
							Exposito Lorenzo, Nora	N	DEQ	PIPF	N	0,20	3
							Fabregat Llangostera, Azael	N	DEQ	CU	S	0,30	1
							Farriol Roigés, Francesc Xavier	S	DEQ	CU	S	0,50	3
							Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	N	DEQ	TU	S	0,30	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Garcia Valls, Ricard	N	DEQ	TU	S	0,30	1
							Giamberini , Marta	N	DEQ	AGREG	S	0,05	1
							Gilabert Mallol, Robert Manuel	N	DEM	TU	S	0,07	1
							Giralt Esteve, Mireia	N	DBiB	TU	S	0,06	1
							Giralt Marcé, Jaume	S	DEQ	CU	S	0,55	4
							Grifoll Taverna, Jordi	S	DEQ	CU	S	0,55	5
							Güell Saperas, Maria Carmen	N	DEQ	TU	S	0,30	1
							Herrero Medina, Zaida Nair	N	DEQ	PIPF	N	0,30	4
							Herrero Sabartés, Juan	N	DEQ	TU	S	0,05	1
							Jayakumar , Jitesh	N	DEQ	PIPF	N	0,20	5
							Katakis , Ioanis	N	DEQ	TU	S	0,30	2
							Lligadas Puig, Gerard	N	DQAQO	AGREG	S	0,04	1
							López Soler, Jose Luis	N	DEM	ASSOC	N	0,02	1
							Mellado Carretero, Jorge	N	DEQ	PIPF	N	0,20	2
							Puga Vaca, Alberto	N	DEQ	INVPOST	S	0,05	1
							Sales Pardo, Marta	N	DEQ	AGREG	S	0,10	1
							Schuhmacher Ansategui, Marta	N	DEQ	CU	S	0,30	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Tampieri , Alberto	N	DEQ	PIPF	N	0,20	2
							Uribe Uribe, Laura Andrea	N	DEQ	PIPF	N	0,20	2
							Warczok , Justyna Aleksandra	N	DEQ	ASSOC	N	0,30	1
							Witt , Hansjörg Albert	N	DEQ	PVIS	S	0,20	1
	Total											6,6	56
ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS I ALIMENTS	3	OB	3	1	1	9	Güell Saperas, Maria Carmen	S	DEQ	TU	S	20,70	2
	Total											20,7	2
ENGINYERIA TÈRMICA	2	OB	6	1	1	2	Bourouis Chebata, Mahmoud	S	DEM	AGREG	S	24,00	2
	Total											24	2
LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	3	OB	6	0	3	8	Abokersh , Mohamed Hany Mohamed Basiuony	N	DEM	PIPF	N	1,30	1
							Ahorsu -, Richard	N	DEQ	PIPF	N	2,60	1
							Akdemir -, Reyda	N	DEQ	PIPF	N	1,95	1
							Atienza Márquez, Antonio	N	DEM	PIPF	N	1,30	2
							Bruno Argilaguet, Juan Carlos	S	DEM	AGREG	S	1,95	1
							Güell Saperas, Maria Carmen	N	DEQ	TU	S	3,90	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Salavera Muñoz, Daniel	S	DEM	AGREG	S	1,30	1
							Stüber , Frank Erich	S	DEQ	TU	S	7,15	2
							Tejero Iborra, Maria dels Àngels	N	DEQ	PIPF	N	3,90	1
							ViFBone ., Federica	N	DEQ	PIPF	N	1,95	1
							Zare , Alireza	N	DEQ	PIPF	N	1,95	1
	Total											29,25	13
FONAMENTS DE MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	2	OB	6	1	1		Cano Lira, José Francisco	N	DCMB	CU	S	0,00	2
							Capilla Luque, Javier	N	DCMB	AGREG	S	0,00	1
							Fernández Bravo, Ana	N	DCMB	INVPOST	S	0,00	1
							Pujol Bajador, Isabel	N	DCMB	TU	S	0,00	1
							Pérez Cantero, Alba	N	DCMB	PIPF	N	0,00	1
							Stchigel Glikman, Alberto Miguel	N	DCMB	AGREG	S	0,00	1
	Total											0	7
QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	2	OB	9	1	2	1	Aceña Muñoz, Laura	N	DQAQO	AGREG	S	4,00	1
							Mestres Solé, Maria Montserrat	N	DQAQO	AGREG	S	18,00	3
	Total											22	4
SISTEMES DE QUALITAT EN INDÚSFBIES ALIMENTÀRIES	3	OB	9	1	2	9	Aceña Muñoz, Laura	S	DQAQO	AGREG	S	36,70	2
							Giralt Marcé, Jaume	N	DEQ	CU	S	10,00	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA:2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	DPT.	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Güell Saperas, Maria Carmen	N	DEQ	TU	S	20,00	1
							Lampreave Figueras, Míriam	N	DBiB	COLP	S	10,00	1
							Salvadó Rovira, Joan	N	DEQ	CU	S	10,00	1
							Serrano Barba, María Luisa	S	DQAQO	ASSOC	N	48,30	2
	Total											135	8
MODELITZACIÓ DE PROCESSOS EN SISTEMES ALIMENTARIS I BIOLÒGICS	3	OB	3	1	1	8	Torres Costa, Carmen Maria	S	DEQ	INVPOST	S	10,50	2
	Total											10,5	2
CINÈTICA DE BIOPROCESSOS I ENGINYERIA DE REACCIÓ	2	OB	6	1	1		Güell Saperas, Maria Carmen	N	DEQ	TU	S	0,00	2
	Total											0	2
ENGINYERIA DE BIOSISTEMES	-1	OPT	6	1	1	1	Masip Vernis, Lluís	S	DEQ	AGREG	S	12,00	2
	Total											12	2
PE	4	PE	9	0	1	5	Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	S	DEQ	TU	S	4,00	1
							Font Capafons, José	S	DEQ	TU	S	8,00	1
							Herrero Sabartés, Juan	S	DEQ	TU	S	4,00	1
							Stüber , Frank Erich	S	DEQ	TU	S	4,00	1
	Total											20	4

Font: SINIA ACRG18 en data 25 de setembre de 2020

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, ASSOC: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: TEU, TU: Titular universitari, Professor Emèrit: PEM; FB: Formació Bàsica, OB: Obligatòria, OP: Optativa, TFG: Treball final de grau.

Taula B.4.4 Assignatures dels plans d'estudis 2018 (GEBA/GTBA).

PLA: 20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	Dpt	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
EXPRESSIÓ GRÀFICA	1	FB	6	2	7	23	Carazo Torres, Pau	S	DEM	ASSOC	N	12,60	3
							Duch Palau, Carles	N	DEM	ASSOC	N	6,30	2
							Gomis Sánchez, Jordi	N	DEM	TU	S	3,15	1
							López Soler, Jose Luis	S	DEM	ASSOC	N	12,60	3
							Turon Rodriguez, Carlos	N	DEM	TU	S	9,45	2
	Total											44,1	11
COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	FB	6	2	8	25	Gilabert Mallol, Robert Manuel	S	DEM	TU	S	12,60	3
							Goraki Fard, Mohsen	N	DEM	PIPF	N	6,30	2
							Norouzi , Mohammadjavad	N	DEM	PIPF	N	6,30	2
							Solé Ollé, Jordi	N	DEM	PVIS	S	12,60	2
							Stiriba , Youssef	S	DEM	AGREG	S	12,60	3
	Total											50,4	12
FÍSICA	1	FB	6	2	10	27	Garcia Hernandez, Carlos Jesús	N	DEQ	PIPF	N	2,70	1
							Herrero Sabartés, Juan	S	DEQ	TU	S	8,10	2
							Iglesias Deutú, Jordi	N	DEM	PIPF	N	5,40	2
							Sales Pardo, Marta	S	DEQ	AGREG	S	8,10	2
							Varela Ballesta, Sylvana Verónica	N	DEM	INVPOST	S	13,50	5
	Total											37,8	12

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	Dpt	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
FISICOQUÍMICA	1	FB	6	2	3	30	Exposito Lorenzo, Nora	N	DEQ	PIPF	N	3,15	1
							Giamberini , Marta	S	DEQ	AGREG	S	12,60	2
							Sales Pardo, Marta	S	DEQ	AGREG	S	12,60	2
	Total											28,35	5
MATEMÀTIQUES I	1	FB	9	2	3	26	Barberà Escoí, Carlos	N	DEIM	TU	S	8,10	1
							Farràs Ventura, Oriol	S	DEIM	LEC	S	8,10	1
							Pérez Rosés, Hebert	S	DEIM	PVIS	S	16,20	2
							Vallès Català, Toni	N	DEIM	ASSOC	N	8,10	1
	Total											40,5	5
MATEMÀTIQUES II	2	FB	6	1	5	5	Danús Amengual, Lluís	N	DEQ	PIPF	N	1,20	1
							Fernández Sabater, Alberto	S	DEQ	AGREG	S	4,80	3
							Garcia Hernandez, Carlos Jesús	N	DEQ	PIPF	N	1,20	1
							Girbes Balague, Roger	N	DEQ	ASSOC	N	1,20	1
	Total											8,4	6
FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	1	FB	6	1	1	20	Giralt Esteve, Mireia	S	DBiB	TU	S	33,25	2
							Torres Fuentes, Cristina	S	DBiB	INVPOST	S	28,50	2
	Total											61,75	4
QUÍMICA I	1	FB	6	2	7	23	Constantí Garriga, Magdalena	S	DEQ	AGREG	S	12,60	3
							Jayakumar , Jitesh	N	DEQ	PIPF	N	6,30	2
							Puga Vaca, Alberto	S	DEQ	INVPOST	S	12,60	3
							Ruhela , Ankur	N	DEQ	PIPF	N	3,15	1
	Total											34,65	9

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	Dpt	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
QUÍMICA II	1	FB	6	2	7	23	Aguilar Anguera, Maria del Carmen	N	DQAQO	AGREG	S	6,30	1
							Andrade , Francisco Javier	S	DQAQO	AGREG	S	4,41	2
							Callao Lasmarias, María Pilar	N	DQAQO	CU	S	6,30	1
							Larrechi García, María Soledad	S	DQAQO	CU	S	10,71	3
							Lligadas Puig, Gerard	S	DQAQO	AGREG	S	5,04	2
							Riu Rusell, Jordi	N	DQAQO	TU	S	6,30	1
							Rius Ferrús, Francisco Javier	N	DQAQO	PEM	S	6,30	1
							Ronda Bargalló, Juan Carlos	S	DQAQO	CU	S	5,04	2
	Total											50,4	13
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	2	FB	6	1	2	3	Torres Coronas, Maria Teresa	S	DGE	TU	S	2,50	3
							Vidal Blasco, Maria Arantzazu	S	DGE	TU	S	1,25	3
	Total											3,75	6
EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	2	FB	6	1	1	5	Lampreave Figueras, Míriam	S	DBiB	COLP	S	53,95	2
	Total											53,95	2
ENGINYERIA DE BIOSISTEMES	2	OB	6	1	1	1	Masip Vernis, Lluís	S	DEQ	AGREG	S	12,00	2
	Total											12	2
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	2	OB	6	2	2	10	Pallarés Curto, Jorge María	S	DEM	TU	S	5,40	2
							Vernet Peña, Antonio	S	DEM	TU	S	5,40	2
	Total											10,8	4

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	Dpt	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
FONAMENTS DE LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS	2	OB	9	1	2	5	Bourouis Chebata, Mahmoud	N	DEM	AGREG	S	7,47	1
							Cano Lira, José Francisco	S	DCMB	CU	S	2,49	1
							De Lamo Castellvi, Silvia	S	DEQ	AGREG	S	53,12	3
							Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	S	DEQ	TU	S	24,90	2
							García Sánchez, Dania	N	DCMB	AGREG	S	4,98	1
							Mellado Carretero, Jorge	N	DEQ	PIPF	N	8,30	1
							MesFBes Solé, Maria Montserrat	N	DQAQO	AGREG	S	7,47	1
							Vernet Peña, Antonio	N	DEM	TU	S	3,32	1
	Total											112,05	11
FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	OB	9	2	10	31	Aldureid , Abdulaziz	N	DEQ	PIPF	N	1,05	1
							Barberà Escoí, Carlos	N	DEIM	TU	S	0,84	1
							Bengoa , Christophe José	N	DEQ	AGREG	S	6,30	2
							Carazo Torres, Pau	N	DEM	ASSOC	N	0,38	1
							Constantí Garriga, Magdalena	N	DEQ	AGREG	S	1,05	2
							Contreras Iglesias, Sandra	N	DEQ	AGREG	S	6,30	1
							Dubov , Oleg	N	DEQ	PIPF	N	4,20	1
							Exposito Lorenzo, Nora	N	DEQ	PIPF	N	4,20	3
							Fabregat Llangostera, Azael	N	DEQ	CU	S	6,30	1
							Farriol Roigés, Francesc Xavier	S	DEQ	CU	S	10,50	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assignig titul	Professor	S/N Responsable assignatura	Dpt	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Ferrando Cogollos, Maria Montserrat	N	DEQ	TU	S	6,30	1
							Garcia Valls, Ricard	N	DEQ	TU	S	6,30	1
							Giamberini , Marta	N	DEQ	AGREG	S	1,05	1
							Gilabert Mallol, Robert Manuel	N	DEM	TU	S	1,55	1
							Giralt Esteve, Mireia	N	DBiB	TU	S	1,26	1
							Giralt Marcé, Jaume	S	DEQ	CU	S	11,55	4
							Grifoll Taverna, Jordi	S	DEQ	CU	S	11,55	5
							Güell Saperas, Maria Carmen	N	DEQ	TU	S	6,30	1
							Herrero Medina, Zaida Nair	N	DEQ	PIPF	N	6,30	4
							Herrero Sabartés, Juan	N	DEQ	TU	S	1,05	1
							Jayakumar , Jitesh	N	DEQ	PIPF	N	4,20	5
							Katakis , Ioanis	N	DEQ	TU	S	6,30	2
							Lligadas Puig, Gerard	N	DQAQO	AGREG	S	0,84	1
							López Soler, Jose Luis	N	DEM	ASSOC	N	0,38	1
							Mellado Carretero, Jorge	N	DEQ	PIPF	N	4,20	2
							Puga Vaca, Alberto	N	DEQ	INVPOST	S	1,05	1
							Sales Pardo, Marta	N	DEQ	AGREG	S	2,10	1
							Schuhmacher Ansuategui, Marta	N	DEQ	CU	S	6,30	1
							Tampieri , Alberto	N	DEQ	PIPF	N	4,20	2
							Uribe Uribe, Laura Andrea	N	DEQ	PIPF	N	4,20	2

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

PLA: 20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)													
Assignatura	Curs assignatura	Tipus crèdit	ECTS	Grups Teoria	Grups Pràctiques	Alum matr assign titul	Professor	S/N Responsable assignatura	Dpt	Categoria PDI	S/N doctor	Hores impartides	Grups professor
							Warczok , Justyna Aleksandra	N	DEQ	ASSOC	N	6,30	1
							Witt , Hansjörg Albert	S	DEQ	PVIS	S	4,20	1
	Total											138,6	56
ENGINYERIA TÈRMICA	2	OB	6	1	1	2	Bourouis Chebata, Mahmoud	S	DEM	AGREG	S	24,00	2
	Total											24	2
FONAMENTS DE MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	2	OB	6	1	1	7	Cano Lira, José Francisco	S	DCMB	CU	S	37,00	2
							Capilla Luque, Javier	S	DCMB	AGREG	S	2,00	1
							Fernández Bravo, Ana	N	DCMB	INVPOST	S	10,00	1
							Pujol Bajador, Isabel	N	DCMB	TU	S	10,00	1
							Pérez Cantero, Alba	N	DCMB	PIPF	N	10,00	1
							Stchigel Glikman, Alberto Miguel	S	DCMB	AGREG	S	6,00	1
	Total											75	7
QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	2	OB	9	1	2	4	Aceña Muñoz, Laura	N	DQAQO	AGREG	S	16,00	1
							Mestres Solé, Maria Montserrat	S	DQAQO	AGREG	S	72,00	3
	Total											88	4
CINÈTICA DE BIOPROCESSOS I ENGINYERIA DE REACCIÓ	2	OB	6	1	1	2	Güell Saperas, Maria Carmen	S	DEQ	TU	S	30,00	2
	Total											30	2

Font: SINIA ACRG18 en data 25 de setembre de 2020

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, ASSOC: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: TEU, TU: Titular universitari, Professor Emèrit: PEM; FB: Formació Bàsica, OB: Obligatòria, OP: Optativa, TFG: Treball final de grau.

Taula B.4.5 Perfil del professorat.

Taula només disponible per l'acreditació

Font: ACRG19 (2015) en data 12 de setembre de 2017

AGREG: Professor agregat, COLP: Professor col·laborador permanent, CU: Catedràtic d'universitat, INVPOST: Investigador postdoctoral, LEC: Lector, ASSOC: Professor associat, PCSER: Professor de comissió de serveis, PIPF: Investigador en formació, PVC: Professor visitant amb contracte, TEU: TEU, TU: Titular universitari.

Taula B.4.6 Nombre d'hores impartides de docència segons trams

Pla			2016	2017	2018
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Trams de recerca	Hores impartides sense trams recerca	1893,34	1897,42	1761,69
		Hores impartides amb trams vius recerca	2993,06	2882,14	2903,18
		Hores impartides amb trams no vius recerca	302,50	359,50	230,83
	Trams docents	Hores impartides sense trams docència	1575,00	1719,43	1634,61
		Hores impartides amb trams vius docència	3480,11	3395,42	3232,39
		Hores impartides amb trams no vius docència	133,79	24,20	28,70
	Hores impartides		5188,90	5139,05	4895,70
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Trams de recerca	Hores impartides sense trams recerca	3153,00	3330,31	3213,63
		Hores impartides amb trams vius recerca	1702,40	1781,31	1817,70
		Hores impartides amb trams no vius recerca	210,00	173,00	185,00
	Trams docents	Hores impartides sense trams docència	2688,70	2946,68	3064,18
		Hores impartides amb trams vius docència	2298,40	2282,14	2095,15
		Hores impartides amb trams no vius docència	78,30	55,80	57,00
	Hores impartides		5065,40	5284,62	5216,33
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Trams de recerca	Hores impartides sense trams recerca		115,75	101,79
		Hores impartides amb trams vius recerca		243,77	521,66
		Hores impartides amb trams no vius recerca		7,71	1,08
	Trams docents	Hores impartides sense trams docència		115,18	41,86
		Hores impartides amb trams vius docència		247,73	582,07

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Pla			2016	2017	2018
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)		Hores impartides amb trams no vius docència		4,32	0,60
		Hores impartides		367,23	624,53
	Trams de recerca	Hores impartides sense trams recerca			174,45
		Hores impartides amb trams vius recerca			278,47
		Hores impartides amb trams no vius recerca			14,31
	Trams docents	Hores impartides sense trams docència			161,25
		Hores impartides amb trams vius docència			300,27
		Hores impartides amb trams no vius docència			5,70
	Hores impartides				467,22

Font: SINIA ACRG17 en data 24 de setembre de 2020

Llegenda: la suma de les hores totals correspon a la suma de les hores d'un dels trams, no dels dos, ja que sinó es duplica.

Taula B.4.7. Relació estudiants per PDI

Pla		2016	2017	2018
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Nombre PDI ETC	21,62	21,41	20,40
	Estudiants ETC	267,33	253,48	262,50
	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC	12,36	11,84	12,87
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Nombre PDI ETC	21,11	22,02	21,73
	Estudiants ETC	241,00	247,45	258,80
	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC	11,42	11,24	11,91
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Nombre PDI ETC		1,53	2,60
	Estudiants ETC		15,90	14,15
	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC		10,39	5,44
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Nombre PDI ETC			1,95
	Estudiants ETC			22,85
	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC			11,74

Font: SINIA ACRG20 en data 24 de setembre de 2020.

Llegenda: ETC: Equivalència a Temps Complert (Nombre PDI ETC: Es calcula a partir del total d'hores de docència impartida dividit de 240 hores, que és el que es considera 1 PDI ETC. Estudiants ETC: Es calcula a partir del total de crèdits matriculats ordinaris dividit de 60, que és el mínim de crèdits a superar cada curs per titular-se en el temps previst.)

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Taula B.6.1. Metodologies, Activitats Formatives i Sistemes d'Avaluació del Grau en Enginyeria Química.

Metodologies GEQ 2018-19	nºmet.	Temps amb presència del professor		Temps de treball autònom de l'estudiant	C%	Hores totals	Avaluació	% Total Avaluació	% Total Hores	Subtotal Avaluació	Subtotal Hores	Tipus Grup
		A	A%	C								
M1 Activitats Introductòries	48	61,0	0,63	36,2	37,30%	97,21	0,00	0,00%	1,47%	1,50%	39,35%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	42	1060,0	0,43	1385,6	56,70%	2445,59	1,00	0,75%	36,87%			
M4 Seminaris	3	28,0	0,42	39,5	58,50%	67,50	1,00	0,75%	1,02%			
M6 Presentacions / exposicions	2	6,0	0,40	9,0	0,6	15,00	2,00	1,50%	0,23%	30,08%	35,20%	PRÀCTIQUES
M7 Resolució de problemes,	30	415,0	0,40	626,2	60,10%	1041,16	12,00	9,02%	15,69%			
M8 Pràctiques a través de TIC en	6	106,0	0,36	185,0	63,60%	291,00	2,00	1,50%	4,39%			
M9 Pràctiques a laboratoris	11	261,0	0,58	191,7	42,30%	452,65	7,00	5,26%	6,82%			
M11 Pràctiques de camp/sortides	1	2,5	1,00	0,0	0	2,50	0,00	0,00%	0,04%			
M15 Supòsits pràctics/ estudi de	2	29,0	0,45	35,0	54,70%	64,00	1,00	0,75%	0,96%			
M16 Treballs	6	29,0	0,22	101,5	77,80%	130,50	6,00	4,51%	1,97%			
M18 Estudis previs	4	29,0	0,46	33,5	53,60%	62,50	2,00	1,50%	0,94%			
M19 Resolució de problemes,	8	82,0	0,44	106,7	56,50%	188,70	5,00	3,76%	2,84%			
M20 Pràctiques a través de TIC	1	2,0	0,20	8,0	0,8	10,00	1,00	0,75%	0,15%			
M21 Supòsits pràctics/ estudi de	2	21,0	0,27	56,0	72,70%	77,00	2,00	1,50%	1,16%			
M25 Avantprojecte	5	207,0	0,50	204,6	49,70%	411,64	4,00	3,01%	6,21%	3,01%	6,21%	PROJECTES
M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	1	0,0	0,00	2,0	1	2,00	0,00	0,00%	0,03%	0,75%	4,36%	PRÀCTIQUES EXTERNES
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	1	12,0	0,60	8,0	0,4	20,00	0,00	0,00%	0,30%			
M34 Estada de pràctiques	1	0,0	0,00	267,5	1	267,50	1,00	0,75%	4,03%			
M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau	1	2,0	0,33	4,0	66,70%	6,00	0,00	0,00%	0,09%	2,26%	4,58%	TREBALL DE FI DE GRAU
M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau/màster	1	6,0	0,33	12,0	66,70%	18,00	0,00	0,00%	0,27%			
M40 Elaboració del treball de fi de	1	51,0	0,20	204,0	0,8	255,00	1,00	0,75%	3,84%			
M41 Presentació i defensa del treball	1	10,0	0,67	5,0	33,30%	15,00	1,00	0,75%	0,23%			
M46 Memòria	1	0,0	0,00	10,0	1	10,00	1,00	0,75%	0,15%			

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Metodologies GEQ 2018-19	n°met.	Temps amb presència del professor		Temps de treball autònom de l'estudiant	C%	Hores totals	Avaluació	% Total Avaluació	% Total Hores	Subtotal Avaluació	Subtotal Hores	Tipus Grup
		A	A%	C								
M47 Atenció personalitzada	47	72,5	0,55	60,4	45,40%	132,90	0,00	0,00%	2,00%	0,00%	2,00%	ATENCIO
P1 Proves de desenvolupament	5	9,0	0,44	11,3	55,60%	20,25	5,00	3,76%	0,31%	62,41%	8,30%	PROVES
P2 Proves objectives de preguntes	21	79,0	0,48	86,0	52,10%	165,00	20,00	15,04%	2,49%			
P3 Proves objectives de tipus test	6	12,0	0,41	17,0	58,60%	29,00	6,00	4,51%	0,44%			
P4 Proves mixtes	15	51,0	0,62	31,3	0,38	82,29	15,00	11,28%	1,24%			
P5 Proves pràctiques	34	99,0	0,42	137,8	58,20%	236,75	34,00	25,56%	3,57%			
P6 Proves orals	3	3,5	0,20	13,8	79,70%	17,25	3,00	2,26%	0,26%			
Total	310	2745,5	0,41	3888,4	58,60%	6633,89	133,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Font: SREd en data 30 de setembre de 2020

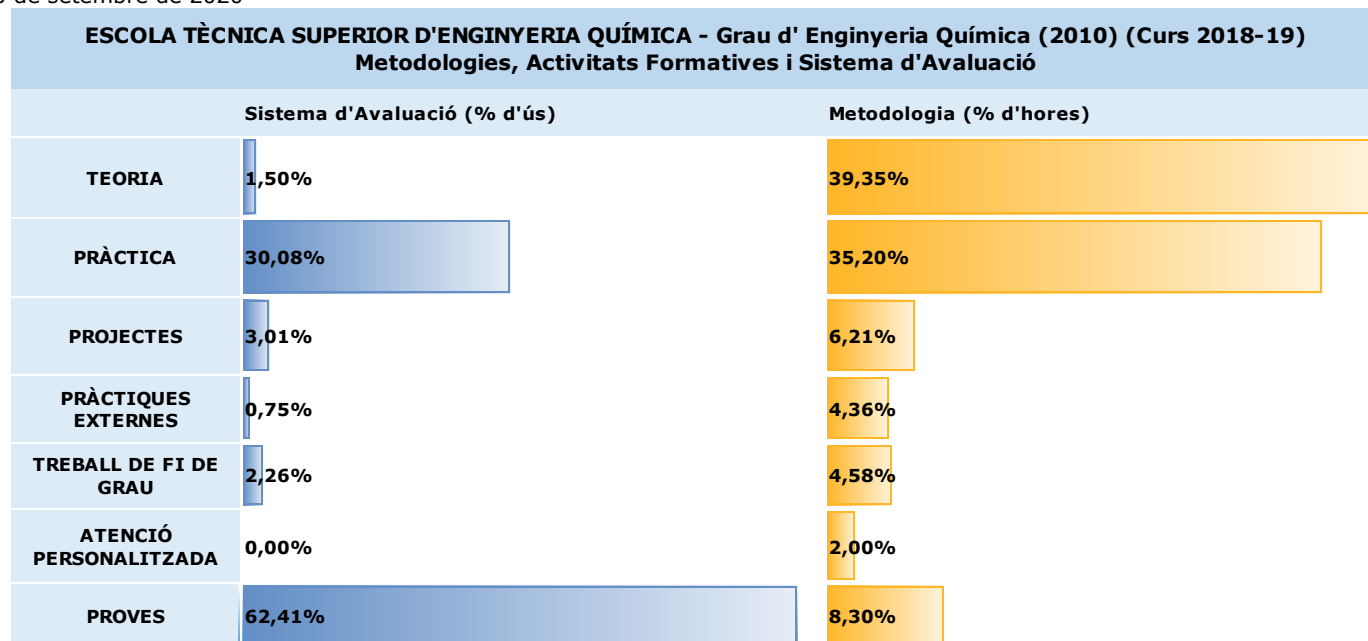


Figura: B.6.1 Representació de la dedicació de les diferents metodologies i proves en el sistema d'avaluació i en les hores dedicades

Taula B.6.1. Metodologies, Activitats Formatives i Sistemes d'Avaluació del Grau en Enginyeria Mecànica.

Metodologies GEM 2018-19	nºmet.	Temps amb presència del professor		Temps de treball autònom de l'estudiant								
		A	A%	C	C%	Hores totals	Avaluació	% Total Avaluació	% Total Hores	Subtotal Avaluació	Subtotal Hores	Tipus Grup
M1 Activitats Introductòries	52	70,00	0,8	17,50	0,2	87,50	0	0,00%	1,35%	0,75%	36,52%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	46	992,00	46,10%	1161,10	53,90%	2153,10	1	0,75%	33,19%			
M4 Seminari	4	63,00	49,20%	65,00	50,80%	128,00	0	0,00%	1,97%			
M6 Presentacions / exposicions	6	23,00	32,40%	48,00	67,60%	71,00	4	3,01%	1,09%	30,08%	35,70%	PRÀCTIQUES
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	29	529,00	49,20%	546,50	50,80%	1075,50	9	6,77%	16,58%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	3	84,00	42,40%	114,00	57,60%	198,00	2	1,50%	3,05%			
M9 Pràctiques a laboratori	9	292,00	72,10%	113,00	27,90%	405,00	8	6,02%	6,24%			
M11 Pràctiques de camp/sortides	2	12,50	55,60%	10,00	44,40%	22,50	0	0,00%	0,35%			
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1	15,00	0,5	15,00	0,5	30,00	0	0,00%	0,46%			
M16 Treballs	10	41,00	28,50%	103,00	71,50%	144,00	8	6,02%	2,22%			
M19 Resolució de problemes, exercicis	6	74,50	39,70%	113,25	60,30%	187,80	2	1,50%	2,90%			
M20 Pràctiques a través de TIC	10	71,00	0,39	111,00	0,61	182,00	7	5,26%	2,81%			
M22 PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes	6	87,00	0,37	148,00	0,63	235,00	4	3,01%	3,62%	6,77%	9,23%	PROJECTES
M25 Avantprojecte	7	106,00	29,10%	258,00	70,90%	364,00	5	3,76%	5,61%			
M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	1	0,00	0	1,00	1	1,00	0	0,00%	0,02%	0,75%	4,47%	PRÀCTIQUES EXTERNES

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Metodologies GEM 2018-19	nºmet.	Temps amb presència del professor		Temps de treball autònom de l'estudiant								
		A	A%	C	C%	Hores totals	Avaluació	% Total Avaluació	% Total Hores	Subtotal Avaluació	Subtotal Hores	Tipus Grup
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	1	1,00	1	0,00	0	1,00	0	0,00%	0,02%			
M34 Estada de pràctiques	1	0,00	0	288,00	1	288,00	1	0,75%	4,44%			
M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau	1	5,00	1	0,00	0	5,00	0	0,00%	0,08%			
M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau/màster	1	9,00	64,30%	5,00	35,70%	14,00	1	0,75%	0,22%			
M40 Elaboració del treball de fi de grau/màster	1	0,00	0	245,00	1	245,00	1	0,75%	3,78%			
M41 Presentació i defensa del treball de fi de grau/màster	1	1,00	3,20%	30,00	96,80%	31,00	1	0,75%	0,48%			
M46 Memòria	1	0,00	0	9,00	1	9,00	1	0,75%	0,14%			
M47 Atenció personalitzada	51	58,00	64,10%	32,50	35,90%	90,50	0	0,00%	1,40%	0,00%	1,40%	ATENCIO PERSONALITZADA
P1 Proves de desenvolupament	14	40,00	31,70%	86,00	68,30%	126,00	14	10,53%	1,94%			
P2 Proves objectives de preguntes curtes	17	40,00	41,90%	55,50	58,10%	95,50	17	12,78%	1,47%			
P3 Proves objectives de tipus test	7	12,00	41,40%	17,00	58,60%	29,00	7	5,26%	0,45%			
P4 Proves mixtes	17	63,50	72,20%	24,50	27,80%	88,00	17	12,78%	1,36%			
P5 Proves pràctiques	18	57,60	40,10%	86,00	59,90%	143,60	17	12,78%	2,21%			
P6 Proves orals	5	7,20	19,90%	29,00	80,10%	36,20	5	3,76%	0,56%			
P7 Proves orals en línia	1	0,20	0,5	0,20	0,5	0,40	1	0,75%	0,01%			
Total	329	2754,50	42,50%	3732,05	57,50%	6486,55	133	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Font: SREd en data 30 de setembre de 2020

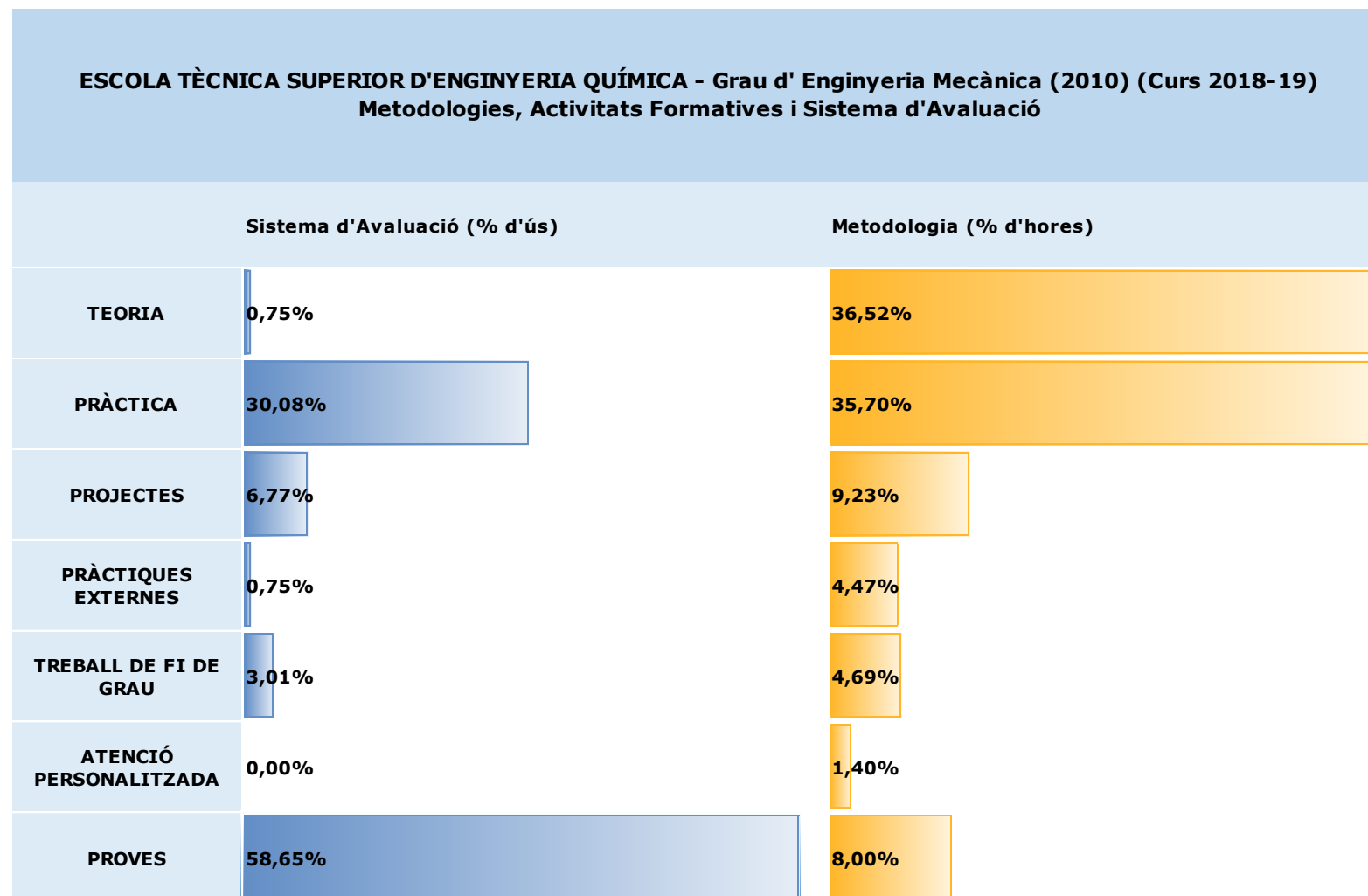


Figura: B.6.3 Representació de la dedicació de les diferents metodologies i proves en el sistema d'avaluació i en les hores dedicades

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Taula B.6.1. Metodologies, Activitats Formatives i Sistemes d'Avaluació del Grau en Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris.

Metodologies GEBA 2018-19	nºmet.	Temps amb presència del professor		Temps de treball autònom de l'estudiant		Hores totals	Aval.	% Tot Aval	% Total Hores	Subt. Aval.	Subt. Hores	Tipus Grup
		A	A%	C	C%	(A+C)						
M1 Activitats Introductòries	19	24	78,5%	7,7	7,03%	31,70	30,6	0,96%	1,96%	41,20%	40,83%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	19	594	47,4%	20,3	18,54%	614,30	1253,4	39,44%	37,91%			
M4 Seminaris	1	15	59,9%	0,7	0,64%	15,70	25,1	0,79%	0,97%			
M6 Presentacions / exposicions	1	10	18,2%	1,5	1,37%	11,50	55	1,73%	0,71%	41,73%	37,85%	PRÀCTICA
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	12	230	40,5%	16,1	14,70%	246,10	567,5	17,86%	15,19%			
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	5	75	37,7%	7	6,39%	82,00	199	6,26%	5,06%			
M9 Pràctiques a laboratoris	9	175	55,1%	5,5	5,02%	180,50	317,8	10%	11,14%			
M16 Treballs	3	16,5	25,8%	6,5	5,94%	23,00	64	2,01%	1,42%			
M17 Fòrums de debat	1	5	33,3%	2	1,83%	7,00	15	0,47%	0,43%			
M18 Estudis previs	2	16	50%	2	1,83%	18,00	32	1,01%	1,11%			
M19 Resolució de problemes, exercicis	5	41	54,1%	4,2	3,84%	45,20	75,8	2,39%	2,79%			
M25 Avantprojecte	2	150	59,2%	1,4	1,28%	151,40	253,3	7,97%	9,34%	7,97%	9,34%	PROJECTES
M47 Atenció personalitzada	19	35	82%	7,7	7,03%	42,70	42,7	1,34%	2,63%	1,34%	2,63%	ATENCIÓ PERSONALITZADA
P1 Proves de desenvolupament	2	5	45,5%	0	0,00%	5,00	11	0,35%	0,31%	7,77%	9,34%	PROVES
P2 Proves objectives de preguntes curtes	11	44,5	58%	5,2	4,75%	49,70	76,7	2,41%	3,07%			
P3 Proves objectives de tipus test	5	12	35,3%	6	5,48%	18,00	34	1,07%	1,11%			
P4 Proves mixtes	5	15,5	77,5%	1,5	1,37%	17,00	20	0,63%	1,05%			
P5 Proves pràctiques	15	44,5	44%	14,2	12,97%	58,70	101,1	3,18%	3,62%			
P6 Proves orals	2	3	75%	0	0,00%	3,00	4	0,13%	0,19%			
Total	138	1511	47,5%	109,5	100%	1620,5	3177,73	100%	100%	100%	100%	

Font: SREd en data 30 de setembre de 2020

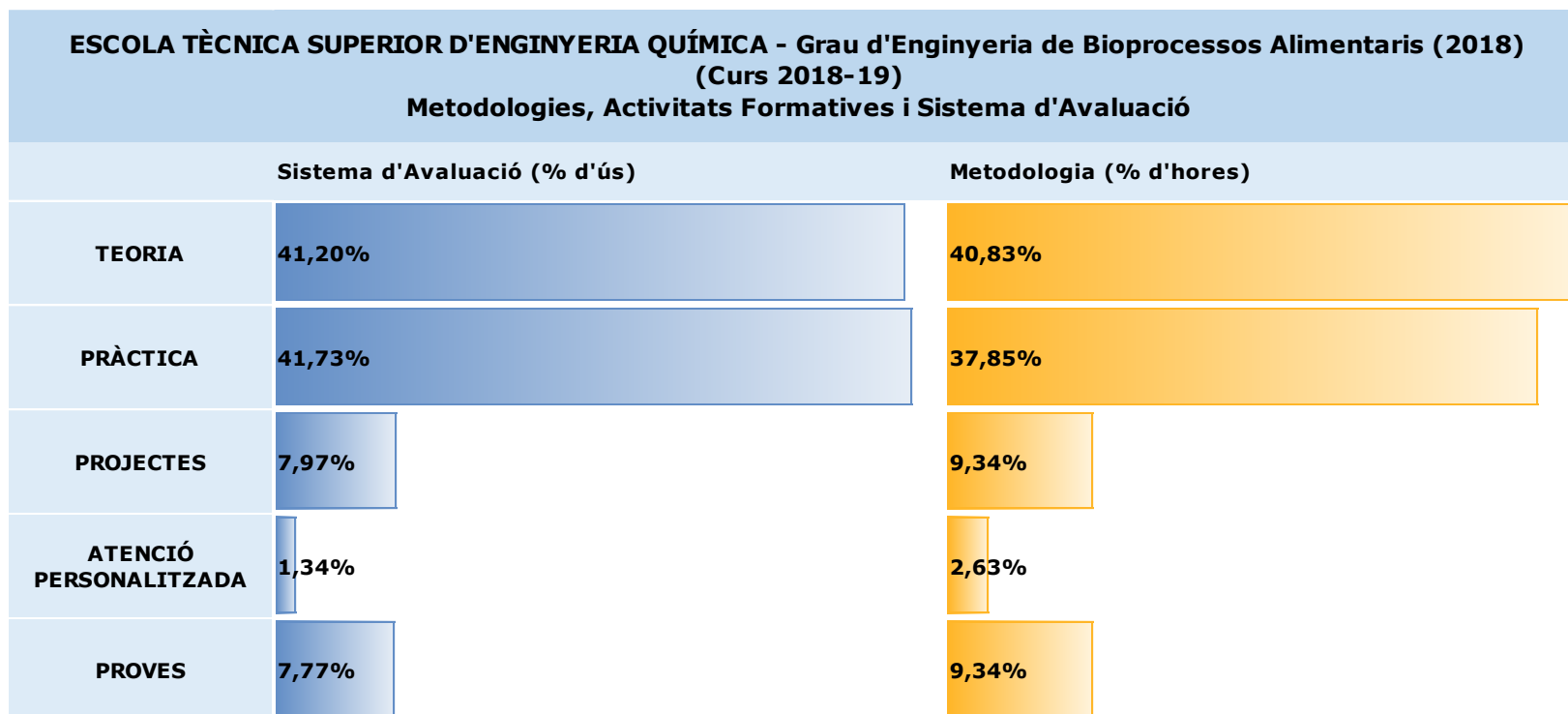


Figura: B.6.4 Representació de la dedicació de les diferents metodologies i proves en el sistema d'avaluació i en les hores dedicades

Taula B.6.1. Metodologies, Activitats Formatives i Sistemes d'Avaluació del Grau en Tècniques de Bioprocessos Alimentaris.

Metodologies GTBA 2018-19	nºmet.	Temps amb presència del professor		Temps de treball autònom de l'estudiant		Hores totals	Avaluació	% Total Avaluació	% Total Hores	Subtotal Avaluació	Subtotal Hores	Tipus Grup
		A	A%	C	C%	(A+C)						
M1 Activitats Introductòries	7	9,5	96,60%	0,7	0,34	0,03	0	0,00%	0,56%	0,00%	15,60%	TEORIA
M2 Sessió Magistral	6	191,5	48,40%	5,8	204,4	0,52	0	0,00%	8,47%			
M4 Seminaris	1	15	59,90%	0,7	10,05	0,40	0	0,00%	6,58%			
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	4	80	40,90%	5,7	115,5	0,59	2	9,52%	9,70%	38,10%	49,89%	PRÀCTIQUES
M9 Pràctiques a laboratoris	2	50	62,50%	0,5	30	0,38	2	9,52%	6,15%			
M16 Treballs	1	0,5	2,40%	4	20	0,98	1	4,76%	16,01%			
M17 Fòrums de debat	1	5	33,30%	2	10	0,67	1	4,76%	10,94%			
M19 Resolució de problemes, exercicis	3	26	56,80%	0,7	19,75	0,43	2	9,52%	7,09%	9,52%	6,69%	PROJECTES
M25 Avantprojecte	2	150	59,20%	1,4	103,25	0,41	2	9,52%	6,69%			
M47 Atenció personalitzada	7	5,5	89%	0,7	0,67	0,11	0	0,00%	1,79%	0,00%	1,79%	ATENCIO PERSONALITZADA
P2 Proves objectives de preguntes curtes	3	10,5	79,70%	0,7	2,68	0,20	3	14,29%	3,33%	52,38%	26,02%	PROVES
P3 Proves objectives de tipus test	2	4	25,00%	6	12	0,75	2	9,52%	12,31%			
P4 Proves mixtes	1	2,5	100%	0	0	0,00	1	4,76%	0,00%			
P5 Proves pràctiques	5	17	36,70%	12,7	29,34	0,63	5	23,81%	10,39%			
Total	45	567	50,40%		557,98	6,10	21	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Font: SREd en data 30 de setembre de 2020

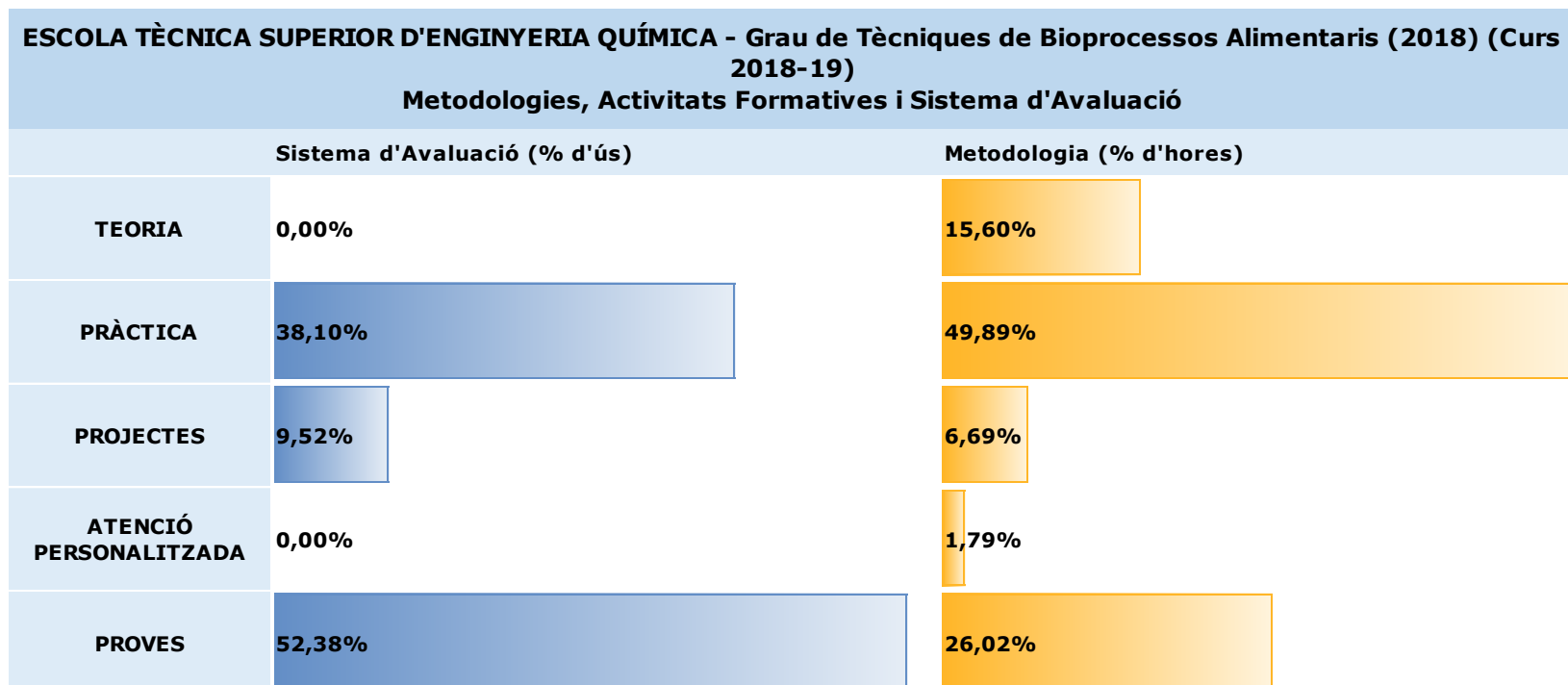


Figura: B.6.5 Representació de la dedicació de les diferents metodologies i proves en el sistema d'avaluació i en les hores dedicades

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Taula B.6.2 Ús de les metodologies i sistemes d'avaluació (*) per a cada assignatura. Amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Grau d'Enginyeria Química

Assignatura GEQ 2018-19	Curs	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20204001/EXPRESSIÓ GRÀFICA	1	FB	6	0,5	31,25	0	0	0	6	48,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	6	0	69	82,5	151,5
20204002/COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	FB	6	1,25	21,25	0	0	37,5	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	11,3	0	59,5	89,25	148,75
20204003/FÍSICA	1	FB	6	0,5	55	0	0	60	0	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	4	5	71	98	169
20204004/FISICOQUÍMICA	1	FB	6	1,5	105	0	0	34,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	0	0	0	67	82,5	149,5
20204005/MATEMÀTIQUES I	1	FB	9	1	97	0	0	83	14	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	4	0	0	4,5	0	108,5	120	228,5
20204006/MATEMÀTIQUES II	2	FB	6	2,5	70	0	0	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	60	90	150
20204007/MATEMÀTIQUES III	2	FB	6	1	50	0	0	20	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	1	0	63,5	86,5	150
20204008/QUÍMICA I	1	FB	6	1,25	56,25	0	0	27,5	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7,25	15	0	0	10	1,3	60	90	150
20204009/QUÍMICA II	1	FB	6	1	58	0	0	35	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	7,5	1	7,5	0	0	84	69	153
20204010/ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	2	FB	6	1,75	85	0	0	0	0	0	0	0	22,5	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	7,5	14	0	0	0	74	75,75	149,75
20204101/GESTIÓ DE PROJECTES	3	Ob	3	0,5	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	32	43	75
20204102/OFICINA TÈCNICA	4	Ob	6	1	75	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	53	97	150
20204103/ELECTROTÈCNIA	2	Ob	6	1	78	0	0	36	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	64	86	150
20204104/ELECTRÒNICA	4	Ob	3	1	48	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	30	45	75
20204105/CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	3	Ob	6	2,5	60	0	0	45	0	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	60	90	150
20204106/MÀQUINES I MECANISMES	4	Ob	3	1,25	31,25	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	7,5	0	0	12,5	0	30	45	75
20204107/DISENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	4	Ob	6	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	60	90	150

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Assignatura GEQ 2018-19	Curs	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presèn- cia del profes- sor	Temps de treball autòno- m de l'estudi- ant	Hore s totals
20204108/CIÈNCIA DE MATERIALS	3	Ob	3	3	36	0	0	31, 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	41	37,5	78,5
20204109/RESISTÈ- NCIA DE MATERIALS	3	Ob	3	0,5	31, 5	0	0	12	0	12, 9	0	0	0	0	1 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	36,5	38,5	75
20204110/ENGINYE- RIA FLUÏDOMECÀNICA	1	Ob	6	1	56, 7	0	0	67, 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	24	0	58	91,9	149, 9
20204111/TECNOLO- GIA DEL MEDI AMBIENT	3	Ob	6	0,5	65	0	0	41, 3	0	27, 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	15	0	0	60	90,25	150, 25
20204112/DISENY D'OPERACIONS DE BESCANVI DE CALOR	3	Ob	5	4	50	0	0	12	3 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	18	0	50	75	125
20204113/SEGURET AT INDUSTRIAL	3	Ob	3	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	28	0	32	43	75
20204114/TERMODI- NÀMICA	2	Ob	6	2	87	0	0	38	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	60	90	150
20204115/TERMODI- NÀMICA TÈCNICA	3	Ob	4	1	65, 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2,5	0	40	60	100
20204116/FONAME- NTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	Ob	9	1	62, 5	0	0	30	0	0	0	0	0	0	6	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	135	90	225
20204117/PROCESS- OS I PRODUCTES QUÍMICS	2	Ob	9	1	25, 5	3 8	0	37, 5	0	0	0	3 4	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1 3	0	0	0	0	113	112	225
20204118/SIMULAC- IÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	3	Ob	9	29, 2	50, 64	0	0	29, 21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107 ,1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7,7 9	0	0	135	90	225
20204119/LABORAT- ORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	2	Ob	3	2	10, 5	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	5	0	0	0	45	30,5	75,5

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Assignatura GEQ 2018-19	Curs	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presèn- cia del profes- sor	Temps de treball autòno- m de l'estudi- ant	Hore s totals
20204120/LABORAT ORI INTEGRAT DE TERMIDINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	2	Ob	3	1	0	0	9	0	0	30	0	0	21	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2,5	0	0	0	45	30	75
20204121/LABORAT ORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	3	Ob	6	1	0	0	6	0	0	121	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	75	75	150
20204122/DISSENY D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	3	Ob	9	1,25	121,3	0	0	39,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	25	0	0	35,5	0	90	135	225
20204123/BIOTECN OLOGIA	3	Ob	3	1,25	31,25	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	15	0	0	7	0	31	46	77
20204124/CINÈTICA QUÍMICA I DISSENY DE REACTORS	2	Ob	9	1	129	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	12	0	0	15	0	92	133	225
20204125/FENÒMEN S DE TRANSPORT	2	Ob	6	1,25	92,5	0	0	32,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	7,5	0	0	12,5	0	59,5	89,25	148,75
20204201/PRÀCTIQ UES DE LIDERATGE D'EQUIPS		OP	9	0,5	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91,5	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	2	22	11	57	170	227
20204202/ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I		OP	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20204206/QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL		OP	6	3	80	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	8	0	0	0	0	64	86	150
20204207/ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA		OP	3	1	52	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	32	43	75
20204208/SISTEME S I PROCESSOS POLIMÈRICS		OP	6	2,5	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	15	0	0	62	88	150
20204209/ENGINYE RIA DE POLÍMERS		OP	3	2	37,5	0	0	0	0	0	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0,5	0	37,5	37,5	75
20204211/BIOQUÍM ICA APLICADA		OP	3	1,25	31,25	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	13	0	0	7,5	0	30	45	75

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Assignatura GEQ 2018-19	Curs	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M18	M19	M20	M21	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals	
20204213/ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II		OP	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20204214/MANTENIMENT INDUSTRIAL		OP	3	1	30	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	37	38	75
20204215/DISENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ		OP	3	1	26	0	0	30	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	39	36	75
20204216/MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS		OP	3	1	45	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	30	47	77	
20204217/ANGLÈS TÈCNIC		OP	3	4	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	28	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	30	45	75
20204218/HISTÒRIA A DE L'ENGINYERIA		OP	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20204301/TREBALL DE FI DE GRAU	4	TFG	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18	255	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	229	300
20204401/PRÀCTIQUES EXTERNES	4	PE	12	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	267,5	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	287,5	300
																																		2745,5	3888,4	6633,9	

Font: Docnet i Itinerari 2018.19 OSD

Llegenda: FB: FB; OB: OB; OP: OP; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes

(*) Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura. Marcada la cel·la en groc les assignatures compartides.

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Taula B.6.2 Ús de les metodologies i sistemes d'avaluació (*) per a cada assignatura. Amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Grau d'Enginyeria Mecànica.

Assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals	
20224001/EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR I	1	FB	6	1	44	0	0	30	0	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3	0	0	81	60	141	
20224002/EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR II	1	FB	6	1	44	0	0	30	0	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	81	60	141	
20224003/MÈTODES NUMÈRICS I PROGRAMACIÓ ALGORÍTMICA	1	FB	6	1	42	30	0	0	0	0	0	0	0	14	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	68	61	129	
20224004/FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA I	1	FB	6	1	65	0	0	38	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	0	0	76,5	73,5	150	
20224005/FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA II	1	FB	6	1	65	0	0	38	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	0	0	76,5	73,5	150	
20224006/FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA I	1	FB	6	1	93	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	81	69	150	
20224007/FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	1	FB	6	2	82	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	0	0	0	0	0	75	75	150
20224008/MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	2	FB	6	3	70	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	10	0	0	0	0	0	0	60	90	150
20224009/FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	1	FB	6	1	92	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	77	70,4	147,4
20224010/ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	1	FB	6	4	84	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	4	0	0	0	0	75	75	150	

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Assignatura	Curs	Tipus	Créd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20224101/DIRECCIÓ D'OPERACIONS	3	Ob	3	1	30	0	0	24	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	31	41	72
20224102/LABORATORI DE MAQUINES I MECANISMES	2	Ob	3	1	12	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	16	0	50,4	43,3	93,7
20224103/MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	2	Ob	6	1	58	0	3	25	0	0	0	0	0	0	8	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	0	0	0	0	5	0	59	91	150
20224104/MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	2	Ob	6	1	50	0	7	44	0	0	0	0	0	0	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	0	65	85	150
20224105/LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	2	Ob	3	1	9	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	0	8	0	8	0	44,5	30,5	75
20224106/ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	2	Ob	6	1	58	0	0	28	0	0	0	0	0	0	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	3	0	0	0	0	0	61	89	150
20224107/ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	2	Ob	6	1	48	0	0	28	0	0	0	0	0	0	12	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	0	0	0	0	0	0	57	90	147
20224108/ENGINYERIA TÈRMICA I	2	Ob	6	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	3	0	0	60	90	150
20224109/ENGINYERIA TÈRMICA II	2	Ob	6	4	48	0	0	70	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12	0	0	62	88	150
20224110/CALOR I FRED INDUSTRIAL	3	Ob	3	1	30	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18	0	0	0	0	0	30	45	75
20224111/LABORATORI DE MAQUINES TÈRMiques	3	Ob	3	1	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0	51	24	75
20224112/CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	2	Ob	6	3	62	0	0	38	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	0	66	84,6	150,6
20224113/HIDRÀULICA	3	Ob	6	1	83	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	10	0	0	64,1	86,5	150,6

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20224114/ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	3	Ob	6	1	53	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	27	0	0	58,5	91,5	150
20224115/LABORATORI D'HIDRÀULICA	3	Ob	3	2	10	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	6	0	0	0	0	52	24	76
20224116/TECNOLOGIA MECÀNICA	3	Ob	3	1	34	0	7	0	0	0	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	0	0	0	30,5	44,25	74,75
20224117/LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	3	Ob	3	1	22	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	3	0	44,5	30,5	75
20224118/TEORIA I DISSENY D'ESTRUCTURES	3	Ob	6	5	72	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	1	0	0	3	0	0	75	75	150
20224119/CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	4	Ob	3	5	29	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	3	0	0	33	41	74
20224120/FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	3	Ob	6	1	70	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	4	0	0	0	65	81	146
20224121/FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	3	Ob	6	2	60	0	12	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	82	65	147
20224122/DISENY DE MÀQUINES	3	Ob	6	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	3	0	0	0	0	0	64,5	86	150,5
20224123/DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	4	Ob	6	1	57	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	0	0	0	8	0	0	60	89	149
20224124/LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	4	Ob	3	1	12	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	0	18	0	0	54	21	75
20224125/PROJECTE INTEGRADOR I	1	Ob	6	4	0	24	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	20	0	0	0	49	101	150
20224126/PROJECTE INTEGRADOR II	2	Ob	6	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	0	22	0	0	57	93	150
20224127/PROJECTE INTEGRADOR III	3	Ob	6	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	0	0	0	0	0	48	98	146

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Assignatura	Curs	Tipus	Créd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20224128/OFICINA TÈCNICA	4	Ob	6	2	30	0	0	15	60	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	69	81	150
20224129/ANGLÈS TÈCNIC	4	Ob	3	4	0	22	0	0	0	0	0	0	0	28	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0	30	45	75
20224202/ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I		OP	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20224206/ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II		OP	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20224207/MAQUINÀRIA I MANTENIMENT		OP	3	1	30	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	38	37	75
20224208/MANTENIMENT INDUSTRIAL		OP	3	1	30	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	38	37	75
20224209/DISENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ		OP	3	1	26	0	0	30	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	39	36	75
20224210/DISENY DE GRUPS MECÀNICS		OP	3	1	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	30	45	75
20224211/TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ		Opt	3	1	30	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	38	37	75
20224212/TOPOGRAFIA		OP	3	1	10	0	0	0	0	0	20	0	19	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	35	40	75
20224213/CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES		OP	3	5	29	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	3	0	0	34	41	75
20224214/HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA		OP	6	2	108	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14	0	0	0	0	0	45	105	150
20224215/ENGINYERIA DE POLÍMERS		OP	3	2	38	0	0	0	0	0	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0,5	0	0	37,5	37,5	75
20224222/AUTOMÒBILS		OP	3	2	30	0	0	30	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	38	38	76

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M11	M15	M16	M19	M20	M22	M25	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20224224/MOTORS ENDOTÈRMICS		OP	3	2	30	0	0	0	0	0	0	0	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	37	38	75
20224301/TREBALL DE FI DE GRAU	4	TFG	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14	245	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	280	300
20224501/PRÀCTIQUES EXTERNES		PE	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	288	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	299	300
TOTAL																																		2754,5	3732,1	6486,6

Font: Docnet i Itinerari 2018.19 OSD

Llegenda: FB: FB; OB: OB; OP: OP; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes

(*) Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura. Marcada la cel·la en groc les assignatures compartides.

Taula B.6.2 Ús de les metodologies i sistemes d'avaluació (*) per a cada assignatura. Amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Grau d'Enginyeria de Bioprocessos Alimentaris

Assignatura GEBA 2018-19	Curs	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M16	M17	M18	M19	M25	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20234001/ Expressió gràfica	1	FB	6	0,5	31,3	0	0	0	60	48,8	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	6	0	69	82,5	151,5
20234002/ Computació en enginyeria de processos	1	FB	6	1,3	21,3	0	0	37,5	75	0	0	0	0	0	0	2,5	0	0	0	0	11,3	0	59,5	89,25	148,75
20234003/ Física	1	FB	6	0,5	55	0	0	60	0	26	0	0	16	0	0	2,5	0	0	0	0	4	2	71	95	166
20234004/ Físicoquímica	1	FB	6	1,5	105	0	0	34,5	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	6	0	0	0	0	67	82,5	149,5
20234005/ Matemàtiques I	1	FB	9	1	97	0	0	83	14	0	0	0	16	0	0	9	0	8	0	0	9	0	108,5	128,5	237
20234006/ Matemàtiques II	2	FB	6	2,5	70	0	0	35	35	0	0	0	0	0	0	2,5	0	5	0	0	0	0	60	90	150

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Assignatura GEBA 2018-19	Curs	Tipus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M16	M17	M18	M19	M25	M47	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20234007/Fonaments de Bioquímica i Biologia	1	FB	6	2	45,5	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	69	2,5	71,5
20234008/ Química I	1	FB	6	1	56	0	0	27	0	30	0	0	0	0	0	2	7	15	0	0	10	2	63	87	150
20234009/ Química II	1	FB	6	1	58	0	0	35	0	37	0	0	0	0	0	6	0	7,5	1	7,5	0	0	84	69	153
20234010/ Economia i Organització Industrial	2	FB	6	2,8	89	0	0	0	0	0	25,5	0	0	21	0	2,5	0	6	10	0	2	0	86	72,75	158,75
20234011/ Edafologia i Climatologia	2	FB	6	1	82	0	0	0	15	20	18	0	0	0	0	1	0	6	7	0	0	0	73	77	150
20234110/ Enginyeria Fluidodmecànica	2	OB	6	1	56	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	32	0	56	94	150
20234115/ Fonaments de la producció d'aliments	2	OB	9	0,8	35,9	25,1	0	0	0	0	0	0	0	21,8	128,25	1,67	0	6,68	0	0	3,34	0	132	91,48	223,48
20234116/ Fonaments d'Enginyeria de Processos	1	OB	9	1	62,5	0	0	30	0	0	0	0	0	6	125	0,5	0	0	0	0	0	0	135	90	225
20234119/ Enginyeria Tèrmica	2	OB	6	1	85	0	0	40,5	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	16	0	6	0	57,5	92,5	150
20234123/ Fonaments de Microbiologia d'aliments	2	OB	6	3,8	75	0	55	0	0	60	0	0	0	0	0	1	0	10	0	0	6,5	0	62	149,25	211,25
20234124/ Química i anàlisi dels aliments	2	OB	9	5	65	0	0	65	0	45	20,5	15	0	0	0	1	0	2,5	0	2,5	5	0	126,5	100	226,5
20234127/ Cinètica de bioprocessos i Enginyeria de Reacció	2	OB	6	2	72,5	0	0	60	0	0	0	0	0	9	0	2	0	0	0	4	6	0	72	83,5	155,5
20234206/ enginyeria de Biosistemes		OP	6	1	91,5	0	0	0	0	35	0	0	0	18	0	0,5	0	4	0	0	0	0	60	90	150
TOTAL																						1511	1666,73	3177,7	

Font: Docnet i Itinerari 2018.19 OSD

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Llegenda: FB: FB; OB: OB; OP: OP; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes

(*) Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura. Marcada la cel·la en groc les assignatures compartides.

Taula B.6.2 Ús de les metodologies i sistemes d'avaluació (*) per a cada assignatura. Amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Grau de Tècniques de Bioprocessos Alimentaris

Assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	Mida grup	Matric	M1	M2	M4	M7	M9	M16	M17	M19	M25	M47	P2	P3	P4	P5	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20244001/ Expressió gràfica	1	FB	6		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20244002/ Computació en Enginyeria de Processos	1	FB	6		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20244003/ Física	1	FB	6		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20244004/ Físicoquímica	1	FB	6		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20244005/ Matemàtiques I	1	FB	9		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20244007/ Fonaments de bioquímica i Biologia	1	FB	6		20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20244008/ Química I	1	FB	6		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20244009/ Química II	1	FB	6		22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20244110/ Enginyeria Fluidomecànica	2	OB	6		3	1	91,5	0	0	35	0	0	18	0	0,5	4	0	0	0	60	90	150
20244115/ Fonaments de la producció d'aliments	2	OB	6		1	1	56	0	60	0	0	0	0	0	1	0	0	0	32	56	94	150
20244116/ Fonaments d'Enginyeria de Processos	2	OB	9		1	0,8	35,9	25,1	0	0	0	0	21,8	128,3	1,7	6,68	0	0	3,34	132	91,48	223,48

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	Mida grup	Matric	M1	M2	M4	M7	M9	M16	M17	M19	M25	M47	P2	P3	P4	P5	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
20244119/ Enginyeria Tèrmica	1	OB	9		23	1	62,5	0	30	0	0	0	6	125	0,5	0	0	0	0	135	90	225
20244123/ Fonaments de Microbiologia d'aliments	2	OB	6		1	1	85	0	41	0	0	0	0	0	1,5	0	16	0	6	57,5	92,5	150
20244124/ Química i anàlisi dels aliments	2	OB	6		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20244127/ Cinètica de Bioprocessos i Enginyeria de reacció	2	OB	9		1	5	65	0	65	45	20,5	15	0	0	1	2,5	0	2,5	5	126,5	100	226,5
TOTAL																				567	557,98	1125

Font: Docnet i Itinerari 2018.19 OSD

Llegenda: FB: FB; OB: OB; OP: OP; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes

(*) Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura. Marcada la cel·la en groc les assignatures compartides.

➤ **PRÀCTIQUES EXTERNES**

Taula B.6.3 Rendiment dels estudiants en les pràctiques externes.

Pla (assignatura)	Curs acadèmic	Estudiants assignatura	Notes Estudiants											
			MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	2018-19	36	1	3%	14	39%	19	53%	1	3%			1	3%
	2017-18	50			22	44%	24	48%	3	6%			1	2%
	2016-17	50			29	58%	17	34%	3	6%				
	2015-16	53			14	26%	37	70%	2	4%				
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	2018-19	30			14	47%	15	50%	1	3%				
	2017-18	45			28	62%	14	31%	2	4%				
	2016-17	39			14	36%	23	59%	1	3%				
	2015-16	56			20	36%	32	57%	3	5%				

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 25 de setembre de 2020.

Llegenda: MH: Matrícula d'Honor; Ex: Excel·lent; NT: Notable; AP: Aprovat; SU: Suspens; NP: No Presentat.

Taula B.6.4 Relació de centres de pràctiques. GEQ Curs 2018-19

Pràctiques Externes Graus Curs 2018-19			
	Assignada a	Ambit	Estudiants
GEQ	Alpiq Energia España, SAU	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEQ	ARQUEMA QUIMICA SAU	Indústries manufactureres - Indústries químiques	1
GEQ	Asfaltos Españoles, SA (ASESA)	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEQ	Basell Poliolefinas Ibérica, SL	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEQ	BASF Española, SL	Indústries manufactureres-Indústries químiques	2
GEQ	Bic Graphic Europe, SA	Indústries manufactureres-Metal·lúrgia i tècniques d'impressió	1
GEQ	Biochlor, S.L.	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEQ	Cemento Natural Tigre	Indústries manufactureres-Fabricació d'altres productes minerals no metàl·lics	1
GEQ	CEPSA Comercial Petróleo	Indústries manufactureres-fabricació d'altres productes minerals no metàl·lics	1
GEQ	Clariant Ibérica Producción, SA	Indústries manufactureres-Indústries químiques	2
GEQ	Comaigua SL	Captació, distribució i depuració d'aigües	1
GEQ	Depuradoras Totagua, SL	Altres serveis	1
GEQ	ELIX Polymers, SL	Indústries manufactureres - Indústries químiques	3
GEQ	Ercros, SA	Indústries manufactureres-Indústries químiques	2

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Pràctiques Externes Graus Curs 2018-19			
	Assignada a	Ambit	Estudiants
GEQ	Faiveley Transport Ibérica, SA	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEQ	GO Fruselva, S.L.U	Indústries manufactureres-fabricació de productes alimentaris	1
GEQ	Iberdrola España, S.A.U.	Altres serveis	1
GEQ	INDUSTRIAS LACTEAS DE MOLLERUSA, S.L.U	Indústries manufactureres-fabricació de productes alimentaris	1
GEQ	Kellogg Manufacturing España, S.L.	Indústries manufactureres - Indústries de productes alimentaris	1
GEQ	Messer Iberica de gases, SAU	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEQ	Nalco Española Services, S.L.U	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEQ	PGI Spain, SL	Indústries manufactureres - Fabricació de productes de cautxú i matèries plàstiques	1
GEQ	Ravago Plásticos, SA	Indústries manufactureres - Indústries químiques	1
GEQ	Repsol, SA	Indústries manufactureres-Indústries químiques	4
GEQ	Terminales Químicos, SA (TERQUIMSA)	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEQ	Transformadora de Etileno, AIE(TEDESA)	Indústries manufactureres - Fabricació de productes de cautxú i matèries plàstiques	2
GEM	Altcam Automotive, SL	Indústries manufactureres-fabricació de productes de cautxú i matèries	1
Subtotal GEQ			36

Observacions: 26 estudiants de Grau a ETSEQ han realitzat Practiques Externes Extracurriculars: GEQ:12 estudiants; GEM: 13 estudiants; GEA: 1 estudiant.

Taula B.6.4 Relació de centres de pràctiques. GEM Curs 2018-19

Pràctiques Externes Graus Curs 2018-19			
	Assignada a	Ambit	Estudiants
GEM	AMES Montblanc Sintering SA	Indústries manufactureres - Fabricació de productes metàl·lics, excepte maquinària i equips	1
GEM	Asociación Nuclear Ascó-Vandellòs II, A.I.E.	Producció d'energia elèctrica	1
GEM	Ball Beverage Packaging Iberica, S.L.	Indústria manufactureres-Indústries químiques	1
GEM	Bandas Tarragona, S.L.	Altres serveis	1
GEM	Basell Poliolefinas Ibérica, SL (Tarragona) (1)	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEM	BASF Española, SL (1)	Indústries manufactureres-Indústries químiques	1
GEM	ELRING KLINGER, SAU	Indústries manufactureres - Fabricació de productes de cautxú i matèries plàstiques	1
GEM	Faiveley Transport Ibérica, SA	Indústries manufactureres - metal·lúrgia, fabricació de productes bàsics de ferro, acer i ferroliatges	1

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pràctiques Externes Graus Curs 2018-19			
	Assignada a	Ambit	Estudiants
GEM	GMF Railway Maintenance Services, S.L.U.	Activitats professionals, científiques i tècniques	1
GEM	IDIADA Automotive Technology, S.A.	Altres serveis	3
GEM	Imosip, S.L.	Mecanització i utilitatges	1
GEM	Industrias Preciber, SA	Altres serveis	1
GEM	Industrias Teixidó, SA	Indústries manufactureres.Fabricació de productes metàl·lics, excepte maquinària i equips.	1
GEM	Llaberia Plàstics, SL	Altres serveis	1
GEM	Mahle Behr Spain, S.A. (2)	Indústries manufactureres-fabricació de vehicles de motor, remolcs i semiremolcs	1
GEM	PGI Spain, SL	Indústries manufactureres - Fabricació de productes de cautxú i matèries plàstiques	1
GEM	Repsol, SA	Indústries manufactureres-Indústries químiques	2
GEM	Schwartz Hautomont Ingeniería y Comercial S.A.	Serveis tècnics d'arquitectura i ingenieria; assajos i anàlisis tècnics	3
GEM	Talleres Valero Reus SL	Altres serveis	1
GEM	Tecnolama, SA	Indústries manufactureres.Fabricació de maquinària i aqips ncaa	1
GEM	Transformadora de Etileno, AIE (TEDESA)	Indústries manufactureres - Fabricació de productes de cautxú i matèries plàstiques	2
GEM	Transportes envasado y manutención, S.A. (Teymasa)	Indústries manufactureres-Fabricació de maquinària i equips ncaa	1
GEM	Vencomatic Iberica,S.L.	Indústries manufactureres-Fabricació de maquinària i equips avícoles	1
GEM	Affinity Petcare, SA	Industries de manufactureres - Indústries de productes alimentaris	1
GEM	Ajuntament de Tarragona	Administració pública	1
GEM	Estranger		1
GEM	GO Fruselva, S.L.U	Indústries manufactureres - Indústries de productes alimentaris	1
GEM	Kombucha La Valiente	Indústries manufactureres-Indústries de productes alimentaris	2
GEM	Menjamiques	Indústries manufactureres - Indústries de productes alimentaris	1
Subtotal GEM			36

Observacions: 26 estudiants de Grau a ETSEQ han realitzat Practiques Externes Extracurriculars: GEQ:12 estudiants; GEM: 13 estudiants; GEA: 1 estudiant.

TREBALL DE FI DE GRAU

Taula B.6.5. Rendiment dels estudiants en el TFG.

Pla (assignatura)	Estudiants assignatura	Curs acadèmic	NOTES ESTUDIANTS											
			MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	49	2018-19	1	2,04%	6	12,24%	23	46,94%	12	24,49%	3	6,12%	4	8,16%
	54	2017-18	2	3,70%	7	12,96%	33	61,11%	9	16,67%	0	0,00%	3	5,56%
	63	2016-17	1	1,59%	13	20,63%	34	53,97%	9	14,29%	0	0,00%	6	9,52%
	40	2015-16	1	2,50%	8	20,00%	25	62,50%	2	5,00%	1	2,50%	3	7,50%
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	85	2018-19	0	0,00%	14	16,47%	20	23,53%	22	25,88%	2	2,35%	27	31,76%
	90	2017-18	1	1,11%	3	3,33%	23	25,56%	16	17,78%	2	2,22%	45	50,00%
	77	2016-17	1	1,30%	6	7,79%	12	15,58%	12	15,58%	0	0,00%	46	59,74%
	68	2015-16	1	1,47%	4	5,88%	18	26,47%	16	23,53%	1	1,47%	28	41,18%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 25 de setembre de 2020.

Llegenda: MH: Matrícula d'Honor; Ex: Excel·lent; NT: Notable; AP: Aprobat; SU: Suspens; NP: No Presentat.

Taula B.6.6 Llistat dels TFG presentats del curs 2018-19.

Només disponible per l'acreditació.

➤ INDICADORS ACADÈMICS

Taula B.6.7 Rendiment acadèmic 2018-19 per assignatura (GEQ).

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)																	
Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
1	EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	1Q	86	GEN	3	3,5%	3	3,5%	31	36,0%	28	32,6%	5	5,8%	16	18,6%
	FÍSICA	FB	1Q	113	GEN	1	0,9%			6	5,3%	52	46,0%	52	46,0%	2	1,8%
	QUÍMICA I	FB	1Q	72	GEN					14	19,4%	39	54,2%	14	19,4%	5	6,9%
	COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	2Q	88	JUN	4	4,5%			16	18,2%	34	38,6%	19	21,6%	15	17,0%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q	89	JUN	4	4,5%	7	7,9%	8	9,0%	37	41,6%	23	25,8%	10	11,2%

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)																	
Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
	FISICOQUÍMICA	FB	2Q	88	JUN			1	1,1%	5	5,7%	38	43,2%	25	28,4%	19	21,6%
	QUÍMICA II	FB	2Q	90	JUN					10	11,1%	50	55,6%	15	16,7%	15	16,7%
	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	91	JUN	2	2,2%			18	19,8%	21	23,1%	37	40,7%	13	14,3%
	MATEMÀTIQUES I	FB	A	90	JUN					4	4,4%	37	41,1%	27	30,0%	22	24,4%
2	FENÒMENS DE TRANSPORT	OB	1Q	85	GEN	2	2,4%			1	1,2%	30	35,3%	49	57,6%	3	3,5%
					JUN					1	100,0%						
	MATEMÀTIQUES II	FB	1Q	53	GEN					5	9,4%	44	83,0%	3	5,7%	1	1,9%
	TERMODINÀMICA	OB	1Q	68	GEN					7	10,3%	50	73,5%	8	11,8%	3	4,4%
	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	FB	2Q	56	JUN			1	1,8%	32	57,1%	20	35,7%	1	1,8%	2	3,6%
	ELECTROTÈCNIA	OB	2Q	52	JUN			1	1,9%	23	44,2%	25	48,1%	2	3,8%	1	1,9%
	MATEMÀTIQUES III	FB	2Q	73	JUN			1	1,4%	10	13,7%	49	67,1%	10	13,7%	3	4,1%
	CINÈTICA QUÍMICA I DISSENY DE REACTORS	OB	A	83	JUN					4	4,9%	38	46,3%	34	41,5%	6	7,3%
					GEN							1	100,0%				
	PROCESSOS I PRODUCTES QUÍMICS	OB	A	61	JUN					13	21,3%	42	68,9%	5	8,2%	1	1,6%
	LABORATORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	OB	A	49	JUN					13	26,5%	34	69,4%			2	4,1%
	LABORATORI INTEGRAT DE TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	OB	A	55	JUN							53	96,4%	1	1,8%	1	1,8%
3	TERMODINÀMICA TÈCNICA	OB	1Q	68	GEN	2	2,9%	1	1,5%	18	26,5%	31	45,6%	10	14,7%	6	8,8%
	CIÈNCIA DE MATERIALS	OB	1Q	67	GEN			1	1,5%	8	11,9%	36	53,7%	19	28,4%	3	4,5%
	CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	OB	1Q	62	GEN					5	8,1%	44	71,0%	10	16,1%	3	4,8%
					GEN					5	7,7%	50	76,9%	8	12,3%	2	3,1%
	SEGURETAT INDUSTRIAL	OB	1Q	65	JUN					1	100,0%						

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)																	
Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
	DISSENY D'OPERACIONS DE BESCANVI DE CALOR	OB	2Q	62	JUN	2	3,2%	2	3,2%	32	51,6%	25	40,3%			1	1,6%
	GESTIÓ DE PROJECTES	OB	2Q	59	JUN	1	1,7%	1	1,7%	14	23,7%	33	55,9%	8	13,6%	2	3,4%
	BIOTECNOLOGIA	OB	2Q	58	JUN					9	15,5%	35	60,3%	9	15,5%	5	8,6%
	RESISTÈNCIA DE MATERIALS	OB	2Q	61	JUN					1	1,7%	48	80,0%	7	11,7%	4	6,7%
					GEN							1	100,0%				
	DISSENY D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	OB	A	60	JUN	2	3,3%	4	6,7%	19	31,7%	24	40,0%	6	10,0%	5	8,3%
					GEN											1	
	SIMULACIÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	OB	A	62	JUN	2	3,2%			26	41,9%	33	53,2%	1	1,6%		
	TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	OB	A	65	GEN			1	50,0%			1	50,0%				
					JUN			2	3,2%	15	23,8%	33	52,4%	8	12,7%	5	7,9%
4	DISSENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	OB	1Q	52	JUN			4	33,3%	5	41,7%	2	16,7%	1	8,3%		
					SET					1	50,0%					1	50,0%
					GEN			5	14,7%	14	41,2%	14	41,2%			1	2,9%
	ELECTRÒNICA	OB	1Q	46	JUN			5	50,0%	5	50,0%						
					SET					1	50,0%	1	50,0%				
					GEN			1	3,2%	5	16,1%	18	58,1%	3	9,7%	4	12,9%
	MÀQUINES I MECANISMES	OB	1Q	43	JUN			1	8,3%	7	58,3%	2	16,7%			2	16,7%
					SET			1	50,0%							1	50,0%
					GEN			2	5,4%	11	29,7%	22	59,5%			2	5,4%
	OFICINA TÈCNICA	OB	1Q	47	JUN			6	75,0%	2	25,0%						
					SET			1	50,0%							1	50,0%
					GEN												
	PE	PE	CU 2Q S/A	36	SET	1	3,8%	11	42,3%	14	53,8%						
					JUN			3	30,0%	5	50,0%	1	10,0%			1	10,0%
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	49	JUN	1	2,7%	6	16,2%	22	59,5%	5	13,5%	3	8,1%		

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)																	
Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
Sense Definir					SET					1	11,1%	4	44,4%			4	44,4%
					GEN							3	100,0%				
	QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	Op	1Q	33	GEN	1	3,8%	3	11,5%	7	26,9%	13	50,0%			2	7,7%
					JUN			4	57,1%	3	42,9%						
	ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	OP	1Q	17	JUN			1	33,3%	2	66,7%						
					SET					1	50,0%	1	50,0%				
					GEN					5	41,7%	5	41,7%	2	16,7%		
					SET			1	100,0%								
	DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	OP	1Q	28	GEN					7	29,2%	17	70,8%				
					JUN					3	100,0%						
	HISTÒRIA DE	OP	1Q	4	GEN			1	25,0%	3	75,0%						
					JUN			1	33,3%	2	66,7%						
	SISTEMES I PROCESSOS POLIMÈRICS	OP	1Q	15	GEN					2	18,2%	6	54,5%	2	18,2%	1	9,1%
					SET							1	100,0%				
	BIOQUÍMICA APLICADA	OP	1Q	6	GEN					2	33,3%	2	33,3%	1	16,7%	1	16,7%
	MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	OP	2Q	14	JUN	1	7,1%	8	57,1%	3	21,4%	2	14,3%				
	ANGLÈS TÈCNIC	OP	2Q	18	JUN			3	16,7%	9	50,0%	4	22,2%	1	5,6%	1	5,6%
					GEN			1	33,3%	2	66,7%						
	MANTENIMENT INDUSTRIAL	OP	2Q	33	SET			1	100,0%								
					JUN					10	34,5%	15	51,7%	1	3,4%	3	10,3%
	ENGINYERIA DE POLÍMERS	OP	2Q	21	GEN					1	100,0%						
					JUN					8	44,4%	8	44,4%			2	11,1%
					SET					1	50,0%					1	50,0%
					JUN			4	36,4%	7	63,6%						
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	OP	A	13	GEN					1	100,0%						
					SET					1	100,0%						
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OP	A	6	JUN			3	75,0%	1	25,0%						
					GEN					1	100,0%						
					SET					1	100,0%						
					JUN					5	62,5%	3	37,5%				

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 25 de setembre de 2020.

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre; Matr.: Nombre de Matriculats; Conv.: Període de Convocatòria; G: Gener; M: Maig; J: Juny; S: Setembre; MH: Matricula d'Honor; Ex: Excel·lent; NT: Notable; AP: Aprovat; SU: Suspens; NP: No Presentat.

Taula B.6.7 Rendiment acadèmic 2018-19 per assignatura (GEM).

2021-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)																	
Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
1	FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA I	FB	1Q	75	GEN	3	4,0%	3	4,0%	24	32,0%	28	37,3%	13	17,3%	4	5,3%
	FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA I	FB	1Q	65	GEN	3	4,6%	5	7,7%	13	20,0%	34	52,3%	6	9,2%	4	6,2%
	FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	FB	1Q	82	GEN	2	2,4%	0	0,0%	12	14,6%	41	50,0%	12	14,6%	15	18,3%
	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	FB	1Q	63	GEN	0	0,0%	0	0,0%	6	9,5%	48	76,2%	6	9,5%	3	4,8%
	EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR I	FB	1Q	69	GEN	0	0,0%	0	0,0%	17	24,6%	22	31,9%	18	26,1%	12	17,4%
	EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR II	FB	2Q	75	JUN	1	1,3%	0	0,0%	11	14,7%	29	38,7%	18	24,0%	16	21,3%
	FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA II	FB	2Q	80	JUN	2	2,5%	2	2,5%	17	21,3%	38	47,5%	8	10,0%	13	16,3%
	FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	FB	2Q	106	JUN	1	0,9%	2	1,9%	9	8,5%	35	33,0%	40	37,7%	19	17,9%
	MÈTODES NUMÈRICS I PROGRAMACIÓ ALGORÍTMICA	FB	2Q	66	JUN	1	1,5%	1	1,5%	21	31,8%	32	48,5%	6	9,1%	5	7,6%
	PROJECTE INTEGRADOR I	OB	CU 2Q	64	JUN	1	1,6%	2	3,1%	13	20,3%	36	56,3%	5	7,8%	7	10,9%
2	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	OB	1Q	57	GEN	1	1,8%	0	0,0%	16	28,1%	38	66,7%	0	0,0%	2	3,5%
	ENGINYERIA TÈRMICA I	OB	1Q	66	GEN	2	3,0%	0	0,0%	10	15,2%	31	47,0%	17	25,8%	6	9,1%

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

2021-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)																	
Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
	MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	OB	1Q	65	GEN	1	1,5%	0	0,0%	8	12,3%	31	47,7%	22	33,8%	3	4,6%
					JUN	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	OB	1Q	75	GEN	0	0,0%	1	1,3%	19	25,3%	42	56,0%	13	17,3%	0	0,0%
	MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	FB	1Q	64	GEN	0	0,0%	0	0,0%	13	20,3%	40	62,5%	10	15,6%	1	1,6%
	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	OB	2Q	78	JUN	3	3,8%	0	0,0%	16	20,5%	34	43,6%	17	21,8%	8	10,3%
	ENGINYERIA TÈRMICA II	OB	2Q	67	JUN	2	3,0%	0	0,0%	5	7,5%	38	56,7%	11	16,4%	11	16,4%
	MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	OB	2Q	74	JUN	1	1,4%	2	2,7%	8	10,8%	28	37,8%	24	32,4%	11	14,9%
	LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	OB	CU 2Q	75	JUN	2	2,7%	1	1,3%	21	28,0%	30	40,0%	12	16,0%	9	12,0%
	LABORATORI DE MÀQUINES I MECANISMES	OB	CU 2Q	56	JUN	1	1,8%	0	0,0%	19	33,9%	23	41,1%	9	16,1%	4	7,1%
3	CALOR I FRED INDUSTRIAL	OB	1Q	65	GEN	2	3,2%	0	0,0%	17	27,0%	37	58,7%	5	7,9%	2	3,2%
					JUN	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	1Q	54	GEN	2	3,8%	1	1,9%	14	26,4%	26	49,1%	10	18,9%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
	TEORIA I DISSENY D'ESTRUCTURES	OB	1Q	69	GEN	0	0,0%	3	4,4%	3	4,4%	40	58,8%	12	17,6%	10	14,7%
					JUN	0	0,0%	0	0,0%	1	16,7%	3	50,0%	1	16,7%	1	16,7%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	OB	1Q	67	GEN	0	0,0%	0	0,0%	7	10,6%	48	72,7%	11	16,7%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
	TECNOLOGIA MECÀNICA	OB	1Q	63	GEN	0	0,0%	0	0,0%	10	16,1%	44	71,0%	8	12,9%	0	0,0%

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

2021-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)																	
Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
	DIRECCIÓ D'OPERACIONS	OB	2Q	67	JUN	1	1,5%	9	13,8%	23	35,4%	21	32,3%	10	15,4%	1	1,5%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					GEN	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	OB	2Q	65	JUN	2	3,2%	2	3,2%	39	61,9%	20	31,7%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%
	HIDRÀULICA	OB	2Q	62	JUN	2	3,3%	0	0,0%	24	39,3%	31	50,8%	4	6,6%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
	DISSENY DE MÀQUINES	OB	2Q	64	JUN	0	0,0%	0	0,0%	12	19,0%	39	61,9%	9	14,3%	3	4,8%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	LABORATORI DE MÀQUINES TÈRMQUES	OB	CU 1Q	66	GEN	0	0,0%	0	0,0%	20	30,8%	45	69,2%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	OB	CU 1Q	65	GEN	0	0,0%	0	0,0%	15	23,4%	38	59,4%	8	12,5%	3	4,7%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
	LABORATORI D'HIDRÀULICA	OB	CU 2Q	66	JUN	0	0,0%	0	0,0%	27	41,5%	36	55,4%	1	1,5%	1	1,5%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
	PROJECTE INTEGRADOR III	OB	CU 2Q	62	JUN	0	0,0%	0	0,0%	6	9,7%	41	66,1%	15	24,2%	0	0,0%
4	LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	OB	1Q	62	GEN	1	1,9%	1	1,9%	5	9,3%	27	50,0%	14	25,9%	6	11,1%
					JUN	0	0,0%	2	11,8%	1	5,9%	11	64,7%	2	11,8%	1	5,9%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	OB	1Q	44	JUN	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					GEN	0	0,0%	0	0,0%	16	44,4%	18	50,0%	0	0,0%	2	5,6%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	OB	1Q	52	JUN	0	0,0%	2	20,0%	3	30,0%	4	40,0%	1	10,0%	0	0,0%
					GEN	0	0,0%	0	0,0%	12	27,3%	19	43,2%	11	25,0%	2	4,5%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	1	25,0%	2	50,0%	0	0,0%	1	25,0%

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

2021-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)																	
Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
	OFICINA TÈCNICA	OB	1Q	51	JUN	0	0,0%	1	14,3%	3	42,9%	3	42,9%	0	0,0%	0	0,0%
					GEN	0	0,0%	0	0,0%	5	11,6%	25	58,1%	10	23,3%	3	7,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%
	ANGLÈS TÈCNIC	OB	2Q	53	JUN	2	4,3%	0	0,0%	19	40,4%	16	34,0%	7	14,9%	3	6,4%
					GEN	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	85	GEN	0	0,0%	1	16,7%	0	0,0%	5	83,3%	0	0,0%	0	0,0%
					JUN	0	0,0%	5	18,5%	9	33,3%	8	29,6%	0	0,0%	5	18,5%
					SET	0	0,0%	8	15,4%	11	21,2%	9	17,3%	2	3,8%	22	42,3%
Sense Definir	HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	OP	1Q	24	GEN	1	4,8%	5	23,8%	14	66,7%	1	4,8%	0	0,0%	0	0,0%
					JUN	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	AUTOMÒBILS	OP	1Q	23	JUN	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					GEN	0	0,0%	0	0,0%	3	14,3%	17	81,0%	1	4,8%	0	0,0%
	MAQUINÀRIA I MANTENIMENT	OP	1Q	13	GEN	0	0,0%	1	10,0%	4	40,0%	5	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
					JUN	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	OP	1Q	13	GEN	0	0,0%	0	0,0%	9	75,0%	3	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
					JUN	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	MOTORS ENDOTÈRMICS	OP	1Q	9	GEN	0	0,0%	0	0,0%	2	25,0%	6	75,0%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	TOPOGRAFIA	OP	1Q	17	JUN	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					GEN	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	15	93,8%	0	0,0%	1	6,3%
	TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ	OP	1Q	14	GEN	0	0,0%	0	0,0%	6	42,9%	8	57,1%	0	0,0%	0	0,0%
	CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES	OP	2Q	14	JUN	0	0,0%	1	8,3%	2	16,7%	9	75,0%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	DISSENY DE GRUPS MECÀNICS	OP	2Q	16	JUN	0	0,0%	2	12,5%	7	43,8%	7	43,8%	0	0,0%	0	0,0%

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

2021-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)																	
Curs	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
	ENGINYERIA DE POLÍMERS	OP	2Q	25	JUN	0	0,0%	3	12,0%	9	36,0%	9	36,0%	3	12,0%	1	4,0%
	MANTENIMENT INDUSTRIAL	OP	2Q	36	JUN	0	0,0%	2	5,6%	7	19,4%	25	69,4%	2	5,6%	0	0,0%
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	OP	A	10	JUN	0	0,0%	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
					GEN	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OP	A	8	JUN	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
					GEN	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
	PE	OP	CU 2Q	30	JUN	0	0,0%	8	40,0%	11	55,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%
					SET	0	0,0%	6	60,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 25 de setembre de 2020.

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre; Matr.: Nombre de Matriculats; Conv.: Període de Convocatòria; G: Gener; M: Maig; J: Juny; S: Setembre; MH: Matriculats d'Honor; Ex: Excel·lent; NT: Notable; AP: Aprobats; SU: Suspens; NP: No Presentat.

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Taula B.6.7 Rendiment acadèmic 2018-19 per assignatura (GEBA).

Curs	GEBA 2018-19 Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Matric.	Tipus conv.	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
1	EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	1Q	1	G	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
	FÍSICA	FB	1Q	7	G	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	28,57%	5	71,43%	0	0,00%
	QUÍMICA I	FB	1Q	1	G	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	FB	2Q	5	J	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%	0	0,00%
	FÍSICOQUÍMICA	FB	2Q	4	J	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%
	COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	2Q	1	J	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
	QUÍMICA II	FB	2Q	2	J	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%
	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	3	J	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%
2	MATEMÀTIQUES I	OB	A	3	J	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%
	EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	FB	1Q	10	G	0	0,00%	0	0,00%	6	60,00%	4	40,00%	0	0,00%	0	0,00%
	ENGINYERIA TÈRMICA	OB	1Q	11	G	0	0,00%	0	0,00%	3	27,27%	5	45,45%	3	27,27%	0	0,00%
	MATEMÀTIQUES II	FB	1Q	12	G	0	0,00%	0	0,00%	1	8,33%	11	91,67%	0	0,00%	0	0,00%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q	8	J	1	12,50%	0	0,00%	2	25,00%	5	62,50%	0	0,00%	0	0,00%
	CINÈTICA DE BIOPROCESSOS I ENGINYERIA DE REACCIÓ	OB	2Q	11	J	0	0,00%	1	9,09%	3	27,27%	6	54,55%	0	0,00%	1	9,09%
	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	FB	2Q	9	J	0	0,00%	0	0,00%	5	55,56%	4	44,44%	0	0,00%	0	0,00%
	FONAMENTS DE MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	OB	2Q	11	J	0	0,00%	0	0,00%	4	36,36%	7	63,64%	0	0,00%	0	0,00%
	QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	OB	A	11	J	0	0,00%	1	9,09%	4	36,36%	6	54,55%	0	0,00%	0	0,00%
	FONAMENTS DE LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS	OB	A	12	J	0	0,00%	0	0,00%	4	33,33%	7	58,33%	1	8,33%	0	0,00%
	ENGINYERIA DE BIOSISTEMES	OP	1Q	5	G	0	0,00%	0	0,00%	3	60,00%	2	40,00%	0	0,00%	0	0,00%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 25 de setembre de 2020.

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre; Matr.: Nombre de Matriculats; Conv.: Període de Convocatòria; G: Gener; M: Maig; J: Juny; S: Setembre; MH: Matrícula d'Honor; Ex: Excel·lent; NT: Notable; AP: Aprovat; SU: Suspens; NP: No Presentat.

Taula B.6.7 Rendiment acadèmic 2018-19 per assignatura (GEBA/ GTBA).

Curs	Assignatura 20F0 - GEBA/GTBA	Tipus crèdit	Durada	Matr.	Tipus conv.	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
1	EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	1Q	22	G	1	4,55%	0	0,00%	4	18,18%	9	40,91%	3	13,64%	5	22,73%
	QUÍMICA I	FB	1Q	22	G	0	0,00%	0	0,00%	2	9,09%	9	40,91%	6	27,27%	5	22,73%

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Curs	Assignatura 20F0 - GEBA/GTBA	Tipus crèdit	Durada	Matr.	Tipus conv.	Notes Estudiants											
						MH	%MH	EX	%EX	NT	%NT	AP	%AP	SU	%SU	NP	%NP
	FÍSICA	FB	1Q	22	G	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	13,64%	19	86,36%	0	0,00%
	FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	FB	2Q	20	J	1	5,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	25,00%	6	30,00%	8	40,00%
	COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	2Q	22	J	0	0,00%	0	0,00%	4	18,18%	4	18,18%	7	31,82%	7	31,82%
	QUÍMICA II	FB	2Q	22	J	0	0,00%	0	0,00%	1	4,55%	11	50,00%	6	27,27%	4	18,18%
	FISICOQUÍMICA	FB	2Q	22	J	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	9,09%	13	59,09%	7	31,82%
	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	23	J	0	0,00%	0	0,00%	1	4,35%	2	8,70%	13	56,52%	7	30,43%
	MATEMÀTIQUES I	FB	A	22	J	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	13,64%	9	40,91%	10	45,45%
2	ENGINYERIA TÈRMICA	OB	1Q	1	G	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	FONAMENTS DE MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	OB	2Q	1	J	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	CINÈTICA DE BIOPROCESSOS I ENGINYERIA DE REACCIÓ	OB	2Q	1	J	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q	3	J	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,33%	0	0,00%	2	66,67%
	QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	OB	A	1	J	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	FONAMENTS DE LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS	OB	A	1	J	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Font: SINIA Informe ACRG12 en data 25 de setembre de 2020.

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre; Matr.: Nombre de Matriculats; Conv.: Període de Convocatòria; G: Gener; M: Maig; J: Juny; S: Setembre; MH: Matrícula d'Honor; Ex: Excel·lent; NT: Notable; AP: Aprobat; SU: Suspens; NP: No Presentat.

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Taula B.6.8 Taxa d'èxit i Taxa de rendiment per assignatura (GEQ).

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	FÍSICA	FB	1Q	30,77%	37,25%	51,89%	53,15%	30,11%	36,19%	49,11%	52,21%
	MATEMÀTIQUES II	FB	1Q	90,00%	68,09%	95,95%	94,23%	90,00%	68,09%	95,95%	92,45%
	QUÍMICA I	FB	1Q	72,86%	85,07%	85,71%	79,10%	68,92%	80,28%	78,69%	73,61%
	EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	1Q	76,54%	86,96%	84,13%	92,86%	71,26%	75,00%	68,83%	75,58%
	FISICOQUÍMICA	FB	2Q	40,26%	76,83%	80,82%	63,77%	31,96%	59,43%	62,11%	50,00%
	QUÍMICA II	FB	2Q	59,52%	80,00%	73,02%	80,00%	53,19%	65,98%	61,33%	66,67%
	COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	2Q	67,61%	71,43%	74,60%	73,97%	57,83%	60,24%	63,51%	61,36%
	MATEMÀTIQUES III	FB	2Q	78,13%	89,13%	82,54%	85,71%	76,92%	82,00%	81,25%	82,19%
	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	FB	2Q	94,34%	95,56%	98,11%	98,15%	92,59%	93,48%	96,30%	94,64%
	MATEMÀTIQUES I	FB	A	36,61%	65,22%	71,05%	60,29%	34,75%	60,00%	62,07%	45,56%
	PRÀCTIQUES EXTERNES	PE	2Q	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,00%	98,00%	97,22%
		OP	2Q								
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	97,30%	100,00%	100,00%	93,33%	90,00%	90,48%	94,44%	85,71%
	BIOQUÍMICA APLICADA	OP	1Q	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	76,92%	94,44%	90,00%	66,67%
	ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	OP	1Q	94,44%	90,00%	100,00%	88,24%	94,44%	81,82%	96,55%	88,24%
	SISTEMES I PROCESSOS POLIMÈRICS	OP	1Q	90,00%	96,97%	94,74%	85,71%	90,00%	96,97%	94,74%	80,00%
	DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	OP	1Q	100,00%	89,66%	96,30%	100,00%	97,22%	89,66%	96,30%	100,00%
	QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	OP	1Q	97,06%	100,00%	100,00%	100,00%	97,06%	97,56%	100,00%	93,94%
	HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	OP	1Q				100,00%				100,00%
	ENGINYERIA DE POLÍMERS	OP	2Q	84,62%	88,89%	96,00%	100,00%	73,33%	80,00%	92,31%	85,71%
	MANTENIMENT INDUSTRIAL	OP	2Q	91,67%	97,50%	97,37%	96,67%	88,00%	92,86%	92,50%	87,88%
	ANGLÈS TÈCNIC	OP	2Q				94,12%				88,89%
	MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	OP	2Q			100,00%	100,00%			90,91%	100,00%
	ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS	OP	2Q	100,00%				100,00%			
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	OP	A	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OP	A	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS	OP	A	84,21%	87,50%	100,00%	100,00%	84,21%	82,35%	100,00%	100,00%

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	EINES PER EMPRENDRE	OP	2Q								
	GÈNERE, CIÈNCIA I CANVI SOCIAL	OP	2Q								
	FENÒMENS DE TRANSPORT	OB	1Q	73,17%	66,67%	55,41%	41,46%	73,17%	64,62%	53,95%	40,00%
	CIÈNCIA DE MATERIALS	OB	1Q	93,85%	81,48%	80,85%	70,31%	87,14%	69,84%	74,51%	67,16%
	TERMODINÀMICA	OB	1Q	80,00%	77,08%	76,47%	87,69%	75,68%	75,51%	75,36%	83,82%
	MÀQUINES I MECANISMES	OB	1Q	79,01%	95,24%	100,00%	94,59%	69,57%	71,43%	94,12%	81,40%
	DISSENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	OB	1Q	92,00%	90,48%	87,50%	81,63%	90,20%	85,07%	83,05%	76,92%
	SEGURETAT INDUSTRIAL	OB	1Q	100,00%	88,24%	82,61%	88,89%	96,55%	84,91%	80,85%	86,15%
	CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	OB	1Q	89,06%	96,55%	90,24%	83,05%	87,69%	94,92%	86,05%	79,03%
	TERMODINÀMICA TÈCNICA	OB	1Q	87,32%	89,83%	94,74%	83,87%	83,78%	85,48%	80,00%	76,47%
	OFICINA TÈCNICA	OB	1Q	88,89%	93,94%	100,00%	100,00%	83,33%	89,86%	98,00%	93,62%
	ELECTRÒNICA	OB	1Q	93,75%	91,67%	100,00%	100,00%	89,55%	73,33%	97,50%	97,83%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q	56,90%	71,21%	78,13%	70,89%	40,24%	54,02%	61,73%	62,92%
	RESISTÈNCIA DE MATERIALS	OB	2Q	79,27%	93,55%	92,31%	87,72%	73,03%	81,69%	85,71%	81,97%
	BIOTECNOLOGIA	OB	2Q	82,61%	90,63%	80,49%	83,02%	81,43%	86,57%	71,74%	75,86%
	GESTIÓ DE PROJECTES	OB	2Q	93,44%	98,31%	95,24%	85,96%	89,06%	95,08%	93,02%	83,05%
	DISSENY D'OPERACIONS DE BESCANVI DE CALOR	OB	2Q	93,22%	93,65%	91,30%	100,00%	90,16%	90,77%	91,30%	98,39%
	ELECTROTÈCNIA	OB	2Q	98,25%	97,22%	98,21%	96,08%	98,25%	97,22%	98,21%	94,23%
	CINÈTICA QUÍMICA I DISSENY DE REACTORS	OB	A	63,16%	38,16%	84,27%	55,84%	53,33%	35,80%	75,00%	51,81%
	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	45,00%	55,56%	76,09%	52,56%	38,30%	45,92%	66,67%	45,05%
	PROCESSOS I PRODUCTES QUÍMICS	OB	A	85,00%	91,67%	74,19%	91,67%	83,61%	86,27%	74,19%	90,16%
	TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	OB	A	97,73%	91,51%	91,49%	86,67%	93,48%	89,81%	86,00%	80,00%
	DISSENY D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	OB	A	100,00%	100,00%	86,79%	89,09%	96,67%	98,08%	85,19%	81,67%
	SIMULACIÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	OB	A	100,00%	100,00%	94,74%	98,39%	100,00%	100,00%	94,74%	98,39%
	LABORATORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	OB	A	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,96%	98,18%	95,92%
	LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	OB	A	100,00%	94,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,00%	97,73%	100,00%

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	LABORATORI INTEGRAT DE TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	OB	A	100,00%	97,87%	100,00%	98,15%	100,00%	97,87%	100,00%	96,36%

Font: SINIA Informe ACRG10 en data 25 de setembre de 2020

Fórmula: Taxa de rendiment: % crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'èxit: % crèdits aprovats / crèdits presentats

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre.

Taula B.6.8 Taxa d'èxit i Taxa de rendiment per assignatura (GEM).

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR I	FB	1Q	82,86%	82,76%	92,06%	68,42%	80,56%	72,73%	82,86%	56,52%
	FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	FB	1Q	75,32%	84,51%	74,14%	82,09%	65,91%	75,95%	63,24%	67,07%
	FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA I	FB	1Q	75,36%	84,29%	77,78%	81,69%	67,53%	80,82%	73,13%	77,33%
	MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	FB	1Q	97,73%	82,35%	78,13%	84,13%	91,49%	79,25%	76,92%	82,81%
	FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA I	FB	1Q	83,58%	93,55%	88,71%	90,16%	83,58%	92,06%	87,30%	84,62%
	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	FB	1Q	80,00%	86,76%	93,75%	90,00%	75,00%	85,51%	93,75%	85,71%
	FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	FB	2Q	46,84%	64,44%	56,06%	54,02%	40,22%	59,18%	40,66%	44,34%
	FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA II	FB	2Q	72,62%	66,13%	82,05%	88,06%	59,80%	50,00%	71,11%	73,75%
	EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR II	FB	2Q	75,86%	83,58%	83,08%	69,49%	61,11%	71,79%	72,97%	54,67%
	MÈTODES NUMÈRICS I PROGRAMACIÓ ALGORÍTMICA	FB	2Q	92,86%	96,67%	94,55%	90,16%	86,67%	93,55%	89,66%	83,33%
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	97,50%	100,00%	95,56%	96,55%	57,35%	40,26%	47,78%	65,88%
	AUTOMÒBILS	OP	1Q	100,00%	94,44%	100,00%	95,65%	92,86%	94,44%	100,00%	95,65%
	TOPOGRAFIA	OP	1Q	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%	94,12%
	HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	OP	1Q	97,44%	100,00%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	OP	1Q	96,97%	100,00%	100,00%	100,00%	91,43%	95,65%	100,00%	100,00%
	MAQUINÀRIA I MANTENIMENT	OP	1Q	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	100,00%	87,50%	100,00%
	TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ	OP	1Q	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,48%	93,33%	100,00%
	MOTORS ENDOTÈRMICS	OP	1Q			100,00%	100,00%			100,00%	100,00%
	ENGINYERIA DE POLÍMERS	OP	2Q	83,33%	100,00%	100,00%	87,50%	55,56%	81,82%	90,91%	84,00%

ANNEX A

DADES GENERALS ETSEQ

2018-19

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	MANTENIMENT INDUSTRIAL	OP	2Q	100,00%	91,67%	92,59%	94,44%	100,00%	91,67%	89,29%	94,44%
	DISSENY DE GRUPS MECÀNICS	OP	2Q	100,00%	92,86%	95,24%	100,00%	88,89%	86,67%	95,24%	100,00%
	CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES	OP	2Q	94,12%	100,00%	94,12%	100,00%	88,89%	90,91%	80,00%	100,00%
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OP	A	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	OP	A	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES EXTERNES	OP	A	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,21%	97,44%	97,78%	100,00%
	EINES PER EMPRENDRE	OP	2Q								
	MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	OB	1Q	73,77%	72,13%	75,32%	64,52%	69,23%	67,69%	74,36%	61,54%
	LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	OB	1Q	89,86%	76,79%	61,67%	91,23%	88,57%	74,14%	59,68%	83,87%
	TECNOLOGIA MECÀNICA	OB	1Q	86,21%	90,20%	80,39%	87,10%	83,33%	90,20%	80,39%	85,71%
	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	OB	1Q	74,58%	74,29%	76,12%	82,67%	68,75%	74,29%	76,12%	82,67%
	TEORIA I DISSENY D'ESTRUCTURES	OB	1Q	77,27%	91,38%	71,19%	83,61%	69,86%	79,10%	67,74%	73,91%
	ENGINYERIA TÈRMICA I	OB	1Q	77,55%	82,69%	82,81%	71,67%	74,51%	74,14%	77,94%	65,15%
	OFICINA TÈCNICA	OB	1Q	77,61%	78,57%	81,03%	83,33%	77,61%	77,19%	79,66%	78,43%
	DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	OB	1Q	94,92%	85,19%	77,78%	87,76%	91,80%	83,64%	76,36%	82,69%
	FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	OB	1Q	89,29%	91,30%	79,17%	83,33%	84,75%	85,71%	76,00%	82,09%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	1Q	87,04%	93,48%	95,74%	81,13%	83,93%	93,48%	95,74%	79,63%
	CALOR I FRED INDUSTRIAL	OB	1Q	90,00%	91,11%	90,48%	92,06%	84,38%	89,13%	82,61%	89,23%
	CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	OB	1Q	95,16%	100,00%	100,00%	100,00%	95,16%	98,11%	97,73%	95,45%
	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	OB	1Q	100,00%	100,00%	96,36%	100,00%	100,00%	100,00%	94,64%	96,49%
	MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	OB	2Q	80,33%	66,67%	80,00%	61,90%	64,47%	50,75%	71,11%	52,70%
	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	OB	2Q	75,00%	77,05%	80,33%	75,71%	67,61%	64,38%	66,22%	67,95%
	ANGLÈS TÈCNIC	OB	2Q	75,34%	80,60%	83,02%	86,00%	71,43%	78,26%	77,19%	81,13%
	DISSENY DE MÀQUINES	OB	2Q	88,89%	81,48%	76,47%	85,25%	85,11%	81,48%	70,91%	81,25%
	DIRECCIÓ D'OPERACIONS	OB	2Q	87,23%	87,27%	77,78%	84,85%	75,93%	85,71%	76,36%	83,58%
	FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	OB	2Q	78,57%	100,00%	100,00%	100,00%	66,00%	98,36%	100,00%	96,92%
	ENGINYERIA TÈRMICA II	OB	2Q	84,48%	80,77%	85,71%	80,36%	74,24%	73,68%	77,14%	67,16%
	HIDRÀULICA	OB	2Q	87,93%	82,98%	96,23%	93,44%	83,61%	78,00%	94,44%	91,94%
	LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	OB	1Q	94,92%	91,11%	83,67%	86,89%	88,89%	85,42%	77,36%	81,54%
	LABORATORI DE MÀQUINES TÈRMiques	OB	1Q	100,00%	100,00%	88,10%	100,00%	91,67%	97,37%	88,10%	100,00%
	LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	OB	2Q	78,57%	75,41%	81,16%	81,82%	64,71%	63,01%	74,67%	72,00%

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
				2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	PROJECTE INTEGRADOR III	OB	2Q	86,89%	89,09%	97,92%	75,81%	81,54%	84,48%	92,16%	75,81%
	LABORATORI DE MÀQUINES I MECANISMES	OB	2Q	87,50%	89,66%	93,94%	82,69%	72,06%	83,87%	92,54%	76,79%
	PROJECTE INTEGRADOR I	OB	2Q	98,33%	100,00%	96,36%	91,23%	90,77%	93,44%	89,83%	81,25%
	LABORATORI D'HIDRÀULICA	OB	2Q	94,44%	91,49%	95,35%	98,44%	91,07%	91,49%	95,35%	95,45%
	PROJECTE INTEGRADOR II	OB	2Q	98,00%	100,00%	96,55%	94,55%	89,09%	96,00%	96,55%	91,23%

Font: SINIA Informe ACRG10 en data 25 de setembre de 2020

Fórmula: Taxa de rendiment: % crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'èxit: % crèdits aprovats / crèdits presentats

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre.

Taula B.6.8 Taxa d'èxit i Taxa de rendiment per assignatura (GEBA).

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit		Taxa de rendiment	
				2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	FÍSICA	FB	1Q	21,43%	28,57%	18,75%	28,57%
	QUÍMICA I	FB	1Q	54,55%		46,15%	
	EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	1Q	72,73%	100,00%	66,67%	100,00%
	EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	FB	1Q		100,00%		100,00%
	MATEMÀTIQUES II	FB	1Q		100,00%		100,00%
	FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	FB	2Q	53,33%	60,00%	42,11%	60,00%
	FISICOQUÍMICA	FB	2Q	54,55%	75,00%	37,50%	75,00%
	QUÍMICA II	FB	2Q	57,14%		47,06%	
	COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	2Q	61,54%		53,33%	
	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	FB	2Q		100,00%		100,00%
	MATEMÀTIQUES I	FB	A	50,00%		50,00%	
	ENGINYERIA DE BIOSISTEMES	OP	1Q		100,00%		100,00%
	ENGINYERIA TÈRMICA	OB	1Q		72,73%		72,73%
	CINÈTICA DE BIOPROCESSOS I ENGINYERIA DE REACCIÓ	OB	2Q		100,00%		90,91%
	FONAMENTS DE MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	OB	2Q		100,00%		100,00%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q		100,00%		100,00%
	PROTECCIÓ DE CULTIUS	OB	2Q				
	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	53,33%		44,44%	
	FONAMENTS DE LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS	OB	A		91,67%		91,67%

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit		Taxa de rendiment	
				2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
	QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	OB	A		100,00%		100,00%

Font: SINIA Informe ACRG10 en data 25 de setembre de 2020

Fórmula: Taxa de rendiment: % crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'èxit: % crèdits aprovats / crèdits presentats

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre.

Taula B.6.8 Taxa d'èxit i Taxa de rendiment per assignatura (GEBA/GTBA).

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
				2018-19	2018-19
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	FÍSICA	FB	1Q	13,64%	13,64%
	QUÍMICA I	FB	1Q	64,71%	50,00%
	EXPRESSIÓ GRÀFICA	FB	1Q	82,35%	63,64%
	MATEMÀTIQUES II	FB	1Q		
	EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	FB	1Q		
	FISICOQUÍMICA	FB	2Q	13,33%	9,09%
	FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	FB	2Q	50,00%	30,00%
	COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	FB	2Q	53,33%	36,36%
	QUÍMICA II	FB	2Q	66,67%	54,55%
	ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	FB	2Q		
	MATEMÀTIQUES I	FB	A	25,00%	13,64%
	ENGINYERIA DE BIOSISTEMES	OB	1Q		
	ENGINYERIA TÈRMICA	OB	1Q	100,00%	100,00%
	ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	OB	2Q	100,00%	33,33%
	FONAMENTS DE MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	OB	2Q	100,00%	100,00%
	CINÈTICA DE BIOPROCESSOS I ENGINYERIA DE REACCIÓ	OB	2Q	100,00%	100,00%
	FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	OB	A	18,75%	13,04%
	FONAMENTS DE LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS	OB	A	100,00%	100,00%
	QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	OB	A	100,00%	100,00%

Font: SINIA Informe ACRG10 en data 25 de setembre de 2020.

Fórmula: Taxa de rendiment: % crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'èxit: % crèdits aprovats / crèdits presentats

Llegenda: FB: Formació Bàsica; OB: Obligatòria; OP: Optativa; TFG: Treball de Fi de Grau; PE: Pràctiques Externes; 1Q: Acta única primer quadrimestre; 2Q: Acta única segon quadrimestre; A: Acta única anual; CU A: Convocatòria única anual; CU 2Q: Convocatòria única segon quadrimestre.

Taula B.6.9 Taxa d'èxit i Taxa de rendiment

-		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Taxa d'èxit	77,40%	81,99%	84,83%	80,89%
	Taxa de rendiment	72,55%	75,76%	78,76%	74,29%
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Taxa d'èxit	84,85%	86,23%	85,58%	84,63%
	Taxa de rendiment	76,59%	77,43%	77,49%	76,93%
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Taxa d'èxit			52,40%	82,73%
	Taxa de rendiment			44,65%	81,27%
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Taxa d'èxit				43,64%
	Taxa de rendiment				31,51%

Font: SINIA Informe ACRG07 en data 25 de setembre de 2020. Dades no disponibles per GTBA

Fórmula: Taxa de rendiment: % crèdits aprovats / crèdits matriculats
Taxa d'èxit: % crèdits aprovats / crèdits presentats

Taula B.6.10 Indicadors de resultats acadèmics de primer curs.

Pla	Indicadors	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Crèdits presentats ordinaris	3855	3402	3111	3861
	Crèdits aprovats ordinaris	1923	2223	2322	2619
	Crèdits matriculats ordinaris	4284	3918	3591	4467
	Taxa de rendiment	44,89%	56,74%	64,66%	58,63%
	Est. nous (1r curs)	72	68	63	78
	Abandonament (1r curs)	16	22	19	20
	Taxa d'Abandonament 1r curs	22,22%	32,35%	30,16%	25,64%
	Taxa d'èxit 1r curs	49,88%	65,34%	74,64%	67,83%
	Taxa de presentats 1r curs	0,90	0,87	0,87	0,86
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Crèdits presentats ordinaris	3312	3246	3132	3258
	Crèdits aprovats ordinaris	2646	2778	2652	2616

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Pla	Indicadors	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Crèdits matriculats ordinaris	3570	3516	3420	3648
	Taxa de rendiment	74,12%	79,01%	77,54%	71,71%
	Est. nous (1r curs)	62	61	59	62
	Abandonament (1r curs)	11	7	5	8
	Taxa d'Abandonament 1r curs	17,74%	11,48%	8,47%	12,90%
	Taxa d'èxit 1r curs	79,89%	85,58%	84,67%	80,29%
	Taxa de presentats 1r curs	0,93	0,92	0,92	0,89
	Taxa de presentats 1r curs	0,93	0,92	0,92	0,89
2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Crèdits presentats ordinaris			813	
	Crèdits aprovats ordinaris			426	
	Crèdits matriculats ordinaris			948	
	Taxa de rendiment			44,94%	
	Est. nous (1r curs)			18	
	Abandonament (1r curs)			7	
	Taxa d'Abandonament 1r curs			38,89%	
	Taxa d'èxit 1r curs			52,40%	
20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	Taxa de presentats 1r curs			0,86	
	Crèdits presentats ordinaris				933
	Crèdits aprovats ordinaris				375
	Crèdits matriculats ordinaris				1314
	Taxa de rendiment				28,54%
	Est. nous (1r curs)				22
	Abandonament (1r curs)				13
	Taxa d'Abandonament 1r curs				59,09%
	Taxa d'èxit 1r curs				40,19%
	Taxa de presentats 1r curs				0,71

Font: SINIA Informe ACRG09 en data 25 de setembre de 2020. Dades no disponibles per GTBA

Taula B.6.11 Abandonaments segons interval de crèdits superats.

Titulació	Interval crèdits superats titulació	Abandonaments (RD)			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	0 crèdits superats	10	6	6	5
	Més de 0 i menys que 60 crèdits superats	24	11	25	16
	Entre 60 i 120 crèdits superats	4	5	2	2

ANNEX A DADES GENERALS ETSEQ 2018-19

Titulació	Interval crèdits superats titulació	Abandonaments (RD)			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Més de 120 crèdits superats		3	2	4
	Total	38	25	35	27
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	0 crèdits superats	2	4	2	6
	Més de 0 i menys que 60 crèdits superats	12	9	10	11
	Entre 60 i 120 crèdits superats	4	2	9	5
	Més de 120 crèdits superats		1	3	3
	Total	19	16	24	25
Total		57	51	72	66

Font: SINIA Informe ACRG25 en data 25.09.2020.

Taula B.6.12 Titulats, durada mitjana dels estudis i taxa d'eficiència

Pla		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Titulats	37	52	55	41
	Taxa d'eficiència (EA)	91,43%	91,50%	85,59%	84,97%
	Promig durada estudis	4,63	4,67	5,06	5,00
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Titulats	38	35	38	52
	Taxa d'eficiència (EA)	88,89%	88,75%	83,93%	84,92%
	Promig durada estudis	4,96	5,23	5,65	5,59

Font: SINIA Informe ACRG11 en data 25.09.2020.

Fórmula de càlcul (Aneca): Crèdits teòrics del pla d'estudis x Número de graduats
 ----- x 100
 Total crèdits realment matriculats pels graduats

Taula B.6.13 Titulats per interval de nota d'expedient.

Pla	Interval nota egrés	Titulats			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	5.6 - 6	3	2	3	5
	6.1 - 6.5	11	9	25	18
	6.6 - 7	9	25	19	12
	7.1 - 7.5	7	9	4	2
	7.6 - 8	4	4	3	3

ANNEX A
DADES GENERALS ETSEQ
2018-19

Pla	Interval nota egrés	Titulats			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	8.1 - 8.5	2	1	1	1
	8.6 - 9	1	2		
	Total	37	52	55	41
	5.6 - 6	3	6	10	9
	6.1 - 6.5	17	18	16	24
	6.6 - 7	11	5	4	12
	7.1 - 7.5	5	4	5	2
	7.6 - 8	2		3	3
	8.1 - 8.5		1		2
	9.1 - 9.5		1		
	Total	38	35	38	52

Font: SINIA Informe ACRG24 en data 25.09.2020.

Taula B.6.14 Comparativa Taxes Real Decret amb les previsions fetes a la memòria

Pla	Taxes Real Decret	Resultats previstos memòria	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Taxa de graduació	60%	37,50%	45,98%	53,19%	52,38%
	Taxa d'eficiència (EA)	85%	91,43%	91,50%	85,59%	84,97%
	Tx Abandonament (RD)	20%	43,18%	28,74%	37,23%	32,14%
2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Taxa de graduació	50%	30,43%	30,00%	27,16%	36,76%
	Taxa d'eficiència (EA)	85%	88,89%	88,75%	83,93%	84,92%
	Tx Abandonament (RD)	20%	27,54%	22,86%	29,63%	36,76%

Font: Elaboració pròpia 25/09/2020. SINIA Informe ACRG11, ACRG13 i ACRG14.

Taxa de Graduació: Fórmula de càlcul (Aneca): Graduats en "d" o en "d+1" (dels matriculats en "c")

$$\frac{\text{Graduats en "d" o en "d+1" (dels matriculats en "c")}}{\text{Total d'estudiants matriculats en un curs "c"}} \times 100$$

Taxa d'Eficiència: Fórmula de càlcul (Aneca): Crèdits teòrics del pla d'estudis x Número de graduats

$$\frac{\text{Crèdits teòrics del pla d'estudis x Número de graduats}}{\text{Total crèdits realment matriculats pels graduats}} \times 100$$

Taxa d'Abandonament: Fórmula de càlcul (Aneca): N° d'estudiants no matriculats en l'últim curso "t+1"

$$\frac{\text{N° d'estudiants no matriculats en l'últim curso "t+1"}}{\text{N° d'estudiants matriculats en el curs t-n+1}} \times 100$$

(n = la duració en anys del pla d'estudis)

ÍNDEX DE CONTINGUTS

<u>ANNEX C: RESULTATS DE LES ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS GRAUS GEQ, GEM, GEBA, GTBA I GEBA-GTBA 2018-19</u>	232
➤ <u>ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT URV I ETSEQ</u>	232
<u>Taula C.0.1. Satisfacció dels assistents a les Sessions Individuals d'Orientació Professional</u>	232
<u>Taula C.0.2. Satisfacció dels assistents als Tallers d'Orientació Professional</u>	232
<u>Taula C.0.3 Satisfacció de l'estudiantat amb la mobilitat OUTGOING</u>	233
➤ <u>ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA</u>	235
<u>Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació</u>	235
➤ <u>ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT</u>	236
<u>Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació) Quantitativa</u>	236
<u>Taula C.2.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació) (Qualitativa)</u>	237
<u>Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)(Quantitativa)</u>	240
<u>Taula C.3.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)(Qualitativa)</u>	241
<u>Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (Quantitativa)(matriculat al TFG)</u>	242
<u>Taula C.4.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació) (Qualitativa)</u>	243
<u>Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I</u>	246
<u>Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures</u>	247
<u>Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II</u>	249
<u>Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent</u>	249
<u>Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes</u>	252
<u>Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau</u>	252
<u>Taula C.8.1 Satisfacció de l'estudiantat amb el CRAI</u>	253
➤ <u>ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES</u>	255
<u>Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ</u>	255
<u>Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)</u>	258
➤ <u>ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA</u>	259
<u>Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació</u>	259
➤ <u>ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT</u>	260
<u>Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació)</u>	260
<u>Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)</u>	261
<u>Taula C.3.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)(Qualitativa)</u>	262
<u>Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (matriculat al TFG)</u>	265
<u>Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I</u>	267
<u>Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures</u>	267
<u>Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II</u>	269
<u>Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent</u>	270
<u>Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes</u>	272
<u>Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau</u>	272
<u>Taula C.8.1 Satisfacció de l'estudiantat amb el CRAI</u>	273
➤ <u>ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES</u>	276
<u>Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ</u>	276

<i>Taula C9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)</i>	278
➤ ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	279
<i>Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació</i>	279
➤ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT	281
<i>Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació)</i>	281
<i>Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)</i>	281
<i>Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (matriculat al TFG)</i>	281
<i>Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I</i>	281
<i>Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures</i>	282
<i>Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II</i>	283
<i>Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent</i>	284
<i>Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes</i>	284
<i>Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau</i>	285
<i>Taula C.8.1 Satisfacció de l'estudiantat amb el CRAI</i>	285
➤ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES	287
<i>Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ</i>	287
<i>Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)</i>	287
➤ ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA/ TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)	288
<i>Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació</i>	288
➤ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT	290
<i>Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació)</i>	290
<i>Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)</i>	290
<i>Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (matriculat al TFG)</i>	290
<i>Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I</i>	290
<i>Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures</i>	291
<i>Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II</i>	291
<i>Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent</i>	292
<i>Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes</i>	293
<i>Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau</i>	293
➤ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES	293
<i>Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ</i>	293
<i>Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)</i>	293

ANNEX C: RESULTATS DE LES ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS GRAUS GEQ, GEM, GEBA, GTBA I GEBA-GTBA 2018-19

ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT URV I ETSEQ

Taula C.0.1. Satisfacció dels assistents a les Sessions Individuals d'Orientació Professional

Resultats Satisfacció Sessions Individuals Orientació ETSEQ 2018-19	
PREGUNTA	PUNTUACIO MITJANA PREGUNTA URV
2.1 Quina valoració GENERAL fas de l'activitat?	9,29
2.2 Quina valoració fas del CONTINGUT de l'activitat?	9,40
2.3.1 Com valores EL CONEIXEMENT DE LA MATÈRIA de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,53
2.3.2 Com valores l'ACTITUD de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,62
2.3.3 Com valores la METODOLOGIA de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,15
2.3.4 Com valores els RECURSOS de l'orientadora i/o ponent de l'activitat?	9,27
2.4.1 Com valores els aspectes organitzatius referents a la DIFUSIÓ de l'actuació?	8,69
2.4.2 Com valores els aspectes organitzatius referents a la DURADA de l'actuació?	8,96
2.4.3 Com valores els aspectes organitzatius referents a l'HORARI de l'actuació?	8,84
2.5 Creus que l'activitat et serà d'UTILITAT per al teu futur professional?	9,49

Font: BOX OOU Resultats enquestes sessions individuals 2018-19 en data 11.11.2019

Taula C.0.2. Satisfacció dels assistents als Tallers d'Orientació Professional

ACTUACIÓ GRUPAL 18-19	VALORACIÓ GLOBAL	Total
GEQ		
Com afrontar el procés de recerca d'ocupació?	8,49	47
Optimitzar el CV i preparar-se per l'entrevista	9,05	31
La importància de la diversitat a DOW	8,41	4
Total GEQ	8,65	82
GEM		
Com afrontar el procés de recerca d'ocupació	7,90	2
Optimitzar el currículum i preparar-se per l'entrevista	9,05	2
Total GEM	8,48	4
GEBA		
Estratègies de Recerca de Feina	8,30	5
Optimitzar el CV i preparar-se per l'entrevista	8,78	5
Total GEBA	8,54	10
MEQ		

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

ACTUACIÓ GRUPAL 18-19	VALORACIÓ GLOBAL	Total
Optimitzar el CV i preparar-se per l'entrevista	9,05	4
Total MEQ	9,05	4
MEIASE		
Prepara't pel Fòrum	10,00	1
How to sell yourself during a job interview	9,13	3
Total MEIASE	9,57	1
MNMP		
How to sell yourself during a job interview	9,13	2
Total MNMP	9,13	2
MGET		
How to sell yourself during a job interview	9,13	1
Total MGET	9,13	1
		104

Font: BOX OOU Resultats enquestes tallers orientació 2018-19 on date 11.11.2019

Taula C.0.3 Satisfacció de l'estudiantat amb la mobilitat OUTGOING

Enquesta Mobilitat Outgoing		Valoració	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Núm. Estudiants OUT			16	36	40	48
Núm. Enquestats			12	32	36	48
% Participació			75%	89%	90%	100%
A nivell acadèmic	Negativa		0,0%	0,0%	0,0%	2,1%
	Pobra		0,0%	3,1%	2,8%	2,1%
	Normal		16,7%	18,8%	16,7%	14,6%
	Satisfactòria		41,7%	43,8%	47,2%	37,5%
	Excel·lent		41,7%	34,4%	33,3%	43,8%
A nivell personal	Negativa		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Pobra		0,0%	0,0%	2,8%	2,8%
	Normal		8,3%	3,1%	2,8%	6,3%
	Satisfactòria		16,7%	18,8%	16,7%	18,8%
	Excel·lent		75,0%	78,1%	77,8%	72,9%
A nivell de millora de ocupabilitat	Negativa		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Pobra		0,0%	0,0%	2,8%	0,0%
	Normal		0,0%	9,4%	5,6%	16,7%
	Satisfactòria		58,3%	43,8%	47,2%	41,7%
	Excel·lent		41,7%	46,9%	44,4%	41,7%
A nivell de millora de la llengua	Negativa		0,0%	3,1%	0,0%	2,1%

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Enquesta Mobilitat Outgoing	Valoració	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
	Pobra	0,0%	0,0%	5,6%	6,3%
	Normal	8,3%	9,4%	8,3%	20,8%
	Satisfactòria	41,7%	31,3%	44,4%	20,8%
	Excel·lent	50,0%	56,3%	41,7%	50,0%
A nivell de comprensió de l'altre cultura	Negativa	0,0%	0,0%	0,0%	2,1%
	Pobra	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Normal	8,3%	3,1%	0,0%	6,3%
	Satisfactòria	50,0%	37,5%	44,4%	50,0%
	Excel·lent	41,7%	59,4%	55,6%	41,7%
Valoració Global	Negativa	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Pobra	0,0%	0,0%	2,8%	2,1%
	Normal	0,0%	3,1%	0,0%	6,3%
	Satisfactòria	50,0%	31,3%	38,9%	33,3%
	Excel·lent	50,0%	65,6%	58,3%	58,3%
Mitjana enquesta		8,50	8,75	8,56	8,46

Font: Informe I-Center 2018-19: 09/03/2020, 2017-18: 24/04/2019, 2016-17: 12/07/2018 i 2015-16: 02/11/2017.

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

➤ ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA

Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació						Estàndards d'acreditació relacionats
							16-17		17-18		18-19		
							%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	
Estudiantat													
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DE PRIMER CURS	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	4,69%	4,17	13,56%	7,41	4,05%	4,44	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DURANT	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	7,53%	6,27	9,65%	5,92	8,16%	7,69	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU QUAN ACABEN	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	17,07%	6,86	9,09%	7,86	4,62%	7,86	E1 E2 E5 E6
ENQD2	"PROFESSORAT" ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	•Actuació docent del professorat	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	12,19%	7,15	15,81%	7,47	11,90%	7,36	E4
ENQ_S12	ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	12,19%	7,15	15,81%	7,59	11,90%	7,27	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	PE-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	•Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	22,00%	7,64	20,00%	7,22	20,00%	7,67	E6
ENQ_S12	TFG-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	•Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	31,75%	7,45	24,07%	7,22	12,24%	7,67	E6
I-CENTER	ENQUESTA MOBILITAT OUTCOMING I- Center	•Mobilitat a nivell de centre	Grau Màster i	Virtual	Anual	Ultim curs finalitzat	89,00%	8,75	90,00%	8,56	100%	8,46	E5
CRAI	Enquesta satisfacció CRAI	•Utilització •Personal •Instal·lacions i equipaments •Recursos documentals •Serveis	Grau, Màster i Doctorat	Virtual	Quadriennal	Ultim curs finalitzat	n.d.	-	n.d.	-	16%	9,00	E5

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació						Estàndards d'acreditació relacionats
							16-17		17-18		18-19		
							%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	
AQU	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Graduats 2018-2019	28,80%	6,97	16,40%	6,63	12,2%	6,60	E1 E2 E4 E5 E6
AQU	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau	Virtual	Triannual	Estudi del 2017	n.a.	n.a.	n.a	n.a	n.a	n.a.	E6
Centre	Enquesta de titulats - pròpia del centre	●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau i Màster	Virtual	Anual	2017-2018	32,69%	7,5	13,46%	7,1	24,4%	5,8	E1 E2 E4 E5 E6

Font: En el camp Id., es detallen els diferents informes i la participació s'extreu de SINIA Informe ENQ_S05 en data 20 d'octubre de 2019.

Llegenda: n.d. no disponible (no hi ha suficients respostes per mostrar resultats o no es disposen de les dades) n.a. no aplica (encara no aplica l'enquesta, p.e. no hi ha titulats).

➤ **ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT**

Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació) Quantitativa

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	7,33	7,14	8,33
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	7,43	8	9
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	7,67	8,25	7
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	7,29	8,25	7,33
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	8	7,38	6,67
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	7,8	7,5	5,33
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	0	8,5	8,33
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	0	7,6	1
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	0	8	0
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	0	7,2	0
	La tutoria m'ha estat útil.	0	6,8	0
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	0	6,6	0
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	6,29	6,2	0
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	5,43	7,88	8,67

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
Bloc Suport: Jornades d'acollida	En cas d'haver-hi assistit: Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat? (valora-ho en l'escala)	5,33	5,88	5
Mitjana enquesta		4,17	7,41	4,44
Nombre d'enquestes valorades		3	8	3
Participació		4,69%	13,56%	4,05%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 de octubre de 2019

Taula C.2.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació) (Qualitativa)

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment	Sí	3	100,00%
		No		0,00%
			3	100,00%
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació	Sí	3	100,00%
		No		0,00%
			3	100,00%
Bloc Perfil: Activitats	Realitza alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí		0,00%
		No	3	100,00%
			3	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat		
		Cooperació	0	
		Sensibilització	0	
		Activisme	0	
		Associat/membre d'una ONG o institució similar	0	
		Emprenedoria social	0	
		Altres	0	
	Realitza alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí		0,00%
		No	3	100,00%
			3	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Cursos de la universitat d'Estiu		
		Art		
		Cinema		
		Esports	0	
		Música	0	
		Teatre	0	
		Altres	0	

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteixo a classe i estudio	2	66,67%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	1	33,33%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	0	0,00%
		Altres	0	0,00%
			3	100,00%
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis	Sí	3	100,00%
		No	0	0,00%
			3	100,00%
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals	3	100,00%
		Entre 21 i 40 hores setmanals	0	0,00%
			3	100,00%
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis?	Sí	1	33,33%
		No	2	66,67%
			3	100,00%
Bloc Suport: Jornades d'acollida	Has assistit a les jornades d'acollida de principi de curs?	Sí	2	66,67%
		No	1	33,33%
			3	100,00%
Bloc Perfil: Prestigi	Consideres que la URV té un prestigi científic reconegut en l'àmbit dels estudis que has escollit?	Sí	3	100,00%
		No	0	0,00%
			3	100,00%
Bloc Llengües: Nivell	Francès	Cap coneixement	1	50,00%
		Nivell bàsic	1	50,00%
		Nivell intermedi	0	0,00%
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			2	100,00%
	Alemany	Cap coneixement	2	100,00%
		Nivell bàsic	0	0,00%
		Nivell intermedi	0	0,00%
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			2	100,00%

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Italià	Cap coneixement	2	100,00%
		Nivell bàsic	0	0,00%
		Nivell intermedi	0	0,00%
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			2	100,00%
	Anglès	Cap coneixement	0	0,00%
		Nivell bàsic	0	0,00%
		Nivell intermedi	2	66,67%
		Nivell avançat	1	33,33%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			3	100,00%
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	1	33,33%
		No	2	66,67%
			3	100,00%
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	0	0,00%
		No	3	100,00%
			3	100,00%
Si has fet tutories	Si n'has fet: Has pogut parlar amb el teu tutor sempre que ho has	Sí	0	0,00%
		No	1	100,00%
			1	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí	0	0,00%
		No	1	100,00%
			1	1
	En cas afirmatiu: L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil	Sí	0	0,00%
		No	1	100,00%
			1	1
	Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:	Per iniciativa pròpia	0	
		Perquè m'ha convocat el tutor	0	
			0	
Bloc Perfil: Ingrés	Què t'ha motivat a escollir aquests estudis?	M'agrada la professió que se'n deriva	0	0,00%
		La nota de tall que he obtingut m'ha dirigit a aquesta titulació	0	0,00%
		Em desperta molt d'interès	2	66,67%
		Em serà fàcil trobar feina quan acabi la carrera	0	0,00%

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Per orientació del professorat de secundària	0	0,00%
		Per recomanació de familiars o amics	0	0,00%
		Altres	1	33,33%
			3	100,00%
	T'has matriculat en aquesta titulació amb l'objectiu de canviar-te després a una altra?	Sí	1	33,33%
		No	2	66,67%
			3	100,00%
	Consideres que la teva formació prèvia és adequada per seguir els teus estudis	Sí	3	100,00%
		No	0	0,00%
			3	100,00%
	Consideres que el teu nivell TIC et permet desenvolupar els teus estudi	Sí	3	100,00%
		No	0	0,00%
			3	100,00%
Bloc Horaris	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació	Sí	3	100,00%
		No	0	0,00%
			3	100,00%
Participació				4,05%

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 de octubre de 2019

Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)(Quantitativa)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	6,63	6	6,75
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	6,68	5,36	6,75
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	6,13	5,55	7,5
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	5,38	6,91	6,25
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6,10	5,29	7,08
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	6,93	6,14	7,75
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	6,00	5,67	6,92
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6,56	5,17	6
	La tutoria m'ha estat útil.	6,33	4,67	8,29
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	7,25	5,17	9
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	6,00	6,45	9,17
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	6,70	7	8,83
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	5,38	7,09	8,67

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	5,72	6,36	8,67
	Mitjana enquesta	6,27	5,92	7,69
	Nombre d'enquestes valorades	11	11	12
	Participació	7,53%	9,65%	8,16%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.3.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)(Qualitativa)

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Perfil: Activitats	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí	2	16,67%
		No	10	83,33%
			12	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat	2	66,67%
		Cooperació		0,00%
		Sensibilització		0,00%
		Activisme		0,00%
		Associat/membre d'una ONG o institució similar		0,00%
		Emprenedoria social		0,00%
		Altres	1	33,33%
			3	100,00%
	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí		0,00%
		No	12	100,00%
			12	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Cursos de la universitat d'Estiu	0	0,00%
		Art	0	0,00%
		Cinema	0	0,00%
		Esports	0	0,00%
		Música	0	0,00%
		Teatre	0	0,00%
		Altres	1	100,00%
			1	100,00%
	Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteixo a classe i estudio	6	50,00%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	3	25,00%

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	3	25,00%
		Altres	0	0,00%
			12	100,00%
Participació				8,16%

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (Quantitativa)(matriculat al TFG)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	8,06	8,6	8,33
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	7,76	8,4	7,67
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	6,95	7,6	8,33
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	6,19	6,9	9,33
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	6,71	7,6	9
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	8,25	8,9	8,67
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6,14	6,75	5
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	7,57	8,25	8
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	6,86	8	8
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6,57	8	8
	La tutoria m'ha estat útil.	5,57	7,75	8
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	5,71	7,75	9
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	6,52	7,7	6,67
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	7,16	6,6	7,33
Bloc Programa Formatiu	El pla d'estudis de la titulació ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	-	8	7,33
	Hi ha hagut una bona coordinació en el contingut de les assignatures de la titulació per evitar solapaments	-	7,5	7,33
Bloc Competències	La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	-	8,5	8
	La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	-	7,7	8
	La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	-	8,5	8
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions	-	8	5,67
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes	-	8,3	7,67
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip	-	9,1	7,33
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	-	8,2	8
	La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres	-	6,9	8
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i	-	7,9	9

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
	La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	-	7,1	9,33
	La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	-	7,8	8,33
	La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	-	7,9	6,67
	Mitjana enquesta	6,86	7,86	7,86
	Nombre d'enquestes valorades	14	10	3
	Participació	17,07%	9,09%	4,62%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.4.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació) (Qualitativa)

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?	Sí	3	100,00%
		No		0,00%
			3	100,00%
Bloc Valoració general	Estàs satisfet amb la titulació que has estudiat?	Sí	3	100,00%
		No		0,00%
			3	100,00%
	Si tornessis a començar els estudis universitaris, triaries la URV	Sí	3	100,00%
		No		0,00%
			3	100,00%
	Si tornessis a començar, triaries la mateixa titulació?	Sí	3	100,00%
		No		0,00%
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis?	Sí	2	66,67%
		No	1	33,33%
			3	100,00%
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals	0	0,00%
		Entre 21 i 40 hores setmanals	2	100,00%
			2	100,00%
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis	Sí	3	100,00%
		No	0	0,00%
			3	100,00%
	Bloc Llengües: Nivell Francès	Cap coneixement	2	66,67%
		Nivell bàsic	0	0,00%
		Nivell intermedi	1	33,33%

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			3	100,00%
	Alemany	Cap coneixement	2	66,67%
		Nivell bàsic	1	33,33%
		Nivell intermedi	0	0,00%
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			3	100,00%
	Italià	Cap coneixement	2	66,67%
		Nivell bàsic	1	33,33%
		Nivell intermedi	0	0,00%
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			3	100,00%
	Anglès	Cap coneixement	0	0,00%
		Nivell bàsic	0	0,00%
		Nivell intermedi	1	33,33%
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	2	66,67%
		Llengua materna	0	0,00%
			3	100,00%
Si has fet tutories	Si n'has fet: Has pogut parlar amb el teu tutor sempre que ho has necessitat	Sí	1	100,00%
		No	0	0,00%
			1	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí	1	100,00%
		No	0	0,00%
			1	100,00%
	En cas afirmatiu: L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil	Sí	1	100,00%
		No	0	0,00%
			1	100,00%
	Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:	Per iniciativa pròpia	1	100,00%
		Perquè m'ha convocat el tutor	0	0,00%
			1	100,00%

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Satisfacció i Perspectiva de futur	Recomanaries la URV a qui volgués iniciar estudis?	Sí	3	100,00%
		No	0	0,00%
			3	100,00%
	Quines perspectives de futur tens?	Estudiar un màster	2	66,67%
		Cursar estudis diferents als de màster	0	0,00%
		Treballar	1	33,33%
		No ho tinc clar	0	0,00%
			3	100,00%
Bloc Perfil: Activitats	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí	0	0,00%
		No	3	100,00%
			3	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat	0	
		Cooperació	0	
		Sensibilització	0	
		Activisme	0	
		Associat/membre d'una ONG o institució similar	0	
		Emprenedoria social	0	
		Altres	0	
	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí		0,00%
		No	3	100,00%
			3	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Cursos de la universitat d'Estiu		
		Art		
		Cinema		
		Esports	0	
		Música	0	
		Teatre	0	
		Altres	0	
	Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteixo a classe i estudio	3	100,00%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	0	0,00%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	0	0,00%

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
		Altres	0	0,00%
			3	100,00%
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	2	66,67%
		No	1	33,33%
			3	100,00%
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	1	33,33%
		No	2	66,67%
			3	100,00%
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Sí	3	100,00%
		No	0	0,00%
			3	100,00%
Bloc Horaris	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació?	Sí	3	100,00%
		No	0	0,00%
			3	100,00%
Participació				4,62%

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI I GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit		
	2016-17	2017-18	2018-19
Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	6,97	7,46	7,29
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	7,15	7,35	7,46
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,68	7,81	7,64
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,69	7,81	7,68
El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,17	7,48	7,29
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,94	7,46	7,29
Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,57	7,03	6,97
Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,24	7,58	7,30
La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	7,19	7,21	7,41
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,85	7,48	7,23
Mitjana enquesta	7,15	7,47	7,36
Nombre d'enquestes valorades	311	387	308
Participació	12,19%	15,81%	11,90%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 en data 20 d'octubre de 2019

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)									
ASSIGNATURA	Enq pot	Enq val	%part	Mètodes docents		Sistema d'avaluació		Satisfacció global	
				El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
ANGLÈS TÈCNIC	18	1	5,56%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	17	2	11,76%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
BIOQUÍMICA APLICADA	6	1	16,67%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
BIOTECNOLOGIA	58	2	3,45%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
CINÈTICA QUÍMICA I DISSENY DE REACTORS	83	13	15,66%	7,23	7,29	5,46	6,97	6,46	7,23
CIÈNCIA DE MATERIALS	67	13	19,40%	4,15	7,29	4,38	6,97	3,92	7,23
COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	90	10	11,11%	8,00	7,29	7,67	6,97	7,67	7,23
CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	62	5	8,06%	8,60	7,29	8,40	6,97	8,80	7,23
DISSENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	52	2	3,85%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
DISSENY D'OPERACIONS DE BESCANVI DE CALOR	62	6	9,68%	7,83	7,29	8,33	6,97	7,33	7,23
DISSENY D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	60	4	6,67%	8,50	7,29	8,25	6,97	9,00	7,23
DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	28	5	17,86%	7,80	7,29	7,00	6,97	7,60	7,23
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	56	11	19,64%	7,82	7,29	8,00	6,97	8,18	7,23
ELECTROTÈCNIA	52	12	23,08%	8,08	7,29	8,50	6,97	8,42	7,23
ELECTRÒNICA	46	1	2,17%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
ENGINYERIA DE POLÍMERS	21	2	9,52%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	89	6	6,74%	9,00	7,29	8,83	6,97	9,00	7,23
EXPRESSIÓ GRÀFICA	89	14	15,73%	8,29	7,29	8,29	6,97	8,07	7,23
FENÒMENS DE TRANSPORT	85	11	12,94%	7,00	7,29	5,55	6,97	7,09	7,23
FISICOQUÍMICA	91	4	4,40%	8,00	7,29	7,25	6,97	7,75	7,23
FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	91	7	7,69%	7,71	7,29	8,00	6,97	8,14	7,23
FÍSICA	116	17	14,66%	7,53	7,29	7,53	6,97	7,12	7,23
GESTIÓ DE PROJECTES	59	2	3,39%	-	7,29	-	6,97	-	7,23

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)

ASSIGNATURA	Enq pot	Enq val	%part	Mètodes docents		Sistema d'avaluació		Satisfacció global	
				El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	55	3	5,45%	6,33	7,29	6,33	6,97	5,67	7,23
LABORATORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	49	10	20,41%	7,20	7,29	7,20	6,97	6,50	7,23
LABORATORI INTEGRAT DE TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	55	10	18,18%	6,80	7,29	6,10	6,97	6,60	7,23
MANTENIMENT INDUSTRIAL	33	3	9,09%	7,67	7,29	7,67	6,97	8,33	7,23
MATEMÀTIQUES I	91	7	7,69%	8,43	7,29	7,14	6,97	8,00	7,23
MATEMÀTIQUES II	53	9	16,98%	7,22	7,29	7,67	6,97	8,44	7,23
MATEMÀTIQUES III	73	11	15,07%	7,91	7,29	7,91	6,97	7,82	7,23
MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	14	1	7,14%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
MÀQUINES I MECANISMES	43	1	2,33%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
OFICINA TÈCNICA	47	1	2,13%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
PROCESSOS I PRODUCTES QUÍMICS	61	31	50,82%	7,16	7,29	5,87	6,97	6,84	7,23
PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS	8	1	12,50%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
QUÍMICA I	76	10	13,16%	6,20	7,29	8,10	6,97	7,50	7,23
QUÍMICA II	92	6	6,52%	8,67	7,29	9,00	6,97	8,83	7,23
QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	33	2	6,06%	-	7,29	-	6,97	-	7,23
RESISTÈNCIA DE MATERIALS	61	4	6,56%	8,50	7,29	7,25	6,97	8,75	7,23
SEGURETAT INDUSTRIAL	65	15	23,08%	6,40	7,29	6,07	6,97	6,00	7,23
SIMULACIÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	62	8	12,90%	4,25	7,29	3,38	6,97	3,13	7,23
TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	65	5	7,69%	6,00	7,29	7,00	6,97	7,20	7,23
TERMODINÀMICA	68	12	17,65%	6,58	7,29	6,33	6,97	6,75	7,23
TERMODINÀMICA TÈCNICA	68	7	10,29%	8,29	7,29	7,29	6,97	8,71	7,23
Mitjana enquesta	58,41	7,00	11,85%	7,39	7,29	7,15	6,97	7,41	7,23

Font: SINIA Informe ENQ_S04, ENQ_S12, en data 20 d'abril de 2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit.		
	2016-17	2017-18	2018-19
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,52	7,73	7,67
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,33	7,64	7,43
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,04	7,36	7,03
Explica els continguts amb claredat.	6,78	7,38	6,91
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,07	7,72	7,28
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,47	7,09	6,76
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,02	7,52	7,12
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,94	8,22	8,00
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,26	7,59	7,26
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,08	7,66	7,27
Mitjana enquesta	7,15	7,59	7,27
Nombre d'enquestes valorades	311	387	308
Participació	12,19%	15,81%	11,90%

Font: SINIA Informe ENQD2 Dades globals per titulació en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)									
Assignatura	Enq pot	Enq val	%part	Càrrega de treball		Professorat (Atenció personalitzada)		Satisfacció global	
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.		Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
ANGLÈS TÈCNIC	18	1	5,56%	10	7,26	6	7,28	7	7,27
ANÀLISI INSTRUMENTAL PER A LA INDÚSTRIA QUÍMICA	17	2	11,76%	7	7,26	7	7,28	7	7,27
BIOQUÍMICA APLICADA	6	1	16,67%	0	7,26	3	7,28	0	7,27
BIOTECNOLOGIA	58	2	3,45%	8	7,26	8,5	7,28	8	7,27
CINÈTICA QUÍMICA I DISSENY DE REACTORS	83	13	15,66%	6,63	7,26	6,16	7,28	6,32	7,27
CIÈNCIA DE MATERIALS	67	13	19,40%	7,08	7,26	4,5	7,28	4,38	7,27
COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	90	10	11,11%	7,06	7,26	4,83	7,28	5,11	7,27
CONTROL I INSTRUMENTACIÓ	62	5	8,06%	8,36	7,26	8,64	7,28	8,64	7,27

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)									
Assignatura	Enq pot	Enq val	%part	Càrrega de treball		Professorat (Atenció personalitzada)		Satisfacció global	
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.		Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
DISSENY D'EQUIPS I INSTAL·LACIONS	52	2	3,85%	9	7,26	8,75	7,28	8,25	7,27
DISSENY D'OPERACIONS DE BESCOANVI DE CALOR	62	6	9,68%	7,1	7,26	7,6	7,28	7,7	7,27
DISSENY D'OPERACIONS DE SEPARACIÓ	60	4	6,67%	8,89	7,26	8,33	7,28	9,11	7,27
DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	28	5	17,86%	8,2	7,26	7,2	7,28	7,2	7,27
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	56	11	19,64%	8	7,26	7,33	7,28	7,5	7,27
ELECTROTÈCNIA	52	12	23,08%	8,42	7,26	8,83	7,28	8,5	7,27
ELECTRÒNICA	46	1	2,17%	10	7,26	10	7,28	10	7,27
ENGINYERIA DE POLÍMERS	21	2	9,52%	8,5	7,26	8,5	7,28	8	7,27
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	89	6	6,74%	8,57	7,26	7,43	7,28	8,14	7,27
EXPRESSIÓ GRÀFICA	89	14	15,73%	8,82	7,26	8,76	7,28	8,35	7,27
FENÒMENS DE TRANSPORT	85	11	12,94%	7,91	7,26	6,45	7,28	6,64	7,27
FÍSICOQUÍMICA	91	4	4,40%	8,5	7,26	8,75	7,28	8	7,27
FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	91	7	7,69%	7,08	7,26	8,08	7,28	8	7,27
FÍSICA	116	17	14,66%	7,28	7,26	8	7,28	7,59	7,27
GESTIÓ DE PROJECTES	59	2	3,39%	9	7,26	8,5	7,28	7	7,27
HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	4	0	0,00%		7,26		7,28		7,27
LABORATORI INTEGRAT D'OPERACIONS UNITÀRIES	55	3	5,45%	7	7,26	7,13	7,28	7,75	7,27
LABORATORI INTEGRAT DE FENÒMENS DE TRANSPORT I MECÀNICA DE FLUIDS	49	10	20,41%	7,11	7,26	6,96	7,28	6,89	7,27
LABORATORI INTEGRAT DE TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMIQUES	55	10	18,18%	5,29	7,26	6,71	7,28	6,62	7,27
MANTENIMENT INDUSTRIAL	33	3	9,09%	7,67	7,26	8	7,28	8,33	7,27
MATEMÀTIQUES I	91	7	7,69%	8,45	7,26	8,18	7,28	8,27	7,27

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)

2020-GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)									
Assignatura	Enq pot	Enq val	%part	Càrrega de treball		Professorat (Atenció personalitzada)		Satisfacció global	
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.		Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
MATEMÀTIQUES II	53	9	16,98%	8,09	7,26	8,14	7,28	8,05	7,27
MATEMÀTIQUES III	73	11	15,07%	7	7,26	7,25	7,28	7,5	7,27
MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	14	1	7,14%	10	7,26	10	7,28	9	7,27
MÀQUINES I MECANISMES	43	1	2,33%	10	7,26	10	7,28	10	7,27
OFICINA TÈCNICA	47	1	2,13%	7,5	7,26	7,5	7,28	7,5	7,27
PROCESSOS I PRODUCTES QUÍMICS	61	31	50,82%	6,38	7,26	7,19	7,28	7,25	7,27
PRÀCTIQUES DE LIDERATGE D'EQUIPS	8	1	12,50%	0	7,26	5	7,28	5	7,27
QUÍMICA I	76	10	13,16%	7,71	7,26	7,64	7,28	7,93	7,27
QUÍMICA II	92	6	6,52%	8,8	7,26	9,1	7,28	9,2	7,27
QUÍMICA ORGÀNICA INDUSTRIAL	33	2	6,06%	9,5	7,26	9,5	7,28	9,5	7,27
RESISTÈNCIA DE MATERIALS	61	4	6,56%	8,75	7,26	8,25	7,28	9	7,27
SEGURETAT INDUSTRIAL	65	15	23,08%	6,64	7,26	6,16	7,28	6,2	7,27
SIMULACIÓ I ANÀLISI DE PROCESSOS QUÍMICS	62	8	12,90%	5,69	7,26	4	7,28	3,46	7,27
SISTEMES I PROCESSOS POLIMÈRICS	15	0	0,00%		7,26		7,28		7,27
TECNOLOGIA DEL MEDI AMBIENT	65	5	7,69%	7,78	7,26	8,44	7,28	8,22	7,27
TERMODINÀMICA	68	12	17,65%	7,59	7,26	7,48	7,28	7,41	7,27
TERMODINÀMICA TÈCNICA	68	7	10,29%	9	7,26	9	7,28	8,71	7,27
Mitjana enquesta	56,28	6,70	11,33%	7,62	7,26	7,56	7,28	7,46	7,27

Sinia ENQD3 - Dades globals per assignatura 17/04/2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes

Satisfacció dels estudiants sobre les pràctiques externes.	Mitj preg Tit.		
	2016-17	2017-18	2018-19
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	-	-	7,38
El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	7,00	5,3	3,88
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	7,00	5,6	5,5
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	6,55	6,4	7,5
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	8,18	6,7	7,63
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	8,64	6,33	7,63
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	8,09	6,11	6,75
La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	7,55	7	6
Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	8,27	7,44	7,5
Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	7,36	6,78	7,25
Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	7,45	6,63	5,75
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,91	6,44	6,63
Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	7,73	6,67	7,75
Mitjana Enquesta	7,64	6,45	6,70
Nombre d'enquestes valorades	11	10	8
Participació	22,00%	20,00%	20,00%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb el TREBALL DE FI DE GRAU GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)	Mitj preg tit		
	2016-17	2017-18	2018-19
El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	7,40	7,13	7,83
La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	7,05	6,13	7,33
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,35	6,25	7,33
El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	7,30	6,63	7,17
La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	6,84	7,00	5,67
El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	7,60	7,81	8,17
El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	8,50	8,38	8,33
Valora del 1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	8,55	8,75	6,83
El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	7,50	6,88	7,83
Mitjana enquesta	7,45	7,22	7,67
Nombre d'enquestes valorades	20	13,00	6,00
Participació	31,75%	24,07%	12,24%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Taula C.8.1 Satisfacció de l'estudiantat amb el CRAI

GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)		
Nombre enquestes rebudes*: 47 / 45		
Percentatge participació: 16,6% / 15,9%		
		Percentatge
		enquesta estudiants 2018-19
Utilitzes el CRAI?:		
	Mai	0%
	Menys de 1 vegada al mes	0%
	Una vegada al mes	0%
	Entre 2 i 3 vegades al mes	15%
	Més d'1 vegada a la setmana	85%
Indica el CRAI on vas més sovint:		
	CRAI campus Bellissens	0%
	CRAI campus Catalunya	2%
	CRAI campus Sescelades	98%
	CRAI campus Terres de l'Ebre	0%
	CRAI campus Vila-seca	0%
	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	0%
	CRAI Seu Baix Penedès	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant	0%
	Altres (si us plau, especifica quin)	0%
		Valoració enquesta estudiants 2018-19
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Té bona disposició per ajudar-me.	8,11
	Comprèn les meves necessitats.	7,91
	Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,2
	Em dona amb rapidesa la informació necessària.	7,98
	Em transmet seguretat quan presta el servei.	8,05
	M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	8,26
Mitjana		8,08
Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Són un lloc confortable i acollidor.	7,69
	Permeten estudiar amb tranquil·litat.	7,36
	Tenen espais per treballar en grup.	8,11
	Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	5,71
	Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	7,29

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA (2010)		
Nombre enquestes rebudes*: 47 / 45		
Percentatge participació: 16,6% / 15,9%		
	Tenen una bona il·luminació.	8,29
	Tenen l'horari adequat.	6,89
	Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	7,64
	Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	7,44
	Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment	7,4
Mitjana		7,38
Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):		
	Tinc els llibres i les revistes que necessito.	8,16
	Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	7,72
	Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	8,16
	Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu	8
	El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que	7,7
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres	7,93
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a	7,88
	Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents	8,23
Mitjana		7,97
Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	7,61
	Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web	7,39
	Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg,	7,47
	Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs	8,29
	El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	7,86
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell	7,54
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	7,64
	Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	7,76
Mitjana		7,69
Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del	8
	Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	7,86
	Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els	8,22
	Si us plau, avalua d'1(molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	8

*: Nombre d'enquestes contestades/Nombre d'enquestes valorades.

➤ **ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES**

Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ.

ENQUESTA RECENT TITULATS ETSEQ GEQ				
	TITULACIÓ	GEQ	GEQ	GEQ
	Curs	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de titulats		52	52	41
Nº de enquestats		17	7	10
Participació		32,7%	13,5%	24,4%
% Participació dones		-	-	60,0%
ESTRUCTURA I APRENENTATGE				
Estructura del pla d'estudis (<i>m'ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge</i>)		7,2	7,7	6,2
Coordinació de continguts entre assignatures (<i>ha evitat solapaments</i>)		6,8	7,4	7,1
Volum de treball (<i>coherent als crèdits de les assignatures</i>)		6,4	6,4	5,9
Professorat		6,9	5,4	5,5
Metodologies docents		6,9	6,1	4,7
Sistemes d'avaluació		7,1	6,1	6,5
Orientació acadèmica (<i>suport rebut per part del tutor/coordinador</i>)		5,4	6,1	4,3
Orientació professional		5,1	5,6	4,3
Campus virtual (<i>Moodle o d'altres</i>)		7,6	8,0	6,6
Contingut de les assignatures (<i>actualització, nivell, etc.</i>)		7	7,7	6,0
Organització (<i>seqüenciació de les assignatures, horari, calendari, etc.</i>)		6,9	6,4	5,9
Estic satisfet amb la titulació		7,5	7,1	5,8
IMPACTE PERSONAL EN L'ALUMNE				
Pràctiques externes (<i>aprenentatge assolit, supervisió i avaluació</i>) (<i>si les heu realitzat, si no, marca No Aplica</i>)		8,8	8,1	7,4
Accions mobilitat (<i>si les heu realitzat, si no, marca No Aplica</i>)		8,3	9,0	10,0
Habilitats comunicatives		7,6	8,0	7,3
Competències personals		7,8	8,3	7,8
Capacitats per l'activitat professional		7,4	7,1	5,6
Treball de Fi de Grau / Màster (<i>aprenentatge assolit, supervisió i avaluació</i>)		7,6	6,4	7,4
SERVEIS I EQUIPAMENTS				
Instal·lacions docents (<i>laboratoris, aules...</i>)		6,6	6,9	7,6
CRAI (<i>accessibilitat als recursos, instal·lacions, fons bibliogràfic ...</i>)		7,7	8,9	8,4
Serveis de suport a l'estudiant (<i>informació matriculació, tràmits acadèmics, beques, etc.</i>)		6,9	8,1	7,1
Resposta a les meves queixes i suggeriments (<i>si les heu realitzat, si no, marca No Aplica</i>)		5,2	7,5	6,3
Informació web (<i>accessible, completa, útil i actualitzada</i>)		7,4	6,6	6,6
MATEIXA TITULACIÓ				

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

ENQUESTA RECENT TITULATS ETSEQ GEQ			
TITULACIÓ	GEQ	GEQ	GEQ
Curs	2016-17	2017-18	2018-19
Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació (Si)	94%	71%	60%
MATEIXA UNIVERSITAT			
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat (Si)	76%	86%	80%
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS			
Continues estudiant? (Si)	88%	100%	70%
Si la resposta a la pregunta anterior és afirmativa, indica el nom dels estudis i el nom de la universitat (o centre de formació):			
Màster Enginyeria Industrial, URV	1	1	3
Direcció d'operacions, UOC	1		
Master en Enginyeria Avançada de Fabricació, UNED	1		
Màster en Ciència i Enginyeria dels Materials, UPC	1		
Màster en Enginyeria Química, URV	6	2	2
Màster de Direcció d'Empreses, URV	1		
Master enginyeria ambiental, UPC	1		
Master en Formació del Professorat, URV	2		
Master in Chemical Engineering (TUDelft)		1	
Universitat Oberta de Catalunya		1	
Master Mecànica de Fluidos Computacional		1	
Màster en Nanociència, Materials i Processos		1	
MEI+MEQ (URV)			1
MASTER EN INGENIERIA INDUSTRIAL EN UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA			1
TREBALL			
EPA (Taxa d'ocupació Catalunya - total -)	52,3%	53,5%	54,2%
Trebal·leu actualment? (Si)	41%	86%	21%
Què calia per aquesta feina?			
La vostra titulació específica	55%	71%	33%
No calia titulació universitària	12%	14%	17%
Només ser titulat	27%		50%
Taxa d'adequació (nombre d'ocupats que fan funcions universitàries)	82%	71%	83%
El treball que feu o que fèieu és propi de la vostra formació? (Si)	55%	43%	68%
Per a la feina que feu o que fèieu, creieu que cal ser titulat universitari? (Si)	64%	57%	68%
ADEQUACIÓ DE LA FORMACIÓ REBUDA			
Utilitat de la formació teòrica	-	-	7,00
Utilitat de la formació pràctica	-	-	7,56

(1) https://www.idescat.cat/indicadors/?id=anuals&n=10386&utm_campaign=cercador&utm_medium=sugg&utm_source=Idescat&utm_term=taxa%20d%27ocupacio&utm_content=indicadors

PREGUNTES OBERTES (GEQ 2018-19)
Indica el nom de l'empresa on treballes:
Dow
Repsol
Acciona
A quina branca d'activitat econòmica pertany l'empresa on treballes o treballaves?
Construcció
Indústria Química
EDUCACIÓN
Administración
Limpieza viaria
Ingeniería
Deportes
Incidències i/o problemes detectats en la titulació (text lliure)
<i>Docents que no coneixen el món de la indústria i fan classes presencials on es perd el temps, s'estudiava millor llegint llibres i buscant per Internet. De manera que poca gent anava a classe. A més, l'assignatura en sí, es basa en teoria que no s'aplica en la indústria actual i amb fórmules que t'havies d'aprendre de memòria i oblidaves després de l'examen, enlloc d'ensenyar-te bé els conceptes. Temps dedicat a estudiar per aprovar els exàmens, no per aprendre els conceptes amb claredat. Amb exàmens iguals cada any no es pot valorar l'aprenentatge, hi havia professors que no canviaven ni l'ordre de les preguntes. Les úniques assignatures que valen la pena són Disseny d'equips i instal·lacions i les pràctiques. Per la resta, molt volum de feina per omplir els crèdits, cosa que fa que no et puguis centrar en lo important. Assignatures anuals que haurien de ser clarament 2 assignatures quadrimestrals, la gent repeteix i només serveix per pagar la segona matrícula més cara que la primera. Es nota molt que és per fer diners i a ningú li agrada perquè desmotiva a molts.</i>
<i>La titulación básicamente no te prepara para el mundo laboral, sólo se enseñan conocimientos muy técnicos de cálculo y 0 teoría cualitativa de lo que uno se encuentra en una empresa. Sólo sirve para poder hacer un máster y con suerte seguir haciendo prácticas.</i>
Propostes de millora per a la titulació (text lliure)
<i>Cinètica i Mates I quadrimestrals partides en 2 assignatures cadascuna. Dequins fer-la a 3r. Buscar professors associats amb experiència perquè imparteixin part d'algunes assignatures com a Dequins, per veure l'aplicació del que s'estudia. Preguntar propostes a estudiants actuals.</i>
<i>Cambiar completamente el método docente, dando igual importancia a conocimientos más cualitativos/teóricos de ingeniería de procesos p.ex. escenarios, familiarización con sistemas DCS, explicar tipos de bombas (no sólo centrifugas y de desplazamiento positivo...) y más equipos, resolución de problemas cualitativos/teóricos, explicar conceptos básicos como enclavamientos de seguridad...</i>
<i>Acceso más adecuado para trabajar en empresas una vez terminada la titulación.</i>
<i>En general, però en particular pel professorat, s'hauria de cuidar i mostrar més interès en la situació de l'estudiant. Crec que falta orientació i sobretot que l'estudiant s'hi senti més còmode i no pugui tenir moments de frustració i de desencantament amb la titulació i amb la universitat. Durant el grau se suposava que es tenia un tutor però en cap moment es feien tutories individuals. Cal que des de la universitat es posicioni a favor de l'alumne i que se'ls intenti persuadir i fer entendre que el que s'estudia servirà d'alguna cosa en un futur per evitar aquest desencantament, a vegades no ho sembla.</i>

Font: Elaboració pròpia. Resultats Enquesta Opina Recent Titulats 22 de febrer de 2021

Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)

GRAU D'ENGINERIA QUÍMICA	Enquesta de satisfacció recent titulats AQU		
	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Ítem de valoració	Població: 52 / Mostra: 15 / Participació: 28,8%	Població: 55 / Mostra: 9 / Participació: 16,4%	Població: 41 / Mostra: 5 / Participació: 12,2%
ENSENYAMENT- APRENENTATGE	6,30	6,10	4,80
RESULTATS	7,60	7,10	7,00
ORIENTACIO A L'ESTUDIANT	7,00	6,70	8,00
MATEIXA TITULACIÓ	86,70%	88,90%	60,00%
MATEIXA UNIVERSITAT	80,00%	88,90%	20,00%
SATISFACCIÓ GLOBAL	6,97	6,63	6,60

Font: Enquesta AQU recent titulats en data 25.10.2020

ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA

Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació						Estàndards d'acreditació relacionats
							16-17		17-18		18-19		
							%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	
Estudiantat													
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DE PRIMER CURS	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	7,02%	5,16	12,28%	4,17	1,16%	-	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DURANT	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	12,58%	6,93	12,31%	6,74	9,76%	7,23	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU QUAN ACABEN	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	4,35%	6,67	4,76%	5,74	6,32%	7,19	E1 E2 E5 E6
ENQD2	"PROFESSORAT" ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Actuació docent del professorat	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	17,37%	6,88	20,11%	7,14	12,31%	7,66	E4
ENQ_S12	ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	17,37%	6,96	20,11%	7,21	12,3,1%	7,79	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	PE-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	20,51%	6,23	11,11%	6,70	16,67%	7,70	E6
ENQ_S12	TFG-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	10,39%	5,93	6,67%	6,16	8,24%	8,14	E6
I-CENTER	ENQUESTA MOBILITAT OUTCOMING	●Mobilitat a nivell de centre	Grau i Màster	Virtual	Anual	Ultim curs finalitzat	89%	8,75	90%	8,56	100%	8,46	E5
CRAI	Enquesta satisfacció CRAI	●Utilització ●Personal ●Instal·lacions i equipaments ●Recursos documentals ●Serveis	Grau, Màster i Doctorat	Virtual	Quadriennal	Ultim curs finalitzat	n.d.	-	n.d.	-	10%	7,94	E5

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ GRAUS 2018-19

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació						Estàndards d'acreditació relacionats
							16-17		17-18		18-19		
							%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	
Titulats													
AQU	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Graduats 2018-19	22,90%	6,67	18,49%	7,03	15,4%	5,87	E1 E2 E4 E5 E6
AQU	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau	Virtual	Triannual	Estudi del 2017	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	E6
Centre	Enquesta de titulats - pròpia del centre	●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau i Màster	Virtual	Anual	Titulats 2017-18	21,88%	7,3	13,79%	7,3	15,4%	6,6	E1 E2 E4 E5 E6

Font: En el camp Id., es detallen els diferents informes i la participació s'extreu de SINIA Informe ENQ_S05 en data 20 d'octubre de 2019.

Llegenda: n.d. no disponible (no hi ha suficients respostes per mostrar resultats o no es disposen de les dades) n.a. no aplica (encara no aplica l'enquesta, p.e. no hi ha titulats).

➤ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	6	7	-
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	6,4	8	-
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	5,33	8,43	-
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	3,2	6,57	-
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	5,33	5,57	-
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	6,25	6,43	-
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	5	7,29	-
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	5	0	-
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	5	0	-
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	5	0	-
	La tutoria m'ha estat útil.	5	0	-
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	5	0	-
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	6	0	-

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: INICI GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	4,33	7,43	-
Bloc Suport: Jornades d'acollida	En cas d'haver-hi assistit:			
	Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat? (valora-ho en l'escala)	4,5	5,86	-
	Mitjana enquesta	5,16	4,17	-
	Nombre d'enquestes valorades	4	7	1
	Participació	7,02%	12,28%	1,16%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	7,93	6,94	7,81
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	7,50	5,81	8,75
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	7,07	6,25	6,38
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	6,59	8,06	5,50
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	7,20	7,57	5,88
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	7,20	7,29	7,50
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	7,00	6,43	7,13
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6,50	6,71	5,38
	La tutoria m'ha estat útil.	8,33	6,00	7,20
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	7,00	6,43	8,25
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	5,75	6,81	7,75
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	6,25	5,31	8,25
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	6,37	7,31	7,25
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	6,39	7,44	8,25
	Mitjana enquesta	6,93	6,74	7,23
	Nombre d'enquestes valorades	19	16	16
	Participació	12,58%	12,31%	9,76%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Taula C.3.1 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)(Qualitativa)

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
Bloc Perfil: Activitats	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit de l'acció social o ambiental?	Sí		0,00%
		No	16	100,00%
			16	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Voluntariat		0,00%
		Cooperació		0,00%
		Sensibilització		0,00%
		Activisme		0,00%
		Associat/membre d'una ONG o institució similar		0,00%
		Emprenedoria social		0,00%
		Altres	2	100,00%
			2	100,00%
	Realitzes alguna activitat universitària relacionada amb l'àmbit cultural i/o esportiu?	Sí	3	18,75%
		No	13	81,25%
			16	100,00%
	En cas afirmatiu, podries expressar de quin tipus?	Cursos de la universitat d'Estiu	0	0,00%
		Art	0	0,00%
		Cinema	0	0,00%
		Esports	1	25,00%
		Música	2	50,00%
		Teatre	0	0,00%
		Altres	1	25,00%
			4	100,00%
	Quines activitats fas a la Universitat?	Només assisteixo a classe i estudio	13	81,25%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb molt poca freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	2	12,50%
		Assisteixo a classe, estudio i realitzo amb freqüència activitats socials, culturals, de participació, etc.	1	6,25%
		Altres	0	0,00%
			16	100,00%
Bloc Horaris	Els horaris de classe són adequats per a la teva formació	Sí	8	50,00%
		No	8	50,00%
			16	100,00%
Bloc Suport: Tutoria	Saps qui és el teu tutor?	Sí	11	68,75%
		No	5	31,25%
			16	100,00%

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Has fet alguna tutoria amb el teu tutor?	Sí	3	18,75%
		No	13	81,25%
			16	100,00%
Bloc Progressió	Creus que pots finalitzar aquesta titulació en el temps previst? (habitualment, quatre anys per un grau)	Sí	10	62,50%
		No	6	37,50%
			16	100,00%
	Estàs satisfet amb la carrera que estudies?	Sí	14	87,50%
		No	2	12,50%
			16	100,00%
	La teva percepció sobre la carrera ha millorat respecte a la que tenies quan vas iniciar els estudis?	Sí	11	73,33%
		No	4	26,67%
			15	100,00%
Bloc Suport: Serveis	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Sí	12	75,00%
		No	4	25,00%
			16	100,00%
Bloc Perfil: Compaginació	Sense tenir en compte els períodes de vacances, durant aquest curs compagines feina i estudis	Sí	7	43,75%
		No	9	56,25%
			16	100,00%
	En cas afirmatiu: Hores de jornada laboral a la setmana?	Entre 1 i 20 hores setmanals	2	28,57%
		Entre 21 i 40 hores setmanals	5	71,43%
			7	100,00%
	La feina que fas està relacionada amb els teus estudis?	Sí	5	55,56%
		No	4	44,44%
			9	100,00%
Bloc Llengües: Nivell	Francès	Cap coneixement	13	92,86%
		Nivell bàsic	1	7,14%
		Nivell intermedi	0	0,00%
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			14	100,00%
	Alemany	Cap coneixement	13	92,86%
		Nivell bàsic	1	7,14%
		Nivell intermedi	0	0,00%
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			14	100,00%

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Italià	Cap coneixement	14	100,00%
		Nivell bàsic	0	0,00%
		Nivell intermedi	0	0,00%
		Nivell avançat	0	0,00%
		Nivell de domini	0	0,00%
		Llengua materna	0	0,00%
			14	100,00%
	Anglès	Cap coneixement	1	6,25%
		Nivell bàsic	0	0,00%
		Nivell intermedi	7	43,75%
		Nivell avançat	7	43,75%
		Nivell de domini	1	6,25%
		Llengua materna	0	0,00%
			16	100,00%
Si has fet tutories	Si n'has fet: Has pogut parlar amb el teu tutor sempre que ho has necessita	Sí	4	80,00%
		No	1	20,00%
			5	100,00%
	Has utilitzat l'espai de tutoria acadèmica a Moodle?	Sí	0	0,00%
		No	5	100,00%
			5	100,00%
	En cas afirmatiu: L'espai de tutoria acadèmica a Moodle m'ha estat útil	Sí	0	0,00%
		No	1	100,00%
			1	100,00%
	Quan has anat a la tutoria, ho has fet majoritàriament:	Per iniciativa pròpia	2	40,00%
		Perquè m'ha convocat el tutor	3	60,00%
			5	100,00%
Bloc Informació Pública	Has trobat fàcilment al web la informació que necessites sobre la titulació?	Sí	14	87,50%
		No	2	12,50%
			16	100,00%
Bloc Mobilitat	Coneixes l'ICenter i els serveis que ofereix	Sí	1	6,25%
		No	15	93,75%
			16	100,00%
	Coneixes els diferents programes de mobilitat als que pots optar?	Sí	10	62,50%
		No	6	37,50%
			16	100,00%
	Saps que pots fer una mobilitat sota el programa Erasmus+ en cada cicle (grau, màster i doctorat)?	Sí	9	56,25%
		No	7	43,75%
			16	100,00%
			16	100,00%

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Títol bloc	Pregunta	Resposta	Resp x resp tit	% Resp sobre preg tit
	Saps que a part d'una estada de mobilitat d'estudis pots fer una estada de mobilitat de pràctiques?	Sí	8	50,00%
		No	8	50,00%
			16	100,00%
Participació				9,76%

Font: SINIA Informe ENQ_S14 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (matriculat al TFG)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	7,17	6,83	7,83
	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	7,00	7,00	7,50
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	5,20	6,67	7,67
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	5,33	6,17	7,83
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	5,57	6,67	5,83
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	6,40	7,67	6,83
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	7,33	5,00	5,75
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	8,67	7,33	8,67
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	8,67	7,33	8,33
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	8,33	7,33	8,33
	La tutoria m'ha estat útil.	7,00	5,50	7,33
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	8,33	7,33	6,67
Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	5,50	7,33	7,33
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	2,86	6,17	6,83
Bloc Programa Formatiu	El pla d'estudis de la titulació ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	-	6,50	8,00
	Hi ha hagut una bona coordinació en el contingut de les assignatures de la titulació per evitar solapaments	-	3,50	7,33
Bloc Competències	La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	-	4,83	7,67
	La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	-	4,67	7,50
	La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	-	5,00	8,00
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions	-	4,83	5,83
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes	-	5,00	7,00
	La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip	-	5,50	6,83
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	-	4,67	7,33
	La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres	-	3,83	7,50
	La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	-	4,67	6,33
	La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	-	4,17	6,67
	La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	-	3,83	7,33

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: FINAL GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit		
		2016-17	2017-18	2018-19
	La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	-	5,50	5,33
	Mitjana enquesta	6,67	5,74	7,19
	Nombre d'enquestes valorades	4	6	6
	Participació	4,35%	4,76%	6,32%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI I GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit 2016-17	Mitj preg tit 2017-18	Mitj preg tit 2018-19
Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	6,91	7,22	7,86
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	6,72	7,1	7,55
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,39	7,15	7,75
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,41	7,34	7,83
El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	6,84	7,2	7,75
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,88	7,39	7,85
Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,29	6,54	7,15
Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	6,70	7,09	7,58
La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	6,91	7,3	7,65
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,71	7,1	7,61
Mitjana enquesta	6,88	7,14	7,66
Nombre d'enquestes valorades	446	521	342
Participació	17,37%	20,11%	12,31%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures

2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)									
ASSIGNATURA	Enq pot	Enq val	%part	Mètodes docents		Sistema d'avaluació		Satisfacció global	
				El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	61	12	19,67%	8,42	7,85	7,42	7,15	8,42	7,61
ANGLÈS TÈCNIC	53	6	11,32%	7,33	7,85	5,83	7,15	7,33	7,61
AUTOMÒBILS	23	5	21,74%	9,80	7,85	8,60	7,15	8,80	7,61
CALOR I FRED INDUSTRIAL	65	6	9,23%	6,20	7,85	6,00	7,15	5,40	7,61
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	57	9	15,79%	9,13	7,85	9,25	7,15	8,56	7,61
CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	44	5	11,36%	9,00	7,85	7,60	7,15	8,60	7,61
CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES	14	2	14,29%	-	7,85	-	7,15	-	7,61
DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	52	6	11,54%	6,67	7,85	4,00	7,15	6,00	7,61

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)

2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)									
ASSIGNATURA	Enq pot	Enq val	%part	Mètodes docents		Sistema d'avaluació		Satisfacció global	
				El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
DIRECCIÓ D'OPERACIONS	67	7	10,45%	7,57	7,85	6,86	7,15	7,14	7,61
DISSENY DE MÀQUINES	64	8	12,50%	7,63	7,85	7,25	7,15	7,38	7,61
DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	13	5	38,46%	6,00	7,85	6,25	7,15	6,00	7,61
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	75	11	14,67%	7,10	7,85	5,60	7,15	5,73	7,61
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	78	19	24,36%	8,71	7,85	7,88	7,15	8,28	7,61
ENGINYERIA DE POLÍMERS	25	3	12,00%	8,67	7,85	7,33	7,15	9,00	7,61
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	54	4	7,41%	9,25	7,85	9,00	7,15	9,25	7,61
ENGINYERIA TÈRMICA I	66	6	9,09%	7,40	7,85	7,80	7,15	7,50	7,61
ENGINYERIA TÈRMICA II	67	15	22,39%	7,62	7,85	7,46	7,15	7,33	7,61
EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR I	69	11	15,94%	9,40	7,85	8,00	7,15	8,09	7,61
EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR II	75	5	6,67%	6,20	7,85	5,00	7,15	6,20	7,61
FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	65	6	9,23%	5,83	7,85	6,00	7,15	5,67	7,61
FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	67	10	14,93%	6,67	7,85	7,11	7,15	6,38	7,61
FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA I	75	11	14,67%	8,73	7,85	7,18	7,15	8,45	7,61
FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA II	80	8	10,00%	7,38	7,85	6,00	7,15	6,75	7,61
FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA I	65	12	18,46%	8,75	7,85	8,67	7,15	9,17	7,61
FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	106	8	7,55%	6,50	7,85	5,75	7,15	6,00	7,61
FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	82	10	12,20%	9,00	7,85	8,90	7,15	8,90	7,61
HIDRÀULICA	62	5	8,06%	7,80	7,85	8,60	7,15	8,00	7,61
HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	24	1	4,17%	-	7,85	-	7,15	-	7,61
LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	62	3	4,84%	4,33	7,85	4,67	7,15	4,33	7,61
LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	75	12	16,00%	7,90	7,85	7,00	7,15	8,08	7,61
LABORATORI D'HIDRÀULICA	66	5	7,58%	6,00	7,85	5,80	7,15	5,40	7,61
LABORATORI DE MÀQUINES I MECANISMES	56	12	21,43%	8,40	7,85	7,00	7,15	7,75	7,61
LABORATORI DE MÀQUINES TÈRMQUES	66	5	7,58%	5,00	7,85	3,60	7,15	4,75	7,61

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

2022-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)									
ASSIGNATURA	Enq pot	Enq val	%part	Mètodes docents		Sistema d'avaluació		Satisfacció global	
				El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	65	8	12,31%	8,50	7,85	7,75	7,15	8,13	7,61
MANTENIMENT INDUSTRIAL	36	3	8,33%	8,67	7,85	8,33	7,15	9,00	7,61
MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	66	5	7,58%	9,25	7,85	8,50	7,15	8,60	7,61
MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	74	20	27,03%	8,61	7,85	7,61	7,15	8,80	7,61
MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	64	6	9,38%	8,80	7,85	8,00	7,15	8,33	7,61
MÈTODES NUMÈRICS I PROGRAMACIÓ ALGORÍTMICA	66	4	6,06%	7,25	7,85	7,50	7,15	8,25	7,61
OFICINA TÈCNICA	51	4	7,84%	8,00	7,85	7,75	7,15	7,75	7,61
PROJECTE INTEGRADOR I	64	3	4,69%	8,00	7,85	7,33	7,15	9,00	7,61
PROJECTE INTEGRADOR II	57	15	26,32%	8,31	7,85	7,46	7,15	8,07	7,61
PROJECTE INTEGRADOR III	62	4	6,45%	3,75	7,85	3,00	7,15	2,75	7,61
TECNOLOGIA MECÀNICA	63	7	11,11%	7,83	7,85	7,86	7,15	8,29	7,61
TEORIA I DISSENY D'ESTRUCTURES	69	4	5,80%	8,00	7,85	7,50	7,15	7,25	7,61
TOPOGRAFIA	17	1	5,88%	-	7,85	-	7,15	-	7,61
TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ	14	5	35,71%	7,20	7,85	5,50	7,15	7,20	7,61
Mitjana enquesta	59,18	7,25	13.01%	7,59	7,85	6,97	7,15	7,35	7,61

Font: SINIA Informe ENQ_S04, ENQ_S12 en data 20 d'abril de 2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit		
	2016-17	2017-18	2018-19
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,36	7,46	7,98
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,18	7,39	7,86
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,80	6,97	7,74
Explica els continguts amb claredat.	6,56	6,87	7,66
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,81	7,29	7,81
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,48	6,79	7,42
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,09	7,27	7,84
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,50	7,61	8,13

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit		
	2016-17	2017-18	2018-19
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,92	7,2	7,67
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,89	7,29	7,82
Mitjana enquesta	6,96	7,21	7,79
Nombre d'enquestes valorades	446	521	342
Participació	17,37%	20,11%	12,31%

Font: SINIA Informe ENQD2 Dades globals per titulació en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent

2021-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)									
Assignatura	Enq pot	Enq val	%part	Càrrega de treball		Professorat (Atenció personalitzada)		Satisfacció global	
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.		Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I ORGANITZACIÓ DE LA PRODUCCIÓ	61	12	19,67%	8,58	7,66	8,75	7,81	9	7,79
ANGLÈS TÈCNIC	53	6	11,32%	6,43	7,66	7,43	7,81	7,14	7,79
AUTOMÒBILS	23	5	21,74%	9,4	7,66	8,6	7,81	8,2	7,79
CÀLCUL AVANÇAT D'ESTRUCTURES	14	2	14,29%	3,5	7,66	5	7,81	3	7,79
CALOR I FRED INDUSTRIAL	65	6	9,23%	7	7,66	5,6	7,81	5,2	7,79
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DE MATERIALS	57	9	15,79%	8,88	7,66	8,69	7,81	8,75	7,79
CONSTRUCCIÓ INDUSTRIAL	44	5	11,36%	7,17	7,66	8,83	7,81	8,67	7,79
DINÀMICA DE SISTEMES MECÀNICS	52	6	11,54%	5,17	7,66	4	7,81	5,17	7,79
DIRECCIÓ D'OPERACIONS	67	7	10,45%	7,86	7,66	8	7,81	8,14	7,79
DISSENY DE GRUPS MECÀNICS	16	0	0,00%		7,66		7,81		7,79
DISSENY DE MÀQUINES	64	8	12,50%	7	7,66	7,18	7,81	6,88	7,79
DISSENY DE RECIPIENTS A PRESSIÓ	13	5	38,46%	5,4	7,66	4,4	7,81	4,4	7,79
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	75	11	14,67%	5,6	7,66	5,85	7,81	6	7,79
ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	78	19	24,36%	8,39	7,66	9,32	7,81	9,32	7,79
ENGINYERIA DE POLÍMERS	25	3	12,00%	9,33	7,66	9,33	7,81	9,33	7,79
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	54	4	7,41%	9,5	7,66	9,5	7,81	9,5	7,79
ENGINYERIA TÈRMICA I	66	6	9,09%	6,67	7,66	7,33	7,81	6,67	7,79
ENGINYERIA TÈRMICA II	67	15	22,39%	7,71	7,66	7,71	7,81	7,79	7,79
EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR I	69	11	15,94%	7,91	7,66	8,41	7,81	8,32	7,79
EXPRESSIÓ GRÀFICA I DISSENY ASSISTIT PER ORDINADOR II	75	5	6,67%	6,89	7,66	6,89	7,81	8,22	7,79

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

2021-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)

2021-GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)									
Assignatura	Enq pot	Enq val	%part	Càrrega de treball		Professorat (Atenció personalitzada)		Satisfacció global	
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.		Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELÈCTRICA	67	10	14,93%	7	7,66	6,3	7,81	7,1	7,79
FONAMENTS DE TECNOLOGIA ELECTRÒNICA I AUTOMÀTICA	65	6	9,23%	7,33	7,66	6,83	7,81	6,83	7,79
FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA I	75	11	14,67%	8,43	7,66	8,1	7,81	7,81	7,79
FONAMENTS FÍSICS DE L'ENGINYERIA II	80	8	10,00%	7,5	7,66	7,83	7,81	7,92	7,79
FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA I	65	12	18,46%	8,97	7,66	8,94	7,81	8,91	7,79
FONAMENTS MATEMÀTICS DE L'ENGINYERIA II	106	8	7,55%	4,92	7,66	4,58	7,81	4,92	7,79
FONAMENTS QUÍMICS DE L'ENGINYERIA	82	10	12,20%	9,21	7,66	9,11	7,81	9,11	7,79
HIDRÀULICA	62	5	8,06%	7,5	7,66	7,88	7,81	7,5	7,79
HISTÒRIA DE L'ENGINYERIA	24	1	4,17%		7,66	10	7,81	10	7,79
LABORATORI D'ASSAIG DE MÀQUINES	62	3	4,84%	2,67	7,66	2,67	7,81	2,67	7,79
LABORATORI DE MÀQUINES I MECANISMES	56	12	21,43%	7,94	7,66	8	7,81	7,83	7,79
LABORATORI DE MÀQUINES TÈRMiques	66	5	7,58%	6,4	7,66	5,8	7,81	4,8	7,79
LABORATORI DE TECNOLOGIA MECÀNICA	65	8	12,31%	7,67	7,66	8	7,81	8,22	7,79
LABORATORI D'ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS	75	12	16,00%	7,32	7,66	7,27	7,81	7,23	7,79
LABORATORI D'HIDRÀULICA	66	5	7,58%	6,14	7,66	6,14	7,81	6,29	7,79
MANTENIMENT INDUSTRIAL	36	3	8,33%	9,33	7,66	9	7,81	9,67	7,79
MAQUINÀRIA I MANTENIMENT	13	0	0,00%		7,66		7,81		7,79
MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES I	66	5	7,58%	9,8	7,66	9,4	7,81	9,6	7,79
MECÀNICA I TEORIA DE MECANISMES II	74	20	27,03%	8,68	7,66	9,24	7,81	9	7,79
MÈTODES ESTADÍSTICS DE L'ENGINYERIA	64	6	9,38%	9,33	7,66	9,5	7,81	9	7,79
MÈTODES NUMÈRICS I PROGRAMACIÓ ALGORÍTMICA	66	4	6,06%	8,25	7,66	8,25	7,81	7	7,79
MOTORS ENDOTÈRMICS	9	0	0,00%		7,66		7,81		7,79
OFICINA TÈCNICA	51	4	7,84%	5,5	7,66	8	7,81	9	7,79
PROJECTE INTEGRADOR I	64	3	4,69%	8,75	7,66	9,5	7,81	9,5	7,79
PROJECTE INTEGRADOR II	57	15	26,32%	8,42	7,66	8,68	7,81	8,74	7,79
PROJECTE INTEGRADOR III	62	4	6,45%	2,5	7,66	2	7,81	1	7,79
TECNOLOGIA MECÀNICA	63	7	11,11%	6,5	7,66	8,25	7,81	8,25	7,79
TEORIA I DISSENY D'ESTRUCTURES	69	4	5,80%	8	7,66	9	7,81	9	7,79
TOPOGRAFIA	17	1	5,88%	9	7,66	9	7,81	9	7,79
TRIBOLOGIA I LUBRICACIÓ	14	5	35,71%	7,4	7,66	7,4	7,81	7	7,79
Mitjana enquesta	55,58	6,84	12,40%	7,37	7,66	7,56	7,81	7,50	7,79

ANNEX C RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ GRAUS 2018-19

Sinia ENQD3 - Dades globals per assignatura 17/04/2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit.		
Satisfacció dels estudiants sobre les pràctiques externes.	2016-17	2017-18	2018-19
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	-	-	9,40
El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	4,88	5,56	6,4
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	5,25	5,56	5
Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	5,88	6,56	5,2
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,25	7,89	8,8
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	6,33	7	6,67
El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,14	6,22	7
La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	6,13	6,22	4,8
Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	7,43	8	9,6
Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,29	5,89	7,8
Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	7,38	5,89	9,4
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,29	7,33	10
Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	7,50	8,33	10
Mitjana Enquesta	6,23	6,70	7,70
Nombre d'enquestes valorades	8	5	5
Participació	20,51%	11,11%	16,67%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb el TREBALL DE FI DE GRAU GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit		
	2016-17	2017-18	2018-19
El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	6,00	8,10	9,00
La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	7,13	7,20	8,00
El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	5,50	4,40	6,71
El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	5,25	6,00	5,43
La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	6,63	5,90	7,57
El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	4,88	5,20	7,71
El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	6,63	6,70	8,00
Valora de l'1 al 7 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,13	6,40	8,57

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Enquesta de satisfacció dels estudiants amb el TREBALL DE FI DE GRAU GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA (2010)	Mitj preg tit		
	2016-17	2017-18	2018-19
El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	5,25	5,50	8,86
Mitjana enquesta	5,93	6,16	8,14
Nombre d'enquestes valorades	8,00	6,00	7,00
Participació	10,39%	6,67%	8,24

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.8.1 Satisfacció de l'estudiantat amb el CRAI

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA(2010)		
Nombre enquestes rebudes*: 34 / 32		
Percentatge participació: 10,7% / 10,1%		
		Percentatge
		enquesta estudiants 2018-19
Utilitzes el CRAI?:		
	Mai	3%
	Menys de 1 vegada al mes	0%
	Una vegada al mes	6%
	Entre 2 i 3 vegades al mes	38%
	Més d'1 vegada a la setmana	53%
Indica el CRAI on vas més sovint:		
	CRAI campus Bellissens	6%
	CRAI campus Catalunya	6%
	CRAI campus Sescelades	85%
	CRAI campus Terres de l'Ebre	0%
	CRAI campus Vila-seca	3%
	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	0%
	CRAI Seu Baix Penedès	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	0%
	Altres (si us plau, especifica quin)	0%
		Valoració enquesta estudiants 2018-19
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Té bona disposició per ajudar-me.	7,58
	Comprèn les meves necessitats.	7,67
	Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	7,9
	Em dona amb rapidesa la informació necessària.	7,87
	Em transmet seguretat quan presta el servei.	7,84

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA(2010)		
Nombre enquestes rebudes*: 34 / 32		
Percentatge participació: 10,7% / 10,1%		
	M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	7,86
	Mitjana	7,79
Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Són un lloc confortable i acollidor.	7,94
	Permeten estudiar amb tranquil·litat.	7,77
	Tenen espais per treballar en grup.	8,39
	Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	5,52
	Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	7,55
	Tenen una bona il·luminació.	8,39
	Tenen l'horari adequat.	7,1
	Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	7,67
	Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	7,14
	Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	6,79
	Mitjana	7,42
Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):		
	Tinc els llibres i les revistes que necessito.	7,8
	Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	7,92
	Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	8,11
	Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	8
	El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	8,17
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la	7,94
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	8,2
	Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	8,16
	Mitjana	8,04
Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	7,86
	Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,03
	Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,04
	Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	8,13
	El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	7,96
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	7,94
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	8,38
	Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	8,07
	Mitjana	7,8
Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	7,87

ANNEX C RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ GRAUS 2018-19

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA(2010)		
Nombre enquestes rebudes*: 34 / 32		
Percentatge participació: 10,7% / 10,1%		
	Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	7,77
	Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	8,27
	Si us plau, avalua d'1(molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	7,94

*: Nombre d'enquestes contestades/Nombre d'enquestes valorades.

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

➤ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES

Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ

ENQUESTA RECENT TITULATS ETSEQ GEM				
TITULACIÓ	GEM	GEM	GEM	GEM
Curs	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de titulats	36	32	29	52
Nº de enquestats	1	7	4	8
Participació	2,8%	21,9%	13,8%	15,4%
% Participació dones	-	-	-	12,5%
ESTRUCTURA I APRENENTATGE				
Estructura del pla d'estudis (<i>m'ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge</i>)	8	6,7	7,0	6,8
Coordinació de continguts entre assignatures (<i>ha evitat solapaments</i>)	8	6,4	7,8	6,3
Volum de treball (<i>coherent als crèdits de les assignatures</i>)	6	7	7,0	6,1
Professorat	6	6	6,0	6,3
Metodologies docents	8	6	5,8	6,1
Sistemes d'avaluació	8	7,1	7,0	5,9
Orientació acadèmica (<i>suport rebut per part del tutor/coordinador</i>)	8	3,4	4,3	3,5
Orientació professional	8	3,7	6,8	3,6
Campus virtual (<i>Moodle o d'altres</i>)	8	7,4	8,0	5,6
Contingut de les assignatures (<i>actualització, nivell, etc.</i>)	8	6,1	7,3	5,8
Organització (<i>seqüenciació de les assignatures, horari, calendari, etc.</i>)	4	5,4	7,3	6,1
Estic satisfet amb la titulació	8	7,3	7,3	6,6
IMPACTE PERSONAL EN L'ALUMNE				
Pràctiques externes (<i>aprenentatge assolit, supervisió i avaluació</i>) (<i>si les heu realitzat, si no, marca No Aplica</i>)	9	5,2	8,8	5,9
Accions mobilitat (<i>si les heu realitzat, si no, marca No Aplica</i>)	N/A	10	8,0	3,5
Habilitats comunicatives	9	6,3	7,7	5,5
Competències personals	9	7,3	7,3	6,3
Capacitats per l'activitat professional	9	7,1	8,0	5,6
Treball de Fi de Grau / Màster (<i>aprenentatge assolit, supervisió i avaluació</i>)	9	4,4	5,8	6,6
SERVEIS I EQUIPAMENTS				
Instal·lacions docents (<i>laboratoris, aules...</i>)	10	8,9	6,5	5,9
CRAI (<i>accessibilitat als recursos, instal·lacions, fons bibliogràfic ...</i>)	10	8,7	8,8	7,0
Serveis de suport a l'estudiant (<i>informació matriculació, tràmits acadèmics, beques, etc.</i>)	7	6,1	7,5	5,0
Resposta a les meves queixes i suggeriments (<i>si les heu realitzat, si no, marca No Aplica</i>)	N/A	6,8	8,0	3,0
Informació web (<i>accessible, completa, útil i actualitzada</i>)	7	7,1	6,8	6,0
MATEIXA TITULACIÓ				

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

ENQUESTA RECENT TITULATS ETSEQ GEM				
TITULACIÓ	GEM	GEM	GEM	GEM
Curs	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació (Si)	0%	100%	75%	88%
MATEIXA UNIVERSITAT				
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat (Si)	0%	86%	75%	63%
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS				
Continues estudiant? (Si)	100%	29%	75%	75%
Si la resposta a la pregunta anterior és afirmativa, indica el nom dels estudis i el nom de la universitat (o centre de formació):				
Màster Enginyeria Industrial, URV	1	1	1	4
Máster de prevención de riesgos laborales, URV				
Màster Universitari en Enginyeria Industrial, UPC		1		1
Master degree in Technology and Engineering Management - URV			1	
Power MBA			1	
Máster en mecánica de fluidos computacional. URV con UNIR				1
TREBALL				
EPA (Taxa d'ocupació Catalunya - total -)	50,7%	52,3%	53,5%	54,2%
Trebal·leu actualment? (Si) Taxa d'ocupació (1)	100%	71%	100%	63%
Què calia per aquesta feina?				
La vostra titulació específica		86%	75%	88%
No calia titulació universitària			25%	13%
Només ser titulat	100%	14%		
Taxa d'adequació (nombre d'ocupats que fan funcions universitàries)	100%	100%	75%	88%
*		86%	50%	75%
Per a la feina que feu o que fèieu, creieu que cal ser titulat universitari? (Si)	100%	86%	25%	75%
ADEQUACIÓ DE LA FORMACIÓ REBUDA				
Utilitat de la formació teòrica	-	-	-	6,38
Utilitat de la formació pràctica	-	-	-	5,50
(1) https://www.idescat.cat/indicadors/?id=anuals&n=10386&utm_campaign=cercador&utm_medium=sugg&utm_source=Idescat&utm_term=taxa%20d%27ocupacio&utm_content=indicadors				
PREGUNTES OBERTES (GEM 2018-19)				
Indica el nom de l'empresa on trebal·leu:				
Autònom				
Tecnolama S.A.				
Sedem				

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

PREGUNTES OBERTES (GEM 2018-19)
<i>Bergen Engines</i>
<i>Matrilam Tech S.L.</i>
A quina branca d'activitat econòmica pertany l'empresa on trebal·leu o treballàveu?
<i>Enginyeria</i>
<i>Mobiliari</i>
<i>Fabricación de puertas automáticas</i>
<i>industria química</i>
<i>Cogeneración</i>
<i>Industrial</i>
Incidències i/o problemes detectats en la titulació (text lliure)
<i>Profesores adaptados a métodos antiguos de aprendizaje</i>
<i>Poca formación práctica. -Las prácticas curriculares son un desastre, no se da ninguna facilidad para contactar con las empresas de parte de la universidad. Se deja toda la responsabilidad en el alumno.</i>
Propostes de millora per a la titulació (text lliure)
<i>Actualización constante de métodos de aprendizaje y conocimientos más útiles en el trabajo en lugar de teoría comprimida absurda.</i>
<i>se hecha de menos alguna asignatura que trate sobre el impacto ambiental en la ingeniería. Es un tema que considera extremadamente importante y no se hace ninguna mención en todo el grado.'</i>

Font: Elaboració pròpia. Resultats Enquesta Opina Recent Titulats 21 de febrer de 2021

Taula C9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)

GRAU D'ENGINYERIA MECÀNICA	Enquesta de satisfacció recent titulats AQU		
	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Ítem de valoració	Població: 35 / Mostra: 8 / Participació: 22,9%	Població: 38 / Mostra: 7 / Participació: 18,49%	Població: 52 / Mostra: 8 / Participació: 15,4%
ENSENYAMENT- APRENENTATGE	5,80	6,10	4,50
RESULTATS	7,40	7,70	6,70
ORIENTACIO A L'ESTUDIANT	6,80	7,30	6,40
MATEIXA TITULACIÓ	87,50%	71,40%	87,50%
MATEIXA UNIVERSITAT	87,50%	57,10%	87,50%
SATISFACCIÓ GLOBAL	6,67	7,03	5,87

Font: Enquesta AQU recent titulats en data 25.10.2020

ENQUESTES GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)

Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							17-18		18-19		
							%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	
Estudiantat											
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DE PRIMER CURS	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DURANT	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	22,22%	n.d.	7,69%	n.d.	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU QUAN ACABEN	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	E1 E2 E5 E6
ENQD2	"PROFESSORAT" ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Actuació docent del professorat	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	14,09%	7,29	29,13%	8,28	E4
ENQ_S12	ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	14,09%	7,54	29,13%	8,00	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	PE-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	n.a.	n.a.	.na.	n.a.	E6
ENQ_S12	TFG-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	E6
I-CENTER	ENQUESTA MOBILITAT OUTCOMING	●Mobilitat a nivell de centre	Grau i Màster	Virtual	Anual	Ultim curs finalitzat	90%	8,56	100%	8,46	E5

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							17-18		18-19		
							%part	Mitj enq	%part	Mitj enq	
CRAI	Enquesta satisfacció CRAI	•Utilització •Personal •Instal·lacions i equipaments •Recursos documentals •Serveis	Grau, Màster i Doctorat	Virtual	Quadriennal	Últim curs finalitzat	n.d.	n.d.	46,2%	8,83	E5
Titulats											
AQU	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Graduats 2018-19	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	E1 E2 E4 E5 E6
AQU	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau	Virtual	Triannual	Estudi del 2017	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	E6
Centre	Enquesta de titulats - pròpia del centre	•Formació rebuda •Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau i Màster	Virtual	Anual	2017-18	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	E1 E2 E4 E5 E6

Font: En el camp Id., es detallen els diferents informes i la participació s'extreu de SINIA Informe ENQ_S05 en data 20 d'octubre de 2019.

Llegenda: n.d. no disponible (no hi ha suficients respostes per mostrar resultats o no es disposen de les dades) n.a. no aplica (encara no aplica l'enquesta, p.e. no hi ha titulats)

➤ **ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT**

Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació)

* No hi ha participació per poder presentar resultats.

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)

Títol bloc	Enquesta de satisfacció dels estudiants amb la titulació: DURANT GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2010)	Mitj preg tit	
		2017-18	2018-19
Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	-	-
	Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	-	-
	Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	-	-
	Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	-	-
Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	-	-
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	-	-
	Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	-	-
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	-	-
	La tutoria m'ha estat útil.	-	-
Bloc Integració Universitària	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	-	-
	M'he integrat a l'entorn universitari	-	-
Bloc Entorn d'Aprenentatge	Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	-	-
	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	-	-
L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat		-	-
		-	-
Mitjana enquesta		-	-
Nombre d'enquestes valorades		2	1
Participació		22,22%	7,69%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (matriculat al TFG)

No Aplica.

Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI I GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Mitj preg tit	
	2017-18	2018-19

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

GRAUS 2018-19

Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	7,35	8,08
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	6,86	7,68
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,19	8,76
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,19	8,70
El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	6,95	8,49
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,14	8,35
Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,76	8,00
Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,14	8,41
La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	6,95	8,24
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,33	8,11
Mitjana enquesta	7,29	8,28
Nombre d'enquestes valorades	21	37
Participació	14,09%	29,13%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures

2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)									
Assignatura	Enq pot	Enq val	%Part	Mètodes docents		Sistema d'avaluació		Satisfacció global	
				El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
CINÈTICA DE BIOPROCESSOS I ENGINYERIA DE REACCIÓ	11	6	54,55%	5,50	8,35	4,67	8,00	5,67	8,11
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	9	3	33,33%	9,00	8,35	8,67	8,00	8,00	8,11
EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	10	2	20,00%	-	8,35	-	8,00	-	8,11
ENGINYERIA DE BIOSISTEMES	5	2	40,00%	-	8,35	-	8,00	-	8,11
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	8	3	37,50%	8,67	8,35	9,00	8,00	8,33	8,11
ENGINYERIA TÈRMICA	11	2	18,18%	-	8,35	-	8,00	-	8,11
FISICOQUÍMICA	4	1	25,00%	-	8,35	-	8,00	-	8,11
FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	5	1	20,00%	-	8,35	-	8,00	-	8,11
FONAMENTS DE LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS	12	5	41,67%	8,20	8,35	7,60	8,00	8,00	8,11
FONAMENTS DE MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	11	3	27,27%	9,67	8,35	8,33	8,00	9,00	8,11

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

2023-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)

Assignatura	Enq pot	Enq val	%Part	Mètodes docents		Sistema d'avaluació		Satisfacció global	
				El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
FÍSICA	7	1	14,29%	-	8,35	-	8,00	-	8,11
MATEMÀTIQUES II	12	2	16,67%	-	8,35	-	8,00	-	8,11
QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	11	6	54,55%	9,17	8,35	9,33	8,00	9,00	8,11
Mitjana enquesta	8,92	2,85	31,00%	8,37	8,35	7,93	8,00	8,00	8,11

Font: SINIA Informe ENQ_S04, ENQ_S12 en data 20 d'abril de 2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)	Mitj preg tit	
	2017-18	2018-19
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,29	8,44
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,46	8,44
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,32	7,85
Explica els continguts amb claredat.	6,96	7,58
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,64	7,63
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,04	7,5
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,04	8,08
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,79	8,17
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,39	8,4
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,46	7,9
Mitjana enquesta	7,54	8,00
Nombre d'enquestes valorades	21	37
Participació	14,09%	29,13%

Font: SINIA Informe ENQD2 Dades globals per titulació en data 20 d'octubre de 2019

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent

2022-GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2017)									
Assignatura	Enq pot	Enq val	%part	Càrrega de treball		Professorat (Atenció personalitzada)		Satisfacció global	
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.		Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
CINÈTICA DE BIOPROCESSOS I ENGINYERIA DE REACCIÓ	11	6	54,55%	5,33	8,4	2,83	7,63	5	7,9
COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	9	3	33,33%	9,33	8,4	8,83	7,63	7,83	7,9
EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	10	2	20,00%	8,5	8,4	8	7,63	8	7,9
ENGINYERIA DE BIOSISTEMES	5	2	40,00%	9,5	8,4	9	7,63	9	7,9
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	8	3	37,50%	9,33	8,4	8,67	7,63	8,67	7,9
ENGINYERIA TÈRMICA	11	2	18,18%	9,5	8,4	6,5	7,63	7	7,9
EXPRESSIÓ GRÀFICA	1	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
FISICOQUÍMICA	4	1	25,00%	10	8,4	10	7,63	10	7,9
FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	3	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	5	1	20,00%	8	8,4	6,5	7,63	7,5	7,9
FONAMENTS DE LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS	12	5	41,67%	8,3	8,4	7,4	7,63	7,9	7,9
FONAMENTS DE MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	11	3	27,27%	9,14	8,4	8,43	7,63	8,14	7,9
FÍSICA	7	1	14,29%	7	8,4	7	7,63	8	7,9
MATEMÀTIQUES I	3	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
MATEMÀTIQUES II	12	2	16,67%	8,5	8,4	8,5	7,63	8,75	7,9
QUÍMICA I	1	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	11	6	54,55%	8,67	8,4	9,5	7,63	9,33	7,9
QUÍMICA II	2	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
Mitjana enquesta	6,68	1,95	21,21%	8,55	8,40	7,78	7,63	8,09	7,90

Sinia ENQD3 - Dades globals per assignatura 17/04/2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes

No Aplica.

Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau

No Aplica.

Taula C.8.1 Satisfacció de l'estudiantat amb el CRAI

GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2016)

Nombre enquestes rebudes*: 7 / 6

Percentatge participació: 53,8% / 46,2%

		Percentatge
		enquesta estudiants 2018-19
Utilitzes el CRAI?:		
	Mai	0%
	Menys de 1 vegada al mes	0%
	Una vegada al mes	0%
	Entre 2 i 3 vegades al mes	14%
	Més d'1 vegada a la setmana	86%
Indica el CRAI on vas més sovint:		
	CRAI campus Bellissens	0%
	CRAI campus Catalunya	29%
	CRAI campus Sescelades	71%
	CRAI campus Terres de l'Ebre	0%
	CRAI campus Vila-seca	0%
	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	0%
	CRAI Seu Baix Penedès	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	0%
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	0%
	Altres (si us plau, especifica quin)	0%
		Valoració enquesta estudiants 2018-19
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Té bona disposició per ajudar-me.	9,5
	Comprèn les meves necessitats.	9
	Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,67
	Em dóna amb rapidesa la informació necessària.	8,67
	Em transmet seguretat quan presta el servei.	9,5

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

GRAU D'ENGINYERIA DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2016)		
Nombre enquestes rebudes*: 7 / 6		
Percentatge participació: 53,8% / 46,2%		
	M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	9,17
	Mitjana	9,08
Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Són un lloc confortable i acollidor.	8,83
	Permeten estudiar amb tranquil·litat.	8,67
	Tenen espais per treballar en grup.	9,17
	Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	6,83
	Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	7,17
	Tenen una bona il·luminació.	9,33
	Tenen l'horari adequat.	9
	Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	8,83
	Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	8,8
	Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	8,33
	Mitjana	8,5
Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):		
	Tinc els llibres i les revistes que necessito.	9,33
	Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	9
	Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	9,33
	Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	9,33
	El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	9,17
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la	9,6
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	9,4
	Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	9,5
	Mitjana	9,33
Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	8,33
	Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	8
	Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	8,67
	Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	9,5
	El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	9,33
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	9,75
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	9
	Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	9,6
	Mitjana	9,02
Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	9
	Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	9
	Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	9,5
	Si us plau, avalua d'1 (molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	8,83

*: Nombre d'enquestes respostes/Nombre d'enquestes finalitzades

➤ **ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES**

Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ

Font: Elaboració pròpia. Resultats Enquesta Opina Recent Titulats 21 de novembre de 2019

No Aplica.

Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)

Data informe.16/04/2020

Font: Enquesta de satisfacció dels titulats recents de màster (AQU Catalunya)

No Aplica

Taula C.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació

Taula 012. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i percentatge de participació									
Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació 18-19		Estàndards d'acreditació relacionats
							%part	Mitj enq	
Estudiantat									
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DE PRIMER CURS	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	n.d.	-	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DURANT	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	n.d.	-	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU QUAN ACABEN	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	n.d.	-	E1 E2 E5 E6
ENQD2	"PROFESSORAT" ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Actuació docent del professorat	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	5.58%	7,44	E4
ENQ_S12	ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	5,58%	7,36	E1 E2 E5 E6
ENQ_S12	PE-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	n.a.	n.a.	E6
ENQ_S12	TFG-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	●Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	n.a.	n.a.	E6
I-CENTER	ENQUESTA MOBILITAT OUTCOMING	●Mobilitat a nivell de centre	Grau i Màster	Virtual	Anual	Ultim curs finalitzat	100%	8,46	E5
CRAI	Enquesta satisfacció CRAI	●Utilització ●Personal ●Instal·lacions i equipaments ●Recursos documentals ●Serveis	Grau, Màster i Doctorat	Virtual	Quadriennal	Últim curs finalitzat	8%	9,00	E5
Titulats									

ANNEX C

RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ GRAUS 2018-19

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació		Estàndards d'acreditació relacionats
							18-19		
							%part	Mitj enq	
AQU	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Graduats 2018-19	n.a.	n.a.	E1 E2 E4 E5 E6
AQU	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau	Virtual	Triannual	Estudi del 2017	n.a.	n.a.	E6
Centre	Enquesta de titulats - pròpia del centre	●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau i Màster	Virtual	Anual	2017-18	n.a.	n.a.	E1 E2 E4 E5 E6

Font: En el camp Id., es detallen els diferents informes i la participació s'extreu de SINIA Informe ENQ_S05 en data 20 d'octubre de 2019.

Llegenda: n.d. no disponible (no hi ha suficients respostes per mostrar resultats o no es disposen de les dades) n.a. no aplica (encara no aplica l'enquesta, p.e. no hi ha titulats).

➤ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Taula C.2 Satisfacció de l'estudiant de Grau de primer curs (matriculat per primera vegada a la titulació)

NO HI HA DADES PER GTBA

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.3 Satisfacció de l'estudiant de Grau durant (a partir de la 2a matrícula a la titulació i no matriculat el TFG)

No Aplica.

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.4 Satisfacció de l'estudiant de Grau final (matriculat al TFG)

No Aplica.

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.5 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI I

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI I GRAU ENGINYERIA / TÈCNIQUES DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)		Mitj preg tit
		2018-19
Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).		7,20
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.		7,45
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.		8,40
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.		8,64
El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.		7,27
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		7,45
Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		6,09
Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.		7,18
La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.		7,73
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.		7,00
Mitjana enquesta		7,44
Nombre d'enquestes valorades		11
Participació		5,58%

Font: SINIA Informe ENQ_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta en data 20 d'octubre de 2019

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Taula C.5.1. Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures

20F0-GRAU ENGINYERIA / TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)									
Enq pot	Enq pot	Enq val	%part	Mètodes docents		Sistema d'avaluació		Satisfacció global	
				El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
EXPRESSIÓ GRÀFICA	21	4	19,05%	9,25	7,45	7,50	6,09	8,50	7,00
FISICOQUÍMICA	21	1	4,76%	-	7,45	-	6,09	-	7,00
FÍSICA	21	3	14,29%	6,33	7,45	5,33	6,09	5,67	7,00
QUÍMICA I	21	3	14,29%	6,67	7,45	5,00	6,09	6,67	7,00
Mitjana enquesta	21	2,75	13.10%	7,42	7,45	5,94	6,09	6,95	7,00

Font: SINIA Informe ENQ_S12 en data 20 d'abril de 2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.6 Satisfacció de l'estudiantat amb el PDI II

Enquesta de Satisfacció dels estudiants amb el PDI II GRAU ENGINYERIA / TÈCNiques DE BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)		Mitj preg tit 2018-19
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.		7,56
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.		7,39
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.		7,17
Explica els continguts amb claredat.		6,39
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.		6,89
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.		7,06
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.		7,33
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.		8,22
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.		8,28
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.		7,33
Mitjana enquesta		7,36
Nombre d'enquestes valorades		11
Participació		5,58%

Font: SINIA Informe ENQD2 Dades globals per titulació en data 20 d'octubre de 2019

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

Taula C.6.1. Satisfacció de l'estudiantat amb l'actuació docent

2023-GRAU D'ENGINYERIA DE TÈCNIQUES/ BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)									
Assignatura	Enq pot	Enq val	%part	Càrrega de treball		Professorat (Atenció personalitzada)		Satisfacció global	
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.		Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
CINÈTICA DE BIOPROCESSOS I ENGINYERIA DE REACCIÓ	11	6	54,55%	5,33	8,4	2,83	7,63	5	7,9
COMPUTACIÓ EN ENGINYERIA DE PROCESSOS	1	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
ECONOMIA I ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL	9	3	33,33%	9,33	8,4	8,83	7,63	7,83	7,9
EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA	10	2	20,00%	8,5	8,4	8	7,63	8	7,9
ENGINYERIA DE BIOSISTEMES	5	2	40,00%	9,5	8,4	9	7,63	9	7,9
ENGINYERIA FLUÏDOMECÀNICA	8	3	37,50%	9,33	8,4	8,67	7,63	8,67	7,9
ENGINYERIA TÈRMICA	11	2	18,18%	9,5	8,4	6,5	7,63	7	7,9
EXPRESSIÓ GRÀFICA	1	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
FISICOQUÍMICA	4	1	25,00%	10	8,4	10	7,63	10	7,9
FONAMENTS D'ENGINYERIA DE PROCESSOS	3	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
FONAMENTS DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA	5	1	20,00%	8	8,4	6,5	7,63	7,5	7,9
FONAMENTS DE LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS	12	5	41,67%	8,3	8,4	7,4	7,63	7,9	7,9
FONAMENTS DE MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	11	3	27,27%	9,14	8,4	8,43	7,63	8,14	7,9
FÍSICA	7	1	14,29%	7	8,4	7	7,63	8	7,9
MATEMÀTIQUES I	3	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
MATEMÀTIQUES II	12	2	16,67%	8,5	8,4	8,5	7,63	8,75	7,9
QUÍMICA I	1	0	0,00%		8,4		7,63		7,9

ANNEX C
RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ
GRAUS 2018-19

2023-GRAU D'ENGINYERIA DE TÈCNIQUES/ BIOPROCESSOS ALIMENTARIS (2018)									
Assignatura	Enq pot	Enq val	%part	Càrrega de treball		Professorat (Atenció personalitzada)		Satisfacció global	
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.		Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.			
				Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit	Mitj preg assig	Mitj preg tit
QUÍMICA I ANÀLISI DELS ALIMENTS	11	6	54,55%	8,67	8,4	9,5	7,63	9,33	7,9
QUÍMICA II	2	0	0,00%		8,4		7,63		7,9
Mitjana enquesta	6,68	1,95	21,21%	8,55	8,40	7,78	7,63	8,09	7,90

Sinia ENQD3 - Dades globals per assignatura 17/04/2020

Els resultats d'enquestes amb un nombre de respostes igual o inferior a 3, apareixen a les taules amb un (-).

Taula C.7 Satisfacció de l'estudiantat amb les Pràctiques Externes

No Aplica.

Taula C.8 Satisfacció de l'estudiantat amb el Treball de Fi de Grau

Font: Elaboració propia. Resultats Enquesta Opina Satisfacció PDI 21 de novembre de 2019

No Aplica.

➤ **ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TITULATS I TITULADES**

Taula C.9 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau de l'ETSEQ

No Aplica.

Font: Elaboració propia. Resultats Enquesta Opina Recent Titulats 21 de novembre de 2019

Taula C.9.1 Satisfacció dels recent titulats i titulades de Grau (AQU)

Font: Enquesta de satisfacció dels titulats recents de màster (AQU Catalunya)